中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教， 强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、 三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过 3 至 5 年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到 2035 年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。 将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践中涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规 “零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。 职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用， 将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、 教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌，将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

来源 | 新华社 2024 年 8 月 6 日

Educational Information Briefing about Elementary School

信息简报

2024 第 3 期 总第 35 期

内部文化刊物 主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

初等教育学院举办 2024 年本科生入学仪式暨准教师宣誓仪式



在第 40 个教师节来临之际，9 月 1 日，初等教育学院在良乡校区艺术楼演播厅举行 2024 级本科生入学仪式暨准教师宣誓。学院领导班子全体成员、校友代表光明小学少先队辅导员张天天、良乡基础学部、初等教育学院辅导员、朋辈班主任及 372 名新生参加入学仪式。仪式由学院党委副书记刘婧媛主持。

伴随雄壮的国歌声，入学仪式拉开序幕。李敏院长向 2024 级新生表示热烈欢迎，她介绍了学院发展情况并希望全体新生心怀国之大者，勇担小学教育使命；坚持修身养正，崇尚“教育家精神”；秉持“工匠精神”，深耕细作、扎实学识。鼓励未来教师在人工智能教育 + 的快速发展时期，广泛、系统地学习新知识、新理念，努力成为具有大情怀、大格局、大视野的懂小学教育的卓越教师。

青年校友代表、光明小学少先队辅导员张天天向师弟师妹生动讲述教育故事，鼓励师弟师妹立德为先，把家国情怀融入求学和人生规划；在教学中把握儿童成长规律，努力提升育人本领。在校生代表李英超、赵仁灿结合个人成长经历，鼓励新生勇于尝试，敢于担当，把“小我”融入“大我”，青春献给祖国，努力成长为三尺讲台上的“大先生”。

美术教研室夏天、心理教研室苏萌萌作为学院教师代表致辞。寄语新生要以终身学习为信条，对求知永葆热忱；理解儿童，奉献社会，把实现教育现代化的答卷交给祖国；接纳自我，学会合作，不遗余力地塑造自己健全的人格；并祝愿新生们云程发轫，万里可期。

新生代表陈元、马立言分别讲述了自身对儿童的热爱、对教师职业的向往、对育人的热忱，表达要利用大学时光扎实学识，以博大的胸怀，爱心、童心去唤醒、去滋养儿童心灵，助力儿童成长。在校生代表张瑞佳、刘科研带领全体师范生新生进行了准教师宣誓，进一步坚定了新生们为基础教育事业奋斗的决心。

入学仪式在我的初教歌歌中圆满结束。学院新生入学教育突出“百年师范文化”和书院育人特色，着力体现“爱心、童心、乐学、乐教”学子精神。接下来，学院将开展“我的教师梦”班级风采大赛、书院篮球赛、“敬修”讲故事大赛、“伯良科技周”、专业见面会等系列活动，用教育家精神熔铸师范生教师职业底色。

首都师范大学初等教育学院成功举办首届全国科学与技术教育专业硕士研究生培养研讨会



7 月 5 日，首届全国科学与技术教育专业硕士研究生培养研讨会在首都师范大学实验楼报告厅召开。本次会议由首都师范大学主办，首都师范大学初等教育学院承办。来自教育部、北京市教委的领导及多家大学和研究机构专家参加研讨会，首都师范大学副校长李海梁到会致辞。

初等教育学院院长李敏主持开幕式，李海梁副校长向到场的各专家学者和与会嘉宾表示热烈欢迎，并对我校“科学与技术教育”专业的建设与发展以及人才培养情况进行介绍。李勇副处长指出“科学与技术教育”在培养新时代人才方面的重要作用日益凸显，因此要进一步加强教学改革和研究，注重理论与实践相结合。

开幕式后，7 位专家做了主题报告。北京市人大常委会委员、教科文卫办主任孟繁华教授以《专业学位人才培养应做到三个“更加注重”》为题做报告；教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会主任委员、北京师范大学科学教育研究院院长郑永和教授做《科学教育实验校建设：样态与机制》的报告；科技部科技人才交流开发服务中心彭春燕处长报告了《关于新技术革命下科学教育的若干思考》；全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员、北京大学教育学院院长阎凤桥教授做了《专业研究生学位论文中的理论性要求辨析》的报告；首都师范大学教育学部主任石鸥教授做了《提升中小学科学教育的两大路径》的报告；中国科学技术发展战略研究院石长慧研究员以《从教育、科技、人才一体化看科技人才培养》为题进行报告；首都师范大学科技教育中心主任叶宝生教授做了《“科学与技术教育专业”：认识、问题、探索》的报告。教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会副主任委员、广西师范大学罗星凯教授以及初等教育学院副院长和继军教授、首都师范大学科学教育研究所所长丁邦平教授主持了研讨。

下午，来自全国多所科学与技术教育专业硕士培养单位的专家学者们进行了主题发言和交流研讨。

本次研讨会是一次高水平的学术盛会，为科学与技术教育工作者开创了一个分享科学与技术教育专业建设及人才培养经验的宝贵平台，深化了科学与技术教育共同体的进一步合作。



2024 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（科学与技术教育专业）教学技能大赛决赛在我校举行

7 月 2 日 -7 月 4 日，由首都师范大学主办、初等教育学院承办的 2024 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（科学与技术教育专业）教学技能大赛决赛在我校顺利举行。

“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛是一项国家级教育硕士教学技能竞赛，旨在强化教育硕士专业学位研究生教育教学实践能力，促进培养院校之间相互交流学习，为培养具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学技能的优秀教师储备人才。

此次决赛共有来自华中科技大学、同济大学、浙江师范大学、北京师范大学、首都师范大学、江西师范大学、广西师范大学等 27 所师范高校的 58 名选手入围决赛。经过参赛选手激烈的比拼，专家公平公开公正的评审，7 人荣获一等奖，11 人荣获二等奖，23 人荣获三等奖，16 人荣获优秀奖。

2024 年 7 月 4 日下午，大赛颁奖仪式在首师大东一区举办。教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会副主任委员、广西师范大学罗星凯教授，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员、首都师范大学副校长蔡春教授，初等教育学院党委书记刘海涛、院长李敏教授及各培养单位领队、指导老师、参赛选手等出席了颁奖仪式。初等教育学院副院长王强教授主持了颁奖仪式。

罗星凯教授赞扬了选手在比赛中展现的专业素养，强调此次大赛有两个特点，一是大家同心协力共创严格评审的环境与标准，二是响应了国家对加强科学与技术的号召。

蔡春致辞，他致谢田家炳先生的无私奉献，称赞选手的精彩表现，肯定初等教育学院的精心筹备及在科学教育上的书院制探索。 最后，蔡校长号召大家一起努力，为科学与技术教育事业的繁荣发展贡献更大力量。

随后，在场的领导专家为获奖同学颁奖。

科技创新靠人才，人才培养靠教育。此次竞赛不仅是我国师范教育事业创新和发展的著名赛事，也是一场科学与技术教育的盛宴，对助推高等院校教育硕士研究生培养模式和教学实践的改革起到了推动作用。







首都师范大学附属小学篇

执蔚蓝的梦想，向明天启航
——二至六年级晋级礼

9月1日，秋风送爽，我们首都师大附小的同学们晋级啦！

新学期，首先要聆听敬爱的刘书记致辞，他以巴黎奥运会冠军为榜样，激励我们在新学期珍惜时光，勤奋学习，勇于探索。

紧接着，我们各年级学生代表依次上台，精彩展示假期中精心准备的节目——二年级的创意朗诵振奋人心；三年级的科学实验展示令人惊奇；四年级的才艺表演耳目一新；五年级的名家荟萃开阔了我的视野；六年级的火炬接力让活动高潮迭起。每一个节目都充满了创意与活力，赢得了现场阵阵掌声和喝彩，充分展现了我们过去一年的收获和新一年中新的目标。

我们每个班级都收到了成功晋级的证书。这一刻，不仅是对同学们过去一年努力的认可更是对未来学习生活的美好期许.我暗下决心.在新学期,再接再厉，不断超越自我！

晋级仪式在热烈的掌声中圆满结束，师生们满怀着信心迎接新学期，续写辉煌新篇章，开启美好新旅程。











科技劳动齐抓共管，校内校外融合共育

首都师范大学附属小学一直秉持科技、劳动并重的理念，力促教育全面升级。科技教育深度开发，激发学生创新潜能；劳动实践常态推进，培养个人勤劳美德。

科技实践走出去

9月11-13日，我校三至六年级全体学生，走进宋庆龄中心，探索科技前沿。学生参与科技实践和创作，将理论知识融于实践，拓宽视野，培养科技创新能力。






手工劳动进校园

9月18日下午，海淀区劳技中心的老师们走进校园，为二年级全体同学开展手工技能大课堂。各种手工制作，匠心独运；学生精心学习，　巧手织梦。手工劳动课程丰富了校园生活，激发学生的创造力，让传统技艺在校园绽放新光彩。

校园采摘乐趣多

9月20日，校园中热闹非凡——六年级各班同学代表，在这金秋时节，采摘缀满枝头的红山楂。师生共赏秋光，体验采摘过程，既学习了自然知识，又享受了劳动乐趣,师生身心健康得到促进，共筑绿色校园梦想。




弘扬教育家精神，争做新时代大先生
——教师节庆祝活动

一支粉笔，写尽古往今来。
三尺讲台，演绎四季春秋。

在这清风拂面、秋意渐浓的时节，我们迎来了第40个教师节。全校师生齐聚一堂，举行了“弘扬教育家精神，争做新时代大先生”系列庆祝活动，向附小每一位最美教师致敬。

鲜艳的五星红旗迎风飘扬，不仅见证了祖国的繁荣富强，也映照着附小每一位教师辛勤耕耘的身影和无私奉献的精神。

屏幕上缓缓播放着老师们工作与生活的剪影，每一帧都承载着老师们的辛勤与汗水，也见证了他们的幸福与荣耀。同学们踮起小脚尖，努力捕捉属于自己老师的镜头，心中充满自豪。



新的学期，附小迎来了新任大家长——亓刚校长。刘书记与亓校长向全体教师致以节日的祝贺，更表达了学校对辛勤耕耘在教育一线的老师们的深切关怀。

在第40个教师节，一批爱岗敬业、成绩突出的优秀教师代表受到表彰。书记和校长为老师们颁发荣誉证书。学生代表手捧鲜花上台，为获奖教师献上最真挚的祝福。



爱与温暖一直是附小的主基调。合唱团的同学们用一曲《小美满》徐徐唱出与老师们共同收藏的点滴幸福，用温暖的旋律道出心底对老师的感恩与祝愿；四11班全体同学深情朗诵，用诗意的语言赞美教师的伟大；舞蹈团的同学们用舞蹈语言诠释了对老师的感激之情。

在附小耕耘教坛几十载的老教师们，用饱含深情的朗诵,为我们讲述那些关于成长、梦想与传承的故事。



有这样一群心灵手巧的同学，他们将对老师的深爱与敬意，倾注于手中的画笔，创作出一幅幅最美教师的画像。每一笔、每一划，都蕴含着学生对老师们辛勤付出的感激之情和对老师们言传身教、无私奉献的崇高敬意。



活动尾声，同学们手捧一束束美丽的鲜花，献给最可爱可敬的老师们。朵朵鲜花映衬着老师们的笑脸，也见证着这一刻流露的温情。

感谢附小的每一位最美教师，感谢您以道道微光聚而成炬，点亮了附小的天空，更点亮了孩子们的心灵。衷心祝愿老师们节日快乐，桃李满天下！

首都师范大学金泽小学篇

弘扬教育家精神 绽放金泽园精彩
——首都师范大学金泽小学教师节主题活动暨第四届“致美”表彰大会



长空鸣雁秋时至，桃李春风又一年。为贯彻落实习近平总书记关于加快建设教育强国、大力弘扬教育家精神的重要指示精神，以“躬耕教坛、强国有我”的精神风貌和“为党育人、为国育才”教育使命为价值追求。在第40个教师节来临之际，首师大金泽小学于2024年9月10日组织开展系列教师节活动。

全体教师齐聚一堂，召开了“弘扬教育家精神 绽放金泽园精彩”教师节主题活动暨第四届“致美”表彰大会，向所有辛勤耕耘在教坛一线的教师们致以节日的问候和崇高的敬意，以此激励全体教师不忘初心，牢记育人使命，切实加强队伍建设。本次表彰大会由学校最年长的何秀云主任和最年轻的聂凯锋老师共同主持。



此次活动不仅给老师们带来了节日的温馨和感动，更增强了全体教师的凝聚力和归属感。弘扬教育家精神，争做时代大先生。让我们携手并进，以更加饱满的热情和更加坚定的步伐，勤勉敬业，躬耕教坛，谱写金泽精彩未来。在此，向所有默默耕耘在教育一线的老师们致以最崇高的敬意！

幼小相遇 致美衔接
——首师大金泽小学幼小衔接系列活动





幼小衔接是儿童从幼儿园阶段过渡到小学阶段的关键时期，也是儿童成长过程的一个重要转折，是童年生活的一种自然延伸和过渡。依据教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》的工作精神，更好地让新一年级学生和家长做好入学适应期的准备，增进对学校和老师的了解，为开学后的密切合作打下良好的基础，顺利幼小衔接，首师大金泽小学组织开展并参与了相关幼小衔接活动。

孩子们对小学的向往，是他们成长的见证；家校携手前行，能够铸就孩子美好的未来。通过一系列的幼小衔接活动，在孩子们的心里种下了一个美好的小学梦，孩子们亲眼所见、亲耳聆听、亲身体验，零距离地了解了小学生活，感受到了小学生活的快乐与美好，激发了他们对小学学习的向往，让孩子们能够更快适应小学生活，为今后的学习、发展奠定良好的基础。而家庭的温暖能够给予孩子成长的动力，学校的教育能够赋予孩子成长的能量，家校同心，教育同行，合力照亮孩子前行的路，不仅架起了家校协同教育的桥梁，也为新生家长指明了方向。望家校一同携手为孩子们的成长保驾护航，一同见证孩子们迈着自信、从容的步伐，走进小学，开启新的生活，在金泽小学的这片沃土上逐梦远航。



强师提质育新人 实践躬耕促成长
——首师大金泽小学第四届教育教学年会

为紧跟教育改革新动态，深入把握立德树人根本任务，提高教师专业素养、教学水平及育人品质，进一步增强教师队伍建设,贯彻学校致美教育办学理念,全面提升学校教育教学质量，进而促进学校高质量建设发展，7月4日-5日，首都师范大学金泽小学召开了以“强师提质育新人　实践躬耕促成长”为主题的第四届教育教学年会。

通过三场内容丰富的主题培训学习，让老师们更进一步了解教育家精神内涵，在师德修养上更加丰盈自己的羽翼，在跨学科设计上能够有效发挥学科的综合育人功能，明晰如何进行有效的家校沟通，习得更多的方法，真正为老师们的专业助力。希望老师们不断积淀,努力实践,齐心协力打造高质量金泽教育，助推学生全面健康成长，做好拔尖创新人才培养工作，使学生能够致美成长，教师自身能够致美发展。









首都师范大学附属朝阳实验小学篇

首都师范大学附属朝阳实验小学召开一年级新生家长会






夏天是万物生长的季节，遇见是家校故事的开始，携手是温暖同行的篇章。为了帮助一年级新生在开学时能尽快适应小学学习生活，暑假顺利实现幼小衔接，做好入学准备，同时也让一年级的家长们全方位、深入地了解学校的育人目标及办学理念，7月6日上午首都师范大学附属朝阳实验小学召开“家校携手·同心合力·助力精彩”一年级新生家长会。家校社共育研究中心新生家长培训活动也拉开了序幕，看！家长们自信而阳光的迈进新学期的课堂，与学校携手共育孩子们精彩的未来。

会议第一部分，校区主管就学校概况、学校文化、办学理念、精彩课程、特色活动、习惯培养等方面进行了全面的介绍，就家长们关心的问题做了详细解读。同时也为家长们介绍了学校各部门的领导老师，畅通了家校沟通的渠道，未来希望通过良好的家校关系实现家校共信、共筑、共育、共享、共赢，一起用爱心守护孩子，共佑孩子成长。

会议第二部分，一年级的正副班主任召开了班级家长会，班主任们从班级概况、家校联系平台、作息时间、假期准备、习惯培养等方面向家长进行了全面的介绍。

学科融合 跨出精彩
——首师附小开展学校干部跨学科主题学习培训会



为深入学习领会课改精神，提升学校干部队伍的综合素养与创新能力，探讨跨学科主题学习的路径，切实提高育人水平，我校于7月3日下午开展了“学科融合 跨出精彩” 跨学科主题学习培训会。本次培训由张可欣主任主持，邀请朝阳区教育科学研究院课程室主任陈磊博士主讲。学校党总支书记孔磊，四校区主管，全体教育教学干部及教师代表参加了本次培训活动。

成果展示 共享团队智慧

在课改背景下，探索新时代教书育人新样态，研究新课标理念下跨学科主题学习的有效路径，附小教师一直在做出尝试。

金北校区韩蕾老师以“跨学科学习——路上的思考”进行主题分享。韩老师从理论依据切入，通过 “期待学生形成什么样的跨学科理解”、 “ 学习任务是否支持学生产生这样的理解”、“证据类别判断学生是否达成理解” 三个实践步骤和六个小组任务，来呈现科学教师们是如何开展“校园植物标签”跨学科活动。

翠北校区李爽副校长以“识英雄圣贤 传革命精神 立少年壮志”为主题进行分享。李副校通过“明确意义”“确定内容”“把握原则”“探索路径”和“设计任务”五大环节，向大家讲述语文教师们是如何通过任务设置，让学生从认识英雄形象、感知英雄品质到参与致敬英雄先烈的一系列传承精神，励志笃行的实践活动。

专家讲座 引领实践方向

陈磊博士结合两位教师的成果展示分别进行了点评和指导。陈博士肯定了干部们对跨学科学习的理解和创新，并通过“跨学科课程开发的基本逻辑与案例解析”，深入浅出地讲解了跨学科学习的基本概念、设计原则、实施策略以及探索途径。陈博士不仅剖析了跨学科学习的发展趋势及对学生综合素质提升的重要意义，还通过一系列生动具体的案例，分享了跨学科教学在实际操作中的成功应用与经验总结。

现场互动 激发思维火花

不同于以往的培训，陈博士将实际与理论相结合，在分享过程中实时与干部们进行现场互动。他鼓励干部们积极提问、发表见解、共同探讨跨学科学习的有效路径和方法，并针对干部们在实际工作中遇到的困惑和挑战，给予即时、精准的解答和指导。这种思想的碰撞和智慧的交融，通过双向交流、共同探讨的方式，让干部们对跨学科学习有了更加深入、全面的理解，也极大地激发了大家的思维活力和创新潜能。

展望未来 共绘跨学科教育蓝图

培训的最后，学校党总支孔磊书记在总结发言中表示：“孙芳副校长以‘榨果汁’这一案例，巧妙地揭示了跨学科教学的精髓与要义，为干部们点拨思路，打开了一扇新的思维之窗，并用三个“感谢”分享了参与活动的感受；同时，孔书记强调在推进跨学科主题学习时要注意“三看”，即横看课标教材，纵看能力发展，整体看课程建设，鼓励干部们做“心中有方向，脚下知路途，眼中有星辰大海”的跨学科教育实践者。

“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”在追求教育创新与卓越的道路上，首师附小的全体干部们将不断学习、以身作则、率先垂范，不断增值、赋能自身影响力，以扎实成效推动首师附小在新时代高质量发展的教育道路上不断前行。

“青蓝携手 逐光而行”
师徒结对 共筑教育新篇章



在这个如诗如画的季节，山川秀美秋意浓，风华正茂启新程，首都师范大学附属朝阳实验小学金蝉南校区举办了以“青蓝携手 逐光而行”为主题的师徒结对仪式。培育新教师、建设一只优秀教师团队一直以来是我校的一个重点工作。

9月11日，金蝉南校区教学部门和德育部门共同为两位新教师肖宇轩、申奥选配了学科教学师傅和班主任师傅，以促进新教师教育、教学水平提升。

在拜师仪式中，两位新教师以一盏清茶敬恩师，以茶相敬，以茶传情，并热切地对两位师傅表达主动学习的决心；每位师傅对徒弟也是暖心关怀，传递友情。

随后，在干部和老师们的见证下，师徒们郑重签订了师徒结对协议。师傅们纷纷表示，将不遗余力地将自己的教学心得和经验传授给徒弟，期待着与徒弟互相学习，实现教学相长。徒弟们则表达了对师傅们的崇敬之情及对未来成长的渴望，不负师恩，不负韶华。

仪式上，聂校长深切地对徒弟们提出：向师傅学习要主动、要虚心、更要创新；嘱托师傅们不负学校信任，引领徒弟们缩短成长的时间，共同携手同行，共同探索教育的无限可能。



缤纷暑假绽光彩 特色作业“与”你行



在丰富的假期生活中同学们合理安排娱乐与学习时间、与艺术同行、与传统文化相伴、与大自然拥抱。金北美术组鼓励同学们在假期记录美好，增进亲子互动，引导学生感受艺术美，激发了同学们对发现美好生活的创作激情！附小的同学们满载假期喜悦的收获，交出了一份份别出心裁、有趣又精彩的美术暑假作业，让我们一起去看看吧！





首都师范大学横琴子期实验小学篇

讲好中国故事 探索粤澳文化
——子期小学“名家进校园”系列活动







9月20日，子期小学特邀珠海博物馆保管部主任、广东省作家协会成员、珠海市作家协会副主席杨长征先生走进子期，线上连线阳春实验小学，共同开展“名家进校园”活动。

活动中，杨主任为同学们展示了许多珍贵图片，生动讲述了珠海的历史变迁、特色文化及重要历史事件。两校孩子们跟随杨主任穿越时空，从古老遗迹到近代风云变幻，从传统民俗文化到现代城市发展，与脚下这片土地深入地对话。不仅了解到祖先在珠海这片土地上创造的辉煌成就，还充分领略到这座城市的沧桑巨变与独特魅力。

活动之后，子期小学和阳春小学同学搜集国宝档案，设计彩陶图案，描绘地方宝物，并进行了学习成果分享。

“名家进校园” 活动，不仅拓宽了同学们的视野，丰富了同学们的知识，更在他们心中种下了一颗热爱历史、关注中华文化的种子。相信在今后的日子里，同学们会以更加饱满的热情投入到学习中，关注历史，关注文物，积极探索粤澳文化，用实际行动传承和弘扬优秀传统文化，让古老的智慧在新时代绽放更加绚烂的光彩。

幼小衔接 平稳过渡



别过夏花灿烂，浅秋悄然而至，子期小学迎来了可爱的一年级新生。为使新生消除对校园的陌生感，减缓衔接坡度，顺利适应小学生活，学校精心设计了幼小衔接课程，即“行走子期”课程和“玩具节”主题课程，帮助学生快乐、自信地开启人生新旅程！

8月29日、30日“行走子期”课程。新生们初次与子期相逢，亲子打卡校园，沉浸于独特的校园文化氛围之中，捕捉记录每一份美好；行走校园，孩子们在行走课程的引领下，直观感受子期文化的独特底蕴，逐渐熟悉校园环境；深入班级，了解班级文化的精妙之处，孩子们共同呼喊班级口号，积极向上的气息弥漫四周；结识同窗，孩子们以自信的笑容和洪亮的声音相互介绍，友谊的种子在交流中生根发芽；习得礼仪，老师细致教排队、守纪律、学习子期三礼，助力孩子成长；阅读绘本，师生声情并茂地分享故事，从中领悟人生的目标与理想。

9月13日“玩具节”课程。玩具是孩子们的最爱，子期“玩具节”课程以玩具为媒，拉近师生、生生之间的距离，孩子们在“玩”中学，在“做”中学，尽情体验成长带来的无尽快乐和满满收获。分享过程中同学们惊奇地发现男生带来的多是拼插、操作的动态玩具；女生带来的多是美丽、可爱的静态玩具。关昊校长建议女孩玩玩男孩的玩具，加强动手操作；男孩也玩玩女孩的玩具，沉静细致观察。不同的玩具开发孩子们不同的潜质。子期“玩具节”课程受到家长的广泛好评。



幼小衔接系列课程让子期娃们从“礼”中习德，“行”中懂规，“玩”中悟理，续写美好小学生活！

青蓝携手育桃李 亦师亦友共成长

莫道秋雨落，最美是“青蓝”。为充分发挥我校骨干教师的引领作用，帮助青年教师尽快适应学校教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师成长，达到教师队伍“以老带新、以新促老、共同提高”的目标。2024年9月9日子期小学举行了“青蓝携手 共育桃李”师徒结对仪式。

17对涵盖学科教学、班级建设、德育管理等多个层面的师徒通过藏名楹联进行结对，互赠礼物、行拜师礼、签署协议标志着结对成功。师徒的结合，不仅是知识与技能的传递，更是教育情怀和使命的接续。会上，珠海市优秀教师亢洁老师代表师傅发言。亢老师的深情寄语，字里行间充满了对徒弟的殷切期望与无私关怀。她用自己的教学经历和人生智慧，为徒弟们指明了前进的方向。

活动最后，张联校长和关旻副校长为荣获子期教学创新奖的青年教师颁奖，以此激励全体青年教师从榜样身上汲取力量，成就自我的专业成长。

师徒结对，是骨干与新秀的携手，是经验与智慧的传递，是责任与情怀的赓续，它将时刻激励我们并肩携手，在教育的道路上不断追求卓越，共同描绘子期美好未来！






“专家助力 + 名师领航 + 同伴分享”打好多元培训“组合拳”



教师的专业成长是学校发展的核心驱动力。为全面提升子期教师的专业技能和综合素养，使其能够更好地适应教育教学工作的需要，子期小学在开学前夕组织全体教师开展了多种形式的岗前培训活动。

PBL 项目学习

8月25日-27日，首师大专家团从选题、设计驱动问题、任务拆解到实施过程中的评价、管理与成果展示，对老师们进行全方位引领与指导。培训期间上午讲座，下午分组实践，每位教师都深入体验如何做项目，并设计出了各组的海报，为新学期带领学生开展项目学习提供保障。

名师领航



2024年8月23日，著名儿童数学教育家吴正宪老师与北京特级教师张立军老师亲赴珠海，为老师们进行新教材培训。吴正宪老师强调核心要素与核心素养的重要性，勉励老师们要明晰单元核心要素，顺藤摸瓜，建立整体结构。张立军主任主张语言与思维发展的统一，鼓励老师们从想象与表达的关系入手，关注学生学习过程，促进学生深度学习。

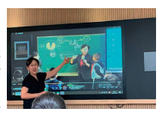
专家助力

8月22日下午，子期全体教师观看了熊璋教授关于“人工智能”的专题讲座。

同伴分享



高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。子期小学拥有一批极具特质的青年教师，他们积极探索、大胆创新，是教师探索学科创新的引领者。为了让他们创新实践的精神感召更多教师，子期小学于8月31日隆重召开了以“学科创新实践 助力教师专业化成长”为主题的学科创新实践分享会。这些青年才俊们在会上做了精彩发言。



通过岗前“专家助力”“名师领航”“同伴分享”多元培训方式，不仅拓宽了教师的视野，还提升了教师的专业技能和综合素养。这一模式不仅为教师提供了全面成长的路径，也为学校的可持续发展注入了新的活力。

首都师范大学附属云岗小学篇

凝“新”聚力 蓄“师”待发——2024-2025 学年新教师培训

8 月 28 日，首师大附属云岗小学教育集团新教师培训在云岗小学北校区拉开了帷幕。云岗小学教育集团党委副书记王超、德育主任刘宝民、王佐小学骨干班主任王建平老师为集团内全体新教师进行了入职培训。

刘宝民主任以安徽师范大学李亚栋校长提出的“勤于规划、勤于思考、勤于锻炼、勤于自律”引入，勉励新教师在日常教育教学中做会反思、会思考、求进步的好老师。刘主任用多年的从教经验、实践心得从“作为新手——先入为主”、带班——想得周到做得细致”、面向全体——让人人感受师爱”、“关注差异——挖掘不同的潜能”、“悦纳自己——有信心我能行”五个方面为新教师们即将开始的教育教学工作进行引路。

“肯干、乐干、巧干”是从教 30 余年的王建平老师的教学座右铭。她以亲身教育教学经历为新教师树立“做有智慧的引路人”的形象，成为学生喜爱、家长信赖的好老师。她主要从以下几点对新教师进行了经验分享：一是抓好习惯，帮每个生命扎下深深的根基要放在教育教学的重要位置；二是要关注，关心，爱护每一个学生，让每个生命都得到尊重；三是使学生忙起来，让每个生命绽放光芒；四是要家校携手，共同为每个生命导航。

最后，集团党委王超副书记就“集团文化建设与教育教学工作”对新教师进行了培训。王书记对“真•实”教育理念做了详细解读，让新教师真正了解学校办学理念，深刻认识到理解并融入学校文化才能把学校办学理念付诸到教育教学工作中，才能实现学校培养具有崇尚美德的公民素养、追求真知的科学精神、开拓创新的思维品质、务本笃实的做事态度的阳光学子的培养目标。王书记还殷殷期盼新教师们抱有对职业的敬畏、对行业的敬重、对专业的敬爱，不忘初心、不遗余力地完成教师的使命，做一名优秀的教育工作者。










“铸师魂 强师德”主题工会活动暨庆祝第 40 个教师节主题活动



2024 年 9 月 10 日，是第 40 个教师节。在这个特殊的日子里，云岗小学工会以“弘扬教育家精神，秉承真•实教育理念，推动学校高质量发展”为主题，开展了庆祝活动。活动在三个校区分别开展。

在北校区，苏明霞老师从关爱学生成长、指导家长家庭教育方法和与同事团结协作三个方面，表达了自己多年一线工作的感悟：爱是一种情怀，面对她从事的教育事业，她永远年轻，永远热泪盈眶。

在西校区，李绍颖老师分享了她与学生共同成长的道路。在教育教学工作中，她注重以丰富多彩的班级活动启迪学生心灵，磨炼学生品质，培养学生能力，促进学生良好学习习惯、道德品质的形成，展现了一名教育工作者求是创新的躬耕态度和乐教爱生的职业操守。

在南校区，陈雪辉老师将自己的工作经历与教育家精神中“勤学笃行、求实创新的躬耕态度”相结合，为大家畅谈了教育家精神的行知之道。她深刻的感悟到：作为教师必须勤学笃行、求实创新，终身学习夯本领，才能培养更多富有创新思维、拥有创新能力的时代新人。

三位青年教师代表用朴实、真诚的语言回应：作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德情操和职业追求。既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力、无怨无悔地在躬耕实践中学习老教师们的爱岗敬业、无私奉献，并与老教师们一起大力弘扬教育家精神，在云岗小学“真•实”教育理念的引领下，秉持育人初心，为学校未来的发展做出自己的贡献。

岁月如歌，情怀永恒。在我们学校，有一群已在教育岗位上默默耕耘了 30 年以上的老教师，他们以自己兢兢业业的付出，为学校的发展和良好社会声誉的积淀做出了突出的贡献.值教师节来临之际.学校工会为他们献上了最美好的祝福与最美丽的鲜花，以表达学校对他们的深深敬意和感谢！

最后，云岗小学教育集团党委书记、校长张德江、副校长吕海岩、工会主席刘宝民分别在三校区做总结发言，分别就习近平总书记提出的教育家精神向老师们进行了深刻阐述，并表示“教育家精神”为教师的发展提供了源源不断的精神动力和道德滋养，鼓励全体教师在真•实教育理念下，提灯引路，育梦成光，努力做为党育人，为国育才的“真•实”教师。






正行为 促习惯 阳光体育我先行——南校区举行队列广播操比赛



丰富多彩的校园生活离不开阳光体育健身活动。为了提高学生的身体素质，培养低年级学生端正的体态，促进孩子们养成良好的运动习惯，南校区于 9 月 25 日和 26 日大课间期间举行了一、二年级学生队列、队形及广播操比赛。

看，孩子们的队形、队列多么整齐，各班学生着装统一，昂首挺胸，眼神坚定，充满了朝气和必胜的信心与决心。音乐响起，同学们一起随着欢快的音乐，规范地做着每一个动作，准确协调，整齐有力，稚气的小脸上充满着自信和认真。

评委们从学生的着装、队列、做操的准确到位、整齐划一等几方面进行了严格的评判。最终孩子们的努力与汗水换来了班级的荣誉。看！奖状在孩子们手上熠熠生辉，这是他们集体凝聚力的最好展现。

短短一个月的学习生活就能看到孩子们的飞速进步，不论从站姿还是做操准确度等方面，都看出为期一个月的学规范、正行为、养习惯的教育活动成果，这让辛勤教导孩子们的老师们感到无比欣慰。

此次广播操比赛，不仅促进了学校阳光体育活动的开展，增强了每个班级的凝聚力，还培养了孩子的良好行为习惯、集体主义观念以及吃苦耐劳的意志品质。让我们一起为孩子们点赞，一起鼓励孩子们在阳光运动中快乐成长吧！

童声飞扬 精彩绽放——我校合唱团和班级合唱双获区级展演铜奖

在丰台区第二十七届学生艺术节合唱展演中，我校合唱团和班级合唱双获区级铜奖。日前，学校为获奖的孩子们颁发了荣誉证书。

本次校级合唱比赛汇集了来自丰台区各校的优秀小学生合唱团，竞争异常激烈。经过精心细致的打磨排练，我校合唱小团的孩子们以清澈的嗓音、和谐的音准、丰富的情感以及精准的节奏掌控，赢得了评委和观众的一致好评。






首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

专家引领 众行致远——横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙小学教师暑期培训（一）






不负韶华争朝夕，凝心聚力开好局。为全面贯彻党的教育方针，发展高质量教育，进一步提升教师的专业化水平，推动“三新”背景下的课堂教学改革，2024 年 8 月 23-24 日，张立军名师工作室、吴正宪名师工作室珠海培训与研讨活动同期举行，横琴伯牙小学、横琴子期实验小学、横琴颂琴三所小学的语文、数学教师参加了此次活动，共同开启新学期的学习和成长之旅。

向下扎根 向上生长——横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙、子期小学教师暑期培训之项目式学习








核心素养是 2022 版新课标修订的统领，培养创新人才是教育的重任。跨学科主题式（项目式）的学习，作为学生学习方式的重要补充，是培养学生核心素养和培养创新人才的一条重要路径。为提高教师对项目式学习的实际操作水平，8 月 25-27 日横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙小学（以下简称横琴伯牙小学）邀请首都师范大学崔峸教授团队，为横琴伯牙小学、横琴子期实验小学的全体教师进行项目式学习的系统培训。

携手共育 蓄力启航——记伯牙小学 2024 级一年级新生家长会







因爱而聚，为爱前行。教育是一场爱与信任的双向奔赴，是家校之间的同心同行。为使孩子们幼小衔接顺利过渡，横琴伯牙小学于 2024 年 9 月 13 日召开了“初遇 • 携手 与您同行”主题一年级新生家长会。

家长会开场。穆倩校长携学校领导和教师团队，介绍了学校的发展历程和文化理念。同时向家长们介绍了一年级教师团队的成员，旨在让家长对孩子们的教育环境充满信心与安心。

程晓红副校长为家长们讲述了幼小衔接的各类注意事项。针对孩子的作息调整、物品准备等方面进行了细致入微的讲解，期望家长能与学校密切联系，助力家长成为孩子更优秀的引导者。

学生成长中心杨雅茹老师展示了我校精心策划的“六大校本节日课程”。通过播放往届活动课程的精彩视频，让家长们直观地感受到孩子们在这些课程中的激情、快乐与成长。








“奋楫扬帆，筑梦远航”——记伯牙小学 2024 届六年级毕业典礼

六月是收获的季节，也是告别的季节。在这温情与梦想交织的六月，在这感恩与希望放飞的时光，横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙小学（以下简称伯牙小学）隆重举行“奋楫扬帆，筑梦远航”2024 届六年级毕业典礼，15 名毕业生家长一同见证孩子们的成长时刻。

首都师范大学附属房山小学篇

我心中的好老师
——首师附房山小学教师节纪实

2024 年 9 月 9 日，首师附房山小学举行“莘莘学子心 难忘恩师情”教师节主题教育，六 1 中队的队员们代表全校学生，向老师送上了节日祝福，句句诗歌，饱含浓浓感恩之情。

各班召开主题班会，学生交流自己心中的好老师，诉说深深的师生情。





我与祖国共成长 争当实美好少年
——首师附房山小学开学季

2024 年 9 月 1 日，孩子们结束了愉快的的假期，怀揣着理想和美好的憧憬，步入向往已久的校园，开启人生的新篇章。

各班都营造了浓烈的新学期氛围，做好开学准备。班主任做开学动员和安全教育，同学们交流假期收获，教室里充满着生机活力。在团结友爱、积极向上的班集体中，我们已做好准备，共同迎接新学期的挑战。

开学典礼在欢迎新老师、新同学的热烈气氛中拉开序幕，附小和谐大家庭又增加了新生力量。少先队员代表甄紫萱分享自己观看巴黎奥运会的感想，她在观看 40 次在奥运赛场升起五星红旗、唱响了 40 次国歌时，为中国运动健儿的拼搏精神感动，为是一名中国人倍感骄傲。她表示一定要努力学习，不断进步，为实现自己的梦想而努力奋斗，为祖国的繁荣富强贡献一份的力量。

首师附房山小学党支部书记、校长白晓芳也为新学期致辞。她向实美少年们提出了新学期的几点希望：要在树立理想上下功夫；要在担负责任上下功夫；要在阅读积累上下功夫；要在强健体魄上下功夫。

有耕耘就有收获，成长的历程中播下的每一粒种子，都将长成参天大树；前进的路途上洒的每一滴汗水，终将会汇成大海中的浩瀚波涛。实美少年们，新学期，让我们共同描绘一幅崭新的画卷，一起谱写一曲最动听、最感人的生命乐章！







助力实美少年健康成长
——首师附房山小学体育工作会

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中指出，要帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。这为全面加强和改进新时代学校体育工作指明了方向。2024 年 9 月 4 日，首师附房山小学召开了新学年体育工作会。

体育组组长李岩老师解读了本学期体育工作计划，做到了分工清晰、职责明确、亮点传承、重点工作布置井井有条。

刘立红副校长进行了本学期工作提示，主要聚焦四个方面：教会勤练常赛要常抓不懈；体育测试要稳步提升；各项赛事要科学训练；运动会要积极筹备。

白晓芳校长针对体育工作进行再动员，主要聚焦以下几个方面：体育工作是形象工程，要展现附小师生的风采；体育工作是基础工程，关系到学生未来的身心健康。同时对“每月一赛、课间十五分钟规划、跳绳、仰卧起坐”等内容进行了有效的指导。同时也提出：要把个人优势变为学校优势，要把常规项目变为优势项目，要把重点项目变为日常项目，要把集中测试变为日常监测，从而打造学校品牌。

我校把体育工作摆在突出位置，实现以体育智、以体育心，构建起“德智体美劳”全面培养的教育体系。实美的教师以“健康第一”的教学理念为指导思想，落实“教会、勤练、常赛”的要求，注重“学、练、赛”一体化教学，助力学生健康成长。









家校携手以爱呵护 助力实美少年成长
——首师附房山小学校级家委会

家庭是学校的重要合作伙伴，家长委员会是学校与家庭沟通的纽带。为了增进家校之间的沟通与理解，让家长更好地了解学校教育，形成合力共育，2024 年 9 月 6 日下午，首都师范大学附属房山小学召开了 2024-2025 学年第一学期校级家长委员会会议。

首师附房小党支部书记、校长白晓芳致辞。她总结了过去一学年的工作，强调这一系列成绩离不开家长们的支持与配合，体现了家委会在学校发展中发挥的关键作用。新学年，学校将继续致力于落实立德树人的根本任务，全面提升教育质量，确保学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，并将努力办好让人满意的教育。

随着新成员的加入，本学年家委会换届工作在本次会议中完成。经过自我推荐、举手表决等环节，选出新一届家委会主任为一年级家长王瑶、副主任为四年级家长刘明月、常委为一年级家长汤连连、三年级家长万琳、五年级家长孙全。尽管大家来自不同的家庭，但我们都怀揣着“一切为了孩子”的共同心愿，携手向前。

我校教导处副主任曹郦宣读《首师附房山小学家委会章程》，重点解读了建立家委会的重要意义和相关职责和权力。她强调了家校共育的重要性，鼓励家长积极参与孩子的教育过程，共同为孩子的健康成长与全面发展努力。

我校德育副校长付玉静围绕家校合作共育理念的阐述，促进家长与学校形成良性互动，与家委会代表共同探讨如何携手构建更加优质、均衡且有特色的教育环境。

教育从来都不是学校一方的独奏，而是多方共同合力的协奏曲。让孩子们更快更好地成长，是学校和家长共同的目标。今后，我校将与家委们继续协作，助力家校社协同育人。







首都师范大学附属实验学校篇

“浓情绽九月，甜蜜致初心”
——首都师范大学附属实验学校小学部庆祝教师节活动









师恩如光，照亮人生，当我们第一天踏进校园，当我们第一天坐进教室，当我们第一天看到三尺讲台上的老师，我们便知道，您将是我们一生都敬爱着的老师！这一刻，我们的师生情便由此开始！一朝沐杏雨，一生念师恩！

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。

教师节，这是一个令人激动而神圣的日子，因为教师节不仅仅赞美教师，更重要的是，她在歌颂一种灿烂的、塑造灵魂的职业。教师，一个普通的名字，可是在今年这个名字却显得格外的厚重。师者，传道、授业、解惑。教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开教师的培养；社会的每一点提高和更新，无不饱含着教师的辛劳和奉献。

2024 年 9 月 10 日上午，在这个特殊的日子里，首师实验小学部的同学们齐聚操场，怀着对老师们深深的敬意和感恩之情，以歌唱、手势舞、朗诵诗歌等丰富多彩的形式，为老师们献上了一份最真挚的教师节礼物。歌声悠扬，仿佛在诉说着学生们对知识的渴望和对老师的敬爱；手势舞灵动优美，每一个动作都饱含着对老师辛勤付出的感激；诗歌朗诵声情并茂，字里行间洋溢着对师恩的赞美与歌颂。

全体学生以修身、以克己，以尊敬师长、敬畏知识，向所有老师行谢师礼，谢老师厚德载物，谢老师无私奉献，谢老师德知人心。

这不仅仅是一场简单的活动，更是一次心灵的触动和精神的洗礼。尊师重教，自古以来就是中华民族的传统美德。在当今时代，这种美德依然熠熠生辉。

大队辅导员刘辉副主任也向全体少先队员送出了了诚挚的寄语：

首师实验最美少年尊敬老师，就一定要从日常礼仪做起，言语文明行动有礼貌。与老师相遇，要恭敬行礼问好，然后立于道旁，等老师走过。帮助老师准备好上课用品，把教室打扫干净，做好上课准备。老师专心愉快地教学，是孩子们最大的幸福。尊敬老师，从听从教诲认真学习做起，听讲、请教、完成作业，愿意倾听接受老师的要求、教育，是最好的尊敬。尊敬老师，好好学习，天天进步，使自己成为一个品德优秀、努力好学、身心健康的人。你们的进步成长，就是老师最大的心愿。

活动结束，大家更深的体会到老师们无愿无悔地坚守教书育人的沃土，和用自己的青春和热血为教育事业谱写的奉献之歌。



祖国，我想对您说……
—首师实验小学部庆祝建国 75 周年



金秋盛世迎国庆，真情祝福颂祖国。在中华人民共和国成立 75 周年之际，首师实验小学部全体师生在主题升旗仪式上，以真挚朴实的话语表达对伟大祖国的祝福，本次升旗仪式主题发言由三年级的三一中队辅导员和优秀队员激情演讲“祖国，我想对您说…”

何其有幸，生于华夏。
祖国，你是我的骄傲，
千言万语汇聚成最真挚的告白，
祝福我们伟大的祖国繁荣昌盛，国泰民安。

75 年风雨兼程，75 年辉煌成就，新中国从一个贫穷落后的国家，发展成为世界上最具活力的经济体之一，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

今天，我们全校的同学们一起上了重要的一课！我们相信爱之星火，可以燎原，点点善意通过你我，传遍祖国大地，为了祖国更美好的未来，我们一起努力！









“争做文化小使者 我是北京代言人”
—少先队小干部传承非遗文化实践拓展活动



2024 年 7 月 3 日我校少先队大队部组织少先队大队干部、红领巾奖章三星章获得者和部分优秀干部一起到中国宋庆龄青少年科技文化交流中心进行关于“传承非遗文化实践拓展活动”。

活动中同学们分别体验了“探索中医奥秘”、“传统印染”和“陶艺手作”三个项目。

在“探索中医奥秘”这个环节队员们认识艾叶等中草药，了解基础的中医药知识，学习传统药 的用法及中医艾条的制作方法，引导队员通过相关穴位的寻找及熏灸体验，具象了解艾灸疗法及艾草在日常生活中的应用，锻炼动手能力，激发队员对中医药的兴趣，感知中医药文化的博大精深。

传统染色工艺是中华民族劳动人民勤劳探索的结晶，活动以传统植物染料提炼和染色为主要实践内容，指导学生认识中国传统草木染色的概念，体验整个染色工艺流程，动手完成一件自己的创意草木染作品。

在“陶艺手作”环节，同学们了解陶瓷的相关历史知识和陶瓷的制作流程，学习手工陶瓷制作的技法和工艺流程的各种成型方法，通过自己灵巧的双手完成一件创意陶瓷作品。

此次少先队小干部拓展活动以劳动育人，培养队员的观察和动手能力，培育认真细致的做事习惯；激发队员对传统染色艺术的热爱，感知劳动创作美的精神理念。

首都师范大学实验小学篇

“暑”去迎新，承爱启航——首师大实验小学 2024-2025 学年度开学典礼

9 月 1 日上午，首都师范大学实验小学全体师生怀着激动的心情重聚在美丽的校园里，举行以“家国志高远，逐梦正启航”为主题的 2024-2025 学年度秋季学期开学典礼。

住建部校区：高亢的国歌声激起银杏少年奋斗的热情，火红的五星红旗燃起银杏学子心中的梦想。开学典礼正式拉开了序幕，暖阳辉映笑颜，期待迎接未来，银杏师生敞开怀抱，携手并进，开始一场新学期的双向奔赴。

二年级的同学在假期自发组成了探究小组，以项目化的形式对即将入学的学弟、学妹进行了调研、采访，我们听一听，看一看他们的成果展示吧！

红色的朱砂在新学子额头正中点上“红痣”，此谓点智，意为开启智慧，从此眼明心亮，发奋读书。友好单位的嘉宾以及老师们为一年级同学点智。

红色的朱砂在新学子额头正中点上“红痣”，此谓点智，意为开启智慧，从此眼明心亮，发奋读书。友好单位的嘉宾以及老师们为一年级同学点智。

假期里，同学们带着思考走出课堂，把课上内容延伸到生活中，以项目学习的形式开展探究性学习，体会爱家、爱校、爱祖国。

李校长结合一年级新同学和二年级小学长的不同身份，分别提出“养好习惯爱上学”；“乐于合作勤思考”的希望，期待同学们身体好，学习棒，在集体中共同探索新领域。

二里沟校区：二里沟校区开学典礼在庄严的升旗仪式中启幕，全体师生向祖国致以崇高敬意，满怀憧憬地开启新学期。

新学年，三年级学生以稚嫩的笑脸和满腔热情融入车公庄校区和二里沟校区，为校园增添了勃勃生机。

暑假期间，学生们带着“我是家乡文旅大使”的项目学习任务，在各自的家乡展开了学习与调研活动，为新学期的学习拉开了序幕。该活动旨在鼓励学生深入了解并传承家乡的文化，通过实地考察与深入研究，增强学生的文化自信和家乡情怀。新学期，学生们带着丰富的见闻和研究成果返回校园，开启新的学习旅程。

航天梦想的火花在典礼上绚丽绽放。全国航天创新大赛一等奖获得者张牧琨同学分享了参赛经历，激发了同学们对科技创新的无限向往。随后，长征火箭某型号副总设计师魏远明叔叔的演讲，将现场气氛推向高潮。他生动讲述了中国航天的辉煌与艰辛，激励学生们勇攀科技高峰，传承航天精神。

暑假，学生代表走出国门赴日本友好学校交流学习，探索更多的文化，拓宽了国际视野，深化了对“家国情怀”的理解。

在新学期开学典礼上的讲话中，马福兴校长围绕同学们最为关切的“饮食”“课间”“学习”三个方面，结合学生生活实际，勉励同学们要以“家国情怀”作为成长动力源泉，不断增强体质、增长智慧、勇于担当、敢于创新，为实现中国梦贡献力量。这一寄语不仅为学生的个人成长和发展明确方向，同时贴近学生心声，赢得了在场学生的广泛共鸣与欢迎。

随着典礼的圆满结束，首师大实验小学的学子们踏上了新的征程。他们将以“家国志高远，逐梦正启航”为信念，勤奋学习，勇于探索，在这个充满希望与挑战的新学期里，向着最美好的明天，逐梦前行！








总结培训获提升 回首思量再奋进

为进一步提升学校教育教学品质，推进基础教育高质量发展，本学期结束前，首师大实验小学分别组织召开德育培训总结、跨学科项目设计、法治以及人工智能专项培训，为教师成长赋能。

我与家长“hui”沟通

立德树人，德育为先。与家长的沟通是一门艺术，六个年级组分别以我与家长“hui”沟通为主题，呈现了在日常教育教学工作中老师与家长沟通中存在的问题、解决的措施以及后续的思考。这些故事的解决策略，不仅仅是老师们辛勤工作的见证，更是我们致远教育理念的生动体现。他们记录了老师们日复一日地默默耕耘，记录了与家长沟通时的耐心、爱心和智慧，同时也为其他老师提供了借鉴和学习的机会。

跨学科项目设计实操培训

随着教育改革的不断深化，跨学科项目学习已成为培养学生综合素质和创新能力的有效途径。在孙铭明、王化英、隋鹏翔、孟海蓉四位专家的精心指导下，以工作坊形式的跨学科项目设计实操培训在首都师范大学实验小学火热展开。本次培训旨在帮助教师们掌握跨学科项目学习的设计与实施方法，以年级组为单位，共同探索跨学科教学的无限可能。

校园安全与学生保护

曹法官对《未成年人保护法》中学校保护的相关法规进行了详细讲解。通过一幕幕真实的案例，引导老师重视对未成年人人身权利的保障，注重校园安全，尊重人格尊严。教学中注意教育方式的限度。关注未成年人的身心健康，严格落实强制报告制度。

法治是社会的基石，保障着每个人的权利和自由，学校后续将继续开展各类普法宣传活动，构建平安和谐校园，护航未成年人健康成长。

人工智能在教学中的应用与思考

苏老师先针对当前 AI 热词进行了解释，对生活中多方面的人工智能应用进行了介绍。接着，针对教学中 AI 工具的应用进行了详细的介绍，对会前收集的老师们的疑问进行了解答和现场演示。

本次教师人工智能专项培训圆满落幕，不仅拓宽了教师们对 AI 技术的视野，更激发了大家将前沿科技融入教学实践的热情与创意。未来，首都师范大学实验小学将携手教师共绘智慧教育新蓝图，让科技之光照亮学生成长的每一步。






2024-2025 学年度第一学期膳食委员会会议



随着秋日的暖阳洒满校园，首师大实验小学迎来了本学期的一项重要活动——2024-2025 学年度第一学期膳食委员会会议。此次会议旨在进一步加强学校与学生家长、教师及膳食服务提供商之间的沟通与合作，共同关注并提升学生的餐饮质量与营养健康水平。

会议在梁校长热情洋溢的致辞中拉开帷幕。首先对各位膳食委员会委员的到来表示热烈欢迎，并强调了学校膳食工作的重要性。她指出，良好的膳食环境是保障学生健康成长的基础，学校将一如既往地高度重视膳食管理工作，努力为学生提供安全、营养、美味的餐食。并介绍了膳食委员会的职责，膳食委员会在学校中扮演着监督者、参与者、沟通者、提升者和维护者等多重角色。

随后，学校后勤沙主任向与会人员全面且详细地汇报了本学期膳食工作的整体情况。沙主任详细阐述了本学期膳食计划的制定过程，涵盖食材采购、菜品搭配以及营养分析等重要环节，还分享了学校在提升膳食质量、优化供餐流程以及强化食品安全管理等方面所采取的具体举措以及取得的显著成效。

膳食委员会全体成员对食堂进行参观，了解食堂人员进货、加工、储存、制作、洗消等工作流程。

参观结束后，家长代表们积极发言，对学校的膳食工作给予了高度评价，同时也提出了宝贵的意见和建议。他们表示，学校膳食工作关系到孩子们的健康成长，希望学校能继续加强监管，确保食材的新鲜与安全，同时注重营养搭配，让孩子们吃得更加健康、开心。

最后，校长对会议进行了总结，并对未来膳食工作提出了展望。他强调，学校将继续秉持“以学生为中心”的理念，不断加强膳食管理工作，努力打造更加安全、健康、美味的校园餐饮环境。同时，他也希望各位委员能够继续关心和支持学校的膳食工作，共同为孩子们的健康成长贡献力量。

此次膳食委员会会议的圆满召开，不仅加强了学校与学生家长、教师及膳食服务提供商之间的沟通与联系，更是学校与学生、家长及社会各界共同关注学生饮食健康、促进营养均衡的重要平台，也是展现学校精细化管理、提升服务质量的关键时刻，为进一步提升学校膳食质量、促进学生健康成长奠定了坚实的基础。



首都师范大学朝阳小学篇

奥运接力 做自己的冠军

——首都师范大学朝阳小学 2024-2025 学年度第一学期开学典礼



2024 年 9 月 1 日，我校以“奥运接力 做自己的冠军”为主题举行了开学典礼，希望学生在新学年不断挑战自我、追求卓越，做自己的冠军。

金盏国际体育小镇副总经理赵金东、140 余位家长、全校 1000 余名师生共同参加了本次开学典礼。本学年，136 名一年级新生加入了首师朝小的大家庭。伴随着老师们精心制作的迎新短片，一年级小同学们在六年级哥哥、姐姐的引领下进入会场。

典礼中，学校播放了视频短片，带领全校师生重温了巴黎奥运会的精彩瞬间、我校作为朝阳区庆祝教师节活动的火炬传递、援藏教师李竹为为同学们讲述充满奉献与坚守的动人故事、同学们回顾了上一学年精彩的校园生活等。典礼现场，还分享了两位同学的日记。台上台下，同学们积极互动，在文字中共情共感，感受精神的力量。

典礼现场，学校聘任了新的家委会成员和少先队校外辅导员，并为家长代表颁发了聘书。新学年，为了给同学们提供更为丰富的体育资源和活动平台，我校将与金盏国际体育小镇进行合作，开展学生社团活动。正副班主任为每名同学戴上了冠军牌“做自己的冠军”，表达着对每一名学生的激励和期望。

新的学期，希望同学们以奥运精神为指引，追求卓越、培养团队合作精神，超越自我，树立良好的心态、品格、目标和习惯，努力成为自己的冠军。




聚焦阅读表达 提升教师素养

——和田市“国培计划（2024）”教师能力素养培训提升项目走进首都师范大学朝阳小学

2024 年 9 月 13 日，首师朝小语文大教研活动与国培计划培训活动不期而遇。参加此次活动的专家是原北京教科院基教研中心小学语文教研室教研员、原北京市小语学会秘书长康静涵老师。共同参与教研的还有远道而来的新疆维吾尔自治区和田市的老师们。线上参与的学校有河北省廊坊市华北油田一处小学、北京市密云不老屯中心小学、密云区滨河学校、平谷区刘家店中心小学、贵州遵义市汇川区第十小学、遵义市汇川区第五教育集团汇川十小及 4 所成员校、贵州省黔西市第七小学、遵义市新蒲新区礼仪小学、凯里市第二十一小学、道真仡佬族苗族自治县民族小学、贵州省仁怀市鲁班二小。

上午，胡燕春、罗亚娟两位老师分别执教了课外阅读导读课《牧羊豹》、习作赏析课《“漫画”老师》。课后，学生与新疆维吾尔自治区和田市的老师进行了互动，老师们对孩子们的习作发表了自己的看法，学生的用词、人物的刻画让老师们记忆深刻。之后，老师们热情积极地发表了自己对上午课程的想法和感受。

康老师向到校听课的老师们介绍了我校习作赏析课的模式。对于整本书导读课，康老师为老师们进行了《关于整本书阅读导读课及分享课的思考与建议》主题讲座。讲座中，康老师提到整本书导读课要关注以下几方面：第一，兴趣挂帅。在小学阶段，培养学生读书的兴趣，使他们爱上阅读是重中之中。第二，情感贯穿。导读课上，老师要始终创设情境，把学生带入书中。第三，主线分明。设计课程要抓住一条主线展开。第四，取舍得当。设计课程要围绕重点，敢于取舍。第五，策略多样。为了激发学生的阅读兴趣，要运用多样的教学策略。第六，训练巧妙。在导读过程中，可加入语文能力训练，提升学生的语文素养。

下午，魏鹏昊、马婧两位老师分别执教了益智器具课《预测大师》、音乐课《木瓜恰恰恰》。两节课后，白婧主任由这两节课引出学校的特色课程，并和老师们分享交流了课间操、益智器具、日记赏析等特色课程的实践探索过程。同时，分享了首师朝小创新教研模式，以助力课程的建设和发展。

教研之路，永无止境。抱团发展，共享思维闪光。在未来的日子里，教育的课堂也会不断焕发光彩。









聚焦新教材 赋能新征程

——首都师范大学朝阳小学道德与法治团队教研活动

2024 年 9 月 13 日，首师朝小道德与法治团队迎来了本学期的第二次教研活动。参与教研活动指导的专家有首都师范大学初等教育学院副教授、首都师范大学朝阳小学科研副校长钟晓琳与北京市朝阳区教师发展学院培训教师、小学道德与法治市级骨干教师刘继玲，首师朝小道德与法治教师和首都师范大学几位研究生全程参与学习。本次教研延续上次教研内容，分析单元整体设计。

首先，熊艺老师分享了继上次教研后的单元整体构架分析，从教育部文件精神到新课程标准，从单元目标到任务解析，短短一周时间的细致分析，得到了专家们的好评。当然也发现了不足之处，在分析核心素养的时候需要与教材分析结合，进行整合理解。归纳核心观点的时候没有抓准概念点，关键点没有提炼出来。接着，赵琪老师分享了三年级的《我们的学校》单元整体分析，分析内容主题在全套教材的分布时，各年级侧重偏向内容化，可以结合核心素养分析年段侧重点，让分布图更凸显内在关联和螺旋上升关系。与熊老师一样，核心观念的提取归纳有所欠缺。

单元设计的关键在于寻得单元核心观点，如此方能更高效地完成单元整体教学设计。然而，如何找准单元的核心观点，恰是老师们深感困惑之处。因此，在此次教研活动中，为使老师们能够更为准确地确定核心观点，专家们鼓励两位老师现场梳理单元内容结构图，引领老师们展开了头脑风暴。专家们针对两位老师设计的单元，一同细致剖析教材内容，归纳单元核心观点，挖掘教材中的价值情感导向与事实行为，分层级提炼概念。经过专家们细心、耐心地引导，两位老师更加明晰了单元整体分析的具体做法。

师欲善其教，必先研其材。此次教研活动为老师们指明了教学研究方向，为用对、用好、用活新教材奠定了良好的基础。老师们将蓄力前行，深耕课堂，继续探索研究，且思且行，且学且进，用心谱写小学道德与法治学科的新篇章。




立足常态教研 构建高效课堂

——首都师范大学朝阳小学英语团队教研活动

承载着九月的希望与收获，2024 年 9 月 12 日，首师朝小英语团队开启了本学期的第一次教研活动。我们再次迎来了原北京教科院基教研中心小学英语教研室主任沈玲娣老师和原首都师范大学初等教育学院周琳教授来校指导教研活动。



首都师范大学附属顺义实验小学篇

“舞韵童心，逐梦致远”

——首师大顺义附小教育集团举办蒲公英舞蹈专场演出



7月5日，首师大顺义附小教育集团在牛栏山一中吉祥礼堂举办舞蹈专场演出。

任志梅校长首先对各位领导、友好校的干部教师、家长们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，接着任校长向在场的孩子们提出几点希望：一是要保持一颗热爱运动的心，优美的体型是你们永不过时的名片；二是告诉孩子们两个幸福的标准，身心愉悦和对家庭、对社会做贡献，两者都需要建立在身体健康的基础上；三是希望大家在艺术的欣赏实践中，能够成长为真善美的好少年，将来能成为有理想、有本领、有担当的时代新人。最后，任校长预祝本次舞蹈演出取得圆满成功。

本次舞蹈专场演出将传统文化与现代艺术融合，展现了民族舞蹈、民间舞、古典舞、现代舞、街舞等多种舞蹈形式，既培养了学生在学习和表演中了解、传承传统文化，同时也为学生提供更加多样化的艺术体验和展示机会，拓宽学生的艺术视野，激发他们的创造力和想象力。学生通过舞蹈来表达自己的情感和想法，展现自己的独特魅力。

演出结束后，与会领导上台一同为舞蹈团六年级毕业生颁发毕业奖杯，任志梅校长与毕业生们一一拥抱，表达着不舍与欣慰，祝愿他们未来在更加广阔的舞台逐梦前行。

此次舞蹈专场演出筹备历时一个学期，每个星期固定训练3次。筹备过程中，学校干部鼎力支持，默丹老师、李宗谕老师、宋雪老师根据学生的年龄特点和兴趣爱好，结合时代元素和传统文化，进行舞蹈编排的创新。这种创新不仅体现在舞蹈动作的设计上，还体现在舞蹈主题的选择和表达方式的多样性上。

首师大顺义附小教育集团舞蹈专场演出的成功举办不仅展示了同学们的激情与活力，更展现了学校、老师、家长家校共育的累累硕果。在学校生长教育理念的引领下，附小学子将继续向舞而行，绽放更加灿烂的光芒。首师大顺义附小教育集团的系列美育活动，如同春雨般润物细无声，滋养着孩子们的心灵，为他们的全面发展奠定坚实的基础。





喜报：首师大顺义附小小火山合唱团再获金奖！班级合唱团获银奖





2024年9月，北京市教委下发了《关于公布北京市第二十七届学生艺术节合唱展演结果的通知》，首师大顺义附小小火山合唱团在北京市第二十七届学生艺术节荣获金奖、班级合唱团荣获银奖。

小火山合唱团在区教委领导的关怀下、学校领导的大力支持下、家长们的帮助和配合中奋力生长，连续三届在北京市学生艺术节荣获金奖。

五年级16班代表首师大顺义附小以顺义区第二十三届艺术节班级合唱小学组第一名的成绩入围市赛，最终获得银奖。班级合唱比赛，对于孩子们和老师来说，都是不小的挑战。师生们不畏艰难，以集体荣誉为首，刻苦训练，毫不懈怠。从不敢开口，到能够正确发声、演唱；从音准、节奏的不足，逐渐转向同气同声。经过一次次的训练，孩子们从最开始的兴奋、遇到困难时的苦闷、最终问题得以解决时的喜悦，逐渐转向对于最终目标的不懈努力。

我校领导非常关注班级合唱，为训练和比赛提供各种支持。任志梅校长与邓竞副校长在排练时经常到现场为孩子们加油打气。音乐团队老师全方位协助、给予建议，班主任杨爽老师更是全程配合，承担起家校沟通任务。在多方协作努力下，孩子们出色的完成了任务，突破了自己。

班级合唱取得的成绩是我校合唱社团辐射中的重要成果，也是学校美育建设的重要体现和一朵初花。让合唱成为每个班级、每个孩子都乐于参与的艺术，愿孩子们在音乐美中奋力生长，塑造自我，培养自信。

盛夏毕业季 少年梦起航

——2024年首师大顺义附小教育集团六年级毕业季

2024年7月4日，首都师范大学附属顺义实验小学举行了“盛夏毕业季 少年梦起航”2024届六年级毕业季典礼，致远校区全体干部、六年级全体师生、家长代表齐聚附小，共同见证这难忘而重要的日子。

夕阳西下，落日的余辉洒在今天的操场，一切依旧亲切又略带感伤。主席台上摆满了鲜花，气球拱形门拉满了毕业的氛围，少年们最后一次集结在操场，共同庆祝此次毕业典礼。

“问句天几高，心中志比天更高！”一曲《不再犹豫》的架子鼓表演，点燃了全场少年的心中之志。此次典礼由六16班李紫晗和六8班刘曜泽主持。庄严升旗仪式，是国旗班队员们留给母校的最后一次升旗仪式。

最动人心弦的是同学们合唱的《暖暖》和《凤凰花开的路口》，离歌又起，别绪再生，歌曲唱出了对附小的不舍、对伙伴的祝福，也感染着在座的每一位毕业生。

一直以来，任校长的每一次谆谆教诲都是孩子们奋发向上的源泉和动力。今天，在孩子们即将离开母校的时刻，任校长也表达了她对孩子们的殷殷期望。此外，毕业生们还以翰墨生香的书法作品赠送给母校，祝愿母校桃李盈门、栋梁遍地。

六年时光匆匆而过，附小校队的孩子们已经从小不点长成了大哥哥大姐姐，在校队尽情释放自己的青春力量。今天，他们就要毕业了，他们再次来到舞台的中央告别这片挚爱的土地。再掂掂那轻快的排球、再拍拍那帅气的篮球、再踢踢挚爱的足球、再打打温婉的柔力球、再跳跳动感的啦啦操，再叫一声“老师！”在这个离别的路口，体育组老师们也为他们颁发了退役奖章。宋奇岩主任也为大队干部、红领巾小岗位以及国旗班颁奖，这份沉甸甸的荣誉让他们格外闪耀。

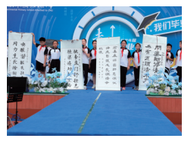
附小的家校总是双向奔赴的，在这个特殊的环节，王秀杰副校长宣布了家长为附小老师们赠送的锦旗。家长们对附小的老师们心怀感恩，一面面锦旗、一句句感谢，让台上的老师们感动不已。

小火山合唱团一首应景的《期待的远方》把少年的梦想娓娓道来。之后，合唱团的毕业生也结束了这段音乐旅程，母校也祝福他们走向更高的舞台。

毕业不只是两个字的人生答卷，而是有且仅有一次的六年时光。在这个重要的时刻，任志梅校长、张杰副校长、王秀杰副校长、李德良副校长为毕业生代表颁发了毕业证书，拿着这张毕业证书，仿佛怀抱着这珍贵的收获满满的六年，孩子们激动不已。

最后，孩子们放飞了代表梦想的纸飞机，当彩色的飞机冲向天空的那一刻，梦想仿佛有了色彩和生命。孩子们，愿你们梦想成真、前程似锦！









首都师范大学延庆实验小学篇

首都师范大学延庆实验小学邀请专家指导教学评一致性课题研究活动



2024年9月24日上午，首都师范大学延庆实验小学邀请曾琦教授团队、教研员贾福录老师及数学教师代表等在榆林堡校区开展听评课活动。本次活动围绕“教学评一体化”、“情境化教学”的实践展开，聚焦于“数与代数”领域，具体包括授课、专家点评两部分。活动第一项，由曹河清、王文宇两位老师分别讲授《分数乘法练习课》、《分数除以整数》两课时内容，展示康庄中心小学数学教研组情境化教学、教学评一体化研究成果。活动第二项，贾老师依次对两位老师的授课进行评课反馈。

曾琦教授和贾福录老师肯定了两位老师创设的真实情境和互评方式，同时，也指出了两节课可以改进提升的空间。



首都师范大学延庆实验小学举行六年级毕业典礼

2024年7月4日，首都师范大学延庆实验小学在多功能厅举行了“梦想起航，未来可期”主题活动，暨2024届六年级毕业典礼。参加本次活动有校领导、六年级任课教师、六年级全体毕业生和家长们。活动形式多样，学生代表为教师鲜花；集体观看回忆影片；颁发毕业证书；校领导、教师代表、学生代表、家长代表发言；学生朗诵表演等。毕业典礼不仅是对过去六年学习生活的总结，更是对他们新的人生阶段的美好祝福，为毕业生们的小学生活画上了圆满的句号，同时也为他们的未来之旅奠定了坚实的基础。

















首都师范大学延庆实验小学举行首届“长城知识竞赛”

2024年9月20日下午，首都师范大学延庆实验小学举办了首届长城知识竞赛，比赛形式为：抢答题、必答题和附加题。本次活动丰富了学生的长城知识，加深了学生们对长城精神的认知。接下来，康庄中心小学将不断丰富长城文化的宣传活动，将长城精神融入到学生们的学习生活中。