Educational Information Briefing about Elementary School

信息简报

2024 第2期 总第34期

内部文化刊物

主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

首都师范大学小学发展共同体第七届年会顺利召开



4月26日，首都师范大学小学发展共同体第七届年会在首都师范大学延庆实验小学开幕，会议主题为“健体育人 全面发展”。延庆区教委领导、首都师范大学初等教育学院领导、专家团队、24所共同体成员校领导、教师、友好学校师生代表等近200人参加本届年会。中国教育报、光明日报、千龙网、中国教育电视台记者到会，首都师范大学延庆实验小学校长于江主持了大会开幕。

开幕式上，延庆区教委副主任解维、首都师范大学初等教育学院党委书记刘海涛先后致辞。

在主题报告环节，中国教育科学研究院体育美育教育研究所副所长、博士生导师于素梅研究员，给大家带来了《如何理解和把握体育课程一体化》的主题报告，报告围绕“为何研究体育课程一体化，怎样理解体育课程一体化，如何实施体育课程一体化”三方面展开。

体育课观摩研讨环节中，延庆实验小学体育教师宋朋朋执教足球课：小足球—拉球转身（四年级）；延庆实验小学体育教师吴慧敏执教体育课：仰卧推起成桥（三年级）。课后，北京市特级教师赵卫新和北京教育学院体育系党支部书记韩金明分别对课程进行了点评。

下午进行了四个分论坛：体育课程体系建设探索；体育教学探索与实践；推广中华传统体育项目实践；以体育德、以体育智、以体育心案例分享。18所学校23位教师进行分享，专家于素梅、郭金贵、樊伟、陈少青老师对四个分论坛的发言进行了点评。

专家沙龙环节由首师大初等教育学院张志坤副院长主持，5位共同体成员校校领导于江、景文忠、王强、王春荣、邓竞和陈少青围绕体育特色建设与学校发展、体育工作一体化、体育与健康教育的研究导向等内容进行了研讨。



共同体理事长佟旌主持了闭幕式。年会征集了论文、教学设计和案例279篇，首都师范大学小学教育协调发展中心主任杨小英宣读了获奖名单。

最后，初等教育学院院长李敏致闭幕词，她对延庆教委领导的支持和首师大延庆实验小学的用心筹备表示感谢，对年会进行了总结，并对小学体育事业的未来发展和共同体的合作前景进行了展望。

第三届小学教师教育国际会议在首都师范大学隆重召开

2024年5月24日至25日，以“共创、共享、共生：面向未来培养卓越小学教师”为主题的第三届小学教师教育国际会议在首都师范大学国际文化大厦召开。本次会议由首都师范大学主办，由首都师范大学初等教育学院承办，教育部高等学校小学教师培养教学指导委员会提供学术支持。会议有来自中国、澳大利亚、美国、芬兰、德国、日本、乌兹别克斯坦、巴基斯坦等十余个国家300余位专家、学者、师生参加。源自109个不同单位（其中包括88所大学）的与会者齐聚一堂。

首都师范大学校长方复全院士、芬兰坦佩雷大学艾诺·瑞珀教授、教育部教师工作司教育发展处处长赵静分别致开幕词。方复全院士热烈欢迎各国学者，并指出培养卓越小学教师队伍的必要性，期待与中外教育同仁深入交流、共同研讨，为全球小学教师教育事业创建更加美好的未来。艾诺·瑞珀教授期待本次会议更好地表达教育理念、合作学习和全球参与，通过对话促进教育事业进一步发展。赵静处长指出高素质教师队伍对教育强国建设具有重要作用，强调推进完善卓越小学教师的培养路径，期待与会者展开深入而充分的研讨。首都师范大学副校长蔡春教授主持开幕式。

开幕后，24日上午7位专家进行了主题报告。清华大学校务委员会副主任谢维和教授发表题为《教师与教员——兼探中国教师的社会责任》的报告，深入剖析中国教师独特的社会责任，强调教师在教人、求真、培育价值观、承担国家治国理政的社会责任等方面的重要作用。北京市人大常委会委员、教科文卫办主任孟繁华教授做了题为《基础教育生态系统重构机制》的报告，基于整体性、协调性、多样性和可持续性，建构基础教育三个主要关系系统的分析框架，提出基础教育生态系统重构机制的效应和未来建设重点。芬兰坦佩雷大学的艾诺·瑞珀教授做了《小学教师教育课程在芬兰和国际视野下的趋势与挑战》的报告，以芬兰在教师教育方面的发展为例，表达发展教师教育的政治决策、提高教师地位、加大教育投入、赋予教师更多自主权的重要性。教育部高校中学教师培养教指委副主任、高等教育出版社副总编、《中国大学教学》主编韩笑编审做了题为《AI赋能，推进中国式现代化小学教师教育高质量发展》的报告，强调儿童本位观，提出从读懂儿童出发建设小学教师教育的精品课程和教材，并介绍了目前人工智能在高校教学中应用的四种主要形态，探讨以AI赋能卓越小学教师培养。北京师范大学教育学部部长朱旭东教授以《儿童全面发展和学生学业教育？教育对象本体论探讨》为题进行报告，提出儿童全面发展的“同心圆”概念框架，解决跨学科主题学习中的复杂问题。日本创价大学的吉川成司教授以视频录像的形式做了《日本教师培训趋势：日本创价大学教师教育研究生院的举措》主题报告，展示日本在教师培训方面的最新动态，以及创价大学教职研究生院进行的相应尝试。首都师范大学初教院院长李敏教授做了《全科型要义：培养懂小学教育的卓越小学教师》的主题报告，强调懂小学教育是卓越小学教师之卓越的核心，并向与会学者介绍了初教院正在推进的全面书院制背景下全科型小学卓越教师培养的变革。首都师范大学教育学院院长张爽教授、初教院副院长王强教授主持了大会主题报告。



初教院举办“卓越小学教师成长之路：‘职前-职后’一体化培养模式探究”教学现场会



6月6日，首届“卓越小学教师成长之路：‘职前-职后’一体化培养模式探究”教学现场会召开，本次活动由首都师范大学初等教育学院主办，首都师范大学附属花园小学、首都师范大学朝阳小学承办。现场会聚焦学校教育的生命线——课堂，旨在提升教师课堂组织与教学能力，开创探索卓越小学教师教育的培养之路。学校副校长蔡春、教务处处长王海燕及学院班子成员、校内、外专家、学生参加现场会。初等教育学院副院长张志坤做主持。

蔡校长强调，小学教育是基础教育的重要组成部分，教师的专业素养和养成直接关系到学生的未来，初等教育学院作为培养卓越小学教师的摇篮，有责任也有义务不断探索和创新。初等教育学院院长李敏在致辞中指出，本次活动是一次伟大的育人实践探索，它让大先生、师范生和小学生共聚一堂，共同交流、学习和成长。

现场教学全天进行，分语文和数学两个学科版块，分别由初等教育学院中文教研室主任张平仁、数学教研室主任曾小平主持。在语文版块中，初教院研究生王妙妍、首都师范大学朝阳小学教师胡燕春、正高级教师、特级教师王文丽分别执教了《中华美食》、《棉花姑娘》、《金字塔》三节课，展现了小学语文教学的生动实践。在数学版块中，初教院本科生王卓群、首都师范大学附属花园小学教师陈健、特级教师刘德武则通过执教《小数除法》、《观察物体》、《认识100以内的数》三节课，展示了小学数学教学的严谨与趣味。

教学后还开展了评课，原人民教育出版社编审、教育部课程教材研究所研究员崔峦先生、初等教育学院张艳玲、程小红等专家对课例进行了现场分析。

首都师范大学小学教育协调发展中心主任杨小英主持了闭幕式。初等教育学院党委书记刘海涛对本次活动进行了总结。他指出，现场教学实现了小学课堂搬到大学校园；职后教学搬到职前培养阶段；专家评课搬到师生讲台，为教师和师范生提供了高质量的学习、交流平台。







首都师范大学附属小学篇

童心永向党
——一年级新队员入队仪式















“今天，我入队啦！”

清晨，我们排着整齐的队伍步入中华世纪坛。广场上，“童心永向党”几个金灿灿的大字燃起心中无限期待。

当音乐响起，庄严的出旗仪式开始了。我注视着队旗，它是那么鲜艳，那么耀眼。交响乐团奏响了《我们是共产主义接班人》，乐声似乎在表达着他们心底的祝贺。我也终于唱响了这练习已久的队歌，声音无比嘹亮——我要唱出心中满怀的自豪！

高年级的哥哥姐姐们，为我们戴上了渴望已久的红领巾。鲜艳的红领巾飘扬在胸前，此刻，我想大声向全世界宣布——从今天起，我就是一名光荣的少先队员啦！

看！我们身姿挺拔，紧握右拳在队旗下庄严宣誓，声音里充满了力量。从老师们手中接过中队旗的时候，我就下定决心——一定要好好学习，好好锻炼，用自己的实际行动为红领巾增添光彩！

成为了光荣的少先队员，我们在心中默默树立理想——“我的理想是成为一名科学家，努力去发明创造，为祖国作贡献。”“我的理想是像爸爸一样成为军人，手握钢枪，守卫边疆。”“我的理想是成为一名老师，走上讲台，教书育人。”“我的理想是成为一名宇航员，去探索那浩瀚无垠的宇宙！”

在今后的学习生活中，我会不断奋进，也会牢记嘱托，做党的好孩子，做新时代的好儿童。

“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

“时刻准备着！”

“数”趣横生，“独”显魅力

六月是夏天的赞歌
像阳光一样炽热的
是第二届全校数独大赛

从去年九月开学至今，各年级的数独爱好者在学校项目组老师的带领下，每周坚持自主学习数独课程，挑战数独题目，研究得津津有味，热情高涨。6 月 12 日的数独大赛，近 800 名同学积极参与。

一年级“小豆包”参与度最高，认真专注的样子让人欣喜。二、三年级的小同学热情高涨，享受着属于他们的数独比赛。四至六年级的哥哥姐姐们也不甘示弱，他们敢于不断挑战自我，是校园中的榜样！

经过激烈角逐，凭借出色的逻辑推理能力和对数字的敏锐感知，188 名同学脱颖而出，分获“数独达人奖”和“数独高手奖”！

本届颁奖典礼增设了一个激动人心的环节——“王中王”争霸赛！六位年级冠军在现场进行巅峰对决，争夺全校数独总冠军！现场围观的小伙伴们个个屏住呼吸，在心里为选手们呐喊助威。最终，三年级的陈亦东同学凭借卓越的表现和稳定的发挥，成功摘得全校总冠军的桂冠，获得总冠军奖杯。全场响起热烈的掌声。这掌声既表达了同学们对总冠军的钦佩，也表达了对所有参赛同学的祝贺与鼓励！





小小的数独宫格
运筹帷幄之中
锻炼思维能力
磨炼意志品质——
沉着冷静，不怕困难
勇于挑战，力争上游
比赛已落下帷幕
热情和兴趣不减
期待未来的日子里
每一个你
继续在数独的世界里探索、发现、大步向前。







春风拂面，一起“趣”运动



















五月的风带着阵阵花香，空气中夹杂着泥土的清新。此刻，阳光正好，微风不燥，在这生机盎然的美好时节，让我们一起迎接首届“趣味运动会”！这场运动会集趣味性和竞技性于一体，使全校师生充分感受到了体育运动的魅力，展现出了个人与集体的风采。

随着一声发令枪响，“趣享运动，‘童’样精彩”趣味运动会正式拉开帷幕。激情被运动点燃，活力瞬间充满校园。

“这次的趣味运动会太棒了，让我更加明白了团队的重要。”

“是啊，是啊，我们每一个人都是团队里重要的一环。”下一个项目，我们必须要拧成一股绳，加油！”“冲呀！我们的选手是最棒的！”

运动的快乐，奏响了生命的鼓点，激昂出团结向上的精神。我们用汗水与坚持诠释体育精神，绽放着属于少年的光芒。

首都师范大学附属朝阳实验小学篇

京冀教育手拉手“践行新课标，交流共成长”
首都师范大学附属朝阳实验小学与承德东园林小学手拉手交流活动

为推进京冀教育协同发展，深化教育交流合作。5月底，首都师范大学附属朝阳实验小学在党总支孔磊书记的带领下，一行五人赴承德市双桥区东园林小学，参加以“践行新课标，交流共成长”为主题的拉手校交流活动。参加此次交流活动的还有发改委京津冀协同办张恩静科长、东园林小学全体干部教师、以及东园林小学帮扶校的干部教师。承德电视台民生直达栏目记者也到学校进行活动信息采集。

活动伊始，两校领导在欢迎仪式上发表讲话。首师大附小孔磊书记在讲话中表示，希望两校拉紧手，围绕资源共享、队伍共建、学术共研等领域开展深度合作。两校还进行了异地师徒结对，东园林小学的青年教师拜首师大附小的教师为师，结对帮扶、共同进步。

活动中，两校干部教师还分享了研究经验。首师大附小陈龙主任做了《跨学科主题实践活动设计研究》的微讲座，东园林小学教师做了《关于指导小学低年级学生写好字》的经验介绍，还分享了二十四节气校本课程的实践成果。

在课堂教学交流板块，首师大附小和东园林小学的教师分别呈现了两节语文和两节数学研究课，两校干部教师在课后围绕新课标落实、学生核心素养提升开展联合教研活动，大家充分研讨，相互碰撞智慧，交流共享氛围浓厚。

首师大附小孔磊书记在接受承德电视台民生直达记者的专访中谈到，今后两校还会继续加强交流合作，共同推动京冀教育的高质量发展。









家校社工作汇报会

4月18日，学校在翠成北校区召开“同心同力同行　携手共创教育文化”家校社工作汇报会。朝阳区教委德育科科长王铮，朝阳社区学院家庭教育指导中心主任张勇，垡头街道办事处二级调研员李军，首都师范大学初等教育学院教授张凤霞，北京教育学院教研室博士郭冰，畅销书《高效能陪伴》作者、中国教育三十人论坛成员、培计划专家博士陈一彬，手拉手友好校河北省承德市东园林小学校长王文静和教师团队、雄安容西和平小学主任张文颖和教师团队及各校区家委会代表200余人参加现场活动，近万名师生家长线上同步观看直播，活动由金北校区德育干部张可欣、翠北校区科学教师万智杰主持。翠北校区六6班学生演唱歌曲“和你一样”拉开帷幕，班主任潘晨授课《有效沟通——有话好好说》微班会，博士郭冰进行评价指导。德育副校长孟献花做家校社工作主题汇报，从学校德育课程建设、科研引领、文化特色、家教共育制度等与领导、家长做沟通分享。随后，学校成立家校社共育研究中心，科长王铮，主任张勇为家校社协同教育研究中心揭牌，“童心　同心”班主任工作室核心成员、图标设计者教师郭婕解读图标意义。最后，博士陈一彬为家长朋友带来家庭教育第一课《家庭教育核心是学生心理健康》，指导家长们在教育学生过程中重在“感受”和“过程”，并用亲身经历教育方法和家长们分享用心、用爱陪伴学生成长重要性。此次汇报会，家长和教师会更加同心同力同行，助力学生健康成长。

“精彩五月 歌声飞扬”2024年合唱节暨校园文化节



5月27日、28日，四校区分别召开“精彩五月　歌声飞扬”2024年合唱节暨校园文化节，1-5年级81个班级，近3000名学生参加，各校区邀请家长代表、干部教师代表作为评委嘉宾，学生们用歌声表达爱党、爱国、爱校、爱生活情感。5月31日，10个获奖班级和家长、教师合唱团参加学校汇演暨庆六一活动，通过直播方式向全体师生、家长展示。合唱节丰富学生校园文化生活，营造和谐向上、健康文明文化氛围，提高学生艺术表现力和创造力，增强班级凝聚力，展示附小学子朝气蓬勃精神面貌和对美好未来憧憬向往，对充分发挥家校共育作用起到积极促进作用。



筑牢校园安全防线　促进学生健康成长
——首都师范大学附属朝阳实验小学金蝉南校区开展食品安全突发事件模拟演练

为检验首都师范大学附属朝阳实验小学食品安全突发事件应急预案的可操作性、科学性和合理性，2024年5月底，首都师范大学附属朝阳实验小学金蝉南校区开展了食品安全突发事件模拟演练。本次演练旨在提高学校应对食品安全突发事件的快速反应和应急处置能力，增强各部门人员的安全意识。

参与模拟演练活动的有首师附小佟旌校长、孔磊书记、四校区卫生老师、食堂负责人、物业负责人，还有垡头市场监督管理所卢刚所长、冯立华科长以及校区家长代表。

本次模拟演练采取“根据情景相关人员对话进行桌面推演”的方式进行。在演练过程中，校区五个应急小组：协调调度组、应急处置组、信息沟通组、消杀组、后勤保障组，各小组成员分工明确、各司其职、紧密配合。演练从突发事件报告、应急处置、事件调查及分析研判、应急终止四个阶段，按照各应急小组的职责任务进行推演，向现场观摩人员真实呈现了学校在应对食品安全突发事件的整个工作流程。

演练结束后，垡头市场监督管理所卢刚所长对学校的模拟演练给予了充分的肯定，并针对具体环节进行了精彩点评和专业指导。学校佟旌校长也对各校区今后应对食品安全突发事件，从快速反应、人员保障、信息沟通“五不”、以及加强团队建设等方面提出了更高要求。

此次模拟演练展现了学校对学生健康的高度关注，以及在应对食品安全突发事件方面的高效应对能力，为筑牢校园安全防线奠定了坚实基础。

体育工作专题会

为深入推进体育教育工作，深化体育改革，创新体育特色项目，5月8日上午，首都师范大学附属朝阳实验小学在金北校区召开体育工作专题会，校长佟旌、党总支书记孔磊、四校区主管、体育主管及体育组长十余人参加会议。首先，体育主管黄英斌汇报金蝉大校区前期足球特色项目开展情况，校长佟旌做进一步部署，一是组建专业足球教师队伍；二是营造浓厚校园体育文化氛围，通过大屏幕、广播、橱窗、易拉宝、家长会、升旗等途径进行宣传，充分激发学生学习足球兴趣；三是成立“逐梦少年足球队”，制定足球项目三年规划，各项制度管理、训练整体贯通、完善；四是各年级开展足球特色校本课程、校区赛事、班级、年级联赛等全方位推进此项工作，促进学生体质健康，培养学生遵守规则、团结协作、吃苦耐劳、应急处理等能力和精神，成长为身心和谐发展的新时代人才，并强调学校要在“德智体美劳”总体要求中清醒认识学校体育的新定位，在新时代学校体育新目标中清醒认识肩负的新使命，学校体育工作者要在差距和不足中清醒认识工作面临的新挑战。

此次体育专题会议，以足球特色项目推进为契机，干部教师立足教育，统一思想认识，理清工作思路，加强协同配合，把学校办学理念中“健康”思想落到实处。



首都师范大学附属云岗小学篇

云岗小学学生参加“红领巾爱祖国——我心中的五星红旗”国旗传递活动

6月13日上午，由全国少工委联合中国载人航天工程新闻宣传办公室举办的“红领巾爱祖国——我心中的五星红旗”国旗传递活动（地面传递第4站）在云岗航天三院306所举行。三院党委工作部领导、306所所领导及科研人员代表、我校领导和教师以及少先队员代表共80余人参加了此次活动。

这项活动分为太空传递和地面传递两个阶段组织实施。在太空传递阶段，这面国旗随神舟十八号载人飞船进入中国空间站，由神舟十八号航天员乘组与神舟十七号航天员乘组进行了天空传递和在轨展示。4月30日，国旗随神舟十七号载人飞船返回地面，随后，开启地面传递，由来自全国各地的“红领巾护旗手”接力传遍祖国大江南北。

活动中，“红领巾护旗手”将邀游过太空的五星红旗进行了现场展示。随后，伴着雄壮的国歌，五星红旗冉冉升起、随风飘扬。

我校少先队大队副大队长付蔓桐代表学校全体少先队员在国旗下讲话，表达了对祖国的热爱和对中国航天事业的向往。发言尾声，队员代表带领在场全体队员呼号表决心，立志发奋学习，不断进取，以航天精神为指引、以航天科研工作者为榜样，努力成为德智体美劳全面发展的新时代少先队员。

升旗仪式结束后，306所青年科技工作者廖博士为参与活动的师生带来了一堂题为《烟火里的尘埃——航天材料纳米气凝胶》的科普课。课堂上，通过趣味讲解、实物展示、模拟试验、互动问答等形式，对这种已经成功运用于长征五号运载火箭、嫦娥四号月球探测器等航天器上的新型航天材料进行了现场揭秘，并为队员们介绍了气凝胶研制团队不为人知的研发故事。在充满乐趣的课堂上，队员们学习了航天知识，感受到航天科技的无穷魅力。

此次活动，意在鼓励少先队员弘扬爱国主义精神，争做航天事业接班人，时刻准备着为祖国的科技发展贡献力量。相信孩子们定会在心中种下爱祖国、爱科学、爱航天的种子，并激励孩子们传承航天精神，点亮航天梦想。









秉承“真·实”教育理念 促“以体育人”落地生根
——2024年春季田径运动会

春日绽芳华，运动展风采。4月30日，我校2024年春季田径运动会在航天三院体育场隆重举行。

伴着激昂的运动员进行曲，精彩纷呈的入场式开始啦！38个教学班组建了红旗、鲜花方队以及13支运动员方队和5个社团方队，他们在引导员的带领下一一入场，在主席台前进行了精彩的入场表演，以朝气蓬勃的精神面貌刻画了属于自己的昂扬向上的模样。

庄严的升旗仪式后，张德江校长致辞，对本次运动会的召开表示热烈祝贺。他强调运动能力固然重要，体育品格和精神同样重要，希望在比赛中看到的不仅仅是冠军的荣耀，更能看到每一位参与者展现出的体育精神和品格，并勉励广大学生将这样的品质作为成长的力量。

六年级2班张钧昊作为运动员代表上台宣誓。裁判员代表李红菲老师表示，所有裁判必将公平公正地行使裁判权利，为本次运动会保驾护航。

张德江校长宣布首都师范大学附属云岗小学2024年田径运动会开幕。随着发令枪声响起，激烈的比赛正式开始。

本次春季运动会共设60米、100米、200米、400米跑、立定跳远、助跑跳远、沙包掷远、前掷实心球、跳高、男女生30米迎面接力10个比赛项目。看，运动健儿们享受着运动带来的激情，在竞技中展现出蓬勃的朝气与活力。

体育运动是培养学生身心健康的重要途径，也是展现学校活力与风采的重要窗口。在”真实”教育理念下，我校始终把学生的身心健康发展放在首位，坚持五育并举，高度重视体育工作。愿孩子们在体育活动中涵育优秀的体育精神和责任意识，不仅在竞技场上展现自我、超越自我，更能在成长之路上不骄不馁，勇往直前。








云岗小学 I 遇见 走进 携手
——校园开放日活动



5月22日—24日，我校三个校区分别举办了主题为“家校携手，共育花开”的校园开放日活动。家长们受邀走进校园、走进课堂，沉浸式体验孩子们的校园生活，亲身感受学校文化与教育理念，共同见证孩子们的成长。

家长们首先观看了孩子们的早操。在家长们热烈的掌声和企盼的目光中，孩子们随着活泼悦耳的音乐，以饱满的热情进行了早操展示，用标准有力的动作展现出积极向上的精神风貌引得家长们翘首观看更是用手机频频拍照录像，记录下孩子们活力四射的瞬间。

结束早操回到教室，家长们跟孩子们一起，随着各学科老师走进知识的殿堂，开启了一段美妙的学习之旅。老师们的教学或深入浅出、或妙趣横生、或循循善诱、或娓娓动听，孩子们沉浸其中或读、或思、或讲、或写、或做，让家长们感叹老师教学方法的多样、课堂教学内容的充实和班级学习氛围的浓郁。老师们润物细无声的教学智慧，宽严相济的育人观，与家长们望子成龙的殷殷期盼相互碰撞、相互融合，流淌出一曲欢乐的育人赞歌。



课间，家长们流连于楼道、操场，在孩子的带领下观看板报，通过照片、作品、学习成果展示，或观看孩子们的课间活动，细致了解孩子在校生活情况，感叹现在的孩子们学习条件优越，校园生活丰富多彩。

家校共育谱新篇，静待花开助成长。最后，家长们在教室中与班主任及学科老师进行面对面的交流。老师们对本班学生入学以来的成长与收获向家长做了详细介绍。还对学生在学习中存在问题，结合学科的课程标准，给予家长一些具体的、有针对性的建议。

教育最美的模样，是家校同行、和谐共鸣，是彼此信任、共育花开。开放日活动，解开了家长心中对学校的“好奇”，在家与校之间架起了一座心与心联通的桥梁。未来，让我们携手并肩，共谱孩子成长的新乐章！




首都师范大学附属房山小学篇

迎接挑战性任务，发展学生核心素养
——吴正宪国家级优秀教学成果推广应用项目专家团队走进首都师范大学附属房山小学



为进一步贯彻落实“吴正宪团队基础教育国家级优秀教学成果推广应用”工作，有效促进学科教师专业发展，进一步促进课堂教学改进。2024 年 4 月 30 日上午，“迎接挑战性任务，发展学生核心素养——吴正宪团队国家优秀教学成果推广应用示范区主题研修活动”在首都师范大学附属房山小学举行。

首都师范大学附属房山小学孙宁老师执教三年级下册《认识面积》。课堂上，孙老师引导学生借助生活经验，在摸一摸、比一比的活动中感受物体表面的特点，知道物体表面有大小之分，在长、正方形面的大小比较中，理解面积的含义，发展空间观念。

张坊中心校李思老师执教三年级下册《长方形和正方形的面积》。李老师创设了真实情境，学生在动手操作中，经历了长、正方形面积公式的推导过程，积累了数学学习经验。

两位执教教师分别对自己的课堂教学进行课后反思，首都师范大学附属中学实验学校的教师团队进行了题为“借度量之力　促量感发展”《长方形和正方形的面积》单元说课。吴正宪老师肯定了教师能够在教学中关注量感，在不同的样态中提炼本质，从而培养学生量感。重点培训了在大单元教学中关键课、拓展课的重要作用。

“迎接挑战性任务，发展学生核心素养——吴正宪团队国家优秀教学成果推广应用示范区主题研修活动”推动了项目的研究进程，我们将继续践行吴正宪儿童数学教育思想，借助吴正宪国家级优秀教学成果的推广，提升教师专业品质。






“聚焦学科课程视域下思维型课堂”集团优势学科教学展示
——科学专场展示

为了有效落实《房山区小学“提高育人质量　提升办学品质”工程实施方案》《房山区课程领导力提升工程（二期）》文件精神，加强集团干部教师对学科课程、思维型课堂的实践探索，黄小集团借力黄小总校优质专家资源，围绕“学科视域下的思维型课堂实践”开展教学展示活动。

2024 年 6 月 5 日上午，首都师范大学附属房山小学承办了此次科学学科专场活动，活动分为中年级、高年级两个会场同步进行，展示了 6 节课：琉璃河中心校周京平老师执教三年级《地球的形状》、张坊中心校郭玉兰执教三年级《影子的秘密》、长阳中心校　王诗怡执教四年级《比较不同的土壤》、首师附房小管小昆执教五年级《热在金属中的传递》、首师附属实验中学白秋超执教五年级《哪个传热快》、黄小房山分校张添悦执教六年级《太阳系大家庭》。

黄城根小学雷天乐老师针对中年级三节课进行点评：雷老师肯定了三位老师的深度思考、精心设计与有效实践，结合三节课例，帮助科学教师梳理了如何开展思维型课堂教学的策略。

黄城根小学赵蕊老师针对高年级三节课进行点评：赵老师肯定了三位教师课前准备充分，课上营造了轻松和谐的互动氛围，能够引领学生积极思考，关注学生思维培养，同时提出了宝贵的建议和可操作性的改进措施。

“学科课程视域下思维型课堂教学实践”刚刚起步，需要我们集团各校干部教师积极学习、深扎课堂。持续在专家的引领下，不断探索思维型课堂的实践路径，为区域教育质量提升贡献自己的力量。







“红领巾爱祖国 悦动小星在成长”首都师范大学附属房山小学庆“六一”文艺汇演暨第一届艺术节








2024 年 5 月 31 日上午首都师范大学附属房山小学隆重举行了庆“六一”文艺汇演暨第一届艺术节文艺汇演，此次活动充分展示了我校的艺术教育成果，为学生提供表现自我的舞台，孩子们积极参与并发挥其个性特长。

莅临本次活动现场的嘉宾的有房山区少年宫于雷副主任、房山区教委小学教育科张潇老师、房山区体育运动学校许小龙副校长、房山检察院机关纪委苏俊海副书记、房山公安分局纪委龚永贵副书记、房山公安分局警务督察大队穆启兵副大队长、良乡消防站童海源指导员、良乡交通队王文武警官、拱辰派出所史春成警官、送变电社区居委会邓君兰主任以及部分学生家长代表。

六 5 班全体师生精彩的开场舞饱含着即将毕业的同学们对母校和老师同学们浓浓的爱。开场表演后，我们亲爱的白晓芳校长和尊敬的房山公安分局警务督察大队穆启兵副大队长对本次活动致辞。

舞蹈社团的舞者们身着华丽的服饰，手持彩绸或琵琶，舞姿轻灵飘逸为我们带来了精美的舞蹈《妙音反弹》；京剧社团表演了精彩的《打龙袍》和《将进酒》；三年级诗歌朗诵《四季诗韵》带领我们从春天诗歌；武术社团表演《武林风》；拉丁舞社团酷飒又美丽表演一年级的小豆包们带来了舞蹈表演《实美好少年》；二年级同学表演的快板《实美教育》，用轻快的竹板声和激昂的朗诵中让参与活动的每个人感受到学校实美教育的美好！最后，合唱队的同学贡献了精彩的合唱歌曲表演：《雪花》和《山野间》。

每一个完美的展现都是孩子们的成长与蜕变。希望第一届艺术节是孩子们带着艺术的梦想振翅高飞，飞向理想的彼岸的新起点！

首都师范大学实验小学篇

美育银杏，舞动青春

为进一步加强学校美育工作，强化学校美育育人功能，6 月 20 日，首都师范大学实验小学在首都师范大学成功举办“艺韵致远 2024 年美育成果展暨舞蹈专场展演”。

展演现场，灯光璀璨，我校舞蹈社团的 70 余名学生身着美丽的服饰，带着对舞蹈艺术的热爱和追求，为观众呈现了一场视听盛宴。演出中，风格多变的舞蹈作品轮番上演，既有婉约柔美的古典舞，又有激情四溢的现代舞；既有浓郁风情的民族舞，又有热情活力的街舞。健美操社团还特别奉上了《闪耀之星》，完美展现了健美操的力量与美感。

展演现场，群舞《Link》《紫罗兰》《雀影》《未来有我》，赢得了在场观众的阵阵掌声。此次舞蹈专场展演向大家汇报了一学年以来学生们的训练成果，每一个舞蹈作品都经过精心编排和排练，演员们用优美的舞姿、灵动的表情和深情的演绎，将舞蹈艺术的魅力展现得淋漓尽致。

一直以来，学校坚持“五育并举”，坚持美育要面向全体学生。学校将美育融入学校课程与实践活动全过程，各类社团异彩纷呈，其中，舞蹈社团一直是我校优秀的艺术社团。银杏舞蹈团自 2014 年成立以来，致力于为热爱舞蹈的银杏学子们提供展示自我、提升素养的舞台。在校领导的支持与专家、老师的共同助力下，曾多次代表学校在各项活动中崭露头角，获得市、区级金奖。自 2019 年至今，我校舞蹈团连续多次荣获海淀区艺术节舞蹈展演金奖的好成绩，尤其在刚刚结束的第二十六届艺术节比赛中，我校原创作品《未来有我》被选送至北京市级比赛中和诸多金帆团队同台展示，取得了银奖的好成绩，充分展现了银杏学子向美向上的精神风貌。

我校各艺术团体以“致远”教育体系为核心，在“潜心培养有梦想、能自主、会生活的蓬勃少年”理念的引领下茁壮成长。美育系列专场展演，不仅展现了银杏学子蓬勃向上的风采，营造了浓厚的艺术文化氛围，更充分展现了学校艺术教育特色。秉承着致远教育理念，学校将逐步落实美育浸润行动的要求，促进学校高品质发展。






“艺韵致远”唱响国图音乐厅 银杏学子唱出快乐最强音

为深入贯彻教育部“全面实施学校美育浸润行动”精神，加强学校美育工作，强化学校美育育人功能，提高学生艺术展演活动覆盖面和参与度。2024 年 5 月 30 日，“艺韵致远”——2024 年首都师范大学实验小学美育成果展暨合唱专场音乐会在国家图书馆音乐厅举办。现场 900 多位学生、家长及嘉宾观看演出，一起聆听银杏学子成长的声音。

首都师范大学实验小学致力于学生的可持续发展教育，在“为学生的明天奠基”办学理念的指引下，提出了“不求快，但求远”的致远教育理念。在致远教育的指引下，开展面向全体学生的艺术教育。本次音乐会，将“高雅生活——涵养艺术、学会审美”的美育育人目标与学校的致远教育理念相结合，以合唱专场演出的形式汇报美育成果。

本次音乐会，也是家校共育理念的真实写照。音乐会还特别邀请了学生家长四 5 班吴欣昱的爸爸——中国歌剧舞剧院青年男低音演员与孩子同台演唱，少年的朝气与成人的志气相融合，为本次音乐会增添了一抹别样的色彩，也让家长朋友们通过本次活动了解到家校共育的深刻内涵。

首都师范大学实验小学始终坚持以学生发展为中心，围绕五育开展教育活动，潜心培育“有梦想，能自主，会生活”的蓬勃少年。学校将为学生们搭建更多的展示舞台和机会，满足学生不同发展需求，助力他们在未来的道路上越走越远，实现自己的人生价值！






听! 银杏学子奏响管乐“好声音”






为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步加强学校美育工作，强化学校美育育人功能，6 月 18 日，首都师范大实验小学交响管乐团在首都师范大学成功举办“艺韵致远 2024 年首都师范大学实验小学美育成果展暨管乐专场音乐会”，管乐团的同学们用他们真挚热烈的情感，娴熟的音乐技巧，表现出银杏学子有梦想、能自主、会生活的良好风貌。

首都师范大学实验小学管乐小团率先登台亮相。小团是学校管乐团的预备团，指挥付峥老师与小乐手们默契配合，从《小星星》到《宾果游戏》，再到《摇滚的游戏》《欢乐颂》，那些熟悉的旋律令人回味良久，而摇滚乐与古典乐的精妙结合更是让人陶醉不已。

随后，在指挥荣智昊老师的带领下，首都师范大学实验小学管乐大团闪亮登场。他们带来的《星球大战主题曲》《神偷奶爸主题曲》《冰雪奇缘主题曲》和《蓝色山脉传奇》，磅礴深沉、震撼心灵，令现场听众仿佛身临其境。

交响管乐的魅力就在于它那丰富多变的音色和旋律。管乐大团还带来了《未来的力量》《艾尔玛城堡传说》和被称为“抒情华尔兹”的《第二圆舞曲》。

不同的乐器诠释出不同的情感，音色间的对比与融合，使得乐句间的对话更加丰富。特色声部的乐手们为大家带来了《千与千寻》《超级玛丽主题曲》《拉德斯基进行曲》《友谊地久天长》以及打击乐重奏《跑》。

从旋律变化多样、风格鲜明的国内知名乐曲《小小、小小花》《青春之舞》，到逐渐演绎成更具高难度的《迪士尼影视组曲》等，这不仅仅是一场视听盛宴，更是一次向梦想与希望的致敬。最后，音乐会在校歌《绿色的风》中结束。孩子们的倾情演绎，赢得了观众席上 500 余名师生和家长的热烈掌声。

首都师范大学附属顺义实验小学篇

粽香悠远 京藏情深

——首都师范大学附属顺义实验小学与西藏拉萨市实验小学开展“京藏同心，见字如面”手拉手交流活动

端午节来临之际，首师大顺义附小教育集团与拉萨市实验小学教育集团开展了“京藏同心，见字如面”活动，通过学习和传承中华民族传统文化系列主题教育活动，感受中华文化的博大精深，增强文化自信，促使广大少年儿童树立远大理想，听党话，感党恩，跟党走，努力成长为新时代社会主义建设者和接班人，共同唱响了民族团结进步的主旋律。

少先队员们齐唱《中国少年先锋队队歌》，嘹亮的歌声回荡在首师大顺义附小与西藏拉萨实验小学队员们的心中。京藏两地的队员们相互问候，热情地向对方介绍着西藏、北京两地有名的建筑、文化、美食等。

首师大顺义附小任志梅校长和西藏拉萨市实验小学刘全华校长分别致辞，他们引导和鼓励队员们学习屈原不朽的爱国精神，将爱国奉献的信念植入队员们心间，激励他们将自己的梦想同祖国的发展联系起来，将爱国情感转化为实际行动。

首师大顺义附小的李熙寇佳阳马娟翟洋老师带领两地队员们开展包粽子做香囊、赛龙舟、做书签等实践活动，了解每个活动的由来与寓意，引导队员们在多彩的活动中感受中华优秀传统文化的魅力，萌生民族自豪感，增强对中华民族优秀传统文化的热爱。

此次活动的开展，为两地少先队员搭建了共同成长的展示舞台，两地队员开阔视野、增长知识、共同进步，首师大顺义附小将大力培育学生中华民族共同体意识，广泛开展民族团结进步宣传教育活动，使各民族同呼吸、共命运、心连心的光荣传统代代相传。









全员关注心理健康 立体塑造阳光心态

——顺义区小学“德育校校行”系列活动之小学心理健康教育现场会在首师大顺义附小举行

为全面贯彻落实北京市教委《关于全面加强和改进新时代中小学校学生心理健康工作行动计划（2023-2025年）》文件精神，进一步加强学校心理健康教育，切实提升心理健康工作水平，4月26日，顺义区小学德育校校行系列活动之小学心理健康教育现场会在首师大顺义附小举行。

本次活动分为课堂展示、学生心理体验活动观摩、集中会议三个板块。课堂展示中呈现了10节课，包括2节主题心理课，4节主题心理班会课，4节积极语言展示课。心理体验活动分为冥想、吃货的背后、曼陀罗、我来夸夸你 、改变我的人、合力吹气球、探索自我、感觉图表、坐地起身等九项活动。集中会议分为学校汇报、主题沙龙、专家点评、领导讲话四部分。首师大顺义附小王丽丽主任做了题为《全员关注心理健康 立体塑造阳光心态》的报告。首师大顺义附小宋奇岩主任和张腾主任带大家回顾入户家访过程中的所见所闻，所思所感。白玉萍教授作点评，她对首师大顺义附小德育、心理健康、家庭教育工作及国测工作的开展情况表示肯定，此次活动体现出顺义区教委在三全育人、四位一体心理健康体系建设方面取得的成效。黄秋凤科长进行总结，她首先充分肯定了本次活动的效果，同时她针对各学校心理健康工作提出了可行化建议。

此次“德育校校行”心理健康教育现场会的举行是一个提升我校心理健康教育水平的良好契机。接下来，首师大顺义附小将聚焦“国测”，精准发力，通过坚持全员全过程全方位育人，切实提高学校心理健康教育的质量，为学生身心健康发展保驾护航。









探索项目学习变方式 依托任务手册提素养

——顺义区小学“教学校校行”系列活动走进首师大顺义附小开展交流研讨

2024年5月15日，首师大顺义附小教育集团语文团队以“项目化视域下：依托单元任务手册促进教与学方式变革”为主题，汇报自2022年4月新课标出台后的研究成果，特别是2023年以来依托单元任务手册促进教学方式变革的研究过程，立足语文学习任务群开展项目化探索的真实样态。

与会人员首先参观了首师大顺义附小教育集团语文学科作业展，二年级、四年级、五年级的项目实施单元成果展，并观看了学生关于项目化学习成果的汇报、展示。

张杰副校长、苏萌副校长、赵倩主任、薛瑾主任、刘颖婷主任、梁雪兵主任以 “项目化视域下：依托单元任务手册促进教与学方式变革”为主题进行主旨汇报。

蒋吉姝同志表示，2024年是顺义区基础教育“深化改革年”，我们要打造课程育人的新样态，通过课程改革年来深化、创造课程改革的新赛道，助力教育体制的新发展，以此来满足人民群众对教育日益提升的新期待。

二年级语文团队以“借助信息想画面 联系生活绘自然”为题进行二下第六单元教学评一致七环节设计与实施的汇报。四年级组语文团队勾丽丽、焦萌、左文慧、张迎和杨浩然五位老师，以“跟着美文游中国——发现景物之美，学习清晰表达”为主题，对四年级下册第五单元习作单元教学评一致七环节设计与实施进行汇报。五年级语文教学团队以“字里行间品众相，任务驱动习方法”为主题对五下第五单元进行“七环节”分享。

从认识新课标到学习新课标再到探索新课标，附小语文团队走过了一条艰难的探索之路；从教学方式变革到学习方式构建再到生活化语文学习情境设计，附小语文团队走过了一条行动研究之路。









首都师范大学延庆实验小学篇

首都师范大学延庆实验小学承办首师大小学发展共同体第七届年会

2024年4月26日,首都师范大学小学发展共同体第七届年在首都师范大学延庆实验小学开幕,会议主题为"健体育人 全面发展"。延庆区教工委委员、区教委副主任解维,首都师范大学初等教育学院党委书记刘海涛等领导、专家、共同体成员学校校长、教师,友好学校干部、教师代表近200人参加此次活动。年会首都师范大学延庆实验小学书记、校长于江主持,共分为六个议程:开幕式、专家报告、体育课展示及专家点评、论坛交流、专家沙龙、闭幕式。本届年会汇聚和分享了共同体各校在体育课程实现立德树人、提升学生综合素质的具体举措和探索成果。










践行习近平总书记重要回信精神教育活动

2024年5月20日,首都师范大学延庆实验小学开展以"弘扬长城文化,传承历史文脉"——践行习近平总书记重要回信精神为主题的教育活动。国旗下演讲中教育学生要牢记习总书记的嘱托,发挥少先队员的先锋模范作用,讲好长城故事,弘扬长城文化,传承长城精神,用实际行动去了解长城,保护长城。班会课中,讲述了一个又一个与八达岭长城有关的小故事,这些故事激发了学生的爱国之心。




首都师范大学延庆实验小学举行
"长城精神 点亮童心梦想"—庆六一活动

童年是首诗,描绘七彩人生;童年是首歌,唱出幸福的憧憬。2024年5月31日,为欢度"六一"国际儿童节,首都师范大学延庆实验小学举行了"传承长城精神,点亮童心梦想"活动。活动分六个环节进行:"升国旗,奏唱国歌"仪式、校领导致辞、表彰大会、入队仪式、文艺汇演和跳蚤市场。在表彰大会上,对"区级优秀班集体"、"市级三好学生"、"区级三好学生"、"区级标兵代表"、"少先队优秀学生干部"、"红领巾监督岗学生代表"、"五爱少年"进行表彰。入队仪式上,老队员庄重地把红领巾系在了新队员的胸前。这飘扬在胸前的红领巾,不仅是少先队员身份的光荣象征,更引领着新队员不断前行,肩负起更多责任。文艺汇演环节学生们表演了啦啦操、舞蹈、无人机表演、武术等11个节目。在最后的"跳蚤市场"里,同学们可自由买卖闲置物品,体验公平交易的乐趣,实现资源循环利用。在活动中培养了学生的节约与环保意识,同时促进校园内的交流与互动,让绿色环保理念深入人心。

这一天,我们共同见证了优秀学子们的荣耀时刻,欣赏了"五爱少年"们的风采,更在文艺汇演的舞台上领略了大家的才华与激情。通过学习习近平总书记给石峡村的回信,我们更加坚定了前行方向,继续坚持以培养"五爱少年"为目标,为培育时代新人而不懈努力。








聚焦"教-学-评"一致性 深化小组合作学习
—首都师范大学延庆实验小学召开课堂教学现场会

2024年6月7日,首都师范大学延庆实验小学召开主题为《聚焦"教-学-评"一致性 深化小组合作学习》的课堂教学现场会。延庆区教委副主任解维、小教科科长李淑芳、北京基教研中心贾福录、张鲁静、首都师范大学张艳玲、海淀区中关村一小特级教师张海宏、延庆区教科研中心副主任闫立华、学科教研员以及区各中小学、九年一贯制学校书记、校长及教学管理干部、教师、内蒙古兴和县教体局副局长张恩义、主任科员刘世海等80人及手拉手学校干部教师,共计二百余人参加此次活动。

延庆区教育科学研究中心小学教研室主任孙颖主持此次活动。

本次活动设一个主会场三个分会场,展示了数学、语文、英语三个学科的8节课,课后,不同会场的专家分别进行了点评。

于江书记介绍了学校的基本情况,提出让课堂真正成为可见的学生生命成长的地方,成为教师魅力展现的地方。于淼副校长做了题为《聚焦"教-学-评"一致性 深化小组合作学习》的主题汇报。

北京教科院基础教育研究中心小学数学教研员贾福录、小学英语教研员张鲁静,首都师范大学语文专家张艳玲,海淀区关村一小副校长张海宏,首都师范大学延庆实验小学教师王欢、张志红、张芳芳参与交流活动。

延庆区教科研中心副主任闫立华结合本次活动的选题、课例、研讨三方面谈了感受,她希望各校以此次活动为契机,将小组合作学习的研究推向深入。

延庆区教委副主任解唯在讲话中指出:教学评一致性的要求是统筹;教学评一致性的关键在于人;教学评一致性的短板在于评;教学评一致性的根本在课标。











首都师范大学朝阳小学篇

探索高质量发展的学校教育新样态
——“习作教育：百年老校文化创生的变革性实践”研讨会

2024年5月15日，北京市社科基金重点项目“‘双减’背景下学生学校教育重构”课题组在我校召开“习作教育：百年老校文化创生的变革性实践”研讨会，开展“指向高质量发展的学校教育新样态”专题讨论会。

此次研讨会邀请到原海淀区教委副主任，教育部课程改革实验区指导委员会专家，特级教师胡新懿；北京教育科学研究院课程中心副主任、课题主持人黄晓玲；朝阳区教科院小学教研部副主任、博士孟青；中国教师报记者孙和保；北师大出版社编辑伊师孟；同时参与研讨会的还有本课题共同体成员校代表以及朝阳区相关学校代表。

老师们观看了全体师生进行的魔方挑战赛，参观了校园、聆听日记赏析短课程，感受了首师朝小的校园文化。随后，课题组正式开始今天的研讨活动。活动主要分为两个版块：主题发言和互动交流。第一版块主题发言由孟青老师主持。

李福平校长、教学主任白婧、德育主任姜海荣、李芳副校长分别以《“习作教育”的理论思考与实践探索》《“习作教育”理念下教学机制的实践与探索》《德育视角下的日记赏析课程实践》《以“习作+”课程深化学校课程整体育人》为主题进行分享。

活动第二版块由黄晓玲博士主持。在参观和聆听的过程中，老师们经过思考也提出了一些问题。围绕这些问题进行主题交流，问题分别是：“习作教育”底层逻辑是什么？变革性实践是如何发生的？“习作教育”能概括朝阳小学当前真实而生动的教育样态吗？交流中各位领导、专家畅谈参与研讨会的感受。交流过后，李福平校长也为老师们解答了大家提出的问题。

十余年来，李福平校长率领团队不断开拓创新、积极进取，尊重学生成长规律，打造全学科、全程参与、全方位培养的育人格局，形成了具有首师朝小特色的教育品牌。今天的研讨活动得到了专家、教育同仁的一致认可与肯定，也为我校未来课程建设提供了建议，为实现百年老校的变革实践提供了宝贵经验。遵循教育规律，为教师成长赋值，为学生发展助力，我们将不断前行。








云南省“国培计划（2023）”中小学骨干校、园长能力提升培训项目走进首都师范大学朝阳小学

2024年5月20日，云南省“国培计划（2023）”中小学骨干校、园长能力提升培训项目209位校长、园长走进首都师范大学朝阳小学进行学习交流。

学校精心设计了欢迎仪式，希望欢迎仪式的呈现能带给来访者更多直观的感受。在首师朝小，一切有积极影响的元素都是课程。一个好老师，就是一门好课程。教师是学校课程教学改革的第一资源，教师的观念、兴趣、知识、教学风格都是课程，而教师价值取向与教育观念转变，则是课程教学改革最具挑战的。

马婧与罗亚娟两位教师分别执教了音乐课《晨景》与以“我的‘自画像’”为题的习作赏析课。两节课后，原北京教科院基教研中心小学语文教研室教研员、原北京市小语学会秘书长康静涵老师与远道而来的老师们进行了交流，并对两节课进行了点评。康老师还特别强调：“老师与同学的赞扬和欣赏比纠正重要。老师引导孩子学会欣赏，这也是李福平校长对于整个学校坚持了十二年“习作教育”的一个非常重要的理念。”

下午，李福平校长带领团队分享了“习作教育”学校办学特色。

首先，李福平校长以《“习作教育”的理论思考与实践探索》为题，与大家分享了十余年来“习作教育”的心路历程。每次的分享，李校长都会融入新的思考，让老师们能够清晰“习作教育”的源起、实践过程以及学生的实际获得和教师管理成效。接着，教学主任白婧分享了《“习作教育”理念下教学机制的实践与探索》。最后，德育主任姜海荣以日记赏析课程为切入点，与大家分享交流了《德育视角下的日记赏析课程实践》。“日记赏析课程”是“习作教育”的核心课程，也是我校育人的主要渠道之一。通过读学生的日记，在赏析的过程中“发现儿童、读懂儿童、读懂教育”。

一天的学习交流活动，老师们收获满满。每一次国培活动，不仅是展示我们“习作教育”成果的平台，也是我们对“习作教育”的再梳理、再认知。希望‘习作教育’的理念和影响力能够辐射到更多的学校，得到大家的认可和共识。与我们一道，做尊重生命的教育，做真实而有温度的教育。











【卓越小学教师成长之路：“职前-职后”一体化培养模式探究】教学现场会隆重举办












2024年6月6日，首都师范大学初等教育学院、首都师范大学小学教师专业发展研究中心、首都师范大学小学教育协调发展中心共同举办首届“卓越小学教师成长之路：‘职前－职后’一体化培养模式探究”教学现场会，着力构造教师教育的发展平台，以教育家精神推动教师教育“职前－职后”的一体化专业发展。本次活动由首都师范大学附属花园小学、首都师范大学朝阳小学承办。

本次研讨活动分为语文学科和数学学科两个版块。上午，围绕语文学科教学展开，包含课例展示和微论坛研讨两部分。语文活动由首都师范大学初等教育学院、中文教研室主任张平仁教授主持。

首都师范大学初等教育学院在读研究生王妙妍和首都师范大学朝阳小学语文教师、朝阳区优秀青年教师胡燕春分别执教了识字课《中华美食》和课内阅读课《棉花姑娘》。东城区小语教研室教研员、特级教师王文丽执教了课内阅读课《金字塔》。整节课，王老师注重培养学生的思辨力和表达力，创设生活中的情境，引导学生自主探究。

课例展示结束后，专家和老师们以微论坛的形式共话教育。论坛之初，三位授课教师简单介绍了自己的备课思路。崔峦先生认为“职前－职后”一体化的培养模式，是一种创新的学习方式，并对三节课进行了点评。

首都师范大学朝阳小学教学主任白婧指出我校对于低段的语文教学秉承着“简简单单教语文课，快快乐乐学语文”的观念。首都师范大学初等教育学院张艳玲老师针对在读研究生王妙妍执教的课程谈及了自己的感受。

下午一点，教学现场会继续围绕数学学科教学展开，由首都师范大学初等教育学院数学教研室主任曾小平副教授主持。活动内容分为三部分：第一部分呈现三节数学现场课，第二部分为微论坛，第三部分为教学现场会闭幕式。

“教育大计，教师为本。”展望未来，我们满怀期待，这样富有意义的研讨活动为小学教育的繁荣和发展注入了源源不断的新动力。我们坚信，通过共同的努力和不懈地追求，定能为小学教育书写更加辉煌的篇章，为培养更多优秀的小学教师贡献出一份力量。

弘扬爱国精神 传承优秀文化 做新时代好少年

——小学部4月18日主题教育活动

一年级——唱响红歌扬志气 祖国有我展风采



“五星出东方，红旗耀中国，星星和火炬，心中指引我。我们阳光下成长，沐浴祖国的温暖，红领巾随风飘扬……”这是一年级同学在第五季农业生态观光园的红色教育基地唱响的歌曲《祖国有我》。当孩子们唱出最后一句：“请党放心，祖国有我”时，在场听众都感受到祖国有了英姿飒爽的后备力量，这是国家的幸福！同学们高效、独立穿脱童子军军装的过程，充分展现出了较强的自理能力，这也是我们日常训练有素的完美检验。在表演过程中，他们眼中坚定有光，声音气势磅礴，动作铿锵有力，展现出首师实验小学生的精神风貌！

一年级同学在学农各个环节毫不示弱，同伴间的竞争意识、团队间的合作精神展现得淋漓尽致。他们与小动物近距离接触，在喂食过程中，他们用爱心呵护小动物，和它们耐心交流，懂得友善对待每一个生命。最后孩子们亲手制作菌包，并体验采摘蘑菇的乐趣。

二年级——坚定爱党信念，传承革命精神

二年级的小学生穿着干净整洁的校服兴高采烈走进“第五季”综合教育基地。小小动物乐园是学生们最喜欢的地方。鸵鸟在那里悠然地踱着八字步，可爱的小牛、温顺的小羊，看到学生手中的美食，蹦蹦跳跳的奔过来，开心的品尝学生手中的美食。接着学生们还体验了推独轮车送物资、挑着扁担过独木桥，了解了压水机工作原理和机械结构。同学们体验后喜悦的心情无语言表。



在毛泽东雕像红色教育园区，二年级师生开展了“高举队旗跟党走，唱响红歌颂党恩”活动。学生们穿上军装，戴上军帽，闪闪的红星放光彩，嘹亮的歌声响彻云霄，感受老一辈无产阶级革命家的革命精神和崇高品德。最后，学生们做菌棒、摘蘑菇，满载着胜利果实返回学校。

三年级——弘扬吃苦耐劳精神 陶冶诗词文化情操



三年级全体同学来到“古诗小镇”开展综合实践活动。“浑水摸鱼”“稻田插秧”“拉犁耕地”丰富多彩的室外活动，让同学们兴奋不已，不仅收获了劳动的快乐，也感受到劳动的艰辛，虽然天气很热，但是同学们却都兴致勃勃，体现出首师学子不怕苦不怕累的精神。

在“古诗小镇”的室内场馆中，一首首古诗引入眼帘，同学们情不自禁的吟诵交流，眼神中流露出对诗词的热爱。同学们从古诗中发现中国文化，在古诗中探秘古代人的智慧。在指导老师的指导下，同学们体验了“活字印刷”“造纸”“插花”等多项手工活动，不仅锻炼了自身的动手能力、合作能力，也让同学们对古诗词有了更加深刻的认识，感受到我国诗词文化的博大精深。

四年级——传承优秀文化，乐享农事之趣



四年级同学来到田园古诗小镇参与实践活动。同学们在糕点铺，动手自制红薯山药球，提升了动手实践能力，培养了烹饪兴趣；在茶社中，学生们吟诵着“背郭堂成荫白茅，缘江路熟俯青郊……”的诗句，感悟到杜甫描绘的草堂美景；学习了解到具有浓厚民族特色的中国茶文化；在“蓑苫铺”手工坊，同学们了解蓑笠历史、蓑笠应用技巧，学习蓑笠制作方法，在动手制作、试戴中体验到不一样的乐趣。同学们在农事区了解农作物和劳动工具，体验种植、犁地等农活，感受农民伯伯耕种的不易，更懂得了珍惜粮食、珍惜他人劳动成果的道理。最有趣的要数摸鱼活动，同学们兴高采烈地参与到古老捕鱼方式中，一个个“小渔夫”在鱼塘中的尽情享受着捕获成功的乐趣。

五年级——体验瓷画制作 与大自然亲密接触

五年级同学们兴致勃勃地参观了大运河瓷画艺术馆，亲身感受了中华传统瓷器的独特魅力，同学们不仅了解了瓷器的制作流程，历史沿革，还欣赏了不同时期的瓷器风格，感受到了瓷器艺术的深厚底蕴，并在专业老师的指导下，练习在瓷器上绘制图案，体验了一回传统工艺制作的乐趣。午后，同学们又来到了风景如画的通州大运河森林公园，感受大自然的清新与宁静，呼吸着新鲜的空气，尽情享受着与大自然的亲密接触。



这样的活动不仅丰富了五年级同学的课余生活，也让他们在亲身体验中增长了知识，提升了文化素养。期盼学校将继续组织更多丰富多彩的活动，为同学们提供广阔的学习平台和实践机会。

六年级——探究大运河的前生今世 感受历史与文化的交融

六年级各班同学在活动中依次参观了运河文化展厅、瓷板画艺术展览、红色教育展厅、体验了瓷器制作等活动。下午，各班师生来到大运河通州森林公园，在开阔中感受历史的流淌，漫游在林森花丛中，呼吸自然的清新。



六（1）班同学兴致勃勃，在辅导员的指导下开展了能量传递游戏。只见同学们小心翼翼地拿着传递用的轨道，仔细地研究传递路线，反复检查轨道衔接，进一步培养了合作意识和团队协作能力。

六（2）班同学以小组为单位探究古代漕运的方式和意义。站在古老的运河边，同学们认真倾听老师的讲解，追寻追寻大运河的前世今生，赞叹时代的发展。

六（3）班同学来到“军粮经纪密符扇”情景塑像前，们听着老师的讲解，将重点记录在学习单上，拿出手中的密符扇模型与雕塑进行对比，仿佛在进行一场跨越百年的对话，感知那段奇特的历史信息，赞叹古人的防弊智慧。

六（4）班同学走过艺术大师黄永玉老先生题字的“运河清风”泰山石前，漫步来到甘棠镜鉴景观，了解周代召公不劳烦百姓，在甘棠树下办公的廉政历史故事。同学们还发现自己的影子也投射到铜镜之上，纷纷赞叹以镜照人、以古鉴今的巧妙设计发人深省。

红领巾最美晨读时光：读书正当时，悦读悦成长

—世界读书日专题



在历史的长河中，书籍一直是知识传承和智慧结晶的重要载体。从古代的竹简、羊皮纸卷到如今的印刷术，书籍记录了人类的文明进步，见证了时代的变迁。在书的世界里，我们可以遇见千百年前的智者，与他们对话；可以跨越国界，领略异域风情；可以探索宇宙的奥秘，也可以深入海洋的心脏。书籍为我们打开了一个个神秘的世界，让我们的心灵得到滋养和成长。

在书籍的海洋中，我们仿佛穿越时空，见证了祖国的发展与变化。从历史典籍中，我们了解到祖国曾经的辉煌与沧桑；在现代文学中，我们领略到祖国的繁荣与进步。

读书让我们知晓，祖国在科技领域取得了巨大的突破，嫦娥登月、蛟龙深潜、和谐号高速动车组世界领先，真为祖国的成就感到骄傲。

然而，在这个信息化的时代，我们面临着诸多挑战。网络虽然方便快捷，但也容易让人沉迷碎片化的信息，忽视了深度阅读带来的思考和沉淀。因此，倡导阅读，尤其是深度阅读，显得尤为重要。

阅读不仅是个人的修养，也是民族的根基。一个热爱阅读的民族，是一个有希望的民族。中华民族自古就有“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”的说法，这不仅是对知识价值的肯定，更是对阅读重要性的颂扬。

有这样一句名言“书籍是人类进步的阶梯”小伙伴们，在世界读书日来临之际让我们一起来读书，沉浸在知识的海洋里，让阅读成为一种生活方式，在阅读中发现自我，在书海中追寻梦想，在知识的天空下展翅高飞。

首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

种科学的种子，开梦想的花！
——直击伯牙小学第四届紫荆科技节

为了培养学生创新、严谨、合作的科学精神，激发其探索科学知识的兴趣，学会运用科学思维解决问题，横琴伯牙小学如期举行了第四届紫荆科技节。本次科技节从“四个一”着手，即“一堂讲座、一次创作、一项实验、一场旅行”，为学生搭建了一个个体验与展示的平台。学生们主要通过听、画、写、做等方式，切实地实现“听有所感、画有所想、做有所获、行有所得”，从而感受到实践创新所带来的乐趣。

请随我们一起来围观吧！

一场旅行，领略最前沿的科技成果！

同学们游走在宇宙飞船，领略外太空的奇妙场景，探索奇妙的亚细亚星球，体验亚洲其他水系的环境和横琴本地生态，了解淡水的生态系统，探秘珍稀的海洋生物，感悟各种水系及生物的多样性，充分体验到各种自然生态的神秘和乐趣。

这不是一次简单的外出活动，而是一场关于探索、发现和成长的旅程。

三四年级的同学参访汤臣倍健科技探索馆，领略工业 AI 智造的无穷魅力，认识高科技生物的医学诊断设备，感知智慧劳动、创新科技影响未来世界的震撼。

孩子们换上参观服，跟随着讲解员的脚步参观无人生产车间，解密营养原料到生物制剂的诞生过程，惊叹科技新质生产力的伟大。

五六年级的同学们走进珠海太空中心科普教育基地，见证了中国载人航天工程及中国航空事业的发展历程，激发了同学们对中国航空航天科技的兴趣及爱国热情。








结交新朋友 · 热情说 HELLO

热情的五月，是伯牙小学的学生带幼儿园弟弟妹妹探秘小学生活的日子。早早一周雀跃不已的伯牙学子，在劳动老师的带领下，精心制作送给弟弟妹妹们的见面胸章，并写下了真挚的祝福。

“祝你毕业快乐，愿你未来可期”

“小学生要更勇敢的探索哦”

“希望你能交到好朋友，每天快乐”

……

班级的迎接班牌更是必不可少，美术课上，在三五成群的“策划组”和“实操组”的推进下，一个个班牌设计完成，万事俱备，只等会面！




阳光大课间 • 快乐一身汗

伯牙小学重视孩子体质发展，坚持上好一操一课一活动，倡导“每天动起来，每天一身汗”，弟弟妹妹们来了，当然是先带他们前往生态泽园，感受一下我们有趣的户外体育活动。哥哥姐姐们操练起力量感十足的武术操，看得小朋友们跃跃欲试。不急不急~先跟着体育老师的口令，“高人矮人超人”游戏挑战！比比我们谁的反应快。大小朋友一声口令一个动作，毫不示弱。

在一片欢声笑语中，热身结束，开启接力跑！大手拉小手，一圈过两人，步伐统一调。在接力跑中，有哥哥姐姐协助弟弟妹妹过圈的身影，有帮弟弟妹妹擦汗的暖心举动，是伙伴，是合作，是关注……

同上一堂课 • 语数初体验

大小朋友一路手拉手，畅聊彼此。回到校园，哥哥姐姐们边走边介绍，走进教室，稍作修整，语文、数学老师为弟弟妹妹们准备了一堂有趣的体验课，伯牙的哥哥姐姐更是当起了小助教，在弟弟妹妹旁耐心解答他们的问题。

语文老师带大家感受了《雪地里的小画家》的纯真快乐，通过动物的小脚丫在雪地里交知的生动图画，感染了每一位小朋友。

数学课上，以颜色、图形等排列组合寻找规律，小组合作讨论，观察推理探究解决，一个个问题被一个个善思的大脑逐个攻破。

大小朋友，在课堂上有思有所，在愉快轻松的氛围中拉进了幼儿对小学的憧憬与期待

合唱队赴港交流

在六一儿童节之际，我校合唱团荣幸地收到了蒲公英国际儿童艺术节组委会的邀请，参加了由亚洲电视及蒲公英教育机构联合主办的「2024 蒲公英国际儿童艺术节」暨「蒲公英之星（大湾区）才艺大赛」启动仪式。香港商报对本次活动进行了报道，文中赞誉了横琴伯牙小学合唱队的精彩演出。






在启动仪式上，来自香港和内地的孩子们通过歌舞、器乐演奏等多种形式，展现了他们的艺术才华和对美好生活的向往。伯牙小学合唱团在香港蒲公英国际儿童艺术节启动仪式上演唱了《库斯克邮车》《蝴蝶泉边》两首旋律优美、节奏欢快的童声合唱曲目，他们的表演松弛有度，歌声悠扬动听，赢得了在场观众的阵阵掌声与喝彩。

此次艺术节不仅是一场艺术的盛宴，更是一次文化交流的盛会。它旨在激发孩子们的创造力和想象力，为孩子们提供一个展示才艺、交流学习的平台。横琴伯牙小学希望孩子们能够站在广阔的舞台开阔视野，增长见识，同时进一步激发孩子们对艺术的热情和向往。

在未来的日子里，横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙小学合唱团将继续他们的音乐之旅，为更多的听众献上动听的歌声和满满的感动！愿他们的歌声永远嘹亮，愿他们的音乐旅程永远充满希望和梦想。

逐梦艺术 无畏挑战
——记“艺”起向未来伯牙小学第二届“校园艺术之星”大赛

风传花信，雨濯春尘。横琴伯牙小学一年一度的“校园艺术之星”大赛在五月落下帷幕，大赛为学生们提供了一个展示自我、挑战自我的平台。在艺术氛围的熏陶下，点燃了同学们的热情，涌现出一大批多才多艺的选手。

第二届“校园艺术之星”大赛分为四大类即声乐、舞蹈、器乐、朗诵，同学们除了可以根据自己的特长报名参与选拔外，还可以选择想看的舞台，为自己支持的选手现场打 call！







首都师范大学横琴子期实验小学篇

多元活动助力学生全面成长

为培育学生全面发展，子期小学举办了丰富多彩的素养活动，活动构建了丰富的学习体验，助力学生全面发展。科博会以科技浸润童年，激发创新精神，展示琴澳合作潜力；读书节弘扬书香文化，以阅读滋养成长，培养深厚底蕴；“百人书论语，千人诵论语”通过国学经典学习，增强文化自信；六一美育盛典以艺术为载体，展现儿童创意，彰显美育力量。



玩转科博盛会 共谱琴澳华章

为提升科技兴趣和创新能力，促进琴澳科创合作。4月30日，子期小学“智慧科技浸润童年，琴澳学子共创未来”首届科博会开幕，师生及家长共襄盛举。

科博会上，实验路演展示小达人才华，互动科普区解密科学，科创作品体现创意实践，课程展示创新活力，体验区带领大家探索未来。舞蹈《科技之光》和颁奖仪式精彩纷呈，彰显了科教成果与未来期望，激发了学生对科学的热爱，推动了科教发展。

“书香润童年 成长在子期”校园读书节系列活动

诗书漫卷春作序，最美人间四“阅”天。全校师生家长积极参与子期小学读书节，藏书达人评选与王忠社长的选书讲座点燃了学生的阅读热忱，经典诵读、查字典、成语比赛及好书推荐等活动精彩纷呈。



5月29日，学校举办了“百人书论语，千人诵论语”活动。活动采用项目式学习，融合书法与诵读，既是国学经典课程展示，也是校园读书节的一部分。学生们诵读《论语》之声铿锵，深度诠释国学精粹，体验跨学科魅力。师生将持续在国学海洋中探索，弘扬国风，赓续文化。



童趣盎然子欢颜 艺术浸润期绽放

5月31日，学校举办了六一童年美育盛典，以艺术之力照亮孩子成长之路。活动中，师生家长通过美术、创意手工、舞蹈、歌唱等形式，展现了无限创意与艺术才华。这次活动，体现了美育教育深入人心，助力孩子们在美的熏陶中茁壮成长。

开“题”启新程 结“题”展成果

——珠海市“十四五”教育科研规划课题报告会



3月11日，吴正宪名师工作室京·粤·琴·澳数学研讨活动暨吴正宪名师工作室揭牌仪式在横琴粤澳深度合作区首都师范大学子期实验小学隆重举行。特级教师、全国模范教师吴正宪老师，横琴深合区民生事务局教育发展处唐翠冰处长，首师大初教院崔峸教授，珠海市教研院高中教研室黄玉平主任、珠海市义教教研员徐正老师，澳门培正学校数学主任苏乐天老师、澳门濠江中学附属小学刘明艺主任，珠海市各区教研员、数学教师代表，贵州遵义文笔小学干部教师代表400余人亲临会场参与此次活动。

吴正宪老师、崔峸教授、唐翠冰处长、黄玉平主任、徐正老师、张联校长为横琴子期小学、伯牙小学吴正宪名师工作室揭牌，揭牌仪式标志着工作室正式落地，为两校数学教师职业成长搭建桥梁，引领着数学团队向前发展。

揭牌仪式后，吴正宪老师分别与子期、伯牙的数学教师开展同课异构，“手把手”传授教学经验。课后，由黄玉平主任主持，结合这四节课，围绕“数与运算的一致性”展开沙龙研讨会。黄主任机智的主持使研讨融为一体，台上专家纷纷发言，台下老师热烈互动，吴老师耐心解答，使与会教师受益匪浅。



此次活动的成功举办，很好地促进了教师的专业成长，推动深合区教育教研的高质量发展。活动被“观海融媒”“横琴潮”“广东头条新闻资讯平台”“横琴在线”等主流媒体密集报道，在社会上引起强烈反响。

首师大专家助力 共促横琴人工智能教育发展



2024年5月9日至11日，首都师范大学信息工程学院党委书记师怡爽带队专家教授，亲临横琴首都师范大学子期实验小学调研科技教育情况。

专家们深入教学一线实地调研，细致查看学校的教育设施、课程安排、教学成果等方面。子期小学信息科技学科教师积极探索跨学科融合视域下，AI赋能学科教学的实践。比如，与语文、美术学科的融合，“古诗词AI 配画”一课中，学生先编辑指令生成与古诗内容相符的水墨画，然后综合运用语文、美术知识调整 AI 指令，逐级修改，最终形成自己满意的作品。这一过程不仅培养了学生对古诗的理解和感悟，还锻炼了他们的美术素养和信息技术运用能力。“AI赋能作文评改”课上，教师指导学生针对自己习作的问题，根据习作要求编辑AI 指令，利用信息科技手段修改自己的习作。学生们先分析出自己习作的不足，精准地编辑指令，让 AI 给出针对性的修改建议，从而不断完善自己的作品，提高写作能力。专家们对以上实践表示充分认可，并给予针对性的指导意见。

期间，专家还为横琴首都师范大学“三校两园”全体教师带来“人工智能与教育创新”的精彩报告。此次还特别邀请到国家信息科技教育课程标准组组长熊璋教授，熊璋教授受聘为学校科学校长，支持学校人工智能示范基地校建设。

调研结束后，专家将为学校制定人工智能教育课程方案，打通“三校两园”科学教育通道。学校将积极参与课程建设，为横琴粤澳深度合作区儿童少年科学教育发展进行国家级示范探索与实践。

荣耀满载！横琴首都师范大学子期实验小学体育风采





横琴粤澳深度合作区首都师范大学子期实验小学2023-2024第二学期体育方面成绩极为出色。

3 月，学校在珠海市第十一届健身操舞暨广播体操比赛中大放异彩，健美操队荣获八个项目组别的特等奖，还获得体育道德风尚奖称号。同期，成功举办的首届队列广播体操比赛有力推进了阳光体育活动，学生精神面貌显著提升，得到学校领导与家长的一致称赞。

4 月，体育组老师参加“琴澳和鸣·携手共进”教学交流活动，展示了《棒垒球传、接、击、赛》校本课程，在说课分享、评课议课等环节表现出众。而且在首都师范大学小学发展共同体第七届年会上，栾革亮等多位老师在论文和教学设计方面收获佳绩。

5 月，学校在 2024 年广东省啦啦操锦标赛多个项目中成绩突出。体育组老师承担了首师大育新来访交流学习活动的校级展示课和健美操队表演。

6 月，在 2024 年横琴校际运动会中，学校以团体总分 1962.5 分勇夺第一，在金牌榜、奖牌榜均居首位。学子们在足球、篮球等全部比赛项目中积极进取，多个项目获团体总分第一。另外，在 2024 年青少年健身操舞技能大赛（广东赛区）中，也斩获了团体特等奖一名，一等奖三名的优秀成绩。





首都师范大学金泽小学篇

京港缔情谊 同心耀中华
—香港爱秩序湾官立小学师生到访首师大金泽小学

京港缔情谊，同心耀中华。4 月 10 日，首师大金泽小学师生满怀期待地迎来了香港爱秩序湾官立小学的师生们。在春意盎然的金泽园里，京港师生共叙深厚情谊。为加强内地与香港地区的文化教育交流，不断增强两地学生共同强烈的国家认同感、民族自豪感和社会责任感，让中华传统文化在学生心中落地生根，提升文化自信、制度自信、理论自信、道路自信，首师大金泽小学与香港爱秩序湾官立小学于 2022 年 6 月签订合作协议，不断拓展两地学校交流合作，在交往交流中深化友谊、增长学识、开阔眼界，推动学校教育开放办学、高质量发展。时间如白驹过隙，本次香港爱秩序湾官立小学的师生们来校交流学习，增进了两校之间的了解，搭起了互访共享的友谊桥梁。这不仅是两校之间的一次友谊传递，更是一次文化与思想的碰撞。期待两校校际间的交流持久深化，祝愿两校携手并进，结出累累硕果，友谊地久天长。








“最美人间四‘阅’天 春风漫卷书香来”
首师大金泽小学第四届读书节主题活动

品味阅读之美，尽享读书之乐。2024 年 4 月 19 日，在第 29 个世界读书日来临之际，首都师范大学金泽小学在操场上举行了“最美人间四‘阅’天　春风漫卷书香来”首师大金泽小学第四届读书节主题活动，本次活动为老师、家长、孩子们搭建了一个展示读书收获与成果的平台，让书香气在校园里蔚然成风，让书籍成为我们的朋友。“最美人间四‘阅’天　春风漫卷书香来”，在这个充满期待的季节，让我们与诗书为友，与经典同行，与知识为伴，与大师为朋！在阅读实践中，求知、笃行、致美，让琅琅的书声永远萦绕在美丽的金泽园！









拥抱自然 友爱携手 致美同行
—首都师范大学金泽小学实践活动

首夏犹清和，芳草亦未歇。为深入落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025）》的精神和要求，首师大金泽小学在 5 月心理健康关爱月中组织系列活动，以不断丰富和夯实心理健康教育内容，切实让学生受益。学校充分发挥三张特色名片之一—旅行（暨实践）名片的作用和融合教育的优势，于 5 月 10 日组织全校师生前往东坝郊野公园开展实践活动，引领学生发现身边的“美”，感受美好环境，体会美好生活，收获美好友谊 …… 涵养积极阳光的心态。一滴滴水融入大海才会永不干涸，一根根筷子捆在一起才会坚不可摧，一个个集体互帮互助才会迸发出无穷的力量。本次实践活动，通过大手拉小手，让孩子们在学习交流、游戏玩耍过程中了解彼此，收获友谊，学会了如何认识朋友、如何与朋友友好相处，中年级的学生增强了责任感、使命感，低年级的学生明确了成长的目标，纷纷表示要向大哥哥大姐姐学习。积极乐观、阳光向上的种子在金泽少年心中悄然萌发，绿草茵茵、湖泊漾漾的公园中留下了孩子们的欢声笑语。在今后的生活学习中，希望孩子们都能用昂扬的精神状态笑对挫折，用饱满的热情积极乐观度过每一天！






数智技术赋能跨学科实践 融合教学引领高品质学习

以“融合教学”为核心，借助数智赋能开展“跨学科”研究，2024 年 5 月 17 日，由北京市朝阳区教育科学研究院课程部主办，首都师范大学金泽小学承办的“数智赋能跨学科实践　融合教学引领高品质学习”研讨会在首都师范大学金泽小学圆满完成。此次研讨会通过研究课展示、经验分享和专家交流指导等形式，全方位呈现我校在“双新”背景下，进行的初步探索和大胆实践，从而助力“双减”工程的落地，更好的落实学校的“减负提质增效”工作，提升教师专业化水平，帮助教师树立全新的教育理念，发展学生的核心素养。通过本次研讨活动，我们共同见证了数智化技术的力量与跨学科融合教学的创新。展望未来，我们满怀信心，将以坚定的步伐继续探索教育教学的新路径。我们将不畏艰难，勇往直前，以数智技术为引领，以跨学科融合为动力，推动教育教学的深度变革。让我们携手并进，共创教育美好未来！










强化自主培养，让拔尖创新人才不断涌现

“大运河漂来了北京城，一条跨越2500多年的运河滔滔而来。”时隔多年，北京博物馆之城建设馆校融合课题组组长吕文清依然记得，这是七年级历史教材《隋朝大运河》备课教案中的第一句。“当年是先讲课，课后布置学生去博物馆参观。”吕文清说，现在依然以这句话开场，教法却变了，“我们以问题链为驱动，进行项目合作学习和跨学科探究实践，在大运河博物馆和学校‘双师’指导下，结合中小学语文、历史、地理等学科内容，引导学生进行知识与能力建构。”

这个看似微小的变化背后，是教学理念、教学方式、教学内容的全面变革——从注重知识灌输的学习变为项目制、探究式、跨学科主题学习，着力培养拔尖创新人才。

党的十八大以来，教育改革不断深化，科学有效的大中小学一体化拔尖创新人才贯通培养机制初步形成。学校、师生乃至社会各界齐心协力，为实现全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才的目标而不懈努力。

改革招生评价制度，把人才送上合适赛道

“拔尖计划”自启动以来，累计在77所高水平研究型大学布局建设288个基础学科拔尖学生培养基地，共吸引3万余名优秀学生投身基础学科。

与“拔尖计划”相辅相成的，还有“英才计划”“强基计划”等。“英才计划”选拔品学兼优、学有余力的中学生走进高校，参加学术研讨和科研实践，探索高校、科研机构与中学联合培养青少年科技创新人才的有效模式；“强基计划”突出基础学科的支撑引领作用，选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀的学生。这些专项计划各有侧重、协同发力，为各类拔尖创新人才提供适合他们“向阳生长”的广阔舞台。

“创新人才培养改革中，招生和评价制度是重要一环，旨在拓宽人才选拔路径，让具有创新潜质的各类人才都能冒出来。尤其是自2014年开始，随着国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，启动高考综合改革试点，试卷命题越来越注重实践和真实情境，着重考查学生解决实际问题和综合性问题的能力，机械性的背题、刷题从此不灵了。”吕文清说。

在中国教育科学研究院基础教育研究所所长李铁安看来，评价方式改革具有先行效应：“2020年中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，提出‘改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价’，为拔尖创新人才的选育提供了有力支撑。”此后，一系列举措落地实施。其一，在中小学广泛开展综合素质评价实践探索，将德智体美劳纳入评价体系，全面考查学生的知识能力素养。如新中考采用“学业考试成绩+综合素质评价”的录取模式，国家基础教育质量监测开发了艺术类与体育测试系统，这些都在引导中小学关注学生的全面发展。其二，探索多元录取方式，开辟多条升学路径。如统一高考、综合评价招生、基础学科招生改革试点等。

为了既选拔到适合的学子又兼顾公平，教育部会同有关部门陆续出台完善高中学业水平考试和综合素质评价、规范高考加分、实施支援中西部地区招生协作计划和“专项计划”等20多项重要政策，如今“专项计划”已累计录取学生110万余人，形成保障农村和脱贫地区学生就读重点高校的长效机制。新中考则采取名额分配政策，将招生计划中一定比例的名额分配到普通中学，多地的分配生比例逐渐从10%—30%提升到50%—60%。

革新育人方式，激发学生主体动能

随着评价改革这一“指挥棒”的变化，学校育人方式也发生了显著变革。中国教育科学研究院研究员储朝晖介绍：“从关注学生某方面的能力变成了关注‘全人’，把人的全面成长放在了第一位。”

“作为班主任，我经常带学生到劳动基地一起种植西红柿、红薯、花生等农作物，既促进学生的学科学习，也让他们切身体会到劳动的乐趣和辛苦，锻炼持之以恒、吃苦耐劳、勤俭节约的品质。这些都是课程教学改革中强调的，也是培养拔尖人才所需要的。” 大连经济技术开发区第一中学教师崔雪子告诉记者。她还指导学生在种植农作物的同时撰写调研报告，让他们以问题为驱动力，自主探索、合作交流，感受学习的趣味性，掌握分析问题、解决问题的能力。”

大连经济技术开发区红星海国际学校党总支书记刘慧囡介绍，学校通过设计高品质作业引导学生主动学习、深度思考。“高品质作业涵盖了跨学科、项目式、情境化任务，注重学生的主体性和实践性。通过完成真实情境中的任务，学生的好奇心得以满足，想象力得以释放，探求欲得以增强，创新素养得到持续开发。”

很多突破常规的奇思妙想，开始改变学校教学方式——北京十一学校学生通过调研，帮助顺义区特产“古法手工豆腐”进入不少饭店和企事业单位食堂；北京育英学校初二学生与北京农林科学院实验室合作，利用数学建模知识设计出新款肉食新鲜度测试的工具模型；西安理工大学附中学生观察到“人类拿小物件时会用拇指和食指的指腹”，据此改进了人工智能机械手抓取物品的方式，使机械手的精细动作完成度大幅提升……

在广大高校，教学方式更是发生了显著变革。

荣誉学院、实验班等新型育人载体百花齐放，北京大学元培学院、上海交通大学致远学院、浙江大学竺可桢学院、清华大学姚期智班等实现大师引领、科教融汇、贯通培养，成为广大学子心目中的“梦院”“梦班”；注重浸润、熏陶的中国特色现代书院制，彰显了大学教育本质，构建起融通式拔尖人才创新培养体系；“一部六院”（教育部、中国科学院、中国社会科学院、中国工程院、中国农业科学院、中国医学科学院、中国中医科学院）合作机制不断完善，持续推动80所左右高校与100家左右科研院所深度合作，实现师资队伍、科研项目、实验实践条件等资源共享，提升基础学科人才培养质量……

在教育、科技、人才“三位一体”协同发展理念指引下，越来越多高校摒弃千篇一律的“标准化”育人方式，为学生量体裁衣，制定个性化培养方案。

优化教学内容，构建素养导向的“大课程观”

教学内容的变革是拔尖创新人才培养的重要环节。党的十八大以来，在习近平总书记关于教育的重要论述精神的科学指引下，深化课程教学改革的发展方向更加明晰，素养导向的“大课程观”得以构建。《普通高中课程方案（2017年版）》和《义务教育课程方案（2022年版）》明确提出，要坚持育人为本，培养学生核心素养，突出课程价值的文化性、课程目标的整体性、课程实施的过程性。

“在中小学层面，鼓励学校积极开发科创类校本课程，大力推进科学教育、工程教育，帮助学生培养科研兴趣，增强创新精神与实践能力。同时，鼓励高校通过与中学联合建立贯通式人才培养模式、联合建设科技实验室及特色试验班等方式，丰富中学课程的学术含量，积极开展创新人才早期培养。”李铁安介绍。

为新质生产力发展提供坚实人才支撑，是高等教育人才培养的时代使命。这一目标追求，深刻体现在高校教学内容的调整革新上。

今年高考前夕，教育部公布了2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。智能视觉工程、智能海洋装备、健康科学与技术……在新增设的24种本科专业中，大多是“含智率”高、交叉融合的新专业，体现出服务国家战略、支撑高质量发展的鲜明导向。

“一方面，坚持扎根中国大地办教育，紧扣高质量发展这个首要任务，课程设置与专业前沿研究、产业技术创新等紧密结合，将前沿创新优势转化为人才自主培养胜势；另一方面，注重全球视野、世界眼光，通过合作办学、联合培养、智力引进等方式，将世界一流的教育教学资源有效融入拔尖人才培养全过程。”南京大学校长谈哲敏介绍的做法，颇具代表性。

未来还需在哪些方面努力？

李铁安认为，要继续“夯实一个基点，将激发青少年好奇心、想象力和探求欲落到实处；创新一种机制，进一步深化中高考改革，探索构建价值引领、素养导向、能力为重、知识为基的综合评价模式；搭建一个平台，统筹大中小学、科研院所等优质资源，有效衔接不同学段拔尖创新人才培养。”

教育部党组书记、部长怀进鹏在十四届全国人大二次会议民生主题记者会上表示，“我们特别提倡‘刀在石上磨，人在事上练’，在实战中培养拔尖创新人才。我们会加大对高校青年科技人才的支持，在学术生涯起步阶段就开始长周期、高强度、稳定支持，允许试错、宽容失败，让青年人才产出重要的原创性、颠覆性成果。”

教育强国建设，步履铿锵稳健。面向国家战略需求，深刻把握人工智能等技术发展带来的新机遇新挑战，越来越多的拔尖创新人才正不断涌现，为建设世界重要人才中心和创新高地提供坚实支撑。

来源：《光明日报》（2024年07月15日 01版）

作者：光明日报记者 姚晓丹