加强中小学科学教育　支撑建设教育强国

科学教育是一体化推进教育、科技、人才高质量发展的必然要求，是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的重要基础。党的十八大以来，习近平总书记十分关心中小学科学教育工作，在考察中小学校、与科学家座谈等多种场合，作出系列重要指示批示。2023 年 2 月，习近平总书记在二十届中共中央政治局第三次集体学习时发表重要讲话，要求“在教育‘双减’中做好科学教育加法，播撒科学种子，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体”。这是党中央站在国家民族兴旺发达、党的事业后继有人的战略高度作出的重大决策部署，对建设教育强国、实现高水平科技自立自强具有重要支撑作用。在回答“强国建设、教育何为”的时代之问中，我们要以挺膺担当、奋发有为的姿态，切实把党中央关于科学教育的决策部署转化为真抓实干的实际行动，落实教育部等十八部门《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，着力构建“大科学教育”格局，不断开创科学教育工作新局面。

一、夯实中小学科学教育的学校主阵地

抓住主要矛盾和中心任务带动全局工作，是我们党长期奋斗积累的实践经验，是加强中小学科学教育的重要方法论。学校是科学教育的主阵地，在提高学生科学素质、促进学生全面发展过程中，发挥着不可替代的重要作用。我们要不断改进学校教学与服务，系统设计学校课程、课后服务和课外实践活动，统筹抓好课程教材、教学改革、实践活动、课后服务、师资供给等关键环节，推动学校科学教育高质量发展。一是健全课程教材体系。适应科技发展和产业变革需要，加强中小学科学及相关学科（物理、化学、生物学、地理、信息科技 / 信息技术、通用技术等）课程标准及教材修订完善工作，凸显学生核心素养培养，强化年级学段有机衔接，统筹规划科学教育与工程教育，体现实践性、综合性，培养学生的探究热情、创新思维、科学精神和实践能力。二是深化学校教学改革。按照课程方案开齐开足开好科学类课程。实施启发式、探究式教学，提升作业设计水平，培养学生深度思维。探索项目式学习、跨学科学习，提高学生解决问题能力。改善科学实验教学装备和技术手段，促进教学资源配置优质公平。遴选实验教学精品课程，甄别、培育、推广先进教学方法和模式。三是拓展科学实践活动。学校要按照课程标准，开展实验和探究实践活动，落实跨学科主题学习原则上不少于 10% 的教学要求。设立科学副校长、科技辅导员，结对具有科普功能的机构，如馆所、基地、园区、企业等。开展“科学家（精神）进校园”、少年科学院、流动科技馆、流动青少年宫、科普大篷车、科技节、科学调查体验等活动，同时组织中小学生前往科学教育场所，进行场景式、体验式科学实践活动。四是优化课后服务项目。各地要将科学教育作为课后服务最基本的、必备的项目，开展科普讲座、科学实验、科技创作、创客活动、观测研究等，不断提升课后服务的吸引力。加强对学生科技社团和兴趣小组指导，引导支持有兴趣的学生长期、深入、系统地开展科学探究与实验。五是加强师资队伍建设。加强中小学科学教师队伍职前职后一体化建设。增加并建强相关师范类专业，鼓励高水平大学参与培养，扩大科学教师培养规模，吸引更多优秀学生立志成为科学教师。各地要全面落实科学教师配备标准，升级实施中小学教师科学素养提升行动计划，在“国培计划”中专门设置科学教师培训项目，增强广大教师的科学教育意识与能力。

二、用好中小学科学教育的社会大课堂

社会是科学教育的大课堂。怀进鹏部长在 2024 年全国教育工作会议上指出，要更加突出从教育、科技、人才一体推进的大战略上办教育，围绕发展新质生产力要求，汇聚一切有利于激发发展活力的人才要素和科教资源，跑出教育加速度与高质量。我们要跳出学校看科学教育、办科学教育，“请进来”“走出去”双向发力，“链起来”“融进来”协同并进，推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接。一是拓展科学实践载体。鼓励高校、科研院所、科技馆、青少年宫、博物馆、文化馆、图书馆、展览馆和工农企业等单位，开放场馆、基地、营地、园区、生产线等阵地、平台、载体和资源，为实施科学实践教育提供物质基础。鼓励社会开发科学教育课程、项目和基地，以家长学校、儿童之家、少年科学院等服务形式和模式，面向广大家庭和青少年进行科学教育。二是改善实践教学条件。积极动员各类高精尖技术企业，以捐资、挂牌、冠名等形式，为薄弱地区和学校援建科学教育场所。引导高科技工农企业开展技术产品体验活动，鼓励中小学生勤于探索、勇于实践。引导中小学生在现实生产生活环境中学习科学知识，体悟劳动精神、钻研精神、创新精神、工匠精神。三是开放科技体验平台。建立健全双向激励机制，引导科学家、科技工作者研究和参与科学教育，安排科技资源向中小学生适当开放，协同组织科学夏令营冬令营等为科学实践活动提供保障支持中学与高校、科研院所联合共建创新实验室、科普站、人才培育班，探索大学、中学双导师制，进行因材施教。四是丰富科学教育资源。在国家智慧教育公共服务平台等链接科学教育资源，鼓励社会各界制作上线“科学公开课”“家庭科学教育指导课”等，不断丰富平台资源。建立科学家（科技工作者）、科学课、科学教育场所资源库，强化资源征集、对接、调度机制，高效有序安排地方及学校选择使用。

三、构建中小学科学教育的育人新格局

在教育“双减”中做好科学教育加法，不是一道简单的计算题，而是一项事关全局和未来的大改革，必须练好“内功”、借好“外力”、聚好“合力”。我们要健全地方党委和政府统一领导，各部门齐抓共管、有效联动、密切配合的科学教育协作机制，不断完善大中小学及家校社协同育人机制，提升科学教育实施效能。一是全面强化工作部署、推进、监测、指导，实现全链条闭环管理。规范科技类校外培训，严格竞赛活动管理，统筹拔尖创新人才项目，推动各项教育改革顺畅衔接。将中小学科学教育纳入教育督导体系和课程实施监测体系，开展全国中小学生科学素质调查，加快完善督导考核评估机制，加大督办、通报和整改力度，压紧压实各方面责任链条，确保中小学科学教育取得实效。二是加大政策倾斜和资金支持。实施“中西部地区科学教育场所援建工程”，深度挖掘区域科学教育资源，搭建数字化教育平台，汇集全社会优质资源，建立中小学科学教育资源库，打造时时在线的网上科学教育课堂。启动全国中小学科学教育实验区、实验校建设项目，建立“全国中小学科学教育工作联盟”，打造“大中小学科学教育共同体”，探索拔尖创新人才早期发现和贯通培养的有效路径。三是加强家庭科学教育引导。突出科普价值引领，汇聚科普专家力量，深入开展“科普进万家行动”，策划推出家庭科普公开课，倡导推广亲子科普阅读，探索开展形式多样的家庭科普活动，打造“家门口”的科学教育阵地，深入推动科学教育活动蓬勃开展，不断提升家长科普意识和学生科学素质，有效发挥家庭科学教育在儿童科学启蒙方面的重要作用。四是构筑科学教育研究高地。强化科学教育学科专业建设，筹建科学教育专家委员会，发挥科学家和科学教育专家的示范引领作用。通过国家科技计划、自然科学基金设立科学教育专项。鼓励高校和科研院所建立科学教育研究基地、交叉学科研究平台。支持有条件的单位举办科学教育论坛、办好科学教育期刊、扩大科学教育国际交流，不断拓展科学教育研究广度和深度。五是营造科学教育良好氛围。在全社会大力弘扬科学精神和科学家精神，深入实施“全媒体科普行动”，鼓励主要媒体、出版机构与各级各类科学教育机构、科技类社会组织合作，加强原创科普作品创作，积极推进科学教育传播创新，努力在孩子心中播下科学的种子，引导他们编织当科学家的梦想，从小树立科技报国的远大志向，让热爱科学、崇尚科学、支持创新、乐于创造在全社会蔚然成风。

俞伟跃，时任教育部校外教育培训监管司司长，现任教育部教师工作司司长

本文选自《中小学科学教育》2024 年第 1 期第 10-12 页

Educational Information Briefing about Elementary School

信息简报

2024 第 1 期 总第 33 期

内部文化刊物　主办：首都师范大学小学发展共同体　承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

初等教育学院召开卓越小学教师培养研讨会

为落实学校新学期工作部署会精神，推进卓越小学教师培养重点工作，初等教育学院于3月14日下午召开卓越小学教师培养研讨会学校党委常委副校长蔡春、教务处处长王海燕、招生就业处处长臧强、海淀实验小学（教育集团）校长宋继东、学院领导班子、部分中层干部、教师学生代表参加会议。会议由学院党委书记刘海涛主持。



首先，初教院院长李敏以《培养懂小学教育的卓越小学教师》为题发言，她围绕国家政策如何推进卓越小学教师培养，初等教育学院怎样实施两个方面展开。她基于学科发展的理论视角阐述了卓越小学教师的培养特征，明确提出学院将进一步完善书院制改革，加强全科型教师培养的举措，并提出培养“懂小学教育”人才培养理念。

王海燕肯定了学院办学特色，指出这是在高质量发展的时代要求下召开的一次会议，体现了学院办学的主动性与前瞻性。她提出了促进学生发展，毕业生再培养、提高师范课程覆盖面等问题，希望统筹研究。和继军副院长向大家汇报了三年来书院制办学的实践和取得成绩心理教研室主任李玉华作为教师代表发言，她介绍了心理教研室教师在人才培养上所做工作，使大家对学院教育教学肌理有了了解。

海淀实验小学校长宋继东立足学校需要，系统阐释了小学卓越教师培养的紧迫感，他认为培养全科型人才是解决小学现实困境和挑战的重要举措，未来要大力弘扬教育家精神，建设高素质专业化的教师队伍。他提出卓越教师应具备优秀的学习实践创新能力、高效的教学能力、爱的能力、沟通和合作能力、先进教育理念和技术学习能力。他还介绍了实验小学的办学情况，并表示愿意与高校一起配合，共同担负起卓越小学教师培养的任务。臧强分析了目前学院面临的招生、就业形式，提出卓越小学教师培养是契合国家需求、首都基础教育需求的必然选择。学院加强书院制改革，完善人才培养体系，有助于提高学生的学习能力和综合素养。

最后，蔡春副校长讲到，学院主动谋发展、谋改革是良好的开端，学院的改革措施是基于学理方面的研究提出的，体现了教育改革的专业性；其次，学院通过学术研讨更容易凝聚共识，形成合力；改革较好处理了理想与现实的关系；他指出，下一步要在课程设置上下功夫，认真打造一批精品课程，利用好实践平台，提高学生自主性，努力培养卓越小学教师。

研讨会深入探讨了卓越小学教师的内涵，汇聚了多方智慧，达到了深入探讨，凝聚共识的目的，为下一步措施落地奠定了基础。

初教院召开学校附属小学科研副校长工作会

为落实校党代会精神，继续做好新学期附小支持工作，2 月 29 日下午，初等教育学院召开了学校附属小学科研副校长工作会。学院院长李敏、副院长张志坤、首都师大小学教育协调发展中心教师和各附小科研副校长，共 20 余位教师参会。会议由张志坤副院长主持。



中心主任杨小英首先介绍了首师大附属小学发展共同体理事会情况，并汇报附小年会筹备情况，本次年会是首都师范大学小学发展共同体第七届年会，计划于 2024 年 4 月 26 日在首都师范大学延庆实验小学举办，会议主题为“健体育人，全面发展”。通过把体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，旨在实现“提高教育质量”这一共同体建设发展的核心任务，促进首都师范大学小学发展共同体成员校之间的合作交流、智慧共享、协同并进。

张志坤副院长带领大家学习了学校党代会提出的“八项工程”，尤其是实施基础教育提质工程，提升基础教育合作办学水平，构建大中小幼一体化办学体系的文件精神。同时部署了本学期工作要点，指出要进一步完善附小制度建设，探索合作新模式，突出研究主导、项目引领、成果导向。

接下来的研讨环节中，每位科研副校长依次发言，就当前附小的主要需求，工作中遇到的困难及应对等进行了研讨。

最后，李敏院长强调了附属小学共同体的工作定位，她向附小科研副校长提出要求，指出，科研副校长要成为服务基础教育专家，带领团队，认真履行职责，做到专业引领，教学、科研和社会服务的一体化发展。努力扩大学院辐射影响力和师生家长认可度，努力形成品牌化发展。她还提出激励机制，促进科研副校长能力提高，最终实现以资源对接，互相促进、协同发展。

截止 2024 年 2 月，首都师范大学初教院指导全国二十余所附属小学以及附属学校小学部开展工作，为 19 所学校选派了科研副校长，努力打造在全国具有重要引领力、影响力的基础教育学校“金名片”，实现大学与小学的衔接互动、相得益彰、协同发展。

首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心第十届学术论坛成功举办

1 月 6 日，儿童生命与道德教育研究中心第十届论坛，在首都师范大学初等教育学院召开。本届论坛由中心举办，由首师大儿童与未来教育创新研究院、教育部小学教育专业虚拟教研室协办，中国陶行知研究会生命教育专业委员会提供学术支持。

本届论坛　以“生命教育与教师发展”主题，来自全国 20 余个省市的高校、高职院校、教科研、中小学幼儿园、专委会等教育研究者与工作者参会，分线上、线下参会，总人数达 2300 余人次。



党委书记刘海涛到场致辞，阐释生命教育在当下的重要意义。中心主任刘慧教授在致辞中指出，具有教育家精神之教师，是有“大爱”的教师、是“爱的联结”使者，是能开展“基于生命之真、导于生命之善、达于生命之美”教育的教师。生命教育有助于教师“大爱”精神的培育，有助于培养具有“教育家精神”的教师。开幕式由中心副主任、初等教育学院院长李敏主持，

随后，刘慧教授与南京大学出版社钱梦菊副编审共同发布了新书《大学生命教育》。经过五年的创编，此教材以“生命的本体性存在”与“生命的关系性存在”为框架，是对大学生命教育的新贡献。

本次论坛分主题报告与专题报告。国家开放大学刘惊铎教授、同济大学心理健康教育与咨询中心主任姚玉红教授等 11 位高校的教师做主题报告。专题报告阶段，8 位来自中小学幼儿园优秀教育工作者分享了大家在教育戏剧、绘本教学、教学活动、校园欺凌、交通安全及幼儿园建设等方面开展的生命教育理论与实践，4 位博士分别从教师之“我是谁”自我理解、教师自爱、教师生命教育培育模式方面做了报告。

唐斌副教授主持了闭幕式。

中心成立于 2011 年，2012 年底举办揭牌仪式暨首届论坛，围绕着儿童、生命、道德、教育，先后举办了九届论坛。其中，五届论坛主题是基于生命教育视域下的儿童研究，是对儿童的生命关爱。两届论坛的主题是关于生命教育，即“两岸生命教育对话”和在疫情肆虐时期的“生命教育——点亮未来教育的幸福之光”。中心还联合其他单位承办了八届中国陶行知研究会生命教育专业委员会年会，与专委会联合承担了田家炳基金会首个生命教育项目“小学教师生命教育校本研修计划”，与大厂幸福学校联合研发生命教育绘本教学项目，与北京顺义区教研中心联合研发“学科生命教育实践探索”等项目，出版了专著、教材、学术论文，产生了广泛影响。



首都师范大学附属小学篇

冬日有光 乐中有你

——首都师范大学附属小学通汇校区钢琴音乐会

1月5日下午，在洋溢着新年欢乐气息的首都师范大学附属小学通汇校区金色大厅，一场温暖而充满爱的钢琴音乐会正在举行。这场音乐会的演奏者是全校区征集的小乐手，他们用乐声“带领”着老师、家长和同学们在音乐的海洋中一起徜徉，每一个音符的流淌都是一次情感的触碰，每一次琴键的敲击都是一次心灵的共鸣。

整场音乐会，小乐手们的演奏曲目风格多样，精彩纷呈，其中不乏莫扎特、车尔尼、比才等大师的作品，展现了他们扎实的基本功和对音乐的喜爱之情。小乐手们在相互交流中一起创造美妙的旋律，一起感受音乐的力量，一起用琴声留下时光的印记。

日本作曲家久石让为宫崎骏动画电影《天空之城》创作的著名钢琴曲，温柔悠扬，表达了对美好事物的向往，深受师生喜爱。

一曲《梁祝》，以柔美的旋律、流畅的音乐表达技巧和华丽的和声处理，充分展现了中国式的浪漫与情感，将中国传统文化和西方音乐元素相结合，展现了其独特的艺术魅力。

一首欢快、热情的《晴天》将音乐会推向高潮。在观众阵阵的掌声中，钢琴音乐会圆满落幕。

美妙的琴声诠释了音乐的美好，灵巧的双手演奏出小乐手们对音乐的理解和心中的梦想。每一个完美的展现都是他们的成长与蜕变。愿孩子们带着艺术的梦想振翅高飞，飞向理想的彼岸！









“亮”出最好的自己 “展”出最棒的自己

一年岁晚，暖阳相伴。与新年的钟声一起到来的，还有童心少年们这一学期的满满收获。为贯彻五育并举、融合育人的教育理念，促进学生的全面发展，提升学生的核心素养，满足学生的个性化发展，首都师范大学附属小学举行“‘亮’出最好的自己，‘展’出最棒的自己”社团展演活动。

立德树人有道，春风化雨无声。社团展演活动既是学校对本学期社团工作的回顾与总结，也是对学生综合素质培养的又一次有益提升。少年们，愿你们在各类社团活动中，放飞心灵，施展才华，找到属于自己的天地，点亮属于自己的星星。

少年艺术学院

合唱团、舞蹈团、管乐团、古筝社团和交响乐团的同学们,在绕梁音韵中,或拨动琴弦,或放声高唱,或翩翩起舞,绽放着最美的自己。




少年文学院

腹有诗书气自华。习作和朗诵社团儒雅而有风度的少年们，用文字诉说自己对不同主题的别样感悟，用声音表达对祖国的深沉热爱。



少年书画院

少年书画院设有国画社团、儿童画社团、儿童装饰社团、油画社团、软陶社团、校园环创社团、编织社团、折纸社团、摄影社团和书法社团。颜料与画笔为孩子们的想象插上了翅膀。一双双巧手绘制出精美的作品，书写出时代的传承。



少年数学院

数学思维社团，点燃思想的火花，碰撞出课堂上的亮点；绘画数学社团，让千变万化的数字符号成为同学们发现新大陆的桥梁。

少年外语学院

我想看一看世界，世界就在眼前。少年外语学院开设的西班牙语社团和日语社团，使同学们在学习语言的过程中开拓眼界，培养跨文化意识，增强民族自信。

少年社会实践学院

小码农社团、编程社团、智“绘”电脑社团、智能机器人社团、电脑手绘社团、心理拓展社团和志同道合社团是社会实践学院本学期开设的社团。同学们借助信息设备发展思维能力与创造力，在心理社团中建设阳光积极的心理状态。



少年科学院

在无线电测向社团、金鹏科技社团、气象社团和海模社团，同学们识标识、测风向、做模型，游览中国科学技术馆，探索祖国的科技发展史，树立科技强国的志向。






少年体育学院

育心为道，育体为根。充满活力的田径社团、跆拳道社团、毽球社团、跳绳社团、动感篮球社团、女篮社团、男篮社团、冰球社团和足球社团，使少年们的体能与技巧得到不同程度的发展，兼顾团队精神与个性化成长，为童心学子成为祖国的栋梁之材打下坚实的基础。

首都师范大学金泽小学篇

绽放致美新精彩 求知笃行再启航——主题开学日仪式

2月26日，首师大金泽小学全体师生欢聚校园,共同开启新的学期.新的征程。庄严肃穆的新学期第一次升旗仪式，振奋人心，催人奋进。在国旗下成长，是崇高的使命,也是深沉的责任.全体学生高唱校歌，齐诵社会主义核心价值观及校训。蒋学凤校长的新学期致辞热情洋溢，催人奋进，激励全校师生以更振奋的姿态、更务实的态度、更优良的作风、更创新的方式，从春天出发,一起向未来！在刚刚过去的这个寒假里,同学们按照学校下发的《假期实践手册》，参加社会实践，精彩场景一幕一幕闪过。在博物馆里，同学们开阔眼界，丰富知识，增强修养。在志愿活动中，同学们弘扬中华民族传统美德，学会奉献、互助,将温暖和爱心传递给每一个需要的人。在家里,同学们践行“五子登科”，与家人和睦相处，遵守家庭公约，养成良好行为习惯。大队辅导员张楠老师向全校同学提出新学期的“四平八稳”倡议，从班级第一周、个人第一天开始，助力自己成长为一名求知、笃行、致美的金泽学子：学法、懂法、知法、守法的新时代小学生；爱国、爱校、爱家、爱自己的致美少年。让我们以新学期开学典礼为起点，齐心协力，吹响春天的号角，迈向新的征程，奋力谱写学校发展新篇章！






首都师范大学金泽小学“龙韵华章迎新年 新岁童行向未来”主题新年活动

伴随着冬日里温暖的阳光，孩子们满怀着期盼的心情，值此2024年新年之际，为了陶冶情操，培养学生的能力，促进学生的全面发展，首都师范大学金泽小学举行“龙韵华章迎新年 新岁童行向未来”主题新年活动，充分增强师生的凝聚力和向心力，展示着金泽学子勤学积累的才艺，释放着金泽少年蓬勃的朝气，激励着同学们求知、笃行、致美。金泽家庭中的大朋友蒋学凤校长饱含温情而又充满期许的话语鼓舞着金泽学子们在甲辰龙年即将如约而至之际，更加坚定向着光荣和梦想远征的步伐，力争做德智体美劳全面发展的金泽少年，拥抱充满希望的2024！为了更好地落实双减政策，做好课后服务工作，学校本学期为同学们开设了丰富多彩的社团活动课程.让同学们充分发展自己的兴趣和特长.走上展示自我的舞台，在学校各个社团同学们的展演中迎新活动拉开帷幕。欢快的元旦把冬日的寒冷驱散，孩子们在欢声笑语中感受着迎接新一年的浓厚气氛，在美丽的金泽园里,老师和孩子们欢聚一堂,共同庆祝2024年的到来。在2024年，每一个金泽学子都将秉承“求知、笃行、致美”的校训，以不断进步、不断超越、不断成长的姿态迈向未来，致美前行！







接力传递梦想 奔跑铸就未来 ——首都师范大学金泽小学举办接力跑比赛

为深入贯彻落实党的二十大精神,加强青少年体育工作,加快建设体育强国,引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，首都师范大学金泽小学发挥学校“运动”特色名片的作用，于3月21日组织了一场接力跑比赛，金泽小学全体师生以满腔的热情和昂扬的斗志，共同参与了这场体育竞技赛。本次接力跑比赛以折返接力的形式进行竞技，分为不同年级组别，为了这次比赛，学生们在练习中展现出了极高的练习热情，都期待在比赛中为班级赢得荣誉。本次比赛，让我们的运动名片更加闪亮，金泽学子深切感受到了体育的非凡魅力，体会到了团队协作的重要性。新的考验与征程已然在前方铺展，体育竞技的真正价值，不仅在于夺取荣誉与成就，更在于磨砺坚韧意志和锻造无畏精神，期待孩子们能够以昂扬奔跑的姿态，砥砺向前。奔跑吧！金泽少年们！






多元融合 开拓创新 持续发展 首都师范大学金泽小学第三届科研年会

2024年1月12日至14日，我校召开了以“多元融合 开拓创新 持续发展”为主题的第三届科研年会。学校建校三年有余,每年开年之初召开科研年会,小步走不停歇,踏地留印抓铁有痕，年年迈上新台阶。本届年会旨在通过多元融合、开拓创新的方式，推动学校教育科研质量和教师队伍建设质量持续提升。这是对总书记关于教师队伍建设要求的深入贯彻，也是学校又稳又快向强校迈进的重要战略。本届科研年会分为两大部分四个板块.第一部分是基于学校融合教学课题研究设计的跨学科主题学习板块、幼小衔接跨学段融合板块、技术融合——数字赋能教育教学变革；第二部分是与时俱进的研究型班主任板块。科研年会历时整整三天，最后半天是闭幕式。闭幕式主要有三项内容：第一项是“新概念作文实验校启动仪式”。第二项是年会主旨报告。第三项是致美颁奖环节。







首都师范大学附属朝阳实验小学篇

协同发展 合作共赢

——首师大附属朝阳实验小学与承德市双桥区东园林小学拉手签约

为深入贯彻落实省、市、区推进京津冀协同发展的安排部署，切实落实京津冀教育协同发展任务，充分发挥优质教育资源的示范引领作用，加快促进基础教育质量提升，办好人民满意的教育。经友好协商，我校与承德市双桥区东园林小学确立了“京冀教育手拉手 教育发展共前行”合作意向。

1月9月，迎着冬日暖阳，承德市双桥区东园林小学的王文静校长带领三位副校长走进我校，佟旌校长、孔磊书记及校区主管进行了热情接待。

相互了解

两校相互介绍后，围绕办学理念、特色课程、学生活动、学校发展等方面进行了交流，增进了两校之间的了解。

签署协议

之后，两校校长共同签署合作意向书。今后，两校将在学校管理、教师培养、教育教学、学生活动等方面开展交流活动，推动两校的共同发展，实现合作共赢。

沟通交流

佟旌校长在交流中谈到，办好教育是我们共同的目标，两校要继续扎扎实实做好教育，努力让国家课程实施更高质量，校本课程开设更具特色，培养好拔尖创新人才。

东园林小学的王文静校长表示，很幸运能与首师附小拉手，学校的文化理念、创新管理、和谐氛围、热情接待都给她们留下了深刻的印象，学校有很多值得她们学习的地方，今后两校一定要更深入地开展合作交流。

赠送礼物

最后，两校相互赠送礼物，佟旌校长把代表学校十年办学成果的《让每个人都精彩》、《家校共育》系列丛书、开放办学画册等书籍毫无保留地赠送给东园林小学。王文静校长也把东园林小学老师的书画作品赠送我校。

参观校园

东园林小学的四位领导在我校干部的带领下参观了校园，对我校的校园文化建设和开展的多种形式的教育教学活动给以了充分肯定。

我校一直坚持文化立校、课程兴校和开放办学，本着立足所需、优势互补、资源共享、协同发展的原则，我校愿与每一所拉手学校精诚合作，不断保持教育活力，共同推进学校教育的高质量发展，为区域教育的优质发展贡献力量。





干部领导力提升专题培训



1月16日，学校开展“管理精进共成长，凝心聚力创未来”干部领导力提升专题培训，校长佟旌、党总支书记孔磊、各校区中层干部30余人参加，翠北校区主管孙芳主持，北京教育学院教育干部学院副院长、副教授陈丹主讲，从“为什么需要领导力”“什么是领导力”、“如何展现领导力”三方面与干部进行学习实践，从工作领导、团队领导、自我领导三方面剖析需要领导力原因，解析“领”“导”二字字形演变，感受领导含义，区分“管理”和“领导”区别，通过小组活动分享身边有领导力的人，发现最重要领导力。校长佟旌鼓励干部们要做有亲和力、指导力、凝聚力和决断力的人成为有领导力的人最后副教授陈丹从学校干部领导力五个维度率先垂范、价值引领、凝聚共识、激励赋能、创新变革与干部们分享，鼓励干部们通过不断学习从各个方面提升自己。此次培训，全体干部拓宽视野和思路，坚守责任，追求优秀，不断增值、赋能自身影响力，为提升干部管理理念和履职能力，打造高素质高水平干部人才队伍打下坚实基础。

乘势而上开新局 凝心聚力再出发

——翠北·年级组建设会





为进一步提升翠北校区教育教学管理水平，明确新学期年级组工作要求，发挥年级组长的引领表率作用，确保新学期工作有条不紊地开展，激发团队奋发向上的斗志，翠北校区各年级组分别召开了年级组建设会，本次会议共分两个板块：“年级组建设，大家谈”“阅读分享，润心田”。各年级主任、年级组长、年级组全体教师参加了会议。

第六届“精彩杯”青年教师课堂教学基本功大赛

3月，教学部门举办“激发自驱 实现自主成长”第六届“精彩杯”青年教师课堂教学基本功大赛，16位青年教师参赛，涵盖语文、数学、英语、美术、科学和体育学科。首都师范大学初等教育学院教授张艳玲、洪小辉、张允、张凤霞、校长佟旌、党总支书记孔磊及四校区教学干部担任评委并做点评指导，最终王亟等6位青年教师获得一等奖，于孟雨等3位青年教师获得新秀奖。颁奖典礼上，数学教师王亟和体育教师王舜禹代表青年教师发言，校长佟旌和党总支书记孔磊提出希望：提高认识，抓住最佳发展期；夯实业务，步入成长快车道；勤于学习，思想业务双提升，努力做到“激发自驱 实现自主成长”。学校十分重视青年教师培养，通过赛课活动，青年教师收获成长，提升教学基本功，进一步推进教师队伍建设。









首师附小翠南、翠北校区雷锋月开展志愿活动

春风三月，为积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，营造人人“向雷锋同志学习 做文明实践行动者”的校园氛围，首师附小翠南、翠北校区的党员、团员、少先队员们一起参与社区组织的“社区邻里节 雷锋志愿行”活动。

少先队员们在学校党员、团员老师的带领下来到堡头翠成公园广场，堡头社区的安全员为队员们讲解了家用燃气安全使用方法，小队员们热情地向居民们介绍燃气安全知识并分发宣传材料。

首师附小翠北校区开展“弘扬中医药文化，传承中华瑰宝”主题教育活动

为丰富学生的校园生活，让社团课程变得多元多彩，同时有效落实《关于印发＜北京市朝阳区中医药文化进校园工作方案＞的通知》精神要求，首都师范大学附属朝阳实验小学翠北校区于3月13日开展了“弘扬中医药文化，传承中华瑰宝”中医药文化进校园系列活动。

本次活动共包含“走进中医文化”和“非遗体验，动手操作学知识”两个专题讲座，既有理论知识又有动手制作活动。

首都师范大学横琴子期实验小学篇

花灯迎学子 成才在子期

-- 子期实验小学 2024 春季学期开学盛典

2月20日，子期小学迎来2024年春季新学期，开启了“为理解而教、为未来而学”的甲辰龙年之旅。新春的喜气洋溢在校园的每个角落，少年们的豪情壮志如长虹贯空。

校门外，一块特制的“龙形2024”牌匾引人注目，老师们化身“龙娃”，向同学们送上新学期的祝福。进入校园，同学们摘取灯谜，参与各种趣味活动，如投币祈福、投箭入壶等，充满了新年的喜庆氛围。醒狮社团的同学们带来了生动活泼的小醒狮表演，赢得了阵阵掌声。状元门礼仪官则携龙腾喜庆，预祝子期学子学业有成，金榜题名。







此外，各班老师和学生们还组织了快闪活动，共同合影留念，祈愿年年如意，情谊长久。在翰墨飘香的书法环节，同学们和老师一同书写福字，寄托了对新学期的美好期望。

开学第一课同样精彩纷呈。心理健康讲座帮助学生调节“假期综合症”，更好地适应新学期的生活。而关于春节、元宵节习俗和诗词的琴澳融合课程，则让同学们深入了解了中华文化的博大精深，提升了审美和语言表达能力。



最令人振奋的是，同学们在假期中按照《龙年五福套餐作业单》的指引，完成了自选项目，开学第一天便兴高采烈地交上了自己的套餐作业，集齐了五福龙章。这不仅展示了他们的多元才能，也体现了他们的勤奋和毅力。



新学期，子期小学将继续挺膺担当，向高处攀登，书写“为理解而教，为未来而学”的新篇章。龙韵花灯，肇启新程，子期少年们必将用他们的勤奋和毅力，书写新学期的华章，成就非凡的未来。

名师引领促成长·京粤琴澳研韵浓 首都资源入校：吴正宪名师工作室落地子期、伯牙



3月11日，吴正宪名师工作室京·粤·琴·澳数学研讨活动暨吴正宪名师工作室揭牌仪式在横琴粤澳深度合作区首都师范大学子期实验小学隆重举行。特级教师、全国模范教师吴正宪老师，横琴深合区民生事务局教育发展处唐翠冰处长，首师大初教院崔峥教授，珠海市教研院高中教研室黄玉平主任、珠海市义教教研员徐正老师、澳门培正学校数学主任苏乐天老师、澳门濠江中学附属小学刘明艺主任，珠海市各区教研员、数学教师代表，贵州遵义文笔小学干部教师代表400余人亲临会场参与此次活动。

吴正宪老师、崔峥教授、唐翠冰处长、黄玉平主任、徐正老师、张联校长为横琴子期小学、伯牙小学吴正宪名师工作室揭牌，揭牌仪式标志着工作室正式落地，为两校数学教师职业成长搭建桥梁，引领着数学团队向前发展。

揭牌仪式后，吴正宪老师分别与子期、伯牙的数学教师开展同课异构，“手把手”传授教学经验。课后，由黄玉平主任主持，结合这四节课，围绕“数与运算的一致性”展开沙龙研讨会。黄主任机智的主持使研讨融为一体，台上专家纷纷发言，台下老师热烈互动，吴老师耐心解答，使与会教师受益匪浅。

此次活动的成功举办，很好地促进了教师的专业成长，推动深合区教育教研的高质量发展。活动被“观海融媒”“横琴潮”“广东头条新闻资讯平台”“横琴在线”等主流媒体密集报道，在社会上引起强烈反响。

琴澳交流互促：首都师范大学附属三校教师赴澳门培正中学交流学习

2024年3月22 日上午，横琴粤澳深度合作区首都师范大学子期实验中学、子期实验小学和伯牙小学的科技教师齐赴澳门培正中学参观交流，受到高锦辉校长及其团队的热情欢迎。

在中层领导的引领下，老师们参观了校园、图书馆和中华文化馆，走进了科学、机器人编程等课堂，并与授课教师进行了交流。在FABLAB 创新科教馆，老师们参观了“协同创新梦想工场”“机器人训练基地”“数控创造区”“AR/VR 研究区”“水下机器人实验区”等。

参观结束后的座谈中，大家围绕科技课程建设、小初教研等提出了问题，培正中学的领导与老师介绍了他们的实践探索经验。

在琴澳一体化建设的背景下，此次科技创新教育交流增进了校际友谊，也必将进一步促进三所学校教育的优质发展。





科研兴教：基于项目式学习的数学教育尝试



1月16日，首都师范大学子期实验小学举行了珠海市“十四五”教育科研规划课题《基于项目式学习提升小学生数学自主学习能力的研究》的开题报告会。课题负责人黄婕老师代表课题组进行了详细的报告。本课题以我校构建“动”起来的深合课堂为载体，使学生在真实的项目中应用数学知识解决实际问题，使数学学习深入本质。学生通过自主学习、通力合作、自我展示与评价让学生真正参与到课堂中，实现自主学习能力和数学核心素养的双向提升。

与会的专家珠海市教育研究院高中教育研究室主任黄玉平，香洲区教师发展中心教研员郑为民，香洲区小学数学学科代头人刘玲老师组成的评审专家组秉持严谨的学术态度，认真听取了开题报告，并对课题实施的科学性与可行性进行评议。

荣耀子期：体育赛事、科技创新绽放精彩

2023年12月31日，由珠海市文化广电旅游体育局、珠海市教育局主办的2023年珠海市“中国体彩杯”青少年儿童（中小学生）网球锦标赛在珠海市香洲区举行，珠海市及横琴粤澳深度合作区共124名选手参赛，来自我校四年级1班的何铮同学斩获U10组别冠军殊荣，为横琴赢得首枚市级网球比赛金牌。

在3月17日刚刚结束的珠海市第十一届健身操舞暨广播体操比赛中，我校健美操队取得了历史性突破，获得大满贯，斩获了八个项目组别的特等奖，并被组委会授予体育道德风尚奖称号。

我校科技社团学生在2024大湾区青少年人工智能与我的航天梦想挑战及交流活动中斩获一、二、三等奖。六（1）中队于炳耀和六（2）中队陈张炜皓两位同学在“2023年世界机器人大赛总决赛青少年设计大赛中的super AI超级轨迹赛”中荣获二等奖。三（3）中队孙铭远和四（4）中队徐琪轩参加了由俄罗斯布拉戈维申斯克市举办的“2024儿童发明日”比赛，获得了优胜奖。



首都师范大学附属云岗小学篇

新时代少先队教育的使命与担当

——聚焦“少先队活动课程”

少年儿童是祖国的未来、中华民族的希望，也是党的未来。我们党始终高度重视少年儿童、亲切关心少年儿童，始终把培养好少年儿童作为一项关系红色江山永不变色的战略性、基础性工作。2021 年 1 月，《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》出台，这一意见是新中国历史上第一个以党中央名义下发的专门加强少先队工作的文件，鲜明宣示了少先队工作的重要性与必要性。

2024 年 1 月 17 日，新年伊始，首师大附属云岗小学教育集团特别邀请到首师大初等教育学院张志坤副院长，给集团的大、中队辅导员们进行了一次专业化培训。

张院长是中国少先队工作学会学科建设专业委员会秘书长，多年从事少先队教育、学科建设、专业人才培养等方面的工作。培训中，张院长用诙谐幽默、清晰明朗的语言给辅导员老师们分析了少先队目前面临的一些困惑、老师们的身份和责任问题，并带领辅导员们学习了《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》中的精髓部分。辅导员老师们在张院长的分析与讲解中感悟到了新时代少先队工作的使命与担当，同时，张院长也为我们打开了少先队活动课的新视野，让辅导员们拨云见日，更清晰地了解、学习了活动课如何设计，从基本原则、主要内容、实现方式、方案设计等给辅导员们进行了细致深入剖析，老师们受益良多。







凝心聚力创辉煌，砥砺前行再攀高峰

——云岗小学教育集团总结会

1 月 18 日下午，我校召开了教育集团总结会。丰台教委基教二科科长樊凌、云佐学区办公室主任陈民、朱庆婕三位领导莅临指导。

本次会议由金婕副校长主持。金校长首先介绍了在丰台区首届中小学学科建设示范基地评选中，我校数学、英语两个学科双双入围的情况，随后，郭艳茹主任和赵迎主任分别代表数学和英语学科，就首席教师、学科团队、学科优势和建设规划四个方面进行了汇报。

集团书记、校长张德江分别从集团发展概况、本年度集团办学主要工作、集团发展特色亮点、下年度集团办学设想和举措几方面进行了总结与汇报。张校长指出，未来云岗小学教育集团，在“真•实”理念引领下，要逐步完善集团治理体系、集团课程体系，创建云岗小学集团党建工作品牌、德育教育品牌、课堂教学品牌。

云佐学区办公室陈主任对集团师资队伍建设、教师教学能力、学生优质输出、区域辐射作用等方面给予了充分的认可。希望集团保持优势状态，在丰台教委的领导下，在专家的引领下，在校长及学校优质团队的带领下，百尺竿头，更上一层楼。

基教二科樊科长对集团“真•实”理念表示充分的认可，指出在日常督导过程中，对我校课堂教学的课容量、学生思维进阶，学习习惯、品质提升，以及学生可持续发展等方面非常欣赏。同时肯定了青年教师的成长以及我校的辐射作用。最后结合“培养拔尖创新人才”的目标，对我校提出殷切希望：培养具有“内驱力、毅力、开放、智慧、领导力”的高素质人才，在新时代之下，向光而行，沐光致远。

回首过去，我们以坚毅的步伐前行，铸就了今日的辉煌。展望未来，我们将持续砥砺前行，共创美好明天。




传承雷锋精神 争做新时代好少年

在第 61 个学雷锋纪念日到来之际，我校再次吹响了“学习雷锋精神”的号角，三个校区同时启动了学雷锋主题教育系列活动。

升旗仪式上，三个校区的红领巾宣讲员以“传承雷锋精神，争做新时代好少年”为主题，宣讲雷锋精神；少先队大队委员代表全校同学发出倡议，号召大家学习、践行、传承雷锋精神，刻画新时代少年儿童的雷锋模样。

随后，由云岗街道主办、田城社区协办的学雷锋宣讲进校园活动走进西校区，全国学雷锋标兵、中国好人、“身边的雷锋、最美的北京人标兵”、2013 北京榜样、首都最美志愿者史永乐老师以《我和雷锋有“缘”》为题，为全体师生进行了雷锋精神宣讲。最后，全体少先队员共同唱响《中国少年先锋队队歌》，用嘹亮的歌声表达全体队员敬重楷模、学习标兵、争做先锋的决心。

学雷锋并非一时之事，相信在学校、家庭、社会的共同努力下，雷锋精神也将持久传承，孩子们也将在新时代的画卷上描绘出雷锋精神更加绚丽的色彩。







乐享“真实”教育，沁润“新质”思维

——云岗小学教育集团数学节启动仪式

2024 年 3 月 14 日第五个国际数学日到来之际，云岗小学教育集团“乐享‘真实’教育，沁润‘新质’思维”首届数学节活动拉开帷幕。本次活动特别邀请首师大初等教育学院曾小平教授、贾瑛老师，丰台分院小学教研室孙建副主任莅临指导。

活动由“真•实”引领 不断前行、亲身感受 体会魅力、专家引领 指明方向、榜样带动 共促成长四部分组成。分别由首师大附属云岗小学教育集团书记、校长张德江同志、初等教育学院曾小平教授、孙建副主任、王佐小学的王玉霞老师主持。

阳春三月、风和日丽，在国际数学日这个具有重要意义的特殊日子，数学老师们收获满满。老师们会把学习到理念和经验内化于心，落实到课堂，做好“真•实”教育，让“新质”思维的种子在学生头脑中生根发芽。

首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

热辣滚烫逐梦想 龙马精神启新篇

——伯牙小学 2023-2024 学年第二学期主题开学典礼

最美的遇见是开学有你
最好的期待是未来可期
晴空万里不如开学有你
春风得意不如归期少年

入校

在这春意盎然的日子里，伯牙师生们踏着清风，沐浴着阳光，有邂逅的美好，也有重逢的喜悦。

2024 年 2 月 20 日早上，伯牙小学的校门口出现了一批可爱的“小奶龙”。他们热情地迎接各位回家的同学，并纷纷诉说了自己对于新学期的期待。



愿望视频

老师们也甘愿做一片绿叶、一丝春风、一缕阳光，用最真挚的笑容，把最温暖的爱，带给最可爱的孩子们！寂静了一个月的校园，又因为这一幅幅和谐有爱的场景而变得生机勃勃、活力满满。

灼灼红星，铮铮国音。开学典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。站在新征途上的伯牙师生，始终不忘党与国家的嘱托，与时代同向，与祖国同行

领导致词

横琴粤澳深度合作区民生事务局许凤梅副局长、唐翠冰处长等一行也出席了典礼，与全体伯牙师生齐聚一堂，共同呐喊“开学快乐”，以最饱满的热情迎接新学期的到来。



教师朗诵

新的学期，老师也给同学们送来了嘱托和期望。纸短情长，字字珠玑，句句箴言，段段入心。让我们一起来看看老师们新学期的寄语吧！

亲爱的孩子
少年梦
需要你亲自实现
这个世界 未来可及
请拼尽全力
你的梦想 都终将在往后的生命里如火花般成真
不停的奔跑
向前跑向前跑



合唱

同学们沉浸于伯牙合唱团带来的童声三声部合唱《库斯克邮车》，在悠扬的歌声中，感受变化的四季，体悟励志的故事，决心树立远大的志向，并在时间的轨道中将理想诉说，付诸行动。



千里之行，始于足下。新学期就这样开始了，孩子们，你们准备好了吗？我们始终相信有梦不觉天涯远，让我们一起携手，扬帆起航再出发！老师衷心地祝愿你们在新的航程中继续热辣滚烫，自主自信，逐光前行！

趣味闯关无纸化 不着笔墨也生花

——横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙小学一二年级期末闯关活动侧记

为深入贯彻落实国家“双减”政策，切实减轻学生学习负担，结合一、二年级学生学习特点及心理特点，横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙小学（以下简称伯牙小学）开展了“传统佳节喜相逢”的闯关活动，将学科知识与传统佳节元素相结合，精心策划了多个有趣而充满挑战性的闯关项目，让孩子们在精彩纷呈的趣味闯关中完成综合素质能力考查。

为确保此次闯关活动的顺利进行，一、二年级组老师提前召开了筹备会议。活动开始前，他们精心布置场地，打造浓厚的节日氛围，让学生在模块化、趣味化、多元化的闯关活动中体验学习的快乐。

本次“伯牙好声音”闯关活动以演唱歌曲和回答乐理小知识为主，不同的关卡有不同的难度和要求，目的是让学生在闯关活动中大胆的进行自我表现，感受音乐的节奏和韵律，提升自信心。

结合数学学科知识特点，一、二年级分别设置了两个关卡：一年级——小小建筑师、时间小管家；二年级——火眼金睛、动手小达人。活动正在热火朝天地进行着，孩子们在闯关区一起合作搭立体图形、拨钟表……应用所学知识解决简单的实际问题。

一年级道德与法治学科闯关主题为“安全引航员”，通过小组合作闯“迷宫”，考察学生的生命安全意识。二年级则以“家乡宣传员”为主题，通过小组合作完成景点的推介与宣传，培养学生合作、表达、创造的能力，激发学生热爱家乡的情感。








致敬最美女神团队

——横琴伯牙小学三八妇女节活动侧记




3 月 8 日，横琴粤澳深度合作区首都师范大学伯牙小学（以下简称横琴伯牙小学）开展了致敬最美女神团队活动。活动中评选出了“最美女神团队”——班主任团队。伯牙班主任团队都是由女教师组成。她们不像太阳那般耀眼，却给孩子们带来温暖和力量。班主任是每个班级里和孩子们朝夕相处时间最长的教师，她们是孩子心中温暖的港湾，她们用柔性的智慧在工作中增光添彩，她们在伯牙奉献着无悔的岁月。

师者匠心，止于至善；师者如光，虽微致远。班主任不仅是学生的老师，更是他们的朋友、心理咨询师和生活导师。他们在学生的成长道路上，扮演着举足轻重的角色，用他们的智慧和爱心，为学生的未来奠定坚实的基础。我们来听听她们是怎么说的吧！

时代召唤巾帼，
奋斗成就梦想，
每一个诲人不倦、躬身育才的“她”，
都是时代最美的风景。
每一份蓬勃生长的力量，
都是开创美好未来的坚实支撑。
愿每一个“她”都能在教育的梦想中，
不负年华，不负自我，
绽放最美风采！




首都师范大学附属房山小学篇

凝心聚力谋发展 奋楫扬帆启新程
——张端博士莅临首师附房山小学

律回春晖渐，万象始更新。伴随着浓浓的年味，首师附房山小学全体教职工满载着幸福和希望一起迎来新学期。2月22日上午，首师附房山小学召开新学期开学工作会，会议由党支部副书记石悦君主持。



首师附房山小学党支部书记、校长白晓芳以《凝心聚力谋发展 奋楫扬帆启新程》为题，开启新学期开学第一课。白书记从背景与形势、思路与思考、目标与追求、任务与重点等方面展开，为新学期工作指引方向，并邀请优秀教师来介绍经验。

党支部副书记石悦君以《提高认识 遵守规则》为题，从师德师风建设、教师法规知悉、学校规章制度等方面开启全体教职工的师德第一课，强化学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，帮助教职工全面理解和准确把握准则内容，明确红线。



2月22日下午，我校有幸邀请到首都师范大学初等教育学院张端博士来我校进行特别讲座。张老师以《儿童学习机理与科学认知》为题，从行为主义、认知主义和建构主义三个维度剖析儿童学习的运行规则和原理、学习的本质和育人途径。

耕耘更知韶光贵，不用扬鞭自奋蹄。首师附房山小学的全体教职工已整装待发，“瑞雪兆丰年”，相信新的学期，在全体教职工的共同努力下，学校定能再绘宏图，再谱新篇。

养成文明自律好习惯 争做新时代实美少年
——首师附房山小学开学纪实



寒梅雪中尽，春风柳上归。在度过了一个祥和、平安的寒假后，首师附房山小学全校师生再次相聚在美丽的校园，共同迎接新的成长历程！

开学第一天，不仅开启了新学期的新篇章，也在孩子的心里播下理想的种子。入校时，孩子们许下新学期的愿望，收到加油鼓劲儿的书签，新的征程，正式起航。开学典礼上学生代表说自律——六（2）中队少先队员齐柄焱在800多天的坚持下，积累了丰富古诗知识，堪称自律的榜样。他结合自己自律的事迹，向大家发出倡议，人人自律，事事自律，新学期成就最优秀的自己。快板社团展风采——快板社团的孩子们在寒假中刻苦训练登上房山春晚大舞台，为学校争光。开学典礼上快板社团的同学们，快板翻飞中唱实美教育，明快节奏中赞大美房山。实美少年获表彰——在假期中，学校组织了丰富的实践活动，涌现出了很多自律修身，善于求知，敢于创新，勇于实践，勤于健体的实美好少年。在新学期伊始，带着寒假的丰硕成果，踏上新征程。校长致辞提希望——首师附房山小学党支部书记、校长白晓芳为新学期致辞。在回顾充实的寒假生活后，对全体学生提出了新学期的希望：实美少年要懂自律，遵规守纪；要爱阅读，丰富学识；要敢创新，勇于探索。



新学期，新任务、新使命、新挑战。春风吹响了启航的号角，实美少年擦亮求知的眼睛，打开探索的心灵，张开飞翔的翅膀开启美好的征程！

班级建设齐分享 交流互鉴促成长
——班主任工作室活动

时光清浅，光阴流转在这美丽的季节里，首都师范大学附属房山小学班主任工作室在3月19日下午迎来了本学期的第一次活。本次活动由我校班主任工作室负责人陈晓梅全程主持，活动以“班级建设齐分享 交流互鉴促成长”为主题开展。

首先陈老师从指导思想、班主任现状分析、活动目标、重点工作以及预期成果五个方面进行了班主任工作室计划解读。随后，我们走进了三幼进行幼小衔接和班级文化建设的参观交流，老师们走进了三幼的大、中、小6个班级，倾听了班班有特色，月月有主题的文化介绍。三幼张文萍园长从园所的细节管理和规范化管理及人文管理的角度与我们做了交流分享。曹郦主任结合参观活动和开学以来班级建设和日常巡查，从班级建设的四个维度即“班级制度建设”“班级精神建设”“班级环境建设”“班级文化建设”四个方面给出了具体的方向，并就相应的布置要求做了具体说明。白校长在活动最后的讲话中，肯定了本次活动的实效性。同时对于“班级建设十条标准”的落位落地，也给出了中肯的建议。白校长希望所有班级在工作室的交流研讨和带动下，打造出一个个优秀的班集体，涌现出更多的优秀班主任。同时也希望我们的工作在思考、学习中变得更加轻松。

“一份耕耘一份收获”成功的结果来源于扎实的过程，每一次活动都是灵魂的碰撞，更是一场诗意的修行。本学期第一次班主任工作室活动，所有成员在“班级建设齐分享 交流互鉴促成长”的主题引领下，在丰富的活动中互学共进，为新学期工作的有序开展起到了很好的作用。





房山区“双提”工程调研走进首师附房山小学











为进一步落实“双减”政策，促进区域小学育人质量不断提高、办学品质不断提升，助力教育高质量发展，2024年3月20日，区教委小教科张然老师、小教研教研员王玉彬老师、谷凤霞老师、李美丽老师、闫丽华老师、隗娜老师、尹春彦老师、良乡小学卢威燕副校长和良乡中心校肖蕊副校长走进首都师范大学附属房山小学，对“双十条”标准在学校的扎实落位进行把脉、诊断和有效指导。

我校白晓芳校长以“凝心聚力谋发展 奋楫扬帆启新程”为题，汇报了我校“双提”工程的整体工作，干部教师聚焦“双十条”的有效落位，思想上形成共识、努力实践探索。

我校呈现了7节课，涉及数学、语文、英语、科学、道德与法治、劳动教育、班会等，指导组诊断了我校的课堂教学和班级建设。随后，指导组和我校教师针对《房山区小学思维课堂十条标准》和《房山区小学班级建设十项标准》落位，进行了沟通交流，给予了指导性意见，提供了有效的改进策略，推动了我校的课堂建设和班级建设。

最后，指导组逐一对我校的课堂教学、教师座谈、资料查阅等工作进行反馈，肯定了我校工作到位，文化特色凸显，教师积极进行课堂研究，效果突出，同时指出了发展方向，提出了宝贵的建议。

首都师范大学附属实验学校篇

“高举旗帜跟党走，雷锋精神代代相传”主题教育活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述，践行二十大精神，第一支部引导广大党员教师弘扬雷锋精神、厚植育人情怀，2024年3月5日前夕启动3月的“高举旗帜跟党走，雷锋精神代代相传”主题教育活动。

由党员教师代表郑楠老师携手少先队员在“国旗下讲话”和“红领巾最美晨读时光”中发出倡议：一名党员就是一面旗帜”，作为党员教师，要在教育教学中发挥先锋模范作用，弘扬奉献、友爱、进步的雷锋精神。“驿路梨花处处开，雷锋精神代代传。”作为少先队员，一定要接过英雄的接力棒，把这份精神传承下去，让雷锋精神印在每个人的心中，让我们一同肩负起这份责任，成为良好的社会风尚倡导者、社会主义核心价值观的传播者、实践者！

学校各个年级也纷纷开展学雷锋的行动，不仅仅是校园里处处都有小雷锋，党员教师们在周末也是纷纷回到社区进行志愿服务。大家拿起扫帚清理小区路边和绿化带垃圾，对停车区、绿化带等卫生死角进行检查，及时清理杂物、白色垃圾、烟头；老师们还主动整理社区乱摆放的共享单车，方便居民出行；大家还拿起抹布擦拭公告栏……党员们身体力行诠释新时代雷锋精神，为社区打造一个整洁、舒适的环境。







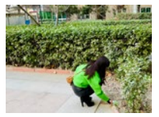


















童心童眼关注两会，小小雷锋正在行动

作为新时代的少先队员，我们要关切身边小事，关注社会时事，更要关心国家大事。

一年一度的全国两会在首都北京隆重召开圆满落幕，“两会”不仅关系到国家的改革发展和人民的生活，也和我们以及少先队员的成长息息相关。

在小学党支部书记、学校少工委副主任李毅校长引领广大党员带领队员共同学习和关注两会，由身为道德与法治教师的佟磊老师和刘辉主任在少先队特色活动课程“红领巾最美晨读”中带来“两会专题”，为党员、团员和队员介绍两会相关知识和信息，引导、激励广大党员团员和少先队员们关注时事政治，关心国家发展与建设，聚焦“两会”热点，培养少先队员的主人翁意识、社会责任感和爱国主义精神。学校党委为每一支中队配备的党员教师作为政治辅导员，在此次活动中政治辅导员就充分发挥了自己的思想政治引领工作！

习总书记说过：“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。积小善为大善，善莫大焉。当有人需要帮助时，大家搭把手、出份力，社会将变得更加美好。”

在两会期间学校的小小红领巾们也纷纷出动啦！

【红领巾心向党，保卫首都安全，我在线】

3月9日和10日的两个下午，在位于惠兰医院门口的首都志愿者执勤岗位上，是二一中队孙丽平老师带领的少先队员们专属“两会”保障执勤岗位。这是一次“特别的行动”：中队辅导员孙老师在红领巾最美晨读中用孩子们听得懂的方式介绍了“两会”并且引发孩子们作为“小主人翁”如何发挥自己的能量。在德育贾玉妹主任的支持和指导下，联合家委会与社区组织队员们以小小首都志愿者的身份亲自参与志愿服务——为“两会”站安全岗。

周末当天，队员们穿上整洁的校服佩戴着鲜艳的红领巾，按照事先的报名时间，和分组每班岗一个小时。我们的每位“小红领巾”都很有责任感，提前到岗，认真交接好执勤袖标、证件和签到表，然后整整齐齐地站成一排，敬个队礼，完成简单而颇具仪式感的交接环节。在站安全岗的同时还自发的化身“环保小卫士”，主动地做了很多诸如捡垃圾、码放共享单车、擦拭栏杆等工作，把岗位周边的公共环境也清理得干净整洁。周末两天，穿着首师实验校服的“红领巾”们就是望京花园最靓丽的风景线！小区的居民和社区的工作者也纷纷为孩子们点赞！

孩子们在小小岗位上的表现，可以说是充分发扬了雷锋的“螺丝钉精神”，每个红领巾都成为了一颗闪闪发光的“小小螺丝钉”。

【争做小小志愿者，维护社区消防环境，我参与】

春季是火灾高发期，安全教育是首师实验小学部非常重视的一项教育工作，每学期的开学第一课都会向全校师生宣讲，队员们的安全意识安全知识不仅仅局限于学校的课堂，他们也会把这份“关注”带回家！开学初，家住望京花园社区的一些少先队员就积极参与了社区的“安全志愿服务”，通过学习和实践把自己的“武装”成了“专业安全员”！

孩子们在家委会和社区工作者的指引下参与了“楼内堆物堆料清查统计”工作，就是协助社区检查几栋风险较高的住宅楼的公共空间，逐层逐户检查阻挡消防逃生路线的堆物堆料，做好登记工作，并在堆物处张贴“温馨提示”，提醒居民清理。

队员们两到三人一组，有的小组是一人检查一人记录；有的小组是每人“承包”不同的楼层；还有的小组是每人负责每一层的不同区域。大家的分工方式不同，但都态度认真，合作默契。每一位小志愿者都带着对他人、对社区、对社会的关心和责任感，认真检查了每一个角落，不放过任何一处可能存在的安全隐患。

一旦发现问题，孩子们就会在记录表格上认真标记好堆物的种类、数量、位置，张贴好“温馨提示”。对于不会写的字，孩子们先以拼音代替，再回到活动室后，又查了字典，一笔一划地把表格填写完整。这样一来，活动不仅提高了大家的安全意识为社区的环境整洁和消防安全做出贡献，还融合了数学统计表知识和语文查字典、识字知识，把课堂所学在实践活动中加以运用。

身为新时代的少先队员，每个人都是时代的见证者和开创者，树立起红领巾小主人意识、既要关切国家大事，又要努力投身实践！童眼看两会，童心系祖国！









首都师范大学实验小学篇

欣欣向“龙”谱新篇，元气满满迎开学!

祥龙迎春，万象更新，新学期的号角已经吹响。2月26日一大早，银杏家园又热闹了起来，蓬勃少年们迎着朝阳如约而至。三个校区同步进行以“家国一心 逐梦前行”为主题的春季开学典礼，一同迎接新学期的到来。

寒假期间，学校举行了“寻访家乡成就，见证美丽中国”系列主题活动，同学们积极参与，探寻家乡文化。通过同学们的讲解，让大家明白作为新时代的少先队员，要不忘国耻铭使命，圆梦中华当自强，励志为家乡、为祖国的建设做出贡献。

新的一年已经启程，新春的鼓点已汇成一曲恢弘的交响曲，激励着我们拼搏奋进。银杏学子将在老师们的教导下，不负韶华、振奋精神、知行并进、弘正致远，向着最美好的明天，勇毅前行!





闯关小萌娃 乐考趣多多



2024年1月8日，首师大实验小学住建部校区的礼堂变身成为一年级乐考闯关大营地——闯关彩虹门、打卡拍照处、主题标语牌等等到处都充满了智慧与快乐的气氛。

为落实“双减”政策要求，深入实践《义务教育课程方案（2022版）》，首师大实验小学在致远文化理念引领下，采取“乐考闯关”方式链接学生真实生活，丰富一年级学生的期末评价体验。各学科以项目式为推进，以跨学科主题学习为引导，融合知识性、趣味性、益智性于一体，通过趣味闯关、创意评价等方式寓“考”于乐，促进学生全面发展。

银杏小萌娃们在“乐考”过程中连闯五关，是对学生习惯、能力和知识的综合考察，体现了评价的多元化、全面性及趣味性。闯关成功后，萌娃们的“乐考趣闯关”卡片上会获得学校精心设计的“小白果奖章”，他们像一群遨游在知识海洋的鱼儿，带着满满的自信，迫不及待地开始闯关!

一场“乐考”通过巧妙的情景及游戏设计，为学生创设了宽松、愉悦的考试氛围，丰富的闯关活动，把考场变成了乐园，充分体现了“乐中学，减中思”的理念。有趣的游戏为学生创设快乐学习、轻松考试的成长环境，不仅可以激发孩子们参与的积极性，而且还有效考查了他们对知识的准确把握和灵活运用，真正实现了学以致用。



如何做好人工智能时代的教育？



在人工智能迅速发展的时代背景下，为进一步提高海淀区中小学干部教师的综合素养，3月3日，首都师范大学实验小学校积极响应教委要求，组织学校教师参加海淀区开展的关于人工智能对教育领域的影响、优势和挑战等方面的全员培训。

本次培训的主题为《人工智能时代的教育》，内容涵盖了人工智能的发展历程、大模型发展趋势、人工智能与教育的融合以及智能研究院的工作介绍等四个方面，老师们深入地了解了人工智能的产生、发展和意义。

培训过程中，老师们学思结合，积极思考如何将人工智能应用到实际工作中，如在教学设计、作业规划和教学反思等方面，通过运用人工智能来提高工作效率，探索更能激发学生学习兴趣和深度的教学模式。

来自首师大实验小学的她，登上《2024中国诗词大会》!

《2024中国诗词大会》第三期，首都师范大学实验小学四年级3班沙雨宸同学与其他选手一起在“勇毅”中沐光而行。

沙雨宸同学以曹植《白马篇》中的“仰手接飞猱，俯身散马蹄”为“破阵子”队赢得第一分，旗开得胜。在之后的环节，沙雨宸同学轻松答出“过五关斩六将”，特别是在数字飞花令中，她扎实的古诗词功底和淡定自若的表现，给我们留下了深刻的印象。最终，她与团队其他三名成员获得了胜利，也收获了媒体的关注。

在首都师范大学实验小学，学校丰富多彩的校园活动也给了沙雨宸成长的空间和展示的平台。入学四年来，成长课堂让她养成了自主学习、合作学习、进阶思维的学习能力。在语文学科“最美晨诵”活动中，沙雨宸同学在国学经典中浸润心灵，成为年级最美领读者。

沙雨宸同学作为银杏家园的优秀领读员，海淀区“阅读小达人”，希望她能够带着对诗词的热爱，成为传统文化的最美传播者。





首都师范大学朝阳小学篇

美好相遇行致远 汇智研修共成长
——重庆市兴龙湖小学教育集团赴首都师范大学朝阳小学结盟共建暨首次学习培训活动

2024年1月11日，重庆市兴龙湖小学教育集团的领导和老师们来到我校进行结盟共建暨首次学习培训活动。参加本次活动的专家还有北京师范大学张莉莉教授。

入校之初，我校德育主任姜海荣为兴龙湖小学教育集团的领导和老师们进行了校园讲解。围绕“习作+教育”理念下的学校文化建设和创新课程的实施与开展，姜主任用心用情地分享交流，使在场的领导和老师们感受着图书馆文化、楼道“马文化”、课间操文化、日记赏析课程以及益智器具等特色课程，初步了解了“习作+教育”下的学校文化建设以及课程创设。而学校精心准备的宣传片也为老师们提供了了解“习作+教育”的途径，更加具体地感知着学校的方方面面以及十余年间不断地变革与发展。

之后，我校李福平校长为大家进行了题为《以“习作教育”为突破口驱动学校变革》的主题讲座。2012年，李校长将“习作教育”带到首师朝小，他秉承着“守住学校，让老师们留下来，让学校跟上变革的步伐，成为一所更好的学校”的责任和初心开启了教育教学的变革。其中，“聚一群好人，做一件好事”，使老师们印象深刻。他认为学校应进行有“人”的教育。首先，有“人”的教育应是真实的教育，产生真正意义上的学习；其次，有“人”的教育应是生活的教育，使所学知识与真实生活建立联系；最终，有“人”的教育应是关系的教育，关系是学校教育很重要的视角。李校长围绕着“用愿景引领发展的方向、用模式打造学习型团队、用科研实现个人的超越、用兴趣改变教育的行为、用活动拓展师生的心智、用成功感悟教育的幸福”这六个管理思想，加以落实和开展有“人”的教育。

随后，张莉莉老师发表了自己的感受。张老师认为，李校长的分享中蕴含着坚持一种教育理念的来龙去脉，这样的过程性分享使教育结果更加可信。同时，也再一次分享了自己来到首师朝小后看到的点滴细节。

最后，重庆市永川区兴龙湖小学党总支书记陈小渝也发表了自己的感受。陈书记认为，李校长的报告分享使他看到了教育的希望，同时这种教育情怀和信仰也深深地打动着每一个人。希望在日后能够开启两校间更切实地合作，协同成长。

活动最后，两校进行了签约仪式。这是一个圆满的开始，借助这样的平台和契机，首师朝小与重庆市兴龙湖小学教育集团之间，一定会在日后的活动中各取所长，汇智共赢。





穷经皓首 守正创新
——新课标背景下语文教学改革研讨会圆满落幕

为落实新课标，更好推进小学语文课堂教学改革，2024年1月12至14日，首都师范大学小学教师专业发展研究中心主办“‘穷经皓首 守正创新’新课标背景下语文教学改革研讨会”。会议由首都师范大学小学教育协调发展中心、中国语文现代化学会语文教师发展专业委员会、中国语文报刊协会教育信息化专业委员会协办，由首都师范大学朝阳小学、北京市密云区滨河学校承办。

此次活动邀请到人民教育出版社原编审、统编小学语文教科书主编之一、中国教育学会小学语文教学专业委员会原理事长崔峦，北京师范大学教育学部博士生导师、国家教材委员会专家委员会委员郭华，中国语文教育研究学会（香港）会长刘筱玲，首都师范大学初等教育学院院长、博士生导师、小学教师专业发展研究中心主任李敏，首都师范大学初等教育学院副院长、小学教师专业发展研究中心副主任张志坤，首都师范大学初等教育学院教授、中文教研室主任张平仁，首都师范大学副教授、研究生导师孙建龙，首都师范大学初等教育学院副教授崔嵘，北京市朝阳区教育科学研究院书记刘强，北京市密云区教师研修学院小学教研室主任、小学语文教研员王颖，语文出版社总编助理、培训部主任李世江，首师科技教育培训中心副主任邓永刚，首都师范大学初等教育学院原副院长高宝英，北京教科院小学语文教研室原教研员、北京市小语学会原秘书长康静涵，北京教科院小学语文教研室原教研员王春明，北京市宣武区小语教研室原教研员、语文特级教师乔亚孟，北京教育学院石景山分院教育研修中心原副主任兼语文教研室主任杨红兵，北京市朝阳区教育科学研究院小学教研部语文教研员马妍，北京青湖教育科学研究院院长吴亚滨，北京市密云区滨河学校校长赵静，首都师范大学朝阳小学校长李福平。

参与此次研讨会的有北京市朝阳区、海淀区等12个区，51所学校，此外还涉及重庆市、宁夏吴忠市等7个省市，共计600余人。其中，参会人员分别是来自各省市、地区的教研员、学校校长、教务主任、教科研主任、德育主任、教研组长，以及一线语文教师。同时，还有90余位家长参与其中，实现家校共育、融合教育。

首都师范大学初等教育学院中文教研室主任张平仁教授主持了研讨会开幕式，首都师范大学初等教育学院副院长张志坤致辞。北京市朝阳区教育科学研究院书记刘强，北京市密云区教师研修学院小学教研室主任王颖分别代表承办单位致辞。研讨会由主题报告、现场授课、专题讲座等环节组成。中国教育学会小学语文教学专业委员会原理事长崔峦先生做了《语文课程教学的“变”与“不变”》主题报告，北京师范大学教育学部博士生导师郭华教授做了《语文学习任务群：让学生真正成为学习的主人》主题报告，中国语文教育研究学会（香港）会长刘筱玲做了《促进学习的教学交流》主题报告。

十余名小学语文名师进行了课程展示及报告，包括：语文特级教师王文丽、教育学院丰台分院小学语文教研员于松建、教科院基教研中心小学语文教研室主任张立军、杭州市语文特级教师曹爱卫、牡丹江市教育教学研究院学前小学教研培训部主任赵昭、全国小语十大青年名师陈德兵、全国小语十大青年名师朱煜、江苏省语文特级教师薛法根、香港保良局蔡继有学校小学部教师黄丽华，北京市密云区骨干教师于晶，首都师范大学朝阳小学青年教师胡豫洁等。

闭幕式上，首都师范大学初等教育学院孙建龙老师进行了回顾与评述，首都师范大学初等教育学院院长李敏作了总结，崔峦先生做闭幕致辞。

为期三天的研讨会是一场名家荟萃，展示师生风采的教育盛会，是一场思维交织、凝聚万千合力的教育盛会，更是一场求索创新，探寻前路方向的教育盛会。惟其磨砺，始得玉成。每一位教育工作者，都应始终牢记立德树人根本任务，在未来的教育教学之路上躬身实践，且行且思，穷经皓首，守正创新，为孩子们的成长和发展保驾护航，为办好人民群众满意的教育而不懈奋斗!





















首都师范大学附属顺义实验小学篇

喜报！首师大顺义附小获评北京市智慧校园示范校



2024 年 1 月 4 日，2024 年北京市教育数字化工作推进会在北京市第八十中学（朝阳区望京校区）举行。会上对荣获 2023 年首批北京市智慧校园示范校的 41 所学校进行颁牌。

首师大顺义附小喜获“智慧校园示范校”荣誉称号。首师大顺义附小教育集团党总支书记、校长任志梅代表学校上台领奖。

首都师范大学附属顺义实验小学以生长教育理念为核心，在立足四个服务、聚焦四大主题、通过一个工程、提供四个保障的过程中，促进数字赋能唤内力，提质增效向未来。

加强环境建设，丰富资源平台。通过建设三个课堂：Pad 智慧课堂、纸笔互动课堂系统、线上线下互动课堂；引进一个项目：基于大数据课堂诊断与改进项目；构建一个课程：人工智能课程；推进三个应用：多元评价、学业分析、好队友开放表单，丰富包括单元设计、课时教案等资源平台建设，构建满足学生个性化发展和教师专业成长的智能化环境。



线上线下互动，提升教学实效。疫情在线教育教学的实践探索中，培训赋能，提高动力与技术；科学管理，关注细节与实效；开发课程，注重实践与探索。录制北京市“空中课堂”28 节，先后 60 余人次在市区教研活动和经验大会上交流经验。形成线上课后服务课程资源 80 余节。成功举办 2020 北京创新教育实践在线教学研讨会。疫后在线优势的线下融合中迁移线上教学理念，促进线下教学理念的深度更新；迁移线上教学策略，促进在校教学行为的科学规范迁移线上教学生态，促进学校教学新生态的形成。2022 年 9 月，启动基于大数据支持下的课堂诊断与改进项目，采用记号体系分析方法和编码体系分析方法对 46 节课进行基于课堂教学数据的诊断与分析，促进教师课堂教学行为的改进。



用好数据分析，落实因材施教。通过学生成长数据采集与智能分析系统，采集汇聚学生学业数据，通过对学生群体和个体学业数据的采集、分析，为教师提供阶段性学情追踪，帮助教师精准定位教学问题、优化教学模式。

改变管理方式，推进智慧办公。通过视频融合系统实现区、校、年级、学科组的四级协同管理，保证常态课的质量；通过建设智能选课、评价系统，实现课后社团管理智能化；通过依托好队友开放表单系统对学校人、财、物进行在线化、系统化、规范化的数据管理，为管理者决策提供数据支撑；通过线上视频会议形式，把我校的教育教学改革经验传播到遵义、张北、内蒙、西藏等地。切实让智慧校园改变教育生态，赋能改革创新。

未来，首师大顺义附小将继续秉承生长教育理念，以信息技术赋能校园学习环境，全面服务学生、教师高质量学习、工作和成长。

做看得见儿童现在和未来的数学教育

——吴正宪儿童数学教育思想推广研究基地教研活动

2024 年 3 月 26 日，吴正宪儿童数学教育思想推广研究基地教研活动，在首都师范大学附属顺义实验小学致远校区举行。参加本次活动的专家和领导有北京市特级教师吴正宪老师，区委教工委委员、教育研究和教师研修中心张军堂主任，研修中心小学教研室魏金辉主任，顺义区教育委员会小教科、小学数学教研室相关教师，教科院附小单红兵校长，首师大顺义附小教育集团任志梅校长，首师大顺义附小教育集团向阳分校李朝霞校长，以及顺义区名师工作室成员，顺义区各学校的数学老师代表。



首先，张丽主任和张子博老师就《长正方体展开图》一课介绍了团队的思与行。张丽主任纵观小学阶段图形与几何领域的全部内容，横向对比不同版本教材，确定了本单元的学习是对图形结构的细致探究，需要让学生通过空间想象、实践操作不断经历不同维度图形之间的转化。张子博老师基于此提出了自己的思考并介绍了本节课的详细教学活动设计。

接着，吴正宪老师执教《成正比的量》，吴老师从孩子们六年的数学学习，运用数量关系解决生活中实际问题入手引出相关联的量出示 6 组相关联的两个量，让学生在多次分类中，判断这些量是否相关联，哪些组中的关系是一样的。随后让学生从多维度的观察中，发现蕴含其中的规律。在讨论与不断的质疑中，说明分类的理由，感受到每组相关联的量中变化的规律不一样，从而认识成正比的量、成反比的量。在对比学习中深化对成正比的量的学习。最后让学生体会这样的相关联的量在生活中有非常多，可以用字母进行概括总结。

王青华老师也执教了《成正比的量》一课，为学生提供了多个不同生活情境中的素材，学生在观察、分类中感受每个素材中两种变化的量的变化规律，在对比分析中认识成正比关系的两种变化的量的比值不变，充分感受到了变与不变的思想。

最后，吴老师指出：这两节课的主要差异在于王青华老师课中仅涉及成正比量的概念，而吴老师则对比了成正比的量与成反比的量这两种情况，在对比中辨别，从而在正反对比中深化了对成正比的量的理解。吴老师强调了对比教学的重要性，并建议让学生自行推导成正比的量的关系式。如若探究不完也可以在后续的学习中继续探究。此外，吴老师鼓励老师们将来在教学中可以尝试应用这种方法。最后，吴老师期望数学老师们都能在课堂上从讲数学知识走向讲数学。

未来，首师大顺义附小教育集团的数学团队将继续深入研究，深耕课堂，做看得见儿童现在和未来的数学教育。

课题引领促教改 科研赋能共成长

——首师大顺义附小开展《生长教育理念下，课堂提升小学生学习力的实践研究》成果推广座谈会

2024 年 3 月 29 日，首师大顺义附小开展《生长教育理念下，课堂提升小学生学习力的实践研究》成果推广座谈会。顺义区教育研究和教师研修中心小学教研室王义清副主任、研修中心联合项目小学组组长任剑明老师、首师大顺义附小教育集团任志梅校长、向阳分校李朝霞校长、首师大顺义附小张杰副校长、史颂主任以及建新小学、马坡二小、中关村三小顺义学校、明德小学、后沙峪二小、木林中小的科研负责人参加会议。任志梅校长主持会议。

课题负责人任志梅校长向大家介绍了课题研究与学校办学理念的关系。李朝霞校长详细介绍了《生长教育理念下，课堂提升小学生学习力的实践研究》的研究历程和成果。史颂主任围绕《生长教育理念下，课堂提升小学生学习力的实践研究》的一项成果：“三位一致七环节”单元备课模式进行了介绍。张杰副校长从宏观上介绍了“教学评三位一致七环节”的探索过程。

任志梅校长向大家介绍了本学期首师大顺义附小教育集团的重点工作安排，表达了愿意与大家资源共享的真切想法，欢迎大家通过线上线下联动的方式，参与到学校各项工作中来，同时也愿意为各校提供软硬件等各项支持。

任剑明老师建议，大家可以结合自己学校的实际情况确定研究方向和主题，在研究过程中实现良性互动，最大化地发挥应用效益和实践效能，促进区域整体育人质量的提升和教育生态的明显改善。

王义清副主任表示，首师大顺义附小“教学评三位一致七环节”的研究成果和可视化思维工具为大家提供了可操作、可实施的方法。希望大家能够迁移和改造，实现项目成果的优势转化。

未来，首师大顺义附小教育集团将充分发挥项目优势带动作用，与友好校形成学习和成长共同体，深化合作、相互成就，共同为区域教育高质量发展汇聚磅礴力量。



首都师范大学延庆实验小学篇

首都师范大学延庆实验小学举行“扬雷锋精神 共建美丽家园”卫生大扫除活动

2024 年 3 月 1 日，首都师范大学延庆实验小学开展“弘扬雷锋精神 共建美丽家园”卫生大扫除活动，积极参与文明城区建设行动。活动中，党员、干部身先士卒，对校园内的展板等公共设施进行擦拭，捡拾校园垃圾，清扫校园死角和校门口及门前路面，用自己的辛勤劳动为校园增添了一份洁净，一抹明亮。此次活动弘扬了雷锋精神，进一步美化了校园环境，营造了讲文明、讲卫生的良好氛围。





“五爱少年”志愿服务队走进康庄镇瑞康缘老年养护中心开展志愿服务活动

2024 年 3 月 4 日，首都师范大学延庆实验小学“五爱少年”志愿服务队走进康庄镇瑞康缘老年养护中心开展志愿服务活动。本次活动以“学习雷锋精神，弘扬敬老美德”为主题。同学们来到养老服务中心，开展擦扶手、擦桌子、擦玻璃、扫地等志愿服务，还开心地和爷爷奶奶们谈心。纯真的笑容，温暖的话语，给养老服务中心注入了一抹灿烂的阳光，用实际行动践行雷锋精神，给老人们送上了亲切的问候和祝福。









首都师范大学延庆实验小学开展“红领巾志愿岗 - 爱护卫生”的活动

2024 年 4 月 3 日，首都师范大学延庆实验小学 276 名学生在教师的带领下，走进平北抗日烈士纪念园，开展了以“传承红色基因 赓续红色血脉”为主题的文明祭扫活动。活动中，少先队员们唱起了嘹亮的队歌，并向烈士纪念碑敬献花篮，大队干部为烈士站一班先锋岗。通过寻访红色印记，缅怀革命先烈，传承红色基因，激发师生树立民族自豪感和历史责任感，增强学生爱党爱国热情。



