以教育家精神为引领办强办优新时代基础教育

在第 39 个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向广大教师及教育工作者致以节日问候和诚挚祝福，系统阐述了教育家精神的深刻内涵，对广大教师提出殷切期望。习近平总书记的重要致信鼓舞人心、催人奋进，我们要认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，引导广大基础教育教师以教育家精神为引领，为办强办优新时代基础教育作出更大贡献。

要在建设教育强国中弘扬教育家精神。教育家精神强调，坚定心有大我、至诚报国的理想信念。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话吹响了建设教育强国的号角，我们要坚定为党育人、为国育才初心使命，充分发挥基础教育基点作用，加快建设基础教育强国。立足国之大计，推进学前教育、义务教育、普通高中教育、特殊教育高质量发展，为国民素质提升和经济社会发展提供有力支撑。坚持人民至上，促进教育公平和提高质量，扩大优质教育资源，更好满足“上好学”需要。

要在落实立德树人根本任务中弘扬教育家精神。教育家精神强调，陶冶言为士则、行为世范的道德情操。教师教书育人的目的是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须坚持育人为本、德育为先，帮助学生扣好人生第一粒扣子。教师要为学生作出表率，带头厚植爱国情怀，不断涵养高尚师德。上好思政课这门育人的“金课”，提高针对性和吸引力，让学生从身边人、身边事、身边变化中增强体验和感悟。密切家校沟通，加强家庭教育指导，促进家校社协同育人。

要在面向人人全面发展中弘扬教育家精神。教育家精神强调，涵养启智润心、因材施教的育人智慧。基础教育面向人人，要求我们尽可能提供多样化的教育，满足不同的学习需求。教师要精准分析学情，把握学生心理和认知发展规律，努力教好每名学生。坚持“五育”并举，提高学生综合素质。进一步加强劳动教育，牢固树立热爱劳动的思想和习惯。要在教育“双减”中做好科学教育加法，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。

要在提高育人质量中弘扬教育家精神。教育家精神强调，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。当今中小学生成长在一个大发展大变革时代，基础教育教师必须树立终身学习理念，不断更新知识结构。要将中央关于基础教育改革发展的精神和科学教育理念作为教师培养培训的必修内容。充分激发学校办学活力，积极倡导教育家办学，支持校长教师大胆实践，把学校办出特色、办出水平。深化校内减负提质，加强教研和优秀教学成果推广应用，提高教师信息技术应用能力，站稳课堂教学主阵地。

要在关心关爱学生中弘扬教育家精神。教育家精神强调，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教师只有热爱教育、热爱学生，才能达到育人目的。要发扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，矢志奉献教育事业。对家庭经济困难学生、随迁子女、留守儿童、残疾儿童等给予更多关爱，努力让每个孩子都有人生出彩的机会。加强学校安全管理和心理健康教育，确保学生生命安全和身心健康。要健全激励和保障体系，鼓励支持教师扎根乡村，办好乡村教育。

要在打造我国基础教育优势品牌中弘扬教育家精神。教育家精神强调，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。新时代以来，我国基础教育取得历史性成就。我们要巩固和发扬我国基础教育优势，深化国际交流合作，更加开放自信主动地走向国际舞台。要培养一批具有爱国情怀、国际视野的优秀校长和教师，培育一批具有国际领先性的区域教育和学校集群品牌，向世界推介一批高水平教育资源和改革经验，增强我国基础教育国际影响力。

办强办优新时代基础教育，责任重大，使命光荣。希望全国中小学校长教师坚定理想、胸怀大志，在教书育人实践中躬耕奋进，在基础教育改革发展中勇立潮头，努力成长为新时代的教育家。

教育部基础教育司党支部书记、司长 田祖荫
来源：《中国教育报》

以教育综合改革推动教育家精神落实落地 不断夯实教育强国建设的基础工程

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，教育部教师工作司、中国教育报今起联合开设“大力弘扬教育家精神笔谈”专栏，邀请教育管理部门负责同志、专家学者、校长教师等结合工作实际，畅谈学习心得和落实举措，引领广大教师深刻领会教育家精神的丰富内涵，推动地方和学校将教育家精神转化为加快建设教育强国的生动实践，敬请关注。

到2035年建成教育强国，是党中央作出的重大战略决策。习近平总书记强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。今年教师节前夕，习近平总书记专门给全国优秀教师代表座谈会与会教师致信，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。教师是立教之本、兴教之源，改革是教育事业发展的强大动力，要实现从教育大国到教育强国的系统性跃升和质变，必须通过深化教育领域综合改革，切实推动教育家精神落地生根，培养造就高素质教师队伍，为建设教育强国提供有力支撑。

一、始终把坚持和加强党的领导贯穿教育综合改革全过程，引领广大教师树立躬耕教坛、强国有我的志向和抱负

习近平总书记把具有“心有大我、至诚报国的理想信念”放在了教育家精神内涵的首位，深刻揭示了教师的政治属性。要推动健全党对教育工作全面领导的体制机制，完善高校党委领导下的校长负责制，健全中小学党组织领导的校长负责制，着力加强教师党支部建设，做好教师思想政治工作，引导广大教师紧密团结在党的周围，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。要坚持育人者先受教育，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，健全教师理论学习制度，有计划地组织政治轮训、培训研修和国情社情考察，引导广大教师把爱国之情、报国之志融入到教育强国建设之中，践行胸怀天下、以文化人的弘道追求。党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，在教育事业发展中具有根本性地位和作用。要把大力弘扬教育家精神与贯彻落实党的教育方针结合起来，指引广大教师深入学习领会党的教育方针科学内涵、核心要义和精神实质，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、推进教师队伍建设综合改革，提高广大教师为党育人、为国育才的能力和水平

习近平总书记强调，有高质量的教师，才会有高质量的教育。教师素质提高涉及教育发展各方面、教师工作各环节，要坚持系统观念，以综合改革的思路和方法，不断为教师发展增添动力，引导广大教师不断增长启智润心、因材施教的育人智慧和勤学笃行、求是创新的躬耕态度。要深化教师培养模式改革，健全中国特色教师教育体系，拓宽教师培养渠道，创新教师培养机制，推动师范教育更有针对性、更有前瞻性地对接服务不同地区各级各类教育的高质量发展。要健全教师专业发展体系，完善基础教育教研制度，建强高校教师教学发展平台，以精准化培训、伴随式服务促进教师专业能力提升。要持续优化教师管理和资源配置，深化职称制度改革，按照义务教育优质均衡发展和城乡一体化要求配置教师资源，推动职业教育“双师型”教师队伍建设，增强高校教师主动服务国家和区域发展战略的意识和能力。要切实提高教师政治地位、社会地位、职业地位，巩固义务教育教师工资收入水平不低于当地公务员的成果，健全教师荣誉制度，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

三、健全科学的教师评价体系，营造广大教师潜心教书、精心育人的环境和氛围

习近平总书记强调，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。要坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，进一步压实工作责任，把高位引领和底线要求结合起来，引导教师践行言为士则、行为世范的道德情操。要把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，大力弘扬乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，引导教师认真上好每一节课，尊重、关爱、成就每一个学生。要完善以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，以教育家精神为导向，推进人才称号回归学术性、荣誉性。要着力完善党委和政府教育工作评价以及学校评价，把立德树人成效作为根本标准，坚持教育优先发展、教师优先保障，协同推动教育家精神落实落地，打造教育强国建设的大国良师，筑牢中国式现代化的强国之路。

中央教育工作领导小组秘书组秘书局局长、教育部综合改革司司长 刘自成
来源：《中国教育报》

Educational Information Briefing about Elementary School
2023 第4期 总第32期
信息简报
内部文化刊物 主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

首都师范大学初等教育学院小学教育专业通过师范类专业三级认证

近日，教育部发布《关于公布 2023 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2023〕24 号），首都师范大学初等教育学院小学教育专业通过师范类专业三级认证。

首都师范大学初等教育学院自 2018 年完成师范类专业二级认证以来，高度重视小学教育专业师范类专业三级认证工作，提前谋划，全院动员，组织筹备多个师范专业工作组承担认证工作。初等教育学院站在我国小学教育专业发展的高度，基于使命感、责任感，梳理、发现、反思首都师范大学小学教育专业发展的历史现状与问题，以三级专业认证为契机，寻找并确认发展的新起点、新方向、新征程。坚持实事求是，梳理事实；不遮不掩，查找问题；学生中心，谋划改进；建立机制，以评促强。坚持对标对表，将三级认证指标体系材料准备作为重点，认真梳理，做实做细。坚持创新发展，完成了“走向卓越：从二级到三级的进阶之路”33 个案例，梳理了自二级认证以来，在党建引领、专业建设、国际化推进以及评估评价等方面取得的成绩，诠释了初等教育学院追求卓越、奋力攀登的精神。



根据教育部师范类专业认证工作部署与安排，2022 年 11 月 14 至 17 日，初等教育学院小学教育专业作为地方师范院校三级打样认证单位，接受了师范类专业三级认证专家在线考查工作。专家组对首都师范大学初等教育学院师生给予师范类专业三级认证打样工作的高度重视和积极配合表示衷心感谢。对小学教育专业的认证准备、建设基础以及办学优势等特色给予充分肯定，同时针对三级认证指标探索、创新型师范生培养机制与制度落实以及学校顶层设计优化等提出了优化建议。



今后，初等教育学院将以本次小学教育专业三级打样认证为契机，以师范类专业三级卓越认证标准为切入点，进一步加强小学教育专业建设的整体谋划，以评促建、以评促改、以评促强，不断反思、改进和提升人才培养水平，为卓越小学教师培养踔厉奋发、勇毅前行。

“教育家精神培养的专业落实”学术研讨暨“师道文丛”图书发布会在首都师范大学召开

为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，切实推动“教育家精神”落地落实。12 月 22 日，由首都师范大学初等教育学院、北京师范大学公民与道德教育研究中心和华东师范大学出版社共同主办的“教育家精神培养的专业落实”学术研讨暨“师道文丛”图书发布会在首都师范大学顺利召开。



教育部教师工作司副司长翁波，首都师范大学党委常委、副校长蔡春，华东师范大学出版社社长王焰、副总编李永梅，北京师范大学公民与道德教育研究中心荣誉主任、教育学部教育基本理论研究院檀传宝，北京师范大学教育学部教育基本理论研究院院长余清臣、副院长班建武，华东师范大学基础教育改革与发展研究所主任黄向阳，参与编写的部分师范高校教师，北京市中小学幼儿园校长、教师以及首都师范大学相关部处、院系师生参加了此次研讨会。据统计，线上线下同步参会人数五千余人。初教院院长李敏主持了研讨会。

蔡春致欢迎辞。

王焰表示，历时 12 年，华东师范大学出版社与檀传宝教授及其团队精心打磨完成了这套“师道文丛”，它是“教育家精神”在教师伦理方面的专业落实。檀传宝教授表示此次会议从专业角度探讨“教育家精神培育的专业落实”的时代要求，文丛的出版是践行教育专业研究之天命，努力回归教育的常情、常理。

翁波强调，深入理解和有效践行“教育家精神”需要做到以下四个方面：一是需要自觉提高政治站位；二是需要特别注重日常涵养；三是需要着力营造尊师重教的社会氛围；四是需要主动强化专业研究。本次研讨会的召开为教育事业的高质量发展贡献了专业且有力量的教育智慧和行动方案。



余清臣教授主持了会议的主旨报告，黄向阳教授、刘慧教授，班建武教授做了大会报告。随后进行了“师道文丛”系列丛书的揭幕。

在学术沙龙环节，檀传宝教授、李永梅副总编、李敏教授、李菲副教授、蔡辰梅教授、冯婉桢副教授围绕“教师伦理的时间之维”和“各学段教师伦理的特质有哪些？”进行了探讨。





本次学术研讨暨图书发布会是推动“教育家精神”落地的专业举措，对促使“教育家精神”转化为加快建设教育强国的学术研究和生动实践具有重要意义。

2023 年第五届全国小学德育专业化暨道德与法治教师专业素养提升研讨会顺利召开

12 月 7 日至 8 日，由首都师范大学初等教育学院、首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心及首都师范大学小学教师专业发展研究中心主办，首都师范大学朝阳小学承办的“第五届全国小学德育专业化暨道德与法治教师专业素养提升研讨会”顺利召开。此次会议以促进德育教师专业化的高质量发展为宗旨助力教育强国建设。大会接收论文、教学案例 150 余份，全国 30 多所大学、中小学及教研机构的德育同仁 100 余人亲临参会。



12 月 7 日，大会开幕式由初等教育学院党委书记刘海涛主持，我校党委常委、副校长蔡春，北京市朝阳区教育工会主席李丽艳以及初等教育学院院长李敏分别致辞。蔡春肯定了前四届会议取得的成绩，相信本届会议将为推动小学道德与法治教师专业化发展，弘扬教育家精神起到引领作用。李丽艳指出初等教育学院在小学教育研究、小学教师教育探索中关注德育在小学阶段的多重价值，体现了初教院坚持推进小学德育专业化的责任和使命。



随后的主论坛由山东济南高新区教育文体部教研员张新颜主持，首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心主任刘慧教授，武汉市武昌区大东门小学校长、特级教师孙民和北京市通州区教师研修中心教研员、特级教师曹增坤分别作题为《生命素养：小学道德与法治教师专业素质之基》《马克思主义启蒙在小学——大中小思政教育一体化视域下的小学道德与法治课堂教学探新》《新时代道德与法治教师的课程理解与教学实践》主题报告。



7 日下午和 8 日上午，大会呈现了《美丽的冬天》《灿若繁星的古代科技巨人》《正确认识广告》《中国人的“家”》四节精彩的现场课。每一节课后，展开“三位一体”的教学研讨。

8 日下午，大会平行推进“小学道德与法治教师专业成长典型经验研究”“小学道德与法治教师教育职前职后一体化研究”“义务教育道德与法治教师培训课程标准研究”三个分论坛。随后的主论坛环节聚焦“高质量小学道德与法治教师专业队伍的多种可能”，首都师大初教院钟晓琳、北京中关村第二小学张苗、北京西城区史家胡同小学杜欣月、首都师大附属育新学校张崧四位老师开展深入交流。



首都师范大学附属小学、玉泉学校篇

做党的好孩子 做新时代的好少年
——首都师范大学附属小学举行主题教育启动仪式

10 月 13 日，在少先队建队 74 周年之际，首都师范大学附属小学举行“做党的好孩子，做新时代的好少年”主题教育启动仪式。

在活泼欢快的队歌声中，启动仪式拉开帷幕。庄严肃穆的大队会形式，让队员们迅速融入其中成为主角。



学校刘书记发表了热情洋溢的致辞，鼓励同学们要坚定理想信念，发挥新时代好少年的榜样作用，努力提高自身的综合素质，为国家的发展贡献自己的力量。

各年级通过别有特色的系列主题活动，纷纷表示了“做党的好孩子，做新时代好少年”的决心。






学校也将在日后的年级系列主题教育中，带领同学们持续深入了解党的光辉历程，认识党的初心和使命，激发他们对党的热爱与敬重之情。

仪式的最后，各中队师生代表一起拿起画笔，用心再绘“做党的好孩子，做新时代的好少年”标语。那鲜红的色彩，映衬得孩子们的笑脸与胸前的红领巾煜煜生辉。

“知党爱党”的种子，播种在小小少年心中，迸发出“做党的好孩子，做新时代的好少年”嘹亮的口号声。相信在实现中华民族伟大复兴中国梦的道路上，必将有附小学子的身影，因为他们时刻准备着，为共产主义事业而奋斗！

“数”你最美 “独”我精彩

金风有信，一叶知秋。10 月 16 日下午，首都师范大学附属小学全体师生共同迎来“‘数’你最美，独我精彩”数独游戏启动会。



数独是一种关于数字谜题的脑力游戏和智力运动，更是世界公认的锻炼逻辑思维能力、提升学习能力的有效方式。为使同学们能够在活动中感受数独学习之趣，提升思维水平和综合能力，学校在全校范围内推广数独学习，并成立了由九位教师组成的数独项目组，特邀数独领域的领军人物——享有“中国数独第一人”美誉的前中国数独国家队队长、北京市数独运动协会常务理事陈岑老师担任项目总顾问。

活动中，陈岑老师为同学们开启了数独第一课《越玩越聪明的数独游戏》。陈老师从自身的数独学习经历、比赛经历和获奖经历说起，带领同学们走进数独世界。



接着，陈老师从数独为什么是竞技项目、什么是数独、数独比赛的场景和参与者、如何成为数独高手、数独的训练目标等方面为同学们进行了一一介绍，并简单介绍数独的解法体系、类别和种类。

在体验环节，同学们激情挑战四宫加法数独。每个小组的同学都认真思考，积极动脑，合作研究，在共同努力下成功完成了挑战任务，收获了满满的成就感！陈老师也为大家进行了详细的思路分析，提供了解题建议，使同学们逐步了解到数独题目的解题步骤和基本策略，受到很大启发。

在互动交流环节，同学们踊跃地与陈老师进行交流，提出了“怎么能够快速找到突破口”“数独最大有多少宫”“数独和数学有什么关系”等问题。陈老师也耐心地一一为同学们答疑解惑，还为同学们播放了《最强大脑》，让同学们见识真实的比赛场景，分享比赛现场发生的故事。






在活动的最后，主持人向全体同学介绍了本学期的数独活动安排。对于即将在每周末学校公众号中登场的数独微讲座和今年年底的首届全校数独挑战赛，同学们都充满期待，跃跃欲试！

此次活动，开启了全体学生数学学习的新领域。相信他们会在充满智慧与挑战的数独游戏中，提升思维水平，磨炼意志品质，学会沟通协作，提高综合素质，享受学习和成长的快乐！

同升一面旗 同唱一首歌
——京港姊妹校交流活动

11 月 9 日，香港马鞍山圣若瑟小学师生受邀走进首都师范大学附属小学，与我们“同升一面旗，同唱一首歌”，为这个初冬增添一份暖意。

当五星红旗、香港特别行政区区旗和首都师大附小校旗先后伴随国歌缓缓升起的一刻，两地同学都深深感受到了作为一名中国公民的骄傲和自豪。

附小学生代表在发言中热烈欢迎香港师生的到来。两校学生用普通话和粤语进行了简单问候与交流。随后，全体学生共同高呼：我爱北京！我爱香港！我爱祖国！我爱中国共产党！




之后，香港小伙伴走进教室，参与了班级活动。两校学生分别介绍自己的学校和班级并互赠小礼物。

在我校学生的带领下，香港小伙伴还参观了校园，体验了收割稻子、拔白菜和喂养小动物的乐趣。两校同学在体验中共同感受劳动的快乐，在合作中增进彼此的友谊。



最后，两校学生共上一节书法课和科学课，体验书法之美，探索科技之光。

此次活动中，两校还共同签署姊妹校合作协议并交换礼物，希冀“友谊长存”。两座城市手牵手，两所学校结伴行，两校学生心贴心，这份跨越千里的手足情将从这一刻起愈加深厚。



首都师范大学金泽小学篇

第三届北京市基础教育发展论坛暨北京市教育学会 2023 年学术年会家校政社协同教育分论坛在首都师范大学金泽小学圆满举办

12 月 16 日第三届北京市基础教育发展论坛暨北京市教育学会 2023 年学术年会家校政社协同教育分论坛在首都师范大学金泽小学圆满举办。



本届论坛主题聚集“坚持立德树人目标，健全协同教育机制”，来自北京市教育学会家长教育专委会、北京林业大学、山西家校政社协同教育指导中心、九爱教育创始人等著名专家学者，朝阳区、门头沟区、河北省唐山市遵化市、河南省孟津区部分校长、教学名师及教师代表现场参会。围绕“家庭教育、家校协同教育、德育工作创新、家长学校建设”等主题，集中智慧、探索解决在双减政策背景之下、在政府政策引领下，促进家庭教育与学校教育、社会教育协同发展，推动学校系统德育工作创新，落实《家庭教育促进法》，落实国家立德树人的根本任务，推动家校政社协同教育高质量发展。

首都师范大学金泽小学蒋学凤校长在会上进行了《有效沟通提升育人合力，助力学生健康成长》的主题报告。





学科融合无边界 守正创新育英才

11 月 21 日，由北京市朝阳区教师发展学院主办、首都师范大学金泽小学承办的“学科融合无边界 守正创新育英才”“学研训用”项目研讨会在首都师范大学金泽小学圆满完成。

朝阳区教师发展学院院长谢鹃带领学院专家团队、手拉手学校密云区第四小学副校长张雪带领干部教师和朝阳区各兄弟学校约 120 余名干部教师莅临研讨会现场。

研讨会由“研究课展示、各学科说课评课、首都师范大学金泽小学经验交流、手拉手学校密云区第四小学收获分享和学研训用项目介绍暨领导讲话”六个环节组成。

蒋学凤校长做了《管理服务发展 融合教学研究助推教师专业发展》的经验交流，从背景与意义、申报课题搭建舞台、学研训用促进成长和总结成效再接再厉四个方面，分享了学校得到朝阳区教师发展学院“学研训用”项目一校一案的个性化支持，有效带动了学校的发展，更有针对性地促进了教师的专业成长的经验和做法。对教师发展学院将原来在学院等待学员上门参加培训转变成主动设计项目、项目团队带着项目主动走进学校、主动走近教师的管理变革给教师发展、学校发展提供的精心、贴心和暖心的服务表示感谢。








致美绽放 我和我的金泽园
——首都师范大学金泽小学 3 周年庆典暨学校 2023 年文化节

10 月 20 日，首师大金泽小学举办了“赋能 • 创新 • 发展——致美绽放 我和我的金泽园”首都师范大学金泽小学 3 周年庆典——暨学校 2023 年文化节。文化节上将学校教育教学成果以静态成果展、现场动态体验和多样化演出的形式进行汇报展示。三年来，为创建一所优质品牌校，成为百姓身边的好学校，金泽人一直在路上。

张志坤副院长和欧路莎副教授、东坝乡政府宋振宇副乡长；市农林科学院科普研究室邱琳主任、北京师范大学“国培计划”中学优秀校长高级研修班学员等嘉宾出席本次活动。

本次文化节由开幕式、学科和社团特色静态展示与动态实践体验、艺术欣赏三个板块组成。

学校党支部书记兼校长蒋学凤同志在为本次 3 周年庆典——暨学校 2023 年文化节活动开幕致辞中指出，今天的文化节，立足学科，融汇课堂与课后、课内与课外，既是一次建校三年的阶段性展示汇报，还是一个孩子们快乐参与充分体验的嘉年华，更是激发每位师生创新意识、积淀创新素养的一次再出发。




学科和社团特色静态展示与动态实践体验环节：分别推出了“学科创意”“科技创新”“艺术创想”“运动创造”四个主题板块共计 15 个展示与实践体验区和 2 个静态展示区，多种表现形式，使观众们身临其境，沉浸式体验，充分感受传承与创新的融合发展。

艺术欣赏环节：同学们欣赏了由济公公益基金会带来的古筝弹奏、魔术表演和戏剧欣赏，伴随着在精彩绝伦的艺术表演，本次首都师范大学金泽小学 3 周年庆典——暨学校 2023 年文化节缓缓落下帷幕。

一幅幅作品，一次次实践，承载着金泽学子的成长与收获，饱含着金泽教育人的耕耘与汗水。让我们带着对过往的追溯与珍惜，秉承“求知 笃行 致美”的校训，润泽成长。以躬耕教坛，强国有我为己任，继续致美前行，一起绽放精彩在金泽园。




党建引领 结对帮扶 致美前行
——2023-2024 学年党员与积极申请加入党组织教师结对大会

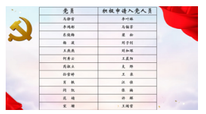
9 月 28 日，中国共产党首都师范大学金泽小学支部委员会召开了“党建引领 结对帮扶 致美前行”——2023-2024 学年党员与积极申请加入党组织教师结对大会。

通过开展党员与递交入党申请书教师结对活动，充分地彰显学校党组织引领作用，发挥干部和党员的引领指导作用，提升党支部的队伍建设、帮助申请加入党组织教师更好地向组织靠拢。

党支部书记蒋学凤同志对全体党员与申请入党教师提出殷切希望：希望提交入党申请的教师要端正思想、要积极提升、要积极靠拢组织。

对于全体党员：要以身示范，言传身教；要全面引领，真诚帮扶；要相互学习，共同进步。







首都师范大学附属朝阳实验小学篇

让语文课堂更精彩

——北京市语文现代化研究会第十届年会在首都师范大学附属朝阳实验小学盛大举行

落实语文新课标，构建语文新课堂。11 月 9 日，北京市语文现代化研究会第十届年会，在首师大附属朝阳实验小学召开。朝阳区教委、区教科院、首师大初教院领导、语文现代化研究理事会单位及各区、县几百名小学语文教师现场参会，上千名教师直播参与学习。



2022 年 4 月，新课标正式颁布，给语文教学带来一场新变革。基于此，本届年会以“新课程 新思考 新实践”为主题，旨在探讨如何在语文教学实践中将新课标落地。

开幕致辞

开幕式上，北京市语文现代化研究会副会长李禄兴、朝阳区教科院党委书记刘强、首师大初等教育学院副院长张志坤、首师大附属朝阳实验小学副校长马晓芳，先后为本届年会致辞。

上课说课

本届年会分三个会场同时进行，上午共推出 9 节现场课和 3 节说课。教师们精心创设情境，引导学生主动学习，感知、体验理解语文课程内容，强化对阅读的认知理解，夯实语言运用能力，进一步提升语文核心素养。

专家点评

课后，专家们分别对课程进行点评。专家们表示，授课教师抓住学生年龄特点，巧妙设置真实情境，使学习任务贯穿教学全程，引导学生主动思考，激发学生自主探究，呈现出一节节生动的语文课。

主题分享

下午分三个会场，分别以“基于核心素养的学生思维能力培养研究”“跨学科与项目式学习实践探索”“新课程理念下阅读与表达实践研究”为主题，开展分论坛研讨，分享教学实践经验与研究成果。

沙龙研讨

随后，主会场的沙龙研讨就“新课标落实中的关键点”展开专家研讨。沙龙由首师大初教院崔峸教授主持，朝阳区教科院小学语文教研员马妍、平谷区教育研修中心副主任李新会、北京教育学院石景山分院原基教研中心副主任杨红兵、丰台区语文学科教研员张东岭、北京市西城区教育研修学院小学语文学科室主任杨伟宁参与研讨并发言，一同解读新课标带来的语文教学新思想，为语文教师的教学新实践指引方向。

总结表彰

年会最后，北京市语文现代化研究会崔增亮会长进行总结，他表示，北京市语文现代化研究会一直在推动语言文字的研究和小学语文教学相融合，助力语文教育高质量的发展。

本届年会还对在语文教学改革中表现突出的语文教师进行了表彰。



作为本届年会的协办单位，首师大附属朝阳实验小学在佟旌校长带领下，以本届年会举办为契机，创建新课标下开放而有活力的课程体系，推动教师队伍建设，深化课堂教学改革，促进学校特色发展，为全面落实立德树人根本任务，培养社会主义合格建设者和可靠接班人而努力奋斗！

香港海坝街官立小学教育交流活动

10 月 19 日，香港海坝街官立小学 29 名师生、家长来到学校参观交流，校长佟旌、书记孔磊、干部、学生代表及家长近 100 人参加此次活动。首先，学校以特色社团棒球、舞蹈《满庭芳》和管乐欢迎香港朋友，师生家长参观校园；随后，副校长孙芳介绍学校办学理念及发展情况，校长佟旌与香港海坝街官立小学校长邓筱筠签订友好互访协议，佟旌校长提出“共享、共同”核心主题，书记孔磊代表学校将国画《童心相连 共筑未来》赠予姊妹校，香港海坝街官立小学学生口琴演奏《龙的传人》，两校学生互换礼物。最后，教师李彤进行特色课程展示科学实践活动课《制作走马灯》。朝阳区教委领导高度重视本次活动，对两校促进京港两地基础教育发展充分肯定，希望两校共同探讨教育发展新趋势、共享教育资源、分享各自经验，促进两校、两地教育改革和创新。学校将以此活动为契机，积极推进两校人文交流，搭建合作互鉴新平台，共缔姊妹情谊，同根同心向未来。









学习京剧文化 感受艺术之美

——首都师范大学附属朝阳实验小学金蝉南校区开展京剧文化主题讲座

为进一步弘扬中华优秀传统文化，培养学生艺术素养，增强学生文化自信，促进戏曲的传承与发展，营造“发现美、感受美、创造美”的校园文化氛围，11 月 23 日，中国戏曲学院京昆系的杜鹏副教授走进首都师范大学附属朝阳实验小学金蝉南校区，为学生们带来了主题为“京剧艺术与十二生肖”的文化讲座。

杜老师从深入学习贯彻习近平爷爷的文化思想，推动京剧艺术发扬光大说起，为学生介绍了京剧的起源、行当、伴奏、表演、剧目及其中蕴含的文化色彩。

学习京剧文化，感受京剧的美，是一种气质的陶冶和培养，也是一种历史文化的熏陶，作为新时代中华民族的阳光少年，更应该从京剧中获取中华文明源头的传承力量，在京剧文化中汲取营养，滋润心灵，培养高尚的品德，增强艺术修养，坚定文化自信，弘扬优良传统。



首都师范大学横琴子期实验小学篇

琴澳课程从读本走向了研学实践活动

海洋是万物生灵的摇篮，它蕴含着无尽的知识与奥秘。为了让同学们更好地了解海洋文化知识，提高保护环境、热爱海洋的责任意识，子期实验小学分别于 9 月 12 日、12 月 1 日组织三至五年级学生来到珠海长隆宇宙飞船乐园开展琴澳课程研学实践活动，赴一场来自大海深处的蓝色奇幻之旅。

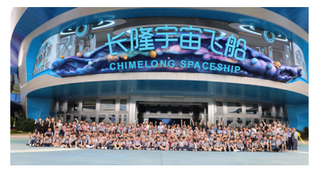



来到“星球之旅”，同学们开始了神秘的宇宙探索之旅。“珊瑚秘境”中上百种不同形状的珊瑚自由生长，色彩斑斓的珊瑚与小丑鱼的组合令人叹为观止。“探索大学堂”中，虎鲸的完美现身伴随着海浪翻滚，将孩子们的研学活动推向高潮，它们一次次地跃出水面，完美演绎着人和海洋和谐共存的故事。孩子们在“宇宙乐园”中深度体验了海洋元素满满的大型虚拟现实体感设施，既领略了海洋的魅力，又感受了游乐园的惊险与刺激，在乐游实践增长了知识。





本次活动是琴澳课程从读本走向研学实践的重要步骤。2022 年 3 月，学校珠海市“十四五”规划课题《基于研学实践的琴澳课程文化建设研究》立项。老师们在课题引领下，结合校情、学情及深合区的地域特点充分挖掘琴澳课程资源，开发有价值的琴澳研学实践课程，初步设计了琴澳课程小读本，促进学校课程和研学实践的有机融合，从而促进学生更好地融入子期，融入琴澳生活。在前期课程资源开发的基础上，基于学生的年段特征、阶段性发展要求，课程面向各学段学生，进行了不同层面的授课。以课堂教学为延伸基础，以培养学生核心素养为准则，精心设计了多学科相融合的研学实践活动内容，通过课程实践连接学校和外界广阔天地，形成能促进学生持续发展的研学实践课程体系，让孩子们在探索发现中感受大自然的魅力，感受学习的真正价值。



强健体魄 强国有我

——子期实验小学第二届体育节



11 月 10 日，首都师范大学横琴子期实验小学迎来了盛大的第二届体育节。借亚运之风，此次体育节以“强健体魄，强国有我”为主题，为全校师生呈现了一场精彩纷呈的体育盛宴。

当天清晨，晨光初照，朝阳熠熠。在雄壮的《中国龙》鼓乐声中，体育节正式拉开序幕。国旗、首师大校旗、子期校旗方阵整齐划一，引领着各班级入场方阵依次亮相。孩子们身着鲜艳的运动服，步伐矫健，精神饱满，气宇轩昂，充分展现了子期学子的活力与朝气。他们用实际行动诠释了强健体魄、报效国家的体育节精神。本学期新接任子期实验小学的张联校长在开幕致辞中表示，希望同学们在比赛中发扬奥林匹克精神，不断挑战自我，追求卓越。裁判员代表刘鹤老师和运动员代表王芊滔同学分别上台庄重宣誓，承诺公平竞赛、尊重规则。随后，阮翠莲校长宣布第二届体育节正式开幕，随着七色彩烟冲天而起，赛事正式拉开序幕。




运动场上，孩子们生机勃勃，奔跑、跳跃、欢声笑语，汗水如雨，犹如一群活力四溢的小豹子。教职工竞赛同样充满激情与活力，展现了子期教师们的运动精神和团队精神。体育节期间，每位师生都展现了强健体魄、报效国家的子期风貌。此次体育节不仅是一次竞技的狂欢，更是一次精神的洗礼。孩子们在比赛中学会了团结、合作、坚韧和永不放弃的精神，找到了自我价值与运动乐趣。他们用实际行动践行了“强健体魄，强国有我”的信念，展现了子期学子的风采。




赛事结束后，校领导为全校颁发各类奖项，体育节圆满落幕。这场体育盛事不仅锻炼了孩子们的身体，更在他们的心中播下了爱国、拼搏、团结的种子。相信在未来的日子里，这些种子会生根发芽，茁壮成长，为子期学子的成长之路增添无限光彩。



名师引领促成长 京珠联研意更浓

——张立军名师工作室活动暨珠海市小学语文教研活动



为深入贯彻落实立德树人根本任务，推动学科核心素养提升，进一步落实新课标理念，更加精准地将新课标的语文素养发展理念实践于课堂，优化教学过程性设计和学生学习路径。12 月 18 日上午，北京特级教师张立军名师工作室活动暨珠海市小学语文教研活动在首都师范大学横琴子期实验小学以下简称子期实验小学）隆重举行。横琴粤澳深合区民生事务局教育发展处唐翠冰处长、珠海市教育研究院义务教育语文教研员储强胜老师、首师大专家崔峸教授、珠海市高新区金鼎第一小学付雪莲副校长，首师大在粤各知音校校长、副校长亲临现场。活动采取现场展示和线上同步直播两种方式进行，贵州遵义、广东顺德的老师们线上共同参与。

张立军老师以《少年闰土》为教学案例，展示了引导学生深入理解文本的方法。他运用幽默语言和互动任务，促进学生从不同视角理解课文，激发思维和表达能力。此外，张老师还就“以语文素养发展为导向的教学设计”进行主题讲座，强调情感激发、智慧启迪、表达能力提升和知识迁移的重要性。




储强胜老师这样讲到：“张老师大道至简，举重若轻。紧扣‘语言运用’这一核心，带领学生在文本中‘进进出出’，引领学生由语言感知到语言实践，上升到语言运用。在行云流水的师生互动中，水到渠成地训练、达成了学生思维的渐进发展！是很真实、很实在、很有效同时又很前沿的好课，感谢张主任！”

与会老师们也纷纷表达自己的听课感受。他们均表示会将张老师今日传授的经验应用于实际教学之中。

此次活动展现了现代教育理念的实践，对提升教学质量和学生素养产生积极影响。



首都师范大学附属云岗小学篇

扎实推进项目化深耕细作再出发
——丰台区小学项目化学习案例研讨会

10月8日上午，丰台区小学项目化学习案例研讨会在首都师范大学附属云岗小学顺利召开。此次研讨会的主题为“开展项目案例研究，提升思维能力”。

参加活动的嘉宾有教委基教一科陈霞科长、丰台分院朱世城副院长、丰台分院中学教研室刘青岩副主任，以及小学教研室八位教研员。参会的还有八所联盟校的领导和教师们。





本届“小学核心素养培养研究”基地校联盟轮值主席、首都师范大学附属云岗小学校长张德江做了题为《以学增智，项目学习推进教与学的变革》的主题发言。张校长从多维度阐述了推进项目化学习的意义。他强调，我们在整个项目化学习过程中要注重学生的主体体验，实现在“做中学、用中学、创中学”的过程中，发展学生的高阶思维和问题解决能力。然后，结合本校实际情况，从教学实践、反思评价等方面，向大家分享了教师项目学习工作坊的工作开展以及心得启发。

接着，来自八所联盟校的教师代表结合各校前期的研究实践，以说课的形式汇报了学习成果。每个项目都从实际情境中出发，引导学生通过主动探究解决问题，为大家呈现了一场项目化学习的盛宴。



丰台分院中学教研室刘青岩副主任对八位教师的案例进行了细致的点评；朱世城副院长欣喜地表示看到了各联盟校对项目化学习研究的应有之态，为全区对于项目化学习的探索，提供了鲜活的，基础性的案例；教委基教一科陈霞科长肯定了各联盟校半年来的努力，并从行政的角度进行了进一步的引领和启示。

会后，八所联盟校领导与朱院长一起进行进一步沟通，确定下一阶段的研究计划。聚焦高质量的项目学习，努力推进项目研究向纵深发展。



大力弘扬宪法精神 建设社会主义法治文化

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于宪法法治教育的重要指示精神，12月4日，在第十个国家宪法日来临之际，我校开展了主题为“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”宪法宣传系列活动。

宪法日当天上午，北校区少先队大队举行了“弘扬法治精神 厚植爱国情怀”主题升旗仪式。六8中队少先队员代表赵漪佳进行了国旗下的主题讲话。她告诉同学们，宪法是一个国家的根本大法，是治国安邦的总章程。作为一名少先队员，学宪法让我们更懂社会责任，跟惜今日时光，更明报国之志。她号召队员们严格遵守各项法律法规，一起学法，知法，守法，现在做一名优秀的好队员，长大做一名优秀的好公民。

宪法日当天，三校区全体师生线上参加了教育部全国青少年普法网举办的“宪法晨读”活动。同学们通过诵读宪法条文，观看优秀选手表演，学唱宪法歌曲，聆听专家讲解，深切体会到宪法的庄严与神圣。

下午的班会课，北校区还请来学校法治副校长、王佐法庭的聂然法官进入校园，为同学们举办了一节题为《保护“少年的你”——做知法、懂法、守法的青少年》的讲座。

习近平总书记在二十大报告中指出，全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。学校将继续强化法治教育，大力弘扬宪法精神，普及宪法知识，增强学生知法、懂法、守法的意识，为孩子们拥有美好的人生打下坚实的基础。









品甜美果实 悟成长快乐

继2022年秋天校园里的海棠果丰收，西校区举办了第一届水果节之后，第二届水果节就成为了孩子们的期盼。今年的校园里，红彤彤的山楂硕果累累，挂满枝头，一派丰收的景象吸引了师生赞叹的目光。为了引导学生感受成长在五星红旗下的幸福，培养学生热爱劳动、爱护花草树木的品质，帮助学生获得积极向上的成长力量，西校区设计开展了“品甜美果实 悟成长快乐”主题教育活动。

活动在10月20日上午的第二届水果分享节上拉开了帷幕。蓝天灿阳之下，孩子们齐聚操场绿地，铺展开野餐垫，摆放好各自带来预备跟同学们分享的水果，开始了一场浩大的水果盛宴。

山楂采摘是每一个孩子都期待参与的活动。在公布了山楂采摘人选推荐条件和要求后，各班开展了学生行为表现的过程性评价，为推荐人选做好了准备。经过评选，共有40名同学以良好的表现获得了师生的一致认可，成为本班采摘山楂的小代表。10月31日下午，各班推选的小榜样欢聚一起，大家亲手采摘下一颗颗红艳艳的山楂果，由食堂工作人员制作成山楂食品供全体师生品尝分享。

水果节活动，再次让孩子们感受到了身为中国儿童在五星红旗下无忧无虑的美好生活，爱党爱国的情感得到进一步升华。愿孩子们珍惜今日的幸福，牢记“尚德 求真 拓新 务实”的校训，成长为祖国建设的栋梁之材。











首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

播种 生长 开花
——伯牙小学生命教育视域下的课程实践

11月20日，“爱生命·爱祖国·奔跑向未来”主题万里跑启动仪式在子期小学如期举行。

生命教育 花开四地





2023-2024学年，伯牙小学生命教育视域下的体育活动迭代升级为以伯牙和子期两校为中心，联动北京、河南南阳和澳门等地学校开展万里跑活动，献礼建国75周年，献礼澳门回归25周年。

北京市定慧里小学的高艳校长、澳门培正中学的陈敬濂副校长参与了现场的旗帜传递，一起为启动仪式领跑。

生命教育 播种伯牙





为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实《“健康中国”2030规划纲要》《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》等文件要求，伯牙小学在首师大初教院刘慧教授、崔嵘教授及其团队的指导下，秉持“让生命教育进课程教材”“让生命教育体现在日常的教育教学中”这一理念，在原有养成教育项目的基础上，持续深入开展了生命教育视域下小学儿童健康行为及生活方式养成教育的迭代探索和实践。在语文、道法、心理和体育学科，先行尝试进行生命教育的研讨与实践。



学科融合 破土成长

2022年10月，以“体育节”为切入点，以“面向全体学生”,坚持“生命为本、体育为基、健康第一、五育融合”理念，我校开展了“生命教育视域下体育节活动”，激发学生热爱体育的兴趣，树立正确生命观、健康观、安全观，养成可持续的健康文明行为习惯和生活方式，从而提高学生的综合素质，培养学生团队合作精神及获得健康的体魄，培育学生成为“阳光、博学、儒雅、担当”的人。

形式多样 精彩重现

通过充满想象力的、跨越时空限制的，由全校师生一同参与的“千里跑”活动，献礼二十大，并实现跑步运动与红色历史文化、地理、数学、语文朗诵等多学科的融合。

2023年10月,我校召开“木棉花开 生命绽放”主题生命教育体育节，与家长、社区协同，将体育节作为育人的载体，实现全域育人。

万米接力跑、跳绳小达人、一圈到底，是速度和体力的双重考验，是学生和家长的通力合作。体育趣味闯关游戏，在娱乐中不断挑战自己，提高合作能力。

仰卧起坐挑战赛、无敌风火轮、知识障碍赛、50米跑、50米接力、拔河比赛……它锻炼的是体能，激活的是生命，收获的是团结，弘扬的是个性，增强了学生的集体观念，培养了学生团结合作的精神，促进了学生终身体育观的形成。

成果渐显 静待花开

路虽远，行则必至，事虽难，做则必成。伯牙小学践行以研促教、以研促学的主张，用体育架起学科间融合的桥梁，探寻让教育回到本质的路径——生命教育，让教育回归本真，关注人的身心健康发展、和谐全面发展、特色特长发展。

教学之变显一隅 研究之春香满园
——2023年东亚课程与教学研究年会暨变教为学—具身学习活动

10月13日，东亚课程与教学研究年会“变教为学—具身式学习活动”在伯牙小学隆重举行。本次活动，是基于首都师范大学郜舒竹、崔嵘副教授引领、首师大伯牙、子期两所小学的教师参与的“具身式教师专业素养发展及评估”项目研究成果，由中国北京、横琴、澳门的四位数学教师代表执教的4节研究课，充分利用和借助学生的身体、生活经验等，为学习搭建桥梁，身、心、脑协同，更好地理解概念，建构新知，展示新课标下的教与学方式的变化。本次活动创造了两个第一次。在深合区开展中国-日本两国的数学界同仁交流碰撞是第一次。北京、澳门、珠海三地的老师同台授课，共同研讨交流，是第一次。

琴澳融合，共生共长。此次交流活动也为琴澳两地教师之间的共研共享共发展，拓展了路径；为琴澳两地之间的互相了解，打开了一扇窗；为两地教育界互促互学，迈出了第一步。









自2022年版的《义务教育数学课程标准》颁布以来，广大的一线老师越来越意识到：真实的情境和问题的驱动，可以促进学生深度学习的发生和思维能力的提升。信息技术的适度运用，对学习具有积极的作用,并且能更好地实现教学评的一致。积极的课堂学习氛围有助于学生在良好的境脉中发生社会性学习,提高学生的人际交往与沟通能力。此次授课的教师在这些方面做了积极的探索和实践，他们的课堂变了，他们对课堂的认识也变了。

北京市顺义区光明小学冯娜老师执教《平行四边形的面积》，她表示：具身式的学习课堂，用学习活动贯穿始终，让每个孩子团结协作、有事可做，成为课堂的主人，想象飞起来、思维动起来、语言活起来。

首师大横琴子期实验小学的郝佳丽老师执教《速度、时间与路程》，她表示：在具身的学习中，教师从台前走到了幕后，学生通过身体动作和感官刺激，更好地理解概念并且能够更好地运用所学内容。

澳门培正中学的李凯勤老师执教《翻转三角形》，他表示：变教为学－具身式学习的设计，老师更注重引导学生提出问题，在小组合作中解决问题。

首师大伯牙小学王净老师执教课程《从“倍”看关系》，她表示：变教为学的课堂，具身式的学习,教师的关注点更多的放在学生问题的生成方面，进而课中备课，组织学生自主解决问题，使各种能力协调发展。

新课程改革以来，数学课程的教学呈现了丰富的样态，游戏体验式的，学案式，项目式，等等。今天呈现的几节课，是落实新课标的一个新探索，一种新样态。

首师大郜舒竹教授强调指出：“变教为学—具身式学习”需要把课堂自主权还给学生，设计丰富的活动，以任务为驱动，让学生沉浸在课堂之中。

日本专家铃木教授表示几位教师都注重培养孩子们的数学思维，课堂设计体现阶梯性，关注学生的发展，教师是学生学习的设计者、辅助者。

澳门培正中学陈敬濂副校长说，过去是教师的showtime，而现在是教师与学生一起的展示。老师们都充分相信学生，让学生充分思考，自己找到问题的答案，让学习可见。



澳门濠江中学的刘明艺主任肯定了老师们的精彩呈现，并表示在课堂教学中需要不停给学生刺激,不要带着问题问学生,发现学生“是怎么想的”才是关键。

黄玉平主任指出一节成功的课应该具有新奇感，要给学生创造悬念。并且，设计教学时要瞻前顾后，要为未来的学习铺垫，打下扎实的基础。

鹤洲新区教研负责人刘晶萍校长指出李凯勤老师的课堂轻松，信息技术应用恰当，课件文字简洁有效。

横琴粤澳深度合作区民生事务局教育发展处唐翠冰处长表示此次活动是加强中日间小学数学教育学界联系的盛会，也是一次促进琴澳深度融合发展的盛会，更是一个促进小学数学教师专业发展的良好契机。

教育高质量发展的教育目标及新课改的要求，促进了首师大对合作区教师发展的大力支持，催生了合作区学校课堂的变革。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。伯牙小学未来首师大专家的指导下将继续探索具身式学习课堂，力求让每位孩子都参与课堂，让每个孩子都获得发展，每一个孩子都博雅成长。

首都师范大学附属房山小学篇

绿色科技创造未来
——首师附房山小学第八届科技节

为深入实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，为向学生普及科学技术知识，传播科学思想和方法，培养学生科学创新潜质，增强科学创新能力、想象能力、洞察能力、学习能力、动手能力和综合创造能力，全面推进素质教育，10月27日，首都师范大学附属房山小学举行“绿色科技 创造未来”第八届科技节活动。出席本次活动的来宾有：首师大小学教育协调发展中心主任杨小英、房山区教委副主任于海侠、房山区教委小教科副科长田聪、房山区学生活动管理中心张占峰、房山区拱辰街道教育助理齐士东，全体附小师生、三幼师生。



作为北京市科技示范校，我校的校园中弥漫着像空气一样的科技味道，在回顾过去一年的科技活动宣传片中，第八届科技节开幕式拉开了帷幕。



三四年级、五六年级分两场开展了科普讲座。本次讲座，邀请到了中国科学院博士徐春明，为同学们开讲。

每位同学，都在班级内进行科技制作活动。在孩子们的巧手中，一个个科技小制作呈现在桌面上，体会着科学制作过程中的严谨、求实的精神。

校园中，设置了丰富的科技体验项目。不同的项目，让孩子们体验着科学的力量、神奇、巧妙、丰富，开拓了眼界，激发了兴趣。

科技节是学生智慧成长的重要平台，是培养学生们创造力和实践动手能力的重要举措，此次科技节活动，点燃了全校师生探索科技的浓厚兴趣，进一步营造了尊重科学、崇尚科学的良好校园氛围。学生们将科学知识应用于生活实践，科学素养得到了较大的提升活动带来的延伸思考，以及师生们对科技探索的向往和执着依然在持续。我校今后将继续开展科技活动打造学校浓厚的爱科学、学科学、用科学氛围，让学生们乘着科技的翅膀，挥舞科技之笔，书写“科技与我”的篇章！



实践中收获成长
——首师附房山小学社会大课堂

为进一步丰富学生学校生活，培养学生实践能力，11月3日，首都师范大学附属房山小学以爱党爱国教育、安全健康教育、自然科学教育为主题，带领学生们走进社会大课堂实践基地，提高学生研究性学习、劳动体验、艺术实践、运动拓展、参观考察实践的能力。

自然科学教育——蜜蜂王国博物馆



本次社会实践让每一个孩子受益匪浅，所谓读万卷书行万里路，亦如行天地之正气，阅生活之真目。在参观、体验、合作的过程中感受蜜蜂辛勤劳动的精神，进一步激发学生的学习热情和合作意识，促进学生全面发展。

安全健康教育——应急安全教育基地



通过此次实践活动，同学们不仅开阔了眼界，丰富了安全应急知识，提高了自救及互救技能，还锻炼了意志，磨砺了品质，增强了班级的凝聚力，也提升了团结协作以及自主创新的能力，养成良好安全行为习惯，共筑安全防线。

爱党爱国教育——第五季综合教育基地



眼望碧天，仍是艳阳高照，晴空万里。这次社会大课堂活动给同学们留下了深刻的印象，“传承红色基因，争做时代新人”，永记：党的愿望将会是我们永恒的标杆！

本次社会大课堂系列活动，进一步提高了学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，促进学生的爱党爱国之情、创新精神、实践能力和社会责任感以及良好个性品质的发展。

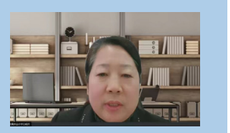
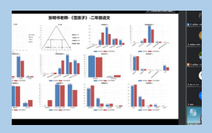
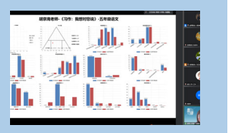
核心素养导向下小学语文高阶思维课堂教学研究
——房山区小学语文靠谱 COP 项目第四次课堂观察活动

12月14日，首都师范大学附属房山小学举办了“大数据赋能高阶思维课堂教学改进项目”研修活动。本次活动采用线上活动的方式，参加活动的有：靠谱 COP 项目指导教师张敏霞副教授，助学者张桐雨、杨鸿宇，房山区教师进修学校小学语文教研员张靖，“大数据赋能高阶思维课堂教学改进项目”小学语文种子教师，我校白晓芳校长、刘立红副校长全程参与活动。

首都师范大学附属房山小学的张明书老师和胡京南老师分别执教二年级上册《雪孩子》和执教的五年级上册习作课《我想对您说》。

首都师范大学张敏霞副教授针结合具体的数据，分别从教学模式、教师有效性提问、教师回应学生回答、四何问题、对话深度等方面分析了两节课的优势和问题，并依据数据给出了改进的建议。

我校白晓芳校长进行活动总结，白校长对靠谱专家团队以及教研员表达了诚挚的感谢，同时也充分认可做课教师在此次活动中的成长。白校长提出在精准数据的支撑下，我们更清楚现在的课堂需要什么，明确了今后课堂发展的方向，学生素养的提升是所有教师共同努力的结果，我们会吸取这次活动的经验，再去研磨课堂。白校长也提出了希望鼓励种子教师们和团队成员共同成长。



首都师范大学附属实验学校篇

石榴籽在行动 京新两地共庆建队日

在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，才能实现民族复兴的伟大梦想，民族团结进步之花才能长盛不衰。

——习近平总书记

10月13日是中国少年先锋队建队74周年纪念日，共青团中央、全国少工委组织开展“争做新时代好队员”主题队日活动。

我校少工委也在本周推出主题系列活动“敬标准队礼，做优秀队员”，学校第一党支部干部贾玉妹主任走进“红领巾微队课”的课堂，为少先队员们讲了一节“少先队礼仪”微队课，希望全体队员从规范队礼开始，践行社会主义核心价值观，做文明有礼的首师实验最美队员。10月13日当日学校也举行了隆重的“庆祝建队日”仪式，队员们向火红的旗帜敬端正的队礼，伴随着动听的少先队歌曲，成了学校清晨一道独特的风景线。

10月19日的红领巾最美晨读时光中，刘辉主任邀请到了从新疆维吾尔自治区和田地区墨玉县来北京轮岗教师的阿不力米提．吐尔洪江老师作客红领巾直播间，他们为全校辅导员老师和少先队员介绍了全国少工委推出的“10.13主题队日”，通过视频的形式让广大队员了解到各地少先队组织通过开展队会、队日活动、少先队仪式等，带领广大少先队员学习了解党的光辉历程，实地寻访新时代伟大成就，畅想中国式现代化美好未来，立志成长为强国建设、民族复兴伟业的接班人和主力军。



阿老师还通过视频的形式展示了他的学校少先队员们是怎么庆祝少先队建队日的。新疆维吾尔自治区和田地区墨玉县喀拉喀什镇一贯制学校在少先队建队日这一周举行了隆重的入队仪式，这所学校的少先队鼓号队在当地非常出色，在入队仪式上鼓号队员现场演奏出旗曲，伴随着火红的队旗入场，无论是辅导员老师还是现场的队员们都非常振奋。旗帜飞扬，










鼓号铮铮，展示了这所学校少先队员的风采和活动的特色。当地的少先队员还在线上为北京的小伙伴送上祝福，北京新疆两地的德育工作者作为党员教师代表，共同表达了“践行二十大精神，聚焦主责主业”的决心。

56个民族拧成一股绳，
实现各民族大团结的中国就无往而不胜。
铸牢中华民族共同体意识，
促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，
是我们每个人的责任。

我们定会牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这一主线，为少先队员心中种下“民族团结”的种子，通过少先队组织活动烙下民族团结的印记，引导广大队员在实践中树立正确的国家观、民族观，坚定文化自信，培养民族团结精神，引导他们努力成长为社会主义的合格建设者和可靠接班人。

从小听党话 永远跟党走
——首师实验小学部 2022 级入队授巾仪式

有一种色彩
飘扬在脑前
永不褪色
那是红领巾的颜色
有一种殊荣
回荡在心间
永不消逝
那是红领巾的荣光



2023年是中国少年先锋队成立74周年，为深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要指示精神，首师实验2022级分批入队授巾仪式在学校篮球馆隆重举行。

11月24日学校少工委邀请了2022级新队员的家长参加这次隆重的仪式，并由家长亲手为孩子戴上鲜艳的红领巾。这一刻已经等待许久，2022级的孩子们走过了春夏秋冬，每位新队员都是经历了疫情期间的“云端队课”，重归校园后和辅导员老师一起学习努力，取得了进步，按照队章的要求去做，到了今天终于如愿以偿！

“党是太阳我们是花”，每朵小花都是在党的阳光照耀下，努力生长！

队旗飘扬 歌声嘹亮




慷慨激昂的《出旗曲》奏响，仪式的序幕正式拉开。旗手们迈着坚定的步伐踏步走来，大家的视线紧紧跟随着队旗上的星星火炬，脸上是按捺不住的激动之情。

全体新队员共同唱响《中国少年先锋队队歌》，由学校优秀团员教师林鑫老师担任指挥，全场歌声嘹亮，振奋人心。一声声“我们是共产主义接班人”，表达了队员们对少先队的向往与憧憬；一句句“继承革命先辈的光荣传统”，高歌着队员们对祖国的热爱与祝福。

宣读决定 激动人心





受学校少工委委托，大队辅导员刘辉主任宣读决定：经学校少工委批准，2022级共有156名新队员加入少先队组织，场上响起了热烈的掌声。从此刻起，他们便有了新的称号——少先队员；他们也有了新的组织——中国少年先锋队。

星星火炬 代代相传

红领巾是红旗的一角，是光荣的象征。伴随着《党啊，亲爱的妈妈》乐曲，刘辉主任主持授巾仪式，由家长郑重地为新队员们戴上鲜艳的红领巾。那一抹红是骄傲的，是严肃的，更是充满期待的。这条红领巾曾经伴随家长度过美好的童年，激励着他或她在队旗下成长，当年是小小队员，长大后用自己的努力为社会为国家做着贡献，如今这条红领巾传递给孩子们，就是一种精神的传承，红色基因的传承。家长们郑重的授巾，当鲜艳的红领巾飘扬在胸前，新队员们的脸上洋溢着激动与自豪，这是他们光荣与幸福的时刻！

同时，刘辉主任也引领新队员们向父母敬一个端正的队礼，感谢父母的养育之恩；用一个拥抱表达对家人深深地爱。场上亲子间的情义让这个冬日充满了温暖。

领巾飘扬 誓言铮铮

党旗所指就是团旗队旗所向，学校少工委邀请党员、团员教师和队员代表，为新队员领誓：

我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，
我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，
好好学习好好锻炼，
准备着，为共产主义事业贡献一切力量！

在党团队员的带领下，新队员们在鲜艳的队旗下第一次庄重宣誓，老队员们重温入队誓言。他们面对队旗，右拳高举，一句句铿锵有力的誓言响彻整个场馆，这是坚定的决心，这是不变的承诺！

首都师范大学实验小学篇

开启人生新篇章 开学典礼仪式感拉满

踏着秋的脚步，和着丰收的喜悦，9月1日上午，首都师范大学实验小学住建部校区、二里沟校区分别隆重举行“聚力前行向未来，携手逐梦共启航”开学典礼。



首都师范大学副校长韩继华、甘家口街道办事处主任屠永永和中国建筑集团有限公司总部、五矿集团、中国机械总院等周边友好单位的二十余位嘉宾，出席了住建部校区开学典礼。

李春副校长向全体师生致以新学期的美好祝愿，希望同学们在新学期树立信心、养好习惯、自主管理、学会规划，为梦想接力前行，充满自信的迎接新学期的到来！

新学期，新目标，新起点，新征程。马福兴校长对同学们寄予了新学年的希望，希望同学们在集团校的优势下，依托学校育人体系，以角落课程为基石，做到德智体美劳全面发展，收获健康、收获知识、收获成长，在前进的道路上开拓创新，以饱满的热情迎接新的挑战，取得更加丰硕的成果！



戏曲进校园 国粹润童心







为弘扬传统戏曲文化，推动中华优秀传统文化在校园的传播和传承，提高学生艺术修养和文化素质，树立社会主义核心价值观，进一步增强青少年学生的文化自信和文化自觉，首都师范大学实验小学致力于推动课堂教学和课外实践相结合，将蕴含中华优秀传统文化精髓的戏曲艺术带入校园。11月14日下午，学校举办了“缤纷梨园——戏曲进校园”活动，全体学生齐聚一堂，共享国粹盛宴。

在住建部校区，几位京剧艺术家们带来了《乾坤带》选段“满园春色艳阳天”、现代评剧《杨三姐告状》选段“跑驴”以及川剧变脸三个节目。在二里沟校区，京剧艺术家们带来了传统京剧《锄美案》选段“包龙图打坐开封府”、传统评剧《杨八姐春游》选段“乔君王”、现代评剧《金沙江畔》选段“小酸枣”、现代评剧《杨三姐告状》选段“跑驴”以及川剧变脸六个节目。

队伍壮大 首都师范大学实验小学教育集团又添新成员

为持续推动海淀教育资源优质均衡发展，助力海淀北部地区农村义务教育高质量发展，探索集团化办学育人模式新方向，10月20日，“共享新机遇 携手向未来”永丰中心小学加盟首都师范大学实验小学教育集团暨更名揭牌仪式成功举行。



马福兴校长表示，作为首都师范大学实验小学教育集团总校，学校将充分发挥集团化办学的人才优势，当好集团学校的领头雁，在优质资源共享、集团课程建设和品牌塑造等多方面与联盟学校携手并进，积极改革创新，用科研力量撬动育人智慧，用研究成果指导育人实践，推进集团化课程体系建设，构建教学评的贯通体系，共同打造联盟式集团化发展新典范。首师大实验小学教育集团将依托首都师范大学雄厚的科研力量，全力开展小学五育融合教育的研究，会根据永丰分校的办学特点和办学实际，共同制定学校发展规划，为首师大实验小学永丰分校的发展助力，为探索城乡学校帮扶机制提供经验，为推动海淀教育优质均衡高质量的发展贡献力量。



今年六月，海淀区定慧里小学、海淀区六一小学正式加盟首都师范大学实验小学教育集团。活动中，首师大实验小学、定慧里小学、六一小学的学生们与首都师范大学实验小学永丰分校的学生们展开连线，对新加入的“兄弟校”表示欢迎。首师大实验小学舞蹈团与合唱团的同学们，也用精彩的表演迎接新“兄弟校”的加盟。

携手合作 同行共育向未来





为增强家校协作，营造良好的家校合作氛围，增进家长对学校工作的支持与理解，11月24日，首都师范大学实验小学召开“同行共育向未来”主题家长会。

班级家长会由班主任和学科老师共同完成。班主任首先向家长介绍了班级情况和学生在校情况，并就引导学生培养良好的学习习惯、行为习惯、关注学生思想动态等方面进行沟通。在与家长一起感受孩子们的点滴进步的同时，老师们还为家长介绍了教育妙招，与家长们就下一阶段的教育重点达成了共识。

语、数、英、体、音、美等各学科老师，也结合学科特点，与家长们分享了各学科的评价标准、学生的学习状态、下一阶段学习建议，以及有效提升学生学习、生活能力的具体举措。

在老师们的讲解中，家长们进一步了解了学生的在校学习生活，掌握了科学的教育方法和沟通技巧，从而促进亲子关系更加和谐，为孩子的健康成长保驾护航。

首都师范大学朝阳小学篇

联合教研明方向 砥砺深耕共成长

——首师朝小与密云区滨河学校联合教研活动

10月20日，我校与友好校密云区滨河学校开展了第三次联合教研活动。同时，本次活动还汇聚了大学教授、教研专家和一线教师，继续将“三位一体”教研模式落到实处。今天给予我们指导的专家有：原北京教科院基教研中心小学语文教研室教研员、原北京市小语学会秘书长康静涵老师，首都师范大学初等教育学院崔峨副教授，密云区语文教研员石文君老师，密云区滨河学校校长赵静、副校长于晶，和我们一同参加教研的还有银川市兴庆区第十七小学、第二十三小学以及北京市平谷区友好校的老师们。

滨河学校王雪老师执教了五年级课内阅读课《忆读书》。王老师以“好书推荐会”为活动任务，启发学生在课文中感受读书的快乐，了解选择“好书”的标准。我校胡豫洁老师执教了六年级习作赏析课《多彩的活动》。本节课有意识打破传统的习作赏析课模式，通过对比两篇《观足球赛》的主题习作，引导学生明确习作目标：写清楚活动过程、将重点部分写具体、学习点面结合的写作方法。









课后，银川市兴庆区第十七小学的老师首先进行评课。密云区语文教研员石文君老师点评了两节课，并提出改进建议。崔嵘老师对两位教师给予肯定，也提出了自己的思考。康老师指出，胡老师这节课尝试突破我校传统的习作赏析模式，在课堂中加强了老师的指导。胡老师适时出示的习作要求和别具一格的下水文，为我们带来了不一样的创新，康老师对本节课提出几点建议。康老师也肯定了王雪老师的进步，并提出建议。

此次教研在专家们的引领下，在学校对教育教研的有力支持下，为首师朝小与密云区、平谷区以及银川市友好校的语文教师之间提供了交流的平台，促进我们共研、共享、共发展，为老师们互促互学拓宽了路径，教学和研究能力得以提升。

汇聚 共享 创新

——“在小学开展‘习作教育’的实践研究”教育教学成果参展第六届教博会后记

11月18至21日，我校李芳副校长作为学校代表，参加了为期4天的第六届中国教育创新成果公益博览会。本届教博会在珠海国际会展中心召开，以“汇聚·共享·创新 教育高质量发展”为主题，围绕“教育优质均衡、教育治理现代化、新课程改革、新时代教师队伍建设、教育数字化、教育质量评价”六大领域，采取展览展示和会议论坛相结合的方式举行。100余场高水平论坛、1100余场互动工作坊、2200余项创新成果集中亮相，并迎来千余名教育领域的知名专家、学者、一线教育工作者共话教育高质量发展。



我校李福平校长主持的“在小学开展‘习作教育’的实践研究”成果，于2018年获得北京市基础教育教学成果奖。2023年8月，学校组建了以李福平校长为主要研发者，以李芳、姜海荣、康增辉、白婧、李雪、高孟岩、马婧、李凉、李竹等老师为核心成员的团队，对学校多年的实践成果再次进行梳理，通过北京师范大学官网，提交了第六届中国教育创新成果公益博览会成果申报书。在第六届教博会的参展活动中，我校以“让习作与生命同行”为展位主题，由李芳副校长结合“习作教育”与未来教育的发展样态研究，以宣讲为主要方式，将我校“习作教育”理念与模式及管理文化，为在场的众多教育工作者和参展人员进行了详尽的解释和介绍，为各位专家、一线工作者、在校大学生及家长们提供了很好的研究与实践范本。



第六届教育创新公益博览会是一场高科技、智能设备齐全、国内外参展学校和创新成果众多且规格较高的教育界知名学术盛会。于我们而言，有机会参展是对过去的肯定，也是对未来的期待；有机会参展更是向他人学习的机会，也是对我们再出发的一种蓄能。



教育是美好的，在教育的广阔天地中我们将努力为“习作教育”可持续发展继续努力，在传递“习作教育”理念的过程中，与更多有识之士和教育同仁们携手共创“习作教育”的美好明天，为小学基础教育的均衡发展添砖加瓦，赋予一抹别样亮丽的光辉！

共学共研共享 凝心汇智成长

——河南省“国培计划（2023）”骨干教师能力提升培训项目走进首都师范大学朝阳小学

11月16日，河南省“国培计划（2023）”农村骨干教师能力提升培训项目走进首师朝小参观学习。

来宾们参观了学校的课间操与日记赏析课程。随后，观摩了由北京市东城区小学语文教研室教研员、语文特级教师王文丽老师和五年级（4）班学生带来的整本书阅读导读课《兔之眼》。课堂中，王老师用一个个问题，引导着学生们不断思考，深入阅读。学生们在课堂上畅所欲言，勇敢地发表自己的不同看法。王老师的课堂，不仅在专业上给老师以引领，更能给老师们带来心灵上的触动和情感的生发。





下午，胡豫洁老师和白婧老师分别执教了习作赏析课《_____让生活更美好》与课内阅读课《闻官军收河南河北》。两节课后，老师们进行了评课交流。老师们对日记赏析课程十分关注，白婧主任也为大家分享了日记赏析课程的缘起，以及它旨在关注学生心灵成长的意图。日记成为了老师与学生沟通的桥梁，成为了班级管理和营造良好课堂氛围的抓手。随后，原北京教科院基教研中心小学语文教研室教研员、原北京市小语学会秘书长康静涵老师，为我们进行了评课指导，肯定了两位老师的优点并提出一些建议。





相逢是首歌，同行你和我。在这个美丽的初冬，我们在首师朝小相遇，携手共度美好时光，时光虽然短暂，但思维碰撞出的火花永不熄灭，教研人永远在路上！



首都师范大学附属顺义实验小学篇

巡百年文化足迹 强先锋党性自觉 立减负提质新功
——首师大顺义附小教育集团党总支走进牛栏山酒厂开展主题党日活动

12月12日，首师大顺义附小教育集团党总支全体党员前往北京最大的酒文化地标——北京牛栏山二锅头文化苑，开展主题党日活动，学习家乡民族企业文旅融合、释放文化经济新动能、推动高质量发展的突破创新，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。



牛栏山二锅头酒文化博物馆主要包括“金樽里的中华传奇”、“二锅头与北京城”、“牛栏山开创新篇章”三个展厅。以中国酿酒文明视野，以二锅头品类的发展为脉络，追溯二锅头历史渊源，解读二锅头与京味文化的血脉关系，突出了牛栏山酒厂的“民酒”地位，以及在“以人民为中心”的思想指导下取得的成就。

通过体验学习，党员们为家乡的民族企业发展感到精神振奋。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，附小党员教师将汲取榜样力量，秉承二十大报告精神，守正创新，不断提高政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。坚持以人民为中心发展教育，坚守立德树人初心使命，坚持学思用贯通、知信行统一；把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，做好“双减”下半篇文章，发展素质教育，促进教育公平，为加快建设高质量教育体系贡献附小力量。





筑梦未来 强国有我
——中国少年先锋队首都师范大学附属顺义实验小学第四次代表大会顺利召开

11月17日，中国少年先锋队首都师范大学附属顺义实验小学第四次代表大会在养正校区报告厅隆重召开。团区委书记徐浩，区团教工委书记、团区委兼职副书记王永丽，区教育研究和教师研修中心、德育研究室研修员马英，首都师范大学硕士研究生张想、刘亚静，首师大顺义附小教育集团党总支书记、校长任志梅，首师大顺义附小向阳分校校长李朝霞、家长代表苏明婧，少先队辅导员及2-6年级各中队少先队员代表出席本次大会。



预备会议由致远校区大队辅导员宋奇岩主持，张腾同志对少代会筹备情况进行报告，代表们听取并审议了《大会代表资格审查委员会关于代表资格的审查报告(草案)》,审议通过了《大会议程（草案）》和《监选人建议名单（草案）》，为大会的胜利召开奠定坚实的基础。

正式会议由李朝霞校长主持。在激昂的出旗曲中，旗手们高举旗帜，阔步前行，会场全体肃立注目，向星星火炬事业致以最崇高的敬意。伴随少先队员们嘹亮的歌声，少代会正式拉开帷幕。

二年级少先队员代表向大会献词，他们用坚定的信念，饱含深情的语句，庄重的誓言向大会致敬，表达着队员们崇高的理想和决心，深深地感染了每一位与会代表。

大队长李紫晗宣读《中国少年先锋队首都师范大学附属顺义实验小学大队委员会工作报告》，上一届少工委主任王丽丽做少先队工作报告。

本次少代会通过现场举手表决选举产生出了学校新四届少先队工作委员会和新一届少先队大队委员会。在庄严的就职仪式上，校领导为新一届大队委员佩戴授标,他们将肩负起自己的使命，以身作则，用实际行动为学校做出贡献。



大会前期，学校面向全体少先队员开展红领巾小心愿、小建议征集活动。会议公布了红领巾小提案的情况。这次少代会共收到来自68个中队的队员代表提出的251条提案，涉及五大主题。新一届少工委主任任志梅校长对小提案进行答复，并欢迎更多的队员为学校发展献计献策，携手为首师大顺义附小的美好明天而奋斗。新一届少工委副主任邓竞校长宣布“十佳红领巾小提案名单”，并进行表彰。

充满仪式感的少先队仪式教育，培养了少先队员热爱少先队组织的感情，同时也增强了少先队员的光荣感和自豪感。首都师范大学附属顺义实验小学教育集团以此次少代会为新起点，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，聚焦政治启蒙和价值观塑造，着力以培养共产主义接班人为光荣己任，激励广大少先队员们努力学习、勇于担当，时刻准备着，为共产主义事业贡献力量。

让生命回到教育主场
——首师大顺义附小教育集团干部教师参加中国陶行知研究会生命教育专业委员会第十届年会

10月21日-23日，中国陶行知研究会生命教育专业委员会在顺义举办“让生命回到教育主场”第十届年会。本次大会由中国陶行知研究会生命教育专业委员会主办，顺义区教育研究和教师研修中心、首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心承办，国家开放大学培训中心、顺义区光明小学、顺义区第三中学等机构、学校协办。来自北京、上海、福建、香港等17个省市的代表以及顺义区中小学校长、教师共计760余人参加本次大会。

首师大顺义附小教育集团任志梅校长、邓竞副校长进行主题报告。

任志梅校长以“生长教育唤醒童心内力的种子”为题进行分享。任校长从“让理念与文化铸魂学校生命有机体、让组织与架构支撑学校生命有机体、让觉醒与成长灵动学校生命有机体”三个方面讲述了首师大顺义附小从零起步发展的全过程。任校长从“为谁培养人培养什么人,怎样培养人,办一所什么样的学校、怎样建设这样一所新学校”讲述了学校顶层设计内涵。任校长与大家分享了自己作为一名校长的使命，带出一个好班子，引领一批好老师，给孩子们一个有意义、有意思、能为人生安装上发动机的童年，办一所老百姓家门口的好学校。

邓竞副校长以“相遇在你的世界里”为题与现场干部教师们分享了与学生相处的案例。每一个孩子都有不同的发展节奏和节拍，我们要以农人的姿态去培其根、养其心。邓竞副校长讲述了她与孩子之间的动人故事，她用耐心、关爱与支持，给予学生足够的爱护和帮助。她说，在这个世界上，没有完美的学生，也没有完美的教学方式。只要我们用心去理解每一个学生，用爱去陪伴他们成长，我相信我们能在教育的道路上走得更远。让我们珍惜每一个与孩子们相处的时光，用我们的智慧助力他们生命成长。

数学、道德与法治、体育、英语、音乐等学科教师参与生命教育课堂展示，分享学校经验做法，展示教学成果。

本次大会在顺义举办，是中国陶行知研究会生命教育专业委员对顺义区卓有成效开展“生命教育”的高度认可。首师大顺义附小教育集团干部教师有幸参与并分享学校的典型经验和教学成果。未来，学校也将持续深入践行生长教育，激发学生潜能，唤醒生命内力，体现生命价值，帮助他们成为更好的自己。









首都师范大学延庆实验小学篇

首都师范大学延庆实验小学举行 “大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”主题教育活动

12月4日，首都师范大学延庆实验小学于宪法日来临之际，举行“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”主题教育活动。活动分三部分进行：一、升旗仪式。在升旗仪式上少先队大队辅导员进行宪法晨读的活动，学生代表进行“严于律己，做遵纪守法的好学生”的主题发言。二、各班级组织带领学生读宪法，学宪法。三、以班级为单位，通过普法网组织观看全国中小学生“宪法晨读”的直播。通过本次宪法宣传周主题活动，学校将继续引导全体新时代少年们学习贯彻党的二十大精神，自觉维护宪法权威，从小树立尊崇宪法的意识，引导全体新时代少年们铸牢中华民族共同体意识，树立和巩固国家安全。







践行二十大 劳动我先行
——首都师范大学延庆实验小学社会大课堂实践活动

习近平总书记强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”为了把劳动的种子深植学生心中，学校积极开展劳动教育实践,在劳动中润泽心灵，在实践中成就梦想。





10月27日，首都师范大学延庆实验小学一、二年级和三、四年级分别来到南山健源农教基地和北京禾亩润丰生态农场参加劳动实践，在劳动过程中，同学们不仅学习了农业科技知识，还亲身体验了劳动的乐趣。





学生们拎着沉甸甸的果实，脸上洋溢着喜悦的笑容，满载而归。劳动体验带给了他们无穷的快乐，同时也感受到了劳动人民的辛苦。回到家后，学生们将自己的劳动果实做成美食和家人一起分享。

“人生在勤，勤则不匮。”对于学生们来说,动手实践、出力流汗的劳动教育，不仅能让学生们获得劳动技能，养成良好的劳动习惯，更能在劳动中磨炼他们的意志品质，培养学生们的责任担当。





首都师范大学延庆实验小学开展“红领巾志愿岗 - 爱护卫生”的活动

10月6日，首都师范大学延庆实验小学在望都家园小区组织开展“红领巾志愿岗－爱护卫生”的活动。参加本次活动的少先队员50名。本次志愿活动分为三部分，第一部分：打扫小区内卫生，队员们用实际行动践行雷锋精神,第二部分：少先队辅导员卢老师为队员们讲解红领巾的含义、规格、材质、佩戴和使用的方法以及注意事项，学生给参加活动的家长示范正确佩戴红领巾的方法；第三部分：集体合影留念，宣誓。此次学雷锋活动，从校内延伸到校外，彰显了队员们的“雷锋”精神，树立了强烈的环保意识，不仅在同学们心中种下了爱护环境和友爱互助的种子，也让雷锋精神在同学们心中牢牢扎根。





