教育部关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见

教师〔2023〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是2023年在中央政治局第三次、第五次集体学习时的重要讲话精神，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，推动高水平高校为中小学培养研究生层次高素质教师，让优秀的人培养更优秀的人，夯实拔尖创新人才培养基础，经商财政部等有关部门，现就实施国家优秀中小学教师培养计划（以下简称“国优计划”）提出如下意见。

一、目标任务

从2023年起，国家支持以“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为“国优计划”研究生，在强化学科专业课程学习的同时，系统学习不少于26学分的教师教育模块课程（含参加教育实践），通过“国优计划”研究生培养吸引优秀人才从教为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

二、选拔与培养

（一）选拔方式

1. 推免选拔。具备高校推免资格的应届本科毕业生向“国优计划”培养高校提出申请，经考查合格可通过推免方式被录取为“国优计划”研究生，攻读“国优计划”培养高校学术学位或专业学位研究生。

2. 在读研究生二次遴选。“国优计划”培养高校面向非教育类研究生进行二次遴选，结合学生专业课成绩和面试等综合考察学生从教潜质，按照“优中选优，严格规范”的原则，遴选“国优计划”研究生。

（二）培养模式

“国优计划”培养高校通过自主培养或者与师范院校联合培养的方式，为“国优计划”研究生系统开设教师教育模块课程，包括不少于18学分的教育学、心理学、中小学课程教学、科学技术史等内容，以及不少于8学分的教育实践，全面落实高校教师与中小学教师共同指导教育实践的“双导师制”，强化师范生专业素养培养与教学基本功训练。

支持“国优计划”培养高校为推免录取的“国优计划”研究生设计教师教育先修课程，通过线上线下等方式，指导学生从本科第4年开始学习。参加研究生支教团的“国优计划”研究生，支教实践计入“国优计划”研究生培养教育实践学分。

鼓励高水平高校面向全体在读学生普遍开设教师教育选修课程。“国优计划”研究生本科阶段选修教师教育课程所获学分可计入“国优计划”研究生培养相关模块课程学分。

攻读非教育类研究生学位且修完26学分教师教育模块课程的“国优计划”研究生，通过教育硕士专业学位论文答辩，毕业时同时获得教育硕士学位证书。专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告和方案设计报告等都可作为教育硕士专业学位论文。

三、从教激励

（一）纳入免试认定

“国优计划”研究生享受免国家中小学教师资格考试认定取得中小学教师资格（简称免试认定）改革政策。修完规定学分的“国优计划”研究生可参照教育类研究生免试认定相关规定，按程序申领中小学教师资格证书。

（二）探索“订单”培养

探索建立“双一流”建设高校与优质中小学的“订单”培养合作关系，支持优质中小学与“国优计划”研究生签订“订单”培养协议。“订单”培养的“国优计划”研究生毕业后，按协议约定到相关中小学任教。

（三）组织专场招聘

各地要将“国优计划”研究生作为基础教育教师人才，做好引进工作。精心组织中小学到相关“双一流”建设高校或在当地举办专场招聘会，开辟从教服务“绿色通道”，支持“国优计划”研究生与中小学签订就业协议。

（四）支持专业发展

“国优计划”培养高校要建立从教毕业生专业发展跟踪服务机制，持续给予支持，特别是支持从教的“国优计划”毕业生报考博士研究生，进一步提升专业水平。各地教育行政部门及中小学要创造良好条件，支持“国优计划”研究生创新开展教学，制订五年一周期的专业发展支持计划，通过优先安排参加国家级教师培训、支持管理岗位锻炼等，有计划地帮助“国优计划”研究生成长为基础教育领军人才，担任中小学校领导人员，引领地方基础教育改革发展。

四、实施保障

（一）加强政策激励引导

“双一流”建设高校研究提出“国优计划”年度研究生招生计划总量需求，并报教育部审核。对于核定的“国优计划”招生数，教育部在年度研究生招生计划管理工作中做增量安排等额支持。对于“国优计划”录取的推免生源推荐高校，教育部在下一年度研究生推免计划中给予相应的奖励名额。教育部协调有关部门将高校“国优计划”学生从教情况作为相关资金分配因素，在经费安排上予以引导支持。

（二）优配教育实践基地

各地特别是“国优计划”培养高校所在省份教育行政部门要积极支持“国优计划”研究生培养工作，为培养高校选配优质中小学作为教育实践基地，推荐一线中小学名师与教学骨干作为实践导师，指导“国优计划”研究生在实践中提升教育教学能力。

（三）强化人才培养统筹

“国优计划”培养高校要成立由学校负责同志牵头的专项工作领导小组，依托与基础教育联系紧密的优势学科设计培养方案，充分调动校内外资源，整合多学科的优质学术力量，凝聚高水平的教学团队，开设厚基础、宽口径、多样化的课程，支持“国优计划”研究生培养。强化课程设置、教学组织、教育实践、学术交流等环节的统筹，加强培养过程性考核，切实提升“国优计划”研究生专业水平与教书育人本领。

五、工作要求

“国优计划”研究生培养要作为“双一流”建设高校的重要任务，先行试点，持续推进（首批试点安排见附件）。“双一流”建设高校等高水平高校要提高政治站位，切实做好“国优计划”研究生培养工作，为中小学培养输送高素质教师，夯实教育强国建设基点，服务高质量发展。

附件：“国优计划”首批试点安排

教育部

2023年7月25日

Educational Information Briefing about Elementary School

2023 第3期 总第31期

信息简报

内部文化刊物 主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

我校与北京市海淀区实验小学签署战略合作协议

9月1日上午，我校与北京市海淀区实验小学战略合作协议签署仪式在海淀区实验小学举行。海淀区委教育工委书记、教委主任杜荣贞，区教委副主任徐丹，海淀区实验小学校长宋继东、党委书记马春亚，我校党委书记孟繁华党委常委副校长韩继华，学校办公室、对外合作办公室、教育学院、教师教育学院、首都基础教育发展研究院、初等教育学院等单位负责人出席签约仪式。



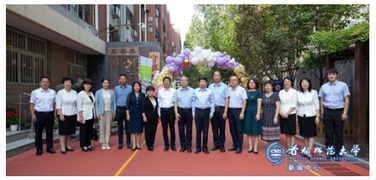
我校与海淀区实验小学多年来一直保持密切合作关系。为进一步统筹优质资源、支持区域教育发展，双方近期在课程建设、科研引领、教师研修、人才培养、大中小学思政课一体化等方面进一步深化了合作意向。在与会人员的共同见证下，双方代表韩继华、宋继东签署战略合作协议。



宋继东代表海淀区实验小学对我校和海淀区教育两委长期以来的支持与帮助表示感谢。他表示，首都师范大学是基础教育领域智库，也是给予最好支持的合作伙伴，将珍惜宝贵合作机会，期待大学在教科研、培训项目、成果提升等方面给予海淀区实验小学更加深入、更加广泛、更有力度的支持和指导，通过共建、共创合作机制，促进海淀区实验小学更高质量发展。

孟繁华表示，双方签署战略合作协议，开启了两校合作共赢新篇章。学校将持续加强与海淀区实验小学的沟通合作，锚定教育高质量发展目标任务，充分发挥两校优势特色，统筹整合优质资源，让更多大学老师走进小学，赋力小学高素质学生培养课程体系的建构，赋能小学教师教育教学水平提升，赋智小学研教相融的科研道路，为推动海淀基础教育发展、办好人民满意的首都教育做出新的更大贡献。

杜荣贞代表海淀区教育两委感谢我校给予海淀区基础教育的持续支持。他指出，在首都师范大学优质教育资源的支持下，海淀区不断深化教育教学综合改革，加强教师队伍建设，积极拓展教育资源，构建高质量发展体系。后续将加强与我校师范生合作培养，创新培养模式，有力促进海淀区基础教育优质均衡发展。



首都教育论坛小学校长分论坛圆满举办

7月6日，首都教育论坛小学校长分论坛在首都师范大学国际文化大厦报告厅圆满举办。论坛以“踔厉奋发 培养具有未来教育家潜质的卓越小学教师”为主题，由初等教育学院承办，共有来自京内外的小学校长、专家、师生260余人参加。论坛由初等教育学院副院长张志坤主持。

首先，学校党委副书记王大广讲话。他感谢各小学对我校人才培养的大力支持，期待通过论坛共同探讨小学教育的理念和问题，集思广益、谋划未来。初等教育学院院长李敏教授发表讲话，介绍了学院的办学理念、培养模式及重要成果，凸显了小学教育是一门科学。



接下来，四位嘉宾进行了分论坛主旨发言。我校初等教育学院教授王美芳以《疫情对儿童社会性发展的影响》为主题，研究了来自小学校长、教师、家长与儿童不同群体，如何看待疫情对学生学习、行为、情绪、人际等方面的影响，由此提出对策建议。北京小学校长李明新以《走向大先生的思与行》为主题，提出小学教师应以自主型、人格型和创生型的发展方式追求卓越，从而成为具有大道德、大胸怀、大学识、大作为的大先生。呼家楼中心小学校长马骏以《预见方能遇见——在系统构建与实施中一起向未来》为主题，分享了PDC教育模式的理念、研究内容和实践成果。首都师范大学实验小学校长马福兴以《塑造小学教育的实践家》为主题，讲述了学校如何促进教师专业发展的理念和方法。

随后，由初教院副院长王强主持第一沙龙，怀柔区九渡河小学于海龙校长、中国农业大学附属小学赵建军校长、初教院副教授兼首师大附属朝阳实验小学副校长张凤霞，以“学校如何回应中国式现代化发展需求”为主题展开讨论。校长们从学校使命、制度建设、教师队伍建设、各类活动等不同方面展现了各自学校的有效做法和特色举措。初教院副书记刘婧媛主持第二沙龙，以“新课程标准颁布后学校发展举措”为主题，海淀区民族小学丁凤良校长、北京市第十二中学附属实验小学司学娟校长、首师大延庆实验小学于江校长进行了分享。在展现各自学校的不同做法的同时，校长们也表达出思想认识的共识。





最后，初教院党委书记刘海涛作总结发言。他饱含深情地介绍了初教院百年的文化传承与校友故事，以为党育人、为国育才的教育成果，感谢小学校长们为初教学子成长提供了实践平台。与会来宾分享教育实践经验与创新举措，共同探讨小学教育的新理念，碰撞出大小协同育人的新的思想火花，充实而活泼的小学校长分论坛圆满落下帷幕。

我校举行小学教育专业认证从二级到三级进阶研讨会

8月19-20日，以“走向卓越”为主题的“小学教育专业认证从二级到三级进阶研讨会”在我校召开。本次会议由首都师范大学、教育部小学教育专业虚拟教研室主办，首都师范大学初等教育学院、首都师范大学儿童与未来教育创新研究院承办，内蒙古师范大学、杭州师范大学、曲阜师范大学、集宁师范学院、呼伦贝尔学院、拉萨师范高等专科学校协办。



会议有来自北京师范大学、天津师范大学、杭州师范大学、上海师范大学、广西师范大学、曲阜师范大学、湖南第一师范学院等全国16个省份、50余所参会单位、130余名专家学者参加。

我校党委书记孟繁华在讲话中指出，首都师范大学肩负着北京市教师教育的重大使命，应始终坚守首师姓“师”初心使命，落实立德树人根本任务。他还对初等教育学院作为首都基础教育优秀教师的重要培养基地提出了更高期待，希望初教院充分利用教育部虚拟教研室这个平台，借三级认证专业认证的机会发挥示范引领作用，在小学教师培养、小学教育研究、小学教育服务等方面做出更大贡献。

我校党委常委、副校长李小娟、蔡春分别致辞。

北京师范大学校长助理郑国民教授、教育部高等学校小学教师培养教学指导委员会副主任委员杨宝忠教授、教育部小学教育专业虚拟教研室负责人刘慧、朱永海等29位与会专家学者分别就小学学科发展、专业建设、认证工作、虚拟教研室建设等方面做报告。

李小娟为郑国民、蒋蓉、杨宝忠等专家颁发了教育部小学教育专业虚拟教研室建设指导委员会委员聘书。

会议还设圆桌讨论环节，与会嘉宾就小学教育专业二级认证经验及教育部小学教育专业虚拟教研室工作委员会工作机制展开交流研讨。通过交流研讨，大家为小学教育高质量发展提供了新理念、新思路和新策略。

闭幕式上，刘慧从“新、跨、共、引”四个角度总结了虚拟教研室建设的逻辑框架与推进路径，她号召小学教育界同仁秉持“共研、共享、共生”的理念，提升虚拟教研室的工作效能，携手并进、共创辉煌。

本次会议为全国小学教育专业同仁搭建了学生培养交流平台，为推进中国式教育现代化发展、挖掘教育部虚拟教研室在协同高质量人才培养方面奠定了基础，是共同推动小学教育专业建设、小学教育专业虚拟教研室建设与发展的生动实践，促进了国内各高校小学教师教育同行的交流。

首都师范大学附属小学、玉泉学校篇

名师云集 展翼齐飞
——首都师大附小教育集团名师工程启动仪式

2023 年 9 月 10 日上午，在第 39 个教师节到来之际，首都师范大学附属小学隆重举行了首都师范大学附属小学教育集团名师工程启动仪式。



海淀区人大常委会专职委员郭景玉，海淀区人大常委会教科文卫办公室主任李航，北京市基教研中心主任贾美华，海淀区委教工委书记、区教委主任杜荣贞，海淀区教工委副书记吴谨等领导及集团校、周边友谊校校长出席并参加活动。

此次活动以生动活泼的授课形式呈现，凸显各学科特色，真诚展露了青年教师们渴望学习、积极进取，迫切想拜“教育大咖”为指导教师的急切心情。





此次活动也体现了首都师范大学附属小学及集团各校重视青年教师培养，重视人才储备，谋划人才培养战略，努力提升教学水平，提高教学质量的决心。面对海淀教育发展的战略新格局、东西两翼齐飞的新要求，附小和四季青学区内五所公办学校在学区的领导下召开了校长会商会，达成了统一共识：那就是齐步走，同发展，不掉队，形成教研一体化、教育共同体，共同发力。今天附小及各兄弟学校启动了为期三年的名师工程，有两层含义：一是请来名师做导师，引领学科发展，手把手、一对一，为每位青年教师定制私人成长计划；二是推进双培养工作，培养名师，接续教师队伍，薪火相传。

现场，杜荣贞书记代表海淀教育两委连线远在西藏和内蒙支教的老师们，向他们致以节日的问候。

吴谨副书记寄语青年教师珍惜当下，不断成长，超越自我。

会场气氛隆重、庄严又充满温馨。这是首都师范大学附属小学教育集团勇立潮头，引领西部教育发展的一次盛会。相信在首都师大附小的带动下，在受聘专家团队的引领下，四季青地区的教育质量将不断提升，区域教育水平将不断发展，定能助力海淀教育再创辉煌！



做党的好孩子 做新时代的好队员
——二至六年级晋级典礼

桃李无言迎秋意，丹桂飘香满校园。2023 年 8 月 31 日，首都师范大学附属小学二至六年级的同学们开启了新学期，参与了隆重的晋级典礼。

新入职的老师们接过学生献上的鲜花，在党旗下庄严宣誓。



各年级晋级仪式异彩纷呈：二年级小同学向大家分享一年来的收获；三年级的同学们乘坐“爱·智·童心号航班”带我们分享见闻；四年级的小小少年用心愿卡记录下自己的愿望、新学期目标和计划；五年级同学们用课本剧的形式，在古典雅韵氛围中，弘扬榜样力量，揭开奋斗征程；六年级“毕业季系列课程”用视频和畅想开启。这不仅仅是一次精彩的晋级典礼，更是一场庄严的“毕业季”启动仪式。

典礼最后，全校师生共同回顾了上学期免考生的科考活动。五彩斑斓的科考活动收获了很多羡慕的目光，不少同学在观看视频时暗下决心：本学期定要加倍努力，获得免考荣誉！刘书记为各年级同学颁发了晋级证书。

晋级意味着新的阶段、新的努力、新的成长。同学们也更坚定了心中的目标：做党的好孩子，做新时代的好队员！祝福同学们新学期学习进步、梦想成真、扬起风帆、顺利启航！













全国科普日 气象那些事儿

2023 年是全国科普日二十周年。9 月 17 日至 23 日，全国各地集中开展科普活动。今年的活动主题是“提升全民科学素质 助力科技自立自强”。

为全面提升全校师生科学素质，积极响应全国科普日活动，让更多学生热爱科学、崇尚科学，9 月 18 日下午，首都师范大学附属小学开展“全国科学日，科普进校园”活动。

中央气象台首席预报员杨舒楠老师，为全校 2200 余名师生带来一场关于探索天气奥秘的讲座。

什么是天气？主要的气象灾害有哪些？如何应对这些极端天气？天气预报预警是怎么制作的？为什么有时天气预报会不准确呢？以后的天气预报能 100%准确吗？孩子们关心、好奇的这些问题，杨老师用通俗易懂的语言、生动鲜活的案例逐一进行了解答。





活动最后，杨老师说道：“在现有情况下，万事万物都有极限，但人们一直在为挑战极限、突破极限而努力。探寻天气预报的极限需要科学家们不断开创新的研究方法和探索思路，也需要每个人的参与和支持。虽然预报不能百分之百准确，但我们一定会付出百分之百的努力！”

她号召全体师生，面对复杂天气，我们一起行动：

1. 关注气象预报和灾害性天气预警，成为防灾减灾的践行者！

2. 掌握天气预报及预警知识，成为气象科普的宣传者！

3. 热心关注天气变化，成为气象科技的爱好者！

4. 保持对大自然的敬畏之心，做生命安全的守护者！

参加此次科普活动的同学们纷纷表示，自己了解了许多以前不知道的气象知识，也更有兴趣去学习气象知识了。

相信本次科普活动，不仅让同学们能把学到的防灾减灾方法有效利用到生活中，也使同学们更感受到了科学家们，特别是我国科学家为观测天气、了解天气变化规律所做出的努力，激发学生科学梦想，筑梦科技自立自强！



首都师范大学金泽小学篇

踔厉前行 笃行不怠 成就致美
——首都师范大学金泽小学队伍建设暨第三届“ 致美 ”表彰庆典

建校三周年之际通过队伍建设暨第三届“致美”表彰庆典，增强教师的获得感和幸福感，强化学校发展的引领性和导向性，突显“致美”文化的向心力和创造力。干部教师凝心聚力，共同打造“致美”教育品牌，创建百姓身边的好学校为地区百姓提供更加优质的教育服务。







一、嘉宾致辞，满怀希望：首师大初教院、我校教科研副校长欧璐莎副教授在致辞中向每一位金泽人表达了致敬、感谢和祝福。

二、回首三年，成果丰硕：首都师范大学金泽小学在党支部的带领下，在全体教师的共同努力下，从被地区百姓质疑到被地区百姓广泛认可；从教育教学白手起家，发展到今天获得很多市区级奖项。

三、致美颁奖，收获满满：致美教研组、致美班级、致美年级、致美课堂、致美干部和教师等“八项致美”评选为全体教师鼓足了干劲，吹响了号角。

四、风采展示，蓄力起航：党员、团员和青年教师在本届庆典上展示了暑期全员实训的成果。

五、躬耕教坛，强国有我——书记兼校长蒋学凤同志对全体金泽人寄语了希望。

回首过去：从教历程的酸甜苦辣成为过往

驻足沉思：躬耕教坛的拼搏内省依旧继续

立足今天：教育担当肩负起社会家长期盼

展望明天：强国有我托举起致美学子未来





家校协同 科学衔接 成就致美起点
——金泽小学幼小衔接

为更好地推进幼小科学衔接，立足学校“致美”文化体系内涵和育人目标，金泽小学构建了“五彩绽放”幼小衔接课程，以“四个适应”目标领域为框架结构依据进行学前教育。

一、减少入学分离焦虑，适应新身份



假期前学校组织召开了一年级新生家长会，就学校“致美”教育文化、学生步入小学后家长要有哪些心理准备、家长如何陪伴新生做幼小过渡进行了培训；向家长介绍了学生在生活适应、学习适应、身体适应、社会适应阶段的特点、要求和方法指导。

二、夯实家校共育理论，适应新岗位

假期中组织一年级班主任教师参加北京市家庭教育学会的培训学习，掌握做好新生育德、家长教育、家校协同教育、班级管理、家庭辅导等相关工作的可行性方法，进一步夯实了理论基础，激发了实践的热情。

三、适应小学生活环境，开启新生活

精心准备 迎接新生：用明亮宽敞的教室，干净整齐的桌椅，绚丽多彩的板报，迎接新同学。

满怀欣喜 护送孩子：老师通过《爱上我的学校》的课程教育，让孩子从身心上感受到上学快乐的氛围。

适应培养 成就学生：通过常规礼仪练起来系列活动，规范坐姿站姿、练习起立问好、有序排队、右行礼让。孩子们小耳朵认真听着小眼睛仔细看着小嘴巴大声说着、小脑袋快速转着，每个孩子都精神饱满、态度认真、动作规范。



收获满满 迎接明天：短暂的学前教育，让孩子们对新学期的生活与学习充满期待，为孩子们平稳顺利地度过入学适应期打好基础。

乐享一“夏” “团”聚前行
——金泽小学学生活动

首都师范大学金泽小学依据中共中央办公厅，国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，全面贯彻教育部“双减”政策，落实“五育并举”教育方针，以“致美”文化为引领，以三张特色名片（阅读 运动 旅行）为途径，以丰富多彩的社团课程为载体，激发和培养学生的兴趣爱好，促进学生德智体美劳全面健康成长，培育“求知、笃行、致美”的精彩少年。

浸润书香 悦读成长

假期中，金泽少年们捧起书本，开启了一场与书的约会，在书香中沉淀自己，在经典中汲取力量，让“阅读”名片成为成长路上最温暖的陪伴。家长也陪伴着孩子们阅读，促进家庭亲子关系和谐发展，提升“家育”质量。

悦动一夏 活力无限

健康是成长的基础，运动可以培养健康行为，依托学校“运动”名片为指引，学校根据低年级学生身心特点，创新设计并开展了丰富多彩的运动项目：跳绳、素质练习、武术操等等，金泽的运动小达人们在快乐运动中致美成长。

享受旅行 精彩实践

孩子们假期中积极践行学校“旅行”特色名片，依托学校假期行动手册，走进各个博物馆，穿行于中华优秀文化的长河中，体会博物馆的魅力，汲取文化滋养，建立文化自信。

快乐劳动 增强技能

暑假期间，同学们将“五子登科”特色劳动活动践行于生活，主动做洗碗、拖地、叠衣服、整理床铺等家务劳动，展示劳动风采，分享劳动成果，争当爱劳动、做家务的小能手。

多彩社团 素质拓展

新学期，根据双减政策和课后服务要求，深入落实立德树人根本任务，聚焦核心素养，实施五育并举，从学生的年龄特点和身心发展需要出发，学校从辅导教师的安排、社团的选定、活动时间、地点、内容等方面多次协商与策划，为同学们搭建更广阔的成长平台。这些异彩纷呈的社团活动，记录着同学们成长，丰富了同学们的课余生活、提升了同学们的动手能力、帮助了同学们强健体魄、培养了创新精神和动手动脑能力

“研”途致美 因你精彩
——金泽小学学科大教研

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。新学期伊始，我校在全员实训成果的基础上，以强化教师综合素质提升，建设高素质专业化创新型教师队伍为导向，以提高教书育人能力，推动教学方式变革为途径，以聚焦双新理念，打造高效课堂为目标，潜心开展新学期的学科大教研。

一、“研”途致美，因你精彩

9 月 12 日 ---14 日，全体数学、英语、语文教师在专家的带领下，分别以“单元整体架构的教学设计”“落实双新理念、探索学科融合”“识字单元教学的方法与策略”为主题的学科教研。

二、专家点评，致美提升

1. 教研活动中，范老师肯定了基于单元整体架构思考的教学设计，并提出了四点建议：一是认识概念，利用“一个，多个，所有个”的方法来设计概念课。二是学生思维，结合学生的思维进行课程设计，由浅入深地让学生认识角。三是通过实际问题情境引入，范老师列举了生动的课例，来帮助教师们理解从“学生对一件事的感受”抽离出学生对概念的理解。四是对“角的初步认识”课时如何划分提出了自己的见解。

2. 郭老师充分肯定了两位老师的教学设计，由浅入深，逐层深入，很好地践行了学思结合，用创为本的英语学习活动观，并在与其他学科的融合中提升了学生的核心素养。

3. 教研活动中，杨老师充分肯定了张丽颖和何蔓两位老师的教学设计。并就“识字教学”提出了建议，即：要通过“抓住核心问题、与信息技术融合、课内外融合、背诵与学文融合”等途径，丰富识字教学的方式，从而更好地体现教学效果。

教研结束后，老师们纷纷表示：“在专家们的评价和分享下，豁然打开了对单元整体教学设计的思路，对单元整体教学有了更加深入的理解”。





首都师范大学附属朝阳实验小学篇

开启附小之旅 启航精彩人生

——首都师范大学附属朝阳实验小学开展新生入学培训

八月丰收正酿，首都师范大学附属朝阳实验小学迎新啦！为促进幼小衔接，帮助一年级小朋友更好地融入校园、适应小学生活、养成良好习惯，学校两个低部于8月26、27日开展了一年级“开启附小之旅，启航精彩人生”的新生入学培训。

为确保此次培训安全顺利开展，各部门教师在培训前通力合作，充分准备：全体教师参与新生培训会，会上就进校、放学、课程安排做了细致部署；会后，一年级正副班主任布置班级环境、打扫教室、摆放桌椅；后勤处设备调试……共同为新同学的到来倾心尽力。

秋高气爽，天高云淡，一阵小雨过后，凉爽而舒适的天气迎来了一名又一名笑的灿烂如花的附小新生报道，他们走进校园个个精神，相信人人未来一定精彩！金南校区主管聂校长、翠南校区主管孟校长、金南校区主管聂校长分别在校区内对一年级新生的到来表示热烈欢迎，同时也对“小豆包”们提出希望，希望通过此次的






培训活动，同学们能尽快地适应学校生活、养成良好的学习和行为习惯。

老师们引领同学们熟悉校园环境、认识教室物品，进行了坐姿、站姿、队列等常规方面的训练。为了提高学生的素养，老师们对孩子的文明礼貌、卫生习惯方面也进行了细致的教育和练习，并全程以欣赏的角度去发现所有同学的闪光点，激励学生奋发向上。

新生培训结束后，老师坐在一起总结经验、互相交流小妙招，为今后的教育教学工作奠定基础。

扎实立德树人 夯实精彩教育

——首都师范大学附属朝阳实验小学举行德育计划研讨会

离离暑云散，袅袅秋风起，金色阳光，轻拨新年学期的帷幕。为深入贯彻立德树人根本任务，努力形成全员育人、全程育人、全方面育人的德育工作格局，践行学校“让每个人都精彩”的办学理念，8月30日下午，在德育孟献花副校长的组织带领下，四校区德育干部相聚翠北，进行2023-2024学年度第一学期德育计划研讨。



研讨前，孟校长就学校整体德育工作推进计划作了详细解读，并针对新学期各校区德育工作进行统筹部署。特别是德育工作的五大目标设立以及具体的实施方略都进行了细致深刻的讲解，为新学期德育工作指明前进方向。

会议伊始，各校区德育干部共同研讨我校家长教师协会成立方案以及学生应急问题处理流程方案，干部们各抒己见，结合校区实际深入学习、商讨方案如何推行，为德育工作的有序推进提出自己的想法。

本学期四校区以“队伍管理”、“德育课程”、“立足校园”、“家校建设”、“校园文化”等为重点项目推进，明确新学期工作目标及方向。

会上，孟校长还就德育课程精彩体系、家校教育同心圆等特色德育项目如何高效落地与干部们一同商议，各校区德育干部结合校区实际切实研究实施新学期德育工作。

扎实立德树人，夯实精彩教育，四校区德育干部以不负时代，勇毅前行的奋进姿态开启新征程，继续落实我党的教育方针，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作的专业化、规范化、实效化，增强育人实效，让一朵花欣然绽放，让每一个人都精彩！

行稳致远 奋楫笃行

为深化课程改革，全面提高教育教学质量，着力建设教师队伍科学推进，8月31日，首都师范大学附属朝阳实验小学邀请到北京教育学院、首都师范大学初等教育学院的各位专家，开展了高质量主题培训。

语文学科

首师大初教院马长燕教授立足教师实际，以问题为导向，以《素养·情境·大单元》为题，用理论结合案例方式，为老师们深度解读“三个概念”：任务群、素养和情境。同时提供两种进行大单元设计的方法：逆推法和任务分析法。马教授最后用一句话与大家共勉“我们不是教语文的，我们是用语文学科来育人的。”

孔磊书记、翠南校区主管孟献花副校长、各校区语文干部、教师共计六十余人一同参与了此培训。老师们深浸其中，纷纷表示提升了认识，也会将所学落实在日后的教学实践中。





数学学科

北京教育学院伍春兰教授，以“基于核心素养的小学数学教学改进”为主题做培训，主题培训分三大方面：一是24点游戏做引子导入，二是数学核心素养的详细解读，三是精彩案例分析共享。整个过程娓娓道来，循循善诱，让人回味无穷。

金南校区主管聂红梅副校长、数学干部及四校区教师共计六十余人参加了此培训。伍教授深入浅出的讲解和案例分析，增强了教师对数学核心素养的深入感知，让教师认识到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的方法，同时体会到学习数学的乐趣，以及在实际生活中运用数学知识的重要性，点燃了教师们继续深入学习数学的热情。

英语学科

金北校区主管马晓芳副校长，英语干部及教师共计三十余人共同参加了“核心素养背景下的小学英语课堂”主题讲座。首都师范大学周琳教授从核心素养导向出发，讲解核心素养对构建小学英语高效课堂的重要作用、当前英语教学中存在的问题、核心素养背景下小学英语高效课堂构建策略。大家纷纷表示，教师坚持以学生发展为主线，不断完善英语知识，在学习中获得成长与发展，力争让每一次英语学习活动都更有效果、更有价值。






科任学科

翠北校区主管孙芳副校长，科任教学干部和全体科任教师参加了科任培训。首都师范大学初等教育学院俞劼教授根据科任学科教师教学共通点，做主题为《了解学生 理解学生 助力学生》讲座，俞教授结合国家政策，多次重申立德树人为根本任务，德智体美劳全面发展，科任教师起着重要作用，并与在场教师交流互动。俞教授从儿童脑发育规律到儿童的脑与学习之间的关系讲解十分清晰，教师可以根据脑认知理论来分析与判定学生的各种行为，从而采取正确方式处理问题。





培训落下了帷幕，但新学期的工作却刚刚开始，我们将不忘初心，砥砺前行，践行终身学习，行稳致远，奋楫笃行。

首都师范大学横琴子期实验小学篇

凝心铸魂庆华诞 童心向党颂华章

——记“童心向党 歌颂祖国”合唱比赛

灿烂的九月，将漫山红遍的喜悦挥洒大地。为了庆祝祖国妈妈74岁华诞，首都师范大学横琴子期实验小学组织开展了“童心向党，歌颂祖国”主题合唱比赛，来自天南海北的子期学子用真挚与激情把爱党爱国的旋律根植于心。

七十四载风雨兼程，七十四载岁月如歌。全校师生共同唱响《中华人民共和国国歌》，伴着雄壮的旋律，他们用嘹亮的歌声向祖国表达着对党和国家的感激与热爱之情。

【红歌高唱 激情飞扬】

沐浴着新时代的春风，30首红歌唱出了师生心中的自信自强，唱出了他们振兴民族的使命感，唱出了他们踔厉奋发、勇毅前行的决心。

【歌声悦耳 声入人心】









此次合唱的演出形式丰富多彩，子期学子在这个舞台上尽显才华。小指挥们和着音乐的节拍，或悠扬，或铿锵。深情的诗朗诵、激情四射的大鼓、优美的舞蹈、悠扬的小提琴、整齐化一的动作，无不吸引台下的观众，博得阵阵掌声，为此次合唱增光添彩。

【合唱展演 异彩纷呈】

9月28日，学校举行了隆重的颁奖仪式。全校师生聚集在文体中心，各年级代表登台展演。最后，子期实验小学全体党员、教师代表、学生、家长共唱《歌唱祖国》，表达了悠悠华夏儿女对祖的祝福，将活动推向高潮。

浩浩长江，千古奔流；泱泱华夏，万代千秋。让我们携手共舞在热爱祖国的乐章中，祝福祖国繁荣昌盛，国泰民安。

未来玩家 未来可期

——子期实验小学第一届玩具节

陶行知说：“教育即生活，学校即社会。”玩具就是低幼孩子的生活，玩具节课程是接近孩子生活的学习。为了进一步加强幼小衔接，子期实验小学的老师们站在儿童的立场，把儿童放到学校的中心，开展了第一届玩具节课程。

9月22日一早，同学们带着心爱的玩具来聚会啦！一段可爱的小熊舞点燃了全场的气氛，随后，由老师扮演的卡通玩偶也陆续登场，功夫熊猫、粉红豹、机器猫、维尼熊……一个个孩子们熟悉的卡通人物和孩子们一起舞蹈、一起歌唱，孩子们在玩具的陪伴下获得了安全感。来自8个班的未来玩家分别介绍了自己的玩具，这些玩具各具特色，有男孩喜欢的，女生钟爱的，天上、陆地，动物、人物、动画、电影，真是一应俱全。

台上同学们精彩的展示，引得台下的同学们也跃跃欲试，随着主持人的一声令下，伴着轻快的音乐，同学们开始了玩具大分享。你看看我的，我玩玩你的。同学们在玩中学会了表达，学会了交际，学会了分享。通过特定的场合，老师也能更进一步了解孩子的性格特点，帮助孩子成长。

带着玩具回到教室，同学们开始了玩具课程的学习。在结合玩具的课堂教学中，老师们深入挖掘和玩具相关的学科要素，让孩子们体会学习无处不在。玩具让课堂焕发了新的魅力，让学习变得轻松而愉悦，让校园充满童真和快乐。

活动结束后，学校也收到了许多子期家长们的反馈：有的家长感叹看着视频都能感受到孩子的兴奋与幸福，表示自己也想加入一年级子；有的家长点赞学校寓教于乐的做法，认为孩子不仅学习到了知识，还收获到了友谊；有的家长直呼今天是孩子的欢乐星期五，孩子不仅可以不用穿校服还可以带玩具去上学……相信这份快乐会陪伴孩子们度过未来每一天的校园生活。








在一起 飞更远

——子期实验小学“深合课堂模型”系列研修活动

八月，伴着阵阵幽香，子期实验小学迎来了一批朝气蓬勃、积极向上的新教师。为解答新老师对子期“深合课堂”模型“是什么？”“怎么做？”的疑惑，促使“理解教育”在课堂教学中扎实落地，学校在九月份安排了一系列的研修活动，老师们抱团成长，踔厉前行。

【培训·汲取】

8月23日，关旻校长从“课标”“课程”到“课堂”为老师们详细解读了如何进行“单元整体教学设计”，强调深合课堂要完成由知识型课堂向素养型课堂的转变，一方面知音课堂文化建设，一方面关注学习方式，探索深合课堂实践路径，杜绝碎片化教学，突出学科的整体性、逻辑的连贯性、思想的一致性、方法的普适性、思维的系统性。

9月15日，教学主管王璐佳老师围绕“理解”与“人”两个关键词，从“课堂观”“课堂建设目标”“课前备课环节”及“课堂四动要素”四个方面为全体教师解读了子期实验小学的“深合课堂”模型。

【实践·探索】

9月12日，新教师彭玲执教了一节校内研究课《观潮》，尝试以基于深度学习的小组合作的实践视角落实“课堂四动”。小组学习共学单为学生提供独立学习和合作学习思维工具。学生借助共学单，按照“潮来前-潮来时-潮去后”的写作顺序，批画关键词句，体会人物心理，学习语用技巧，品味语言魅力。小组分工汇报，组间学生互动质疑，整个课堂充满了笑声、掌声、质疑声和讨论声。教师成为学习的点拨者、陪伴者，营造教学相长、师生共同成长的课堂。

【反思·沉淀】

9月15日全校教师大会，关旻校长主持一场别开生面的教研沙龙。四年级语文老师以“选课不如撞课”为话题，分享了《观潮》一课小组合作学习的研究过程。老师们深切感受到只有转变观念，才能由知识型课堂向素养型课堂的转变。

“为理解而教，为未来而学”是每一个子期人的理想信念。把课堂交还给学生，做好学生的“引导者”，让学生动起来，让学习真正发生！




首都师范大学附属云岗小学篇

新时代 新征程 新发展
——首师大附属云岗小学教育集团全体教师学习培训

7月5日上午，首师大附属云岗小学教育集团全体教师进行了一次精神补钙，思想充电——首师大马克思主义学院的博士生导师李宏伟教授为老师们进行了题为“强化理论武装 建设现代强国——习近平新时代中国特色社会主义思想学习汇报”的培训。



李教授紧紧围绕“新时代、新使命、新思想、新征程、新方法”五个关键词展开讲座，深刻阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和丰富内涵，帮助我们把境界打开，把格局打开，唤醒了我们的职业神圣感和使命感。



学为人师，行为世范。新时代教师的政治使命担当在于对党的教育方针政策的落实，做学生健康成长的指导者和引路人，牢固树立终身学习理念，牢固树立改革创新意识。每位教师都认真聆听李教授的精彩讲座。

中国特色社会主义进入新时代，人才培养是立国之本。“培养什么人？”“怎样培养人？”“为谁培养人？”新时代教师的政治使命担当在于承担起党的教育方针的贯彻落实。国家繁荣、民族复兴、教育发展，需要师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。云岗小学教育集团全体教师会不懈努力，做有理想信念，有道德情操，有扎实学识和仁爱之心的好老师。



新的学年即将开启，让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平关于教育工作的重要论述为指导，以我们的专业素养为底气，寻找职业幸福感，在各自的岗位上为集团的发展作出新的贡献。

新时代 新征程 新发展
——首师大附属云岗小学教育集团全体教师学习培训

9月15日上午，云岗小学教育集团英语组围绕“项目化学习研讨、教研组计划交流”两大主题开展教研活动。北京教育学院丰台分院小学英语教研室孔燕君和李晓梅两位教研员莅临指导。

本次活动，刘怡希老师展示了一节项目化学习课 例《Introduce the Mid-Autumn Festival to Matthew 》她以情境导入,以问题驱动,以任务链接学习,组织学生探讨问题解决的策略。

随后，赵迎主任对本次项目化的研究过程进行分享.她回顾了老师们在项目学习中的成长节点,然后从“发现问题、破冰起航、确定方向和反思修正”四个研究阶段，汇报了研究进展及过程中的所思所想所做。

接着徐彩虹老师和刘怡希老师就两节探究课进行了课时思路介绍。这两课时教师都给予了学生充分的语言支撑，让学生能够进行合作交流，通过支架的搭建，让学生在自主探究的过程中对传统节日——中秋节有全面的了解和表达，同时能够用英语传播中国传统节日文化。






宇昧爽主任对云岗小学教研组发展计划进行汇报，从“发展目标，主要任务和教研活动”三个方面进行详细阐述。

孔燕君教研员肯定了我校英语教研组三年宏观的教研发展计划，强调教研计划要落在实处，做到务实，将计划细节化、具体化。要将宏观的计划变为短期内具体的安排，使其成为脚踏实地的计划，为新学期教研工作的开展明确工作方向。

李晓梅教研员对英语组前期的实践成果给予了很大的鼓励和认可，并针对本节课该如何能更加激发学生参与项目的兴趣带给大家很多思考。建议教师多放手，让学生多思考，使学生成为课堂中的主体，做到让每一个孩子都在课堂上有实实在在的收获。



发展飞航薪火相传 建设航天继往开来

8月20日上午，二2中队的队员们以寻访一段历程的形式，共同参加了由校外辅导员董芳老师组织的主题实践活动。本次活动有幸邀请到了中国航天科工集团第三总体设计部七室党支部书记——刘鑫书记。

早上九点钟，队员们与家长朋友们都准时到达云岗森林公园，活动在队员们的期待中开始了。

王鸿媛队员为刘鑫书记献授了红领巾。校外辅导员董老师给大家做了本次活动的流程说明。整个活动由学校大队辅导员刘梅老师进行主持。

刘鑫书记借助云岗森林公园的航天发展主题展板，给队员们细致讲解了航天三院的发展史，介绍了中国导弹从无到有、从技术落后到技术过硬的飞航之路。沿着公园的步道，大家一边走一边能看到步道旁边矮墙上的航天发展画卷，刘书记一边走还会时不时停下给大家做讲解，最后大家在一架大飞机前停下脚步。这里刘书记又给队员们讲述了为飞航事业做出卓越贡献的院士及科学家们的故事。

虽然不到两个小时的时间，但是能感受到刘鑫书记为孩子讲解中发自内心的期望，期望着队员们能够努力学习，将来也能为祖国的航天事业做出巨大贡献。队员们在活动中对航天知识、航天事业发展、航天精神、航天事业突出人物有了进一步的了解。

作为航天事业的友邻，我们期待更多的队员能够主动了解航天知识，培养自己探索科技奥妙的兴趣和能力，相信通过队员们的不断努力将来一定能成为一名高素质技能型人才，为中国航天的发展腾飞贡献力量。








首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

合作前行 闯出精彩
——首师大伯牙小学一二年级乐考掠影

为了培养同学们团结协作的精神，加强同学们的主人翁意识，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学），一二年级的老师们结合课程标准及国家“双减”政策的要求，开展了一系列的乐考活动。以游戏化、主体化、体验性活动为主要形式，以思维和表达为主要考查方向,以小组合作为主,让同学们在闯关中运用所学知识,提升合作能力,增强学生的自我成就感，真正实现学生主动、全面的发展。







各学科老师精心准备，认真设计，用不同的形式来检验学生的综合能力，并由家长志愿者担任乐考评委，真正做到教学评价的多元化。创设多重评价原则，让学生在游戏活动中体验快乐，在合作中展示学习成果，充分挖掘学生潜能，发展学生个性，在充满趣味的情境中提高动手能力和解决问题的综合能力。

不负夏日好时光 累累硕果吐芬芳
——首师大伯牙小学曼妙紫苏饮品茶会暨劳动展示活动

劳动教育是促进学生全面发展教育体系的重要组成部分，对全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。为进一步深入推进学校劳动教育工作，教育和引导学生树立正确的劳动观念，领会“劳动是一切幸福的源泉”，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学），于2023年6月开展了曼妙紫苏饮品茶会暨劳动展示系列活动，为学生提供展示劳动风采的平台。一件件精美的作品，展示了同学们一学期以来的劳动成果，让我们一起来看看吧～







礼约童心共成长 文贯琴澳谱华章
——首都师范大学横琴伯牙小学2023-2024学年第一学期开学典礼

开学啦！珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）装扮一新，铺上鲜艳的红地毯，扎起海洋蓝气球门，迎接同学们的到来。一张张灿烂的笑脸，一串串欢快的笑声，一句句亲切的问候，踏过红毯，穿过气球门，同学们在签字板上签下自己的名字，留下本学期的第一印记。

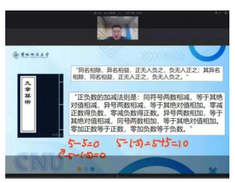





首师行动 伯牙有约
——2023年暑假首师大跨校主题云课堂侧记

“碧树遮荫觅清凉，蛙呱蝉鸣夏日长。”为了使同学们经历有意义、有意思、有意蕴的假期，首都师范大学今年再次为附属的各校提供了“首师行动·暑假有约”跨校云课程线上资源，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）积极组织了四年级的同学们参加。

这次的跨校主题云课堂不仅促进和丰富了同学们的生活，而且还促进了同学们在德、智、体、美、劳等方面的全面发展和综合素质的提升。大咖课堂惊喜不断，同学们听得酣畅淋漓、收获颇丰！知识盛宴，敬请观看！



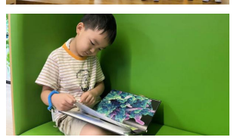


静享读书好时光 亲子阅读伴成长
——党建引领“书香飘万家”活动侧记

新学年开始了，孩子们期待已久的伯牙周末阅读时光就要来了。9月16日周六上午家长和孩子早早来到学校，参加珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）党支部组织开展的第二届“书香飘万家 阅启新征程”家校社协同教育主题亲子阅读活动。





首都师范大学附属房山小学篇

实美少年再启航
——首师附房山小学：“风雨同行 同心奋进”2023-2024学年第一学期开学季

当九月的第一缕阳光洒进校园的每一个角落，我们带着暑假的愉快回忆，回到美丽的校园。当熟悉的铃声再次在我们耳畔响起，我们又迎来了播种希望的新学年。2023 年 9 月 1 日，首都师范大学附属房山小学全体师生再次回到美丽的校园，开启了新学期的征程。

全体师生，列队操场，隆重举行“风雨同行　同心奋进”主题教育暨 2023-2024 第一学期开学典礼。刚刚过去的暑假是不平凡，7 月 29 日至 8 月 2 日，天降暴雨，其中，房山区受灾较为严重，作为亲历者的我们，脑海中有着难忘的画面，学生代表杨晰浩同学回忆那段艰难的时光，感恩他人的援手。







在天灾面前，众多人员投入到防汛救灾之中，其中有着众多可歌可泣的英雄，铭记在我们心中，五(3) 班冯赫轩同学为我们讲述了英雄的故事。

作为实美少年，我们要心存感激，感谢党中央的关怀，感恩所有人的付出。我们要用坚定的理想信念，勤奋不息的精神，积极端正的态度，德智体美劳全面发展，来表达我们的感恩之心。

新学期，新挑战，也孕育着新的希望和憧憬。首师附房山小学党支部书记、校长白晓芳致辞，提出养成好习惯，磨练品质和毅力，强健体魄等希望，并预祝附小明天更美好。

有耕耘就有收获，成长的历程中播下的每一片种子，都将长成参天大树；前进的路途上洒的每一滴汗水，终将会汇成大海中的浩瀚波涛。新学期，全体师生将会共同描绘一幅崭新的画卷，一起谱写一曲最动听、最感人的生命乐章！



保底线 优管理 强基础 提质量
——房山区小学 2023 年秋季学期人校指导

为更好践行“原色育人,生态发展”区域教育的发展理念,按照“保底线,优管理、强基础、提质量”工作要求，2023 年 9 月 14 日，区教委小教科、小教研指导组组长高冬梅老师带领小教研孔祥娇老师、闫丽华老师、刘秀平老师和行宫园学校赵乾坤副校长对我校秋季学期的工作进行了入校指导。

指导组诊断了我校的语文、数学、英语、音乐学科的 7 节课，并与做课教师围绕“课堂教学、新课标的学习情况、暑期实训情况、学校管理规程”等方面进行了随访，给予了我们指导性意见，提供了有效的改进策略。

指导组查阅了各年级、各学科教学计划、教师备课、课堂管理、课堂建设相关制度、“双新”落实方案、分科教学方案、课程表、作息时间表、课后服务安排、学生作业等档案。









我校教学副校长刘立红以“抓常规 聚智慧 重关键 提质量”为题，围绕“规范 提质”汇报了我校的教学工作思路，教学管理、“双新”推进策略、教学管理、分科教学、校本研修、课程建设等重点工作。

指导组针对本次秋季入校指导情况进行了反馈，肯定了我们的备课环节清楚、详实，上课、课时备课与学期计划的一致性；肯定了我们的作业制度健全、作业形式多样、批阅规范；肯定了我们的档案“丰富、精致、精细”；肯定了我们的环境优美、富有教育性、适切性；肯定了我们的课堂教学真实、扎实，学生能够清楚表达。同时，也给我们提出了宝贵的意见或建议。

指导组走进首师附房小，对我校各方面工作进行了检查、指导、反馈，给予了我校“有高度、有方法、有实效”的工作指导，我们必将按照“保底线、优管理、强基础、提质量”工作要求，落实“五育并举 全面育人”。

“研”途共进 “英”你精彩
——首都师范大学附属房山小学英语教研活动纪实

为落实立德树人根本任务，进一步贯彻落实“双减”工作要求，扎实提高教学质量，2023 年 9 月 15 日上午，北京教育学院王松美教授走进首都师范大学附属房山小学，对我校英语教师高淑芳进行课堂教学进行了指导。

观课后，王教授与做课教师进行了交流，对课堂活动进行了点评与指导。王教授首先对我校教师的英语教学专业素养给予了充分的肯定，并针对教学中可优化环节给予了建设性的意见，提出了有效的改进策略，为我校英语教学的有效提升指点迷津。







随后，王教授以“基于英语学习活动观的单元整体教学”为题，就新课标指引下单元整体教学中若干热点问题，为教师们做讲座指导。老师们沉浸其中，结合实际教学与王教授交流互动，收获颇丰。

教学副校长刘立红对活动进行了总结，感谢王教授在新课标落地的关键期给予老师们“及时雨”般的指导，组内教师一定会再深入学习课标，针对课堂提质再深思考，实现学生与教师的共同成长。

“研”途共进 ，“英”你精彩。本次指导活动是对我校英语教学工作的一次赋能蓄力。组内教师将结合王教授的建议,始终以英语课程标准为引领,通力合作,提质增效,将培养英语学科素养做到实处,为学生可持续发展奠基!

首都师范大学附属实验学校篇

党团队旗飘起来 做知书达理好少年
——首师实验新学期开启新篇章

【元气满满开学日，炫出精彩新学期】

遇见，是故事的开始；陪伴，是温暖的篇章；这个夏末秋初；所有的故事即将拉开序幕；关于快乐，关于梦想；是童年的朝气，是秋天的风，带着期待与向往，开启了美妙的学习生活之旅。

9 月 1 日是新学年的开始，满载着喜悦和祝福，怀揣着憧憬和期盼，首师实验小学部的每一位师生即将开启新学期的校园生活。一走进校门，师生们就伴随着欢快的音乐，脚下是崭新的红毯，还有红领巾小伙伴们手拿着“新学期欢迎牌”向你招手，校园里绚丽的新学期主题墙在等着每一位首师实验人的归来！张张灿烂的笑脸洋溢着对新学期的期待，“走红毯 + 拍照打卡”绝对是新学期最有标志性的仪式感了，胸前再来一枚“元气贴贴”，哇哦！炫丽的开端就从我们的第一天、入校第一刻开始啦！

“早上好”“新学期　快乐”“老师您好”“欢迎回归”……久违的校园在这一天又充满了活力和浓浓的爱意，声声问候是师生间的牵挂，老师们早已在班级内等待学子的回归，教室里多彩的红领巾板报，各具特色的欢迎语还有动听的音乐……是正副班主任老师们给予孩子们新学期的“见面礼”！低年级的风格欢快可爱,高年级的精致大方,精心的布置温馨的场景，不夸张不繁冗，　如清泉般沁人心脾，这就是我们既有仪式感又有温度的班级文化建设。孩子们带着成长的兴奋和期待，迎来属于自己的新起点。

【知书达理好少年，上好开学第一课】

俗话说“良好的开端是成功的一半”，上好开学第一课是每个学期开始最重要的事情之一，李毅副校长带领小学部全体中层干部集体研讨开学工作，特别对上好《开学第一课》工作的认真部署及分层落实，德育部门带领正副班主任老师共同备课，每个班级的都有自己不同的特色，包含了“开学日礼仪教育及安全教育”“开学前心理辅导”等内容，教学部门在全体教师会上也向每一位教师在学科上的《开学第一课》进行指导和帮助，齐心协力都为做好新学期保障，上好上足“第一课”，为孩子们梳理新学期健康身心及习惯养成的一系列“好课程”，师生共同以最饱满的状态迎接新学年的挑战。

【党团队旗飘起来，开学典礼展风采】

自 2011 年开始团市委在我校开展“党团队旗飘起来”主题开学日活动，我校已坚持 12 年开展隆重的开学典礼，由优秀党团队员代表出党团队旗。今年的开学典礼在庄严的出旗仪式中拉开了序幕。在全体师生的注目礼下，英姿飒爽的优秀党员干部、教师和优秀队员代表执旗进场，伴随着庄严的《中华人民共和国国歌》，五星红旗冉冉升起，迎风飘扬，全校师生高唱国歌向国旗敬礼，齐颂社会主义核心价值观和校训。













学校党委书记衣晓蕾书记对中小学全体莘莘学子表示新学期的欢迎。号召全校师生新学期共同努力，营造文明和谐校园，让学习成为乐趣，让好习惯伴学生茁壮成长，希望每一位老师、同学都能以自己的勤奋与智慧书写新学年学习与工作的满意答卷。

总书记指出“发展航天事业,建设航天强国,是我们不懈追求的航天梦。”伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。我们每前进的一小步，都是梦想的一大步。说到伟大的梦想和伟大的精神，那不得不提到我国举世瞩目的中国航天，这是我们中华民族的骄傲！新的学期优秀队员代表以《航天颂》为题的朗诵激励全体师生在新的学期学习航天英雄的精神，时间，不会辜负耕耘者的每一滴汗水，我们欢庆，也正播种下新的希望。　“少年智则国智，少年强则国强”新的学年我们一如既往，努力拼搏，奋发向上。

党团队员代表和新一年级小学生代表也在主席台上表达了新学期的新目标，党旗所指，团旗所向；我们首师实验的党员、团员和队员，紧紧地团结在一起，听党指挥，紧跟党走！新的征程我们再次扬起旗帜准备出发！

“遇”见科学 “育”见快乐
——首师实验小学部二年级乐享实践活动

少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。习近平总书记十分关心广大少年儿童的健康成长，强调促进学生全面发展”“在教育‘双减’中做好科学教育加法，播撒科学种子，激发青少年好奇心、想象力、探求欲”。

培养其探索性、创新性思维品质，这一“加”一“减”中饱含着总书记对促进孩子们健康全面发展的殷切期望。

金秋九月，首师实验的孩子们又迎来了最开心的时刻“探索科学奥秘社会实践活动”。让我们跟随他们的脚步去“科学世界”看一看吧！

二年级 1 班的孩子们参与了“列文虎克发现了什么”和“农业中的黑科技”科学课程。在“列文虎克发现了什么”的科学课上，讲解员从展项的拱形结构引入，介绍了细胞的形态和不同的细胞类型，老师生动的讲解神经细胞需要不断反复刺激才能使我们大脑越来越活跃。课程上，孩子们也积极踊跃地回答问题、提出问题，收获满满。

在“农业中的黑科技”课程中，讲解员还让孩子们自己上手搓小麦，感受劳动收获的乐趣。另外，利用“种子保存”的有关展项，讲解员老师还和孩子们一同演示了优质种子的筛选和储存方法。









二年级 2 班的孩子们参与了“给天空涂色”和“龙卷风与飓风”科学课程。在老师的讲解下,孩子们了解了光学和地球科学,探究彩虹的形成、天空颜色的变化以及极光的形成。最吸引人的要数龙卷风模拟器了，对于孩子们而言，这能够更加形象地了解龙卷风的成因。孩子们纷纷表示，之前觉得科学很高深,很遥远,北京科学中心的参观体验让他们惊讶地发现，原来科学这么有趣，知识就在日常生活的每一个瞬间，每个人都可以是小小科学家。

二年级 3 班的孩子们参与了“建筑结构”和“建筑之美”科学课程。在老师的讲解下同学们觉得中国建筑是世界上最美的建筑，色彩的搭配鲜艳明亮，融绘画、书法于一体，展现了中国传统文化的博大精深。

孩子们在老师讲解下认真观察、积极思考、师生互动，感受古代建桥技术的神奇之处。之后大家在老师的引领下，一起搭建了一座结实的木桥，每个人都上去体验了一下自己的建桥成果。

二年级 4 班孩子们参与了“最强大脑”和“小胖墩与小豆芽”的科学课程。在“最强大脑”的科学课上，通过讲解员直观的展现，同学们感受到了大脑的神奇，知道了大脑作为“指挥官”，从我们还是胎儿的时候就开始运作，不分昼夜，勤勤恳恳坚守岗位，是妥妥的“劳模”。在观看人脑成长的科普动画中知道了在不同年龄段人类的大脑重量，在游戏中了解小脑的位置与功能，感受到大脑的神奇。

这次活动是一次神奇的探索之旅，是一次亲近科学的旅程，是一次深度体验的实践课程。



首都师范大学实验小学篇

奋进新征程 建功新时代

2023 年是中国共产党成立 102 周年。“七一”党的生日当天，在紫竹院学区党建协作委员会的工作部署下，首都师范大学实验小学全体党员及团员教师一同来到香山革命纪念馆，学习革命精神，追寻初心使命。

在工作人员的引领下，党员们共同走进革命纪念馆。从“进京赶考”“进驻香山”到“继续指挥解放全中国”“新中国筹建”再到“不忘初心 牢记使命 永远奋斗”五个部分的《为新中国奠基》主题展览，800 多张图片、地图、表格和 1200 件实物、文献和档案，呈现了除旧布新、风云际会的发展历史。教师们聚精会神，认真观看、细心感悟。“天若有情天亦老，人间正道是沧桑。”在这段光辉岁月里，毛泽东等老一辈革命家带领人民培育的伟大革命精神，值得我们永远继承和弘扬。



活动中，党员教师们重温党史和新中国史，缅怀革命先烈，接受红色教育，也更加深刻明白：新时代新征程上，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的路，不能忘记为什么出发。我们要牢记初心使命，牢记全心全意为人民服务的宗旨，赓续共产党人的精神血脉。



汇聚前行之光 总结交流展未来







为进一步提升学校教师教育教学水平，日前，首都师范大学实验小学分别召开了 2022-2023 学年度第二学期德育总结会、教学培训总结表彰会和培训大会，通过专家指导点评、自我总结反思等形式，共享收获成果，共议美好未来。

7 月 7 日下午，首都师范大学实验小学以 “聚家校合力 育多元少年” 为主题召开了德育总结会。

会上，各年级组教师代表分享了其所在组当前所面临的困扰，主要集中在家教不当、沟通不畅、认知差异三个方面。大家纷纷提出了相应的解决策略，并进行了经验交流。

在学校致远文化的引领下，全学科深入研究成长课堂，如今已走过了十年时光。本学期教学总结会以“成长·方向”为主题，分享了深耕成长课堂的丰硕成果，探讨发生在成长课堂中的点滴，共研成长课堂未来的发展方向。

7 月 9 日，在“2022-2023 学年度第二学期培训大会”上，首都师范大学的王海燕院长首先以“深化课程理解 彰显专业自觉”为题展开培训.首都师范大学实验小学秉承生活教育的理念,潜心培育“有梦想,能自主,会生活”的蓬勃少年.学校立足成长课堂,营造更加厚重、完整、个性化的学习样态。

聚焦家校沟通 提高协同育人能力



2023 年 8 月 29 日，首都师范大学实验小学教育集团举办了“聚焦家校沟通 提高协同育人能力”干部教师全员实训活动。此次培训致力于提升教师家校沟通的有效策略，进一步增强协同育人的能力，满足学校和老师的共同需求，为学校高质量的发展贡献力量，携手办人民满意的教育。

培训中，赵博士以专家、老师、家长的多重身份传授家校沟通经验与策略，从家校沟通遇到的困难、家校沟通的共识原则、家校沟通的具体策略以及出发，有效提升教师们家校合作和育人的能力。赵博士表示，要想凝聚与家长的教育合力，在沟通时我们要与家长形成共情，给家长多些理解与帮助，多些关爱与坚持。赵博士列举了许多身边的真实案例，让老师们意识到与家长沟通时要态度真诚，语言委婉，让家长感受到理解，找到自信，看到爱，从而受到正向引导。

迎“新”聚力成长 绽放多彩梦想







云天收夏色，木叶动秋声。在这风轻云淡、满载收获的初秋时节，首师大实验小学迎来了一年级 562 名新同学，活泼可爱的新萌娃即将在银杏家园翻开人生新篇章！

走上迎新红地毯，跨过多彩气球门，同学们正式成为一名小学生。校门口，许多家长纷纷在此为孩子拍下他们成为小学生的“第一照”。一张张稚嫩的脸庞，轻声诉说着他们初为小学生的期待。放眼望去，校园里满是孩子们绽放的笑脸和新奇的眼神。

为了让孩子们更快、更好地适应小学生活，一年级开展了新生入学培训。走进干净明亮的教室，同学们从认识新老师、新同学开始体验学校新生活。在老师们的指导下，萌娃们了解了多彩的校园生活，一起从容迈出了小学生活的第一步！

同时，学校召开了一年级家长会，针对学校文化理念和幼小衔接问题做了详细解读，借此机会着力走好家校协作第一步。

记忆温馨，定格美好。每一次相遇，都心生欢喜；每一次起航，都充满美好。一年级新生适应活动是小学生活崭新的起点，愿萌娃们携着祝福，怀着憧憬，播下希望的种子，在未来遇见最好的自己。学校将秉承着致远教育理念,与孩子们一起扬帆远航，共赴美好！

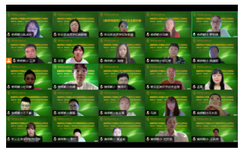
首都师范大学朝阳小学篇

高效工作 愉快成长

——《教学的模样》读书会主题研修（一）

2023 年 7 月 25 日，首师朝小进行了干部教师领导力工作坊第一次读书分享交流活动。本次活动有幸邀请到朝阳区教科院小学教研部副主任、语文教研员孟青博士。同时，密云友好校滨河学校的领导及骨干教师也全程参与。







孟青博士带来了题为《高效工作，愉快成长——技术赋能工作学习效率提升的实用清单》专题培训。培训内容分为三个模块，分别是工作效率、整理反思、学习成长。孟青博士从教师的日常工作出发，聚焦具体问题，并结合自己的生活经验为教师们进行了极富实际意义的讲解。听完孟青博士的培训，老师们积极踊跃地表达着自己的收获及心得。

学校还邀请到张铁道院长进行书籍推荐。由此，首师朝小干部教师领导力工作坊之《教学的模样》读书会正式成立。聚焦郭华教授《教学的模样》中八辑内容，结合各个学科特色，以及教师专业成长的必需与章节内容的关联等方面，学校进行了统筹安排，并按计划高效推进。老师们积极参与，并在通读此书后有所感悟与收获。今天，老师们将自己的收获以小组汇报的形式进行分享。

第一组是由刘婷婷、王秋琳、刘芳邑三位教师组成的学习小组带来的关于第一辑学习成果的分享。第二组由李竹、马太昆和李欣怡三位教师组成，马太昆老师代表小组来分享书中第二辑“让学生进入课堂”的相关内容。分享结束后，老师们也积极地进行了交流探讨。最后，李芳副校长对本次活动进行了总结。李芳副校长首先肯定了两个团队的用心付出，并且提出了建议。

读书让我们更好地认识世界，脚步丈量不到的地方，文字可以。作为教师，应该将读书作为自己的爱好，这样不仅能拥有一种看世界的独特眼光，也能丰富自己的精神世界。

激情观赛 点燃梦想

——首都师范大学朝阳小学足球观赛主题实践活动

2023 年 9 月 15 日，我校二至六年级学生和所有教师，以及部分学生家长来到新工人体育场，进行主题社会实践活动——新工体观赛（北京国安 VS 浙江队），近距离感受足球运动的魅力。

7 时半，庄严而响亮的国歌声响起，体育场中万人肃穆站立。虽然学生们年龄较小，但是在我校每天升降旗仪式的仪式教育下，每一位学生都能精神饱满、庄重严肃地齐唱国歌，表达着对祖国的尊重和热爱。国歌声后，随着有节奏的拍手，配合着充满士气的“国安，国安，北京国安”的口号声，球赛开始了。学生们在这样热烈、激情、充满体育精神的赛场中，激情地舞动着双手，为北京国安呐喊助威。

这场比赛，双方队员踢得非常激烈。本次国安队员三次进球，但均因为越位被判进球无效。虽然如此，我们也感受到了国安队员们奋力拼搏的精神。下半场浙江队攻进一球，最终以 0：1 结束了本场比赛。虽然输掉了比赛，但是国安队员们告诉了我们，只要你胸怀坚定的信仰，做好充分的准备，保持高昂的斗志，一切皆值得。相信同学们通过本次观赛，也感受到了他们身上拥有的体育精神。





虽然球赛结束了，但学校会围绕本次赛事进行主题日记、美术绘画、视频日记等交流分享。除此之外，我们一定还会有更多的思考和感悟。这些赛后的思考，会通过学生们一件件鲜活的作品再次呈现，会通过老师在课堂上精心的引导而深化。相信这种体育精神会继续传递，延展到学生们的生活和学习之中。生活在延续，足球无终止。

探问理想的教学 建构教学的模样

——首都师范大学朝阳小学语文团队教研活动

2023 年 9 月 8 日，首师朝小语文团队进行了教研活动。学校有幸邀请到多位领导、专家，分别是原人民教育出版社编审、原中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长崔峦，北京师范大学教育学部博士生导师、北京市新世纪社科理论人才“百人工程”培养人选、教育部新世纪优秀人才、国家教材委员会专家委员会委员郭华，原首都师范大学初等教育学院副院长、原首都师范大学小学教育协调发展中心主任高宝英，原北京教科院基教研中心小学语文教研室教研员、原北京市小语学会秘书长康静涵，北京市东城区小语教研室教研员、语文特级教师王文丽，原北京教科院基教研中心小学英语教研室主任沈玲娣，首都师范大学初等教育学院教授周琳，首都师范大学初等教育学院副教授.首都师范大学小学教师专业发展研究中心秘书长、首师朝小科研副校长钟晓琳，北京市朝阳区教师发展学院培训教师.小学道德与法治市级骨干教师刘继玲。银川市兴庆区第十七小学，密云区不老屯中心小学，平谷区刘家店中心小学等友好校的老师们也在线上参与其中。同时，参与本次活动的还有我校行政领导。













胡豫洁老师与六(4)班学生进行了六年级上册《七律·长征》第一、二课时的授课。两节课后，特级教师王文丽老师为四(4)班学生带来了一节别开生面的口语交际课《介绍我自己》。开课伊始，王老师以学生最熟悉、自然的方式介绍了自己，还创设了不同情境，让学生体验、交流，真正呈现了“情境教学”的场景。

随后，钟晓琳老师、周琳教授、王文丽老师、郭华教授分别对胡老师的课进行了点评，对王老师的课表达了自己的感受。崔峦先生对教研活动作了总结。

李福平校长常说：“教师应该做学生生命成长的贵人。”教师应是眼中有人，心中有爱的人，这份爱总是发自内心的。值此第 39 个教师节来临之际，首师朝小语文团队为大家献上了“课堂教学”这份礼物，祝福所有老师们教师节快乐！

首都师范大学附属顺义实验小学篇

传承文化诵经典 情满月圆心向党
——首师大顺义附小教育集团开展中秋课程汇报展示活动

“岁月如奔箭，屈指又中秋”，在正值中秋这个最温柔又最有诗意的节日来临之际，9 月 26 日，首师大顺义附小教育集团五年级全体师生欢聚中秋月圆夜，进行五年级中秋主题课程汇报展示活动。共同感受诗意中秋之美，探寻中华传统文化，传承经典诵读，献礼祖国华诞。

第一篇章 中秋游园感受传统文化

一场传承传统文化，乐享游园体验在校园的操场拉开序幕,同学们有序参与各项游园体验项目,猜灯谜、做花灯、DIY 冰皮月饼、团扇、射箭、投壶、手工彩绘、套圈、飞盘高尔夫等传统民俗项目。沉浸式体验节日氛围，感受浓浓的家国情怀。










第二篇章 中秋晚会厚植家国情怀

每年的中秋节，对于首师大顺义附小教育集团五年级师生来说都有着特别的意义，借助传统的中秋佳节，让学生通过探究学习、跨学科研究、自主设计，在课程中锻炼了学生在真实情境中解决问题的能力，从而全面提升学生综合素养。此次中秋晚会，学生们充分发挥自己的个性与特长，通过各学科教师指导进行汇报成果展示。本次活动有幸邀请到原武警天安门警卫支队张修伟，顺义区科创集团经理王洋，马坡派出所石雅丽警官，香悦二区居委会王芳主任，曾在新疆战略支援部队服兵役两年的向阳分校陈岩老师等领导嘉宾。五 8 班董子涵、五 13 班吴金旭担任本场晚会主持人。

任校长表示，这一周是一个特殊的星期，因为在这一周我们将迎来传统节日中秋节和国庆节。在双节来临之际，我们欢聚在一起，开展五年级主题课程成果汇报。任校长带领师生们回顾了新中国成立时的场景,以及中华民族历史长河中那些无私奉献的英雄们。与师生们解释了什么是爱国，我们通过哪些行为可以让祖国变得更好。最后，任校长对同学们提出期待，愿大家做一个有益于祖国，有益于人民的人。祝福我们伟大的祖国欣欣向荣，蒸蒸日上。国泰民安，繁荣昌盛。

在此即将迎来中秋和国庆双节的日子里，我们有幸请到了坚守在一线岗位的榜样模范，他们来自不同的职业,不同的岗位,用自己的方式守护祖国,守护人民。

中秋来临之际，同学们亲手制作了花灯，大家举起自己手中的花灯,与大家分享自己的设计理念与想法，点亮灯火漫卷的青春中国，在花灯下共赏家国团圆。

伴着明月当空，我们一起诵读经典，感受中华文化的博大精深;伴着月圆之夜,我们一同感受家国之情。首师大顺义附小教育集团连续 6 年设计中秋课程，让课程回归本质，让教育回归初衷，将至真至深的家国情怀，植根于学生精神沃土。







首师大顺义附小教育集团举办“燃烧我的卡路里 遇见更好的自己”第一期体能训练营结业暨第二期体能训练营启动仪式

青少年是国家的未来和民族的希望。习近平总书记强调：“少年强、青年强则中国强。少年强、青年强是多方面的，既包括思想品德、学习成绩、创新能力、动手能力，也包括身体健康、体魄强壮、体育精神。”青少年身体素质事关个人成长、家庭幸福、民族未来。首师大顺义附小教育集团自 2023 年 3 月启动“燃烧我的卡路里 遇见更好的自己”体能训练营以来,经过 3 个多月努力,共有 28 名学员减重成功,6 名同学体重减少 10-14 斤不等,23 名学员体重未出现增长,11 名学员体重上升减缓。

为了使此项工作能够长远地为学生终身发展负责，首师大顺义附小教育集团于 2023 年 7 月 4 日开展第一期体能训练营结业暨第二期体能训练营启动仪式。顺义区中小学卫生保健所赵玉梅副所长、顺义区小学体育学科教研员张子恒老师、顺义区教委体卫艺中心赵德军老师，学校毕业生田一彪同学家长梁颖、五 6 班胡沛萁同学家长高建泽，首师大顺义附小教育集团任志梅校长，第一期、第二期体能训练营成员及家长参加活动，主管学校体育艺术工作的邓竞副校长主持活动。

活动第一项 观看第一期体能训练营精彩回眸

现场人员共同观看了第一期体能训练营的精彩回眸,孩子们在训练营打卡训练、挥汗，三个多月来的成长与收获在视频一帧帧画面中呈现，在场的每一个人都被孩子们的努力与坚持，附小体育老师的无私付出所动容。

活动第二项 总结第一期训练营情况

训练营负责人丁剑老师从“训练营成立的目的、具体措施、实施成果”三个方面总结第一期训练营情况，在三个多月的时间里，根据学生实际情况，制定“3+1”全方位、多时段的训练方案。“3”即：晨练、大课间及课前 10 分钟，“1”即：课后回家练习。家校携手，乘承学生在校老师负责家长监督，学生在家家长负责老师监督的原则，共同为学生身心健康保驾护航。

活动第三项 家长代表、学生代表分享成功案例

第一期体能训练营成员鲁澜昕、李墨滢、王一凡及他们的家长与大家分享了他们的故事。三位同学都表示，减肥的过程是痛苦的，需要克服很多困难，但在老师和家长的支持与鼓励下，不断挑战自我，相信自己，坚持下去，就一定能看到效果。三位家长也分享了自己帮助孩子减肥的成功经验，强调了身体健康是孩子一生发展的基础，也是中考体育测试改革的最终目标。学校和家庭是孩子成长的主要空间，家校共育才能实现孩子的持续、健康、稳定的发展与成长。作为家长，对于学校举办这个体能训练营深受感动,所以在家庭生活中也积极行动、全力配合学校的举措，为孩子的健康成长寻求更为科学、高效的路径。

活动第四项 优秀学员表彰

经过 3 个多月努力，体能训练营 72 名学员中共有 28 名学员减重成功，被评选为优秀学员。与会领导为第一期优秀学员颁奖，肯定他们这一阶段的努力与付出，表达看到他们成长与减重成功的欣慰与感动。

活动第五项 第二期训练营学员宣誓、投放决心卡

“燃烧我的卡路里,遇见更好的自己”体能训练营第二期全体学员宣誓“我宣誓，在本次体能训练营中，做到端正态度，克服懒惰心理，不怕苦、不怕累，挑战自我，为遇到更好的自己去努力！”

活动第六项 宣布第二期训练营启动

赵玉梅副所长宣布“燃烧我的卡路里，遇见更好的自己”第二期体能训练营正式启动！

活动第七项 任志梅校长讲话

任志梅校长指出，教育无他，爱和榜样。老师和家长要以身作则，希望孩子成为什么样的人，自己就要先成为这样的人。在陪伴第一期学员减重的过程中，任校长自己也瘦了 7、8 斤，更能体会孩子们的付出与不容易。首师大顺义附小教育集团一直把为每个家庭培养身心健康的孩子作为义不容辞的责任，第一期训练营已经取得显著成效，但这不是结束，而是一个新的开始，健康的身体是孩子一辈子的事。未来，学校也将继续做有益于学生终身发展的实事，想家长所想，急家长所急，帮助孩子遇见更好的自己。

第二期训练营的号角已经吹响,首师大顺义附小教育集团将继续重视体育教育，把促进学生健康作为一切工作的出发点和落脚点，呵护孩子们身心健康，不断拓宽路径、创新形式，以兴趣激发参与热情，让孩子主动锻炼，养成终身运动习惯。




首都师范大学延庆实验小学篇

立志向 修品行 乘风破浪向未来
——2023 年首都师范大学延庆实验小学秋季开学典礼

九月金风盛，恰是新征程。9 月 1 日上午，迎着清爽的秋风，首都师范大学延庆实验小学全体师生欢聚一堂，隆重举行“立志向 修品行 乘风破浪向未来”开学典礼。出席典礼的领导有：延庆区康庄镇镇长张然、武装部部长李长旺、首都师范大学延庆实验小学责任督学曹学琴、法治副校长夏冬、首都师范大学延庆实验小学党支部书记兼校长于江。

一．升旗仪式

伴着慷慨激昂的国歌,全体师生精神抖擞,目光坚定地注视着国旗冉冉升起，用嘹亮的歌声寄予对新学期的期望，以蓬勃的气势彰显奋勇拼搏的决心。

二．一年级新生入学礼

文明润童心，礼仪伴一生。一年级 226 名新生，在班主任老师的带领下走过知礼门，从此成为知礼、明礼、用礼的小学生。

眉间一笔，朱砂丹心，目明耳聪，茅塞顿开！领导和老师们一起为一年级新生进行朱砂启智，用红色的朱砂在学子们的额头正中点上红痣，寄托美好的愿望，从此眼明心亮，学习进步，早日成才！

三．书记致辞

开学典礼上，党支部书记、校长于江希望同学们能够牢记习近平总书记的嘱托，刻苦学习知识，坚定理想信念，磨练坚强意志，锻炼强健体魄，培养奋斗精神，增强综合素质，用实际行动争做有理想、有本领、有担当的时代新人，时刻准备着为祖国的建设作出更大的贡献！

四．新教师介绍

这个学期，学校又迎来了两位新毕业的老师，他们的到来为学校注入了新鲜的血液。

五．学生代表发言

四一班优秀学生代表殷雨馨发出倡议：新的学期，就是一个新的开始，我们要以全新的精神面貌投入到学习生活中，端正学习态度，明确学习目标，树立远大理想。我们要用《小学生日常行为规范》来规范自己的言行，争当德智体美劳全面发展的好少年。

六．颁奖仪式

领导为暑假期间表现突出的学习标兵、劳动标兵、读书达人颁发奖状，为参加北京市第十一届民族传统体育运动会的老师和学生颁发证书。

七．镇长发言

在这个特殊的日子里，康庄镇镇长张然也为师生们送来了祝福。希望学生全面发展，不断实现新的突破；希望干部教师踏踏实实，锐意进取，形成一支阳光智慧、勇于创新的和谐团队。

八．《开学第一课》

同学们的健康成长离不开社会的关注和关爱，在开学的第一天，法治副校长夏冬以“防范电信网络诈骗”为主题，卫生副校长王石亮在榆林分校以“预防传染病”为主题，为学生们讲授《开学第一课》。

新学年,学校全体师生将全力以赴,以理想导航,用勤奋作桨，踔厉奋发，笃行不怠，共同开创首都师范大学延庆实验小学的美好未来！







缅怀革命先烈 弘扬烈士精神
——烈士纪念日主题教育活动

2023 年 9 月 25 日，首都师范大学延庆实验小学以“缅怀革命英烈 弘扬烈士精神”为主题进行爱国主义教育。第一项：组织学生向国旗敬礼，向英烈致敬。第二项：由道德与法治教师聂占花为全校师生上了一节生动的大思政课。聂老师用抗日战争中的一个个感人的小故事诉说那浴血奋战的过去。并给同学们以思考，纵然岁月改变山河，那些为了祖国而牺牲的烈士，我们永远也不能忘记。希望同学们传承英烈精神,从平时一点一滴做起，以英烈的精神作为学习生活前行的力量。





扬逐梦之帆 树爱国之志
——首都师范大学延庆实验小学举行 2023 届六年级毕业典礼

7 月 4 日上午，首都师范大学延庆实验小学以“扬逐梦之帆 树爱国之志”为主题，举办了 2023 届六年级毕业典礼。

当盛夏伴着骄阳走来，当花期携着绿意喝彩，六年级的同学们也将告别亲爱的老师、亲爱的母校，去迎接一个全新的未来。

全体师生及家长随着国歌旋律唱起国歌，看到五星红旗冉冉升起，同学们热血澎湃，心中油然升起了庄严、自豪、崇高感，这一刻激励着我们莫忘历史，担起责任，不断前进。



同学们用自己的童音，把六年之间彼此结下的师生情诵读出来，似桃花潭水深千尺，永远温暖着彼此的心窝，为六年的小学生涯划上一个圆满的句号。

党支部书记、校长于江代表学校向全体毕业生致辞，首先祝贺六年级全体学生圆满完成学业，接着回顾了六年来师生们不忘初心、共同成长的难忘岁月，最后希望同学们在今后的人生道路上时时勉励自己、鞭策自己，奋勇向前。

在这离别时刻,王爱娟老师作为毕业班代表发言。王老师饱含深情地回顾了学生们六年来成长的点点滴滴，肯定了他们的努力与收获，并寄予他们深深的祝福与期望,嘱托孩子们要秉承母校的优良传统,扬帆起航，向美好出发。

张曦烁同学代表全体六年级毕业生感谢母校六年来的培养和关爱，感谢所有任课老师的辛勤付出和呵护，感谢同学之间的真诚帮助。回首小学六年，母校带给学子无限成长和收获，今后毕业生们将继续用奋斗去续航前行。

家长是孩子学习最坚强的后盾，陪着孩子走过了六年的风风雨雨，与孩子一同回味初春，品味盛夏，咀嚼金秋，聆听隆冬，同舟共济，风雨无阻。

六（3）班袁玮泽同学的母亲代表家长致辞，为孩子们加油打气，表达自己的感恩与祝福，让孩子们感动不已……



浓浓师生情，同学们用一束束鲜花来表达对老师们的敬意，感谢六年来老师们的谆谆教诲。现场响起阵阵掌声、欢呼声，六年的师生情谊在此刻升华，同学们用这种简单温馨的方式表达着对老师们的喜爱之情。



来时，是老师们牵着学生们的手走进校园；去时，也是老师们亲手为学生们颁发毕业证书。毕业证书的颁发意味着，孩子们即将迈入更高的舞台，新的生活即将开始。

带着对母校的留恋之情，带着对老师的感恩之情，带着对美好未来的向往,大家欢聚一堂。同学们齐唱《明天会更好》，这歌声满载着大家对延庆实验小学小学的感恩之情，随着优美的旋律，一起奔赴最美好的未来！

童年不散场，即使跨出校园，归来仍是少年，
请保持那一份热爱，奔赴下一场山海。
希望下一次见面，可以鲜活又明亮，
愿此去繁花似锦，再见依旧如故。