习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调
加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

来源：教育部

中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

Educational Information Briefing about Elementary School
2023 第2期 总第30期
信息简报
内部文化刊物 主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

首都师范大学小学发展共同体第六届年会顺利召开

5月18日，首都师范大学小学发展共同体第六届年会在首都师范大学实验小学开幕，会议主题为“自主·自然·自驱，让儿童成为学习的主人”。我校党委常委、副校长蔡春,对外合作办主任钊剑,初等教育学院领导、专家团队，共同体成员校领导、教师、友好学校师生代表等近200人参加了活动。会议由首都师范大学实验小学校长马福兴主持，会议以线上线下相结合的方式进行。新华社、人民日报、北京青年报、光明《教育家》杂志社、中国网、千龙网等媒体进行了跟踪报道。

蔡春讲话，他对首都师大实验小学承办此次年会表示祝贺，并介绍了学校及小学教育专业的办学情况与办学目标，希望首都师范大学小学发展共同体团结更多的资源和力量，为实现小学教育高质量发展作出更多的贡献。

东北师范大学心理学院院长盖笑松教授，为大家作了《自主支持型课堂的理想与推广实施中的限制性因素》的主题报告，报告指出，自主支持型课堂有利于学生外部学习动机内化为内部动机。然而，自主支持型课堂在我国推广中仍存在诸多限制性因素，包含学生层面、家长层面、教师层面、学校层面、社会与文化层面和区域治理的层面等，盖笑松对未来的可能突围路径进行了尝试性的设想和讨论。

自主课堂研讨环节，首都师范大学实验小学的李响老师和王思远老师分别带来一堂语文课和数学课，研讨聚焦基于真实话题，让学习自然发生；经历自主规划，让学生自驱成长；营造研究氛围，让同伴互助前行等。课后，特级教师王化英和孙京红分别就相关议题进行了点评。

下午，大会分为全域应用－激发自主、特色课程－自然生长、作业设计－链接生活、多元评价－尊重差异4个分论坛积极展开，共计16所学校24位教师代表进行分享。我校专家团队李玉华、俞劼、苏萌萌、崔峡分别围绕大会主题对四个分论坛进行点评。

专家点评沙龙环节，初等教育学院副院长张志坤，学术专家王美芳教授，马福兴、张德江、任志梅、张荣华、付胜利等5位共同体学校校长，围绕大会理念与分论坛感想感悟进行分享交流。

闭幕式由首都师范大学小学发展共同体理事长佟旌主持。初等教育学院院长刘慧对本次活动作总结。刘慧代表学校对承办校和参会人员表示感谢，并对本次年会主题进行升华阐发，对共同体工作提出了新的希望。

首都师范大学小学发展共同体于2016年成立，目前拥有京内外成员校20所，每年通过主题年会的形式，聚焦高质量办学，促进各成员校之间的交流学习，共研共享。初等教育学院将继续按照“依需服务，专业引领，项目管理，成果导向”的十六字方针，为基础教育研究、区域教育均衡做出贡献。


首都师范大学小学发展共同体第六届年会

“无书法 不师范”初等教育学院书法教学作品展开幕

5月5日，“无书法 不师范”初等教育学院书法教学作品展在校本部主楼二层展厅正式开幕。我校党委副书记王大广、雷兴山，党委常委、副校长李小娟，纪委书记杨琬，北京书法家协会副主席、北京师范大学教授虞晓勇，北京市书法教研员李祥魁，学校相关职能部处领导，兄弟院系领导，初等教育学院学院党政领导班子、师生代表线上线下百余人出席开幕式。开幕式由初等教育学院书法教研室主任邹方程主持。



雷兴山为大会致辞，介绍了首都师范大学的书法学科自1985年欧阳中石先生主持创办以来，历史悠久，成果辉煌，影响深远；初等教育学院2020年创办书法学（初等教育，师范）专业，完善了学校从本科到硕士、博士研究生的完整书法教育体系，对传承书法文化、振兴书法艺术、培养书法人才起到推动作用。本次展览既是书法教学成果展，也是学校培根铸魂、立德树人、以美育人的生动教材。王大广、李小娟为学生代表颁发入展荣誉证书。

虞晓勇结合书法教育发展史，肯定了首师大开办书法师范教育专业的重大意义和鲜明特色，肯定了师范生书法作品书风雅正，初见功夫，未来可期；李祥魁从北京市中小学书法师资缺口现状出发强调培育高水平书法教师队伍的重要性，期待“中石书法班”学生以扎实的学识走向基础教育，传承汉字文化；孙学峰寄语“中石书法班”能继续传承与发扬书法学科专业优势，推动首都基础教育书法教育发展。

初等教育学院书法专业负责人赵宏教授介绍了学院书法团队以高水平学科建设支持高水平师范生培养，获得教育部教师司、教材局有关师范生书法素养、书法教育实施情况的委托课题与工作，努力践行培养“教育为本，人字两正”的卓越小学书法教师的使命。2024年首批18位书法学师范毕业生即将走入首都基础教育一线，书法学专业师范生王澎芊表达了努力成为“四有”好老师，为未来中国书法教育事业发展做出有力贡献的坚定决心。

初等教育学院院长刘慧向始终支持、关心学院书法教育的各位领导、嘉宾表示感谢，表达学院将牢牢坚守首都师大姓“师”的初心使命，适应北京基础教育发展需要，传承中华优秀传统文化，推进书法教育蓬勃发展。

本次展览由首都师范大学主办、艺术与美育研究院承办、初等教育学院协办，展出教师作品12幅、师范生作品100余幅，是学院书法教育在第一课堂、第二课堂育人成果的集中体现，展期持续至5月13日，之后将赴良乡校区基础学部展览，于初等教育学院主页展示；展览同步编印了《无书法 不师范——初等教育学院书法教学作品集》。

首都师范大学附属云岗小学教育集团“领航计划”启动仪式顺利举行

为深入贯彻落实党的教育方针，努力办好人民满意的教育，首都师范大学附属云岗小学教育集团“领航计划”启动仪式于4月17日在东校区顺利进行。



首都师范大学附属云岗小学教育集团张德江校长、各校区副校长、初等教育学院党委刘海涛书记、项目负责人张艳玲副教授、领航计划7位导师、16位学员出席了本次仪式。仪式由初等教育学院张志坤副院长主持。

刘海涛对各位领导和老师表示热烈的欢迎和由衷的感谢，就初教院办学历史及理念等基本情况进行简要介绍，并指出，“领航计划”深入贯彻落实党的教育方针，认真落实办高质量的教育、办人民满意的学校这一重要思想。

张艳玲从“背景需求、培训目标、培训内容、培训模式”等对“领航计划”进行了深入细致的解读。“领航计划”采取多种培训形式，为教师发展多维度赋能，促进学员在集团各校区教育教学改革实践中发挥领航作用，真正实现教育高质量发展。

导师代表周琳教授希望各位学员能够迎难而上、敢于担当、勇挑重任，要做好时间管理，注意劳逸结合，最终实现学有所获、学有所得、学有所成。周琳代表全体导师表示一定不辜负学院领导和集团领导的信任，延续学院研究小学及儿童的传统，助力集团骨干教师成长。

学员代表李丽颖老师感谢我院领导、专家们多年来对云岗附小教育集团的关怀与指导，一定加倍珍惜学习机会，迎接挑战，勤奋学习，坚持学以致用、知行合一。

张德江回顾“领航计划”项目启动的前期研讨过程，明确“务实”工作思想，并对导师们高标准、严要求的工作作风表示赞赏，同时对附小教师学思维方法，学严谨态度，真正、真诚落地于常态化课程寄予深切的期望。张校长分享了自己对“领航”的独到见解，即初教院领航云岗教育集团，集团领航骨干教师，骨干教师领航教师队伍，三驾马车并力齐驱，助力“领航计划”圆满收官，促进云岗附小教育集团蒸蒸日上。

本次启动仪式还包括为导师颁发聘书、为学员颁发证书等议程。启动仪式后，导师和学员进行了面对面的深度交流，就学科课程学习、教学研究课、科研立项、读书报告等形成具体的计划和安排。

“领航计划”是首都师范大学初等教育学院承办云岗附小教育集团培训项目中的一个子项目，该项目还包括学校文化建设、学科素养和教学能力提升、引领和开办家长学校、优化课后服务课程等多个子项目，全方位助力云岗附小教育集团高质量发展，落实党的教育方针。


首都师范大学附属云岗小学教育集团领航计划启动仪式

首都师范大学附属小学、玉泉学校篇

探秘风筝中的“数学问题” 做有梦想的追“风”少年

又是一年春色好，忙趁东风放纸鸢。在这个生机勃勃的季节，首师大附小同学们期待已久的数学实践活动“放飞数学世界里的风筝，做有梦想的追‘风’少年”终于揭开了神秘的面纱。

“综合与实践”作为数学课程内容领域之一，其教育价值已经被数学教育研究者与实践者充分认可。开展数学综合与实践活动，有助于加深学生对数学知识的理解。四年级数学教师们结合学校德育活动，充分挖掘活动中的数学元素，带领学生开展了别开生面的综合实践活动。

活动启动后，学生们根据感兴趣的数学问题组成不同研究主题小组，有研究关于风筝骨架形状与放飞稳定性关系的；有研究风筝面积大小与放飞高度关系的；有研究风筝中的对称性的。各小组成员共同协作，通过搜集资料、动手多次实验等方式进行了探究，热情十分高涨。

研究单的撰写、风筝草图的绘制、小报的制作都处处体现了学生的数学眼光和数学表达，用数学的思维解决他们想研究的问题。



最后，同学们把自己的梦想写在风筝上，将它放飞到天空中。一个个活泼可爱的孩子，一只只俏皮可爱的风筝，组成了天地间一道美丽的风景线。五颜六色的风筝承载着孩子们的梦想，把天空装点得像美丽的万花筒。孩子们奔跑的身影、舞动的风筝和脸上的笑意跟春天的花红柳绿相映成趣，构建了人与自然和谐发展的美好画卷。

相信学生经历的这次数学综合实践活动，会给他们心中都种下一颗研究的种子，积累下丰富的活动经验，成为他们今后解决实际问题的一把金钥匙！



赏花请到这里来!



人们常说“最美人间四月天，不负春光不负卿”，正是四月花开的季节，校园的春天如期而至。漫步校园花径，有洁白无瑕的玉兰、随风起舞的迎春、高雅脱俗的紫荆、雍容华贵的海棠……花香伴随着书香，浸润了校园的每一个角落。



趁春光正好，首师大附小“春之花”第一届校园春季书画展精彩亮相，给这多彩的春天，再添上浓墨重彩的一笔。

看，同学们用自己的双手和天马行空的想象力，挥毫泼墨，用儿童画、国画、书法、摄影、剪纸、工艺、油画等创作形式描绘着校园之春的美丽。赏“花”请到这里来！透过二百余份充满趣味、稚味的作品，你一定能感受到童心校园里的至美之景！

一件件精美的作品在明媚阳光的映衬下显得更加灵动、多彩，吸引着同伴和老师们驻足观赏。同学们或三五成群地小声议论着，或在一个劲儿地寻找自己同学的作品，或伫立在一幅字画前啧啧称赞。

书画展使同学们零距离感受到艺术作品的魅力与内涵，从艺术中汲取养分，提升了艺术素养，在丰富的校园艺术活动中收获知识和快乐，也在温馨多彩的校园里幸福健康地成长！





弘扬汉字文化 推动文明发展

我们中华民族悠久辉煌的历史和文化，都依靠汉字记载流传至今，因此，汉字对中国乃至世界人类文明进步的作用至关重要。但随着电子信息技术的发展、无纸化办公的推行，书写汉字的机会少了，提笔忘字、错字别字、随意造字等现象比比皆是；还有些商家把经典的成语，用谐音更换其中的汉字作为牌匾，误导了大众对成语的认知。









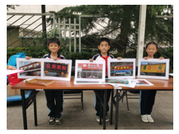
5月12日，沐浴着初夏的暖阳，首都师范大学附属小学三7中队的同学们走出教室、走出校园，走进郾城社区，开展了一场生动有趣的“纠正错别字”文明实践活动。



为了让更多的人树立正确读写、准确理解、恰当运用祖国的语言文字的意识，提高书写运用汉字的规范性，同学们设计了精彩纷呈的通关活动项目，有“快乐大转盘”“词语听写PK赛”“店名谐音的奥秘”等，还为参与活动的社区居民精心准备了原创小书签.验谱中国结.小香包等奖品。

各小队成员们更是化身“啄木鸟”,热情高涨,火眼金睛,不放过任何一个细微之处,现场当起了小老师，与社区居民一起纠正错别字，受到了社区群众的一致好评.纷纷与“小啄木鸟”们合影留念。被吸引来参与活动的社区居民们积极互动，大家从生活中的点点滴滴，对认汉字、拼汉字、写汉字进行了认真交流和学习，发出一声声惊叹：“原来这个字我一直读得都是错的啊！”欢声笑语一次又一次将活动推向高潮。

此次活动为弘扬汉字文化起到了积极的推动作用，使社区居民们学到了很多知识，孩子们也对于平时正确积累汉字更加重视，极大地提高了全体学生的语文核心素养，使其体会到不规范用字造成的后果和恶劣影响，同学们纷纷表示，今后要正确书写、规范用字，养成认真书写勤于检查的好习惯。





首都师范大学金泽小学篇

潮起海天阔 扬帆正当时

——首都师范大学金泽小学纳入首都师范大学附属中学朝阳学校教育集团颁授集团校牌大会

在朝阳教育迈向更高质量发展、实现教育更高水平现代化的新阶段，朝阳教委不断引入优质教育资源，满足区域百姓就近上好学校的美好愿望。5月31日下午，首都师范大学金泽小学纳入首都师范大学附属中学朝阳学校教育集团颁授集团校牌大会在首师大金泽小学荣光厅隆重举行。大会由首师大金泽小学常务副校长东俊梅主持。曲建华校长对我校纳入首都师范大学附属中学朝阳学校教育集团表示祝贺。集团化教学助力学校发展，给予了基础保障,并为我们明确了目标,规划了发展蓝图。接着，林琳副科长和曲建华校长共同为首师大金泽小学颁授集团校牌,学校党支部书记兼校长蒋学凤同志接牌。蒋学凤校长在接牌后的发言中表示,首师大金泽小学全体干部教师将借力集团更多的平台，机遇和资源，在小初贯通和拔尖创新人才培养等方面探索更加务实的路径与策略，促进师生与学校更好更快地发展，办百姓家门口的好学校。之后，朝阳教委基教一科林琳副科长以“祝贺”、“感谢”、“期待”向我们擘画了发展蓝图，提出了希望和要求。







首师大金泽小学牢记初心使命踏上新征程，依托集团整体优质资源平台，向着更高质量、更高水平发展，满足区域百姓就近上好学的美好愿望，切实办好人民满意的教育，为东坝教育、朝阳教育贡献智慧和力量。





拥抱自然 致美笃行 童心彩绘

——首都师范大学金泽小学开展美术实践活动

为进一步深入打造首都师范大学金泽小学三张特色名片—旅行（暨实践）的名片，结合学校美育教育品牌和学校美术学科特色课程，引导学生学习自然探索和体验的方法，养成与自然亲密互动的习惯.建立与自然的联结.从而激发金泽少年感受美、发现美、创造美的情感，提升学生的艺术素养，为学生的全面发展打下坚实的美育基础，5月12日下午，学校特组织本次实践活动。活动中，美术组老师进行授课指导。这一切都在激发着学生们作画的欲望，孩子们大胆的用线条与色彩表达自己的理解和感受。



通过本次写生活动，充分调动起学生的积极性和创造性，引导孩子主动发现生活中的美，更加贴近自然、热爱生活，激发了学生对艺术的热情与创作表达的欲望，也提升了学生的美术学科素养与审美高度，必将在求知笃行的路上致美而行！





技术赋能 探索教育数字化转型新路径

5月17日，北京市数字教育研究课题“人工智能和大数据技术在学校评价改革中的创新应用研究”中期展示活动于首都师范大学金泽小学举行。该课题基于人工智能相关AI芯片、算法、大数据分析技术，以数字设备.智能应用系统.云服务为载体,以学校各类教育教学评价为研究对象，以“双减”、“人工智能助力教师专业发展”、“幼小科学衔接”、“家校共育”等国家教育改革重大政策为依据和切入点，从评价模式、方法、体系角度，通过人工智能相关技术在解决学校实际评价、评估难点和关键问题的创新应用中，研究应用方法、技术融合规范和评估其效果。







分别由第一板块的我校语文张楠老师，数学王晨阳老师、英语支烨老师以及美术马俪芳老师分别带来一年级课堂展示。其次第二板块的课题整体研究交流由王颖主任主持本次活动并代表朝阳区实验区对课题的研究、整体推进的情况进行介绍。各专家领导进行共同探讨与交流。接着，对第三板块的子课题一：智能技术在教师专业发展评价创新应用的实践研究和子课题二：智能技术在幼小科学衔接学校评价创新应用的实践研究推进经验分享，由各专家教师进行经验分享与交流研讨。

今后,我校将继续践行学校“求知、笃行、致美”的校训，从期待到走进，也必将脚踏实地走向更加美好的数字教育的未来。

星火燎原 幸福传承

——首都师范大学金泽小学“致美星火”班主任工作坊成立仪式

为了促进学校班集体的建设，提升学校德育工作的实效性，搭建班主任成长的平台，助力班主任梯队的专业发展，4月21日，首都师范大学金泽小学正式成立“致美星火”班主任工作坊。首师大金泽小学党支部书记兼校长蒋学凤与嘉宾共同为班主任工作坊揭牌。紧接着，班主任工作坊的全体成员带来诗歌朗诵《我自豪，我是一名班主任》。其次，李鸿彬老师带领70、80、90、00后的班主任代表进行工作交流分享，不同阶段的班主任通过“实践、品味、创新、畅享”交流工作中的体会和收获，感悟班主任的幸福。郑丹娜校长春风化雨般的讲话，激励着全体金泽班主任用真爱做好孩子们成长的引路人。蒋学凤校长指出，金泽学园要打造专属自己特质的致美教育品牌，尊重每一个生命，并带领和助力每位师生一路致美！之后，由北京市朝阳区教师发展学院德育心理中心教师马静老师为各位班主任老师带来以《新时代 新要求 新思路——班级管理与班主任工作》为主题的培训讲座。







班主任工作坊的成立促使我校致美班主任们在教育的征程上与时俱进，夯实学生终身发展的基础，开创班级管理工作的新局面，提升班主任专业化水平，为学校的可持续高质量发展奠定教育基础，一路致美！



首都师范大学附属朝阳实验小学篇

共“童”成长 “育”见美好

——首都师范大学附属朝阳实验小学顺利召开家长开放日活动

为深入落实《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》精神，促进学校与家庭，老师与家长之间的密切联系，更好地形成教育合力，4 月 25 日下午，首都师范大学附属朝阳实验小学以“共‘童’成长 ‘育’见美好”为主题召开了家长开放日活动。

各班小小志愿者排着整齐的队伍欢迎家长的到来，家长们走进校园、班级，各班制作的小视频温暖着在场家长的心，家长们通过一张张照片、一段段视频感受着孩子们在学校中的成长。



校区主管首先欢迎并感谢家长们的到来，并以“立德树人 质量为先 携手助力”为主题阐述了本学期教育教学情况及学校后期的工作方向、对家长的希望等，马校长的讲话接地气,直面家长最关心的全校性的问题。

开放日的重头环节就是听课，这是三年后家长们头一次参与课堂教学，“玩中学，学中玩”，几十分钟的课程让家长充分感受到了教学的趣味性、有效性，教师教育激情，学生学有热情，师生互动有真情，课堂上笑声不断，掌声不断，家长们也被这快乐的氛围带入其中，其乐融融。

课后，语文、数学、英语老师及班主任通过多种方式向家长展示学生在学习中的收获，在班集体的成长，习惯培养、班级竞赛、作业展览、星级评价……家长们看到了孩子的点滴进步，感受到了教师的用心教育，还学会了许多教育方法，提升了育儿理念。

会后，学生、家长、老师一同在校园中合影，一张张照片，一个个灿烂的笑容，让整个校园都变得生动而美好。

当天下发了家长满意度调查，通过此调查，可以看出家长们认可学校的教育教学工作，并在建议栏里为学校今后的发展提出了自己的宝贵想法，家校携手，成就孩子们的健康成长。

小小的家长开放日活动，拉近了学校与家长间的距离，许多家长久久不肯离去，跟教师交流沟通，在美丽校园驻足。

家校共育，才会遇见美好！家校合力，才会助力成长！我们心贴心，携手前行，共同创造首师附小更美好的明天，共同创造孩子们美好的未来！

行远思恩 精彩启航

——首都师范大学附属朝阳实验小学 2023 届毕业典礼

首都师范大学附属朝阳实验小学六年级毕业生，与老师和家委会的叔叔阿姨们一起迎来了主题为“行远思恩 精彩启航”的毕业典礼。一次不一样的毕业活动，让我们看见成长！

在毕业典礼上，两位老师和学生们跳起《夏日猪猪侠》，他们是帅气的老师，也是同学们心中可爱的大哥哥！热情洋溢的可爱舞蹈引得现场阵阵尖叫！在热烈的掌声和欢笑声中，2023 届毕业典礼拉开序幕！

“严”、“雅”、“正”... 伴着悠扬的音乐，毕业班的学生用特有的方式，讲述着六年来与老师的专属回忆，看着孩子们收获的一副好口才、一笔好书法、一门好才艺和一身好体魄，老师们会心的笑着，为孩子们送上了他们的原创诗歌《附小有你 精彩绽放》。

活动现场六 5 班王祉懿的爸爸带来了全体毕业班家长对同学们的祝福，同时每一位毕业班的学生家长都提前准备了一封家书，读着这封家书，孩子们悄悄留下了感动的泪水。

每封信的结尾，家长们都设计了一块留白，他们希望自己的孩子在未来的成长路上能用努力、勤奋描绘更精彩的未来！

马晓芳副校长首先带来了学校佟旌校长和燕森山书记对同学们的祝福视频，接着马校长表示：学校用六年时光，努力教给孩子做一个胸怀大爱的人。未来同学们的生活还将继续围绕着“精彩”展开，学习之路很漫长，希望同学们不仅拥有强健的体魄，更要有强大的内心，长大了，意味着要开始学习承担使命、肩负责任。学习不仅是自己的事情，也是关系到家庭延续、国运兴衰的大事，只有好好学习，才能拥有孝敬父母长辈的能力，才能获得报效人民、服务祖国的本领。

在毕业典礼上，毕业生代表带领全体毕业生们朗诵了附小版的《少年中国说》。此刻，我们的誓言有了更深的意义。

光荣接过毕业证书，热情的拥抱小伙伴，脸上绽放着最开心的笑容，学校的祝福、学生的感恩、家长的感谢，这是首师附小毕业典礼上最打动人心的画面,家校共育、师生真情，这幸福的一刻将永远定格在每一个人的心中。



首都师范大学附属朝阳实验小学召开班主任沙龙研讨活动

继三月初学校德育处开展的“如何打造个性班级文化”专题培训之后，全体班主任带领本班学生、家长一起积极投入到了班徽的设计之中。带着对班级的热爱之情、亲子的创意之势，一个个灵动的班徽应运而生。2023 年 4 月 7 日下午，首师附小召开了“班徽诞生记”班主任沙龙研讨会。

一年级组张研老师以本班的实际情况向老师们进行了活动过程的介绍：首先是发起倡议阶段，在全体学生及家长朋友中发出征集令，鼓励有特长且愿意参与的学生及家长积极参与；接着是收集整理作品阶段，让参与的学生与家长把绘制好的作品图片发给老师，并配以音频或视频的介绍；然后是民主投票阶段，通过召开主题班会，让学生在众多的作品中投票选取出大家最满意的一个；最后是完善修改阶段，对票数最高的作品再进行修改完善，最终形成本班的专属班徽。



一年级组其他班主任也围绕着自己班级班徽的诞生，谈及了本次活动对学生、家长的影响，大家都认为这次活动有效促进了班级凝聚力的形成，对于拉近亲子关系、家校关系也起到了很好的促进作用。

学校常务副校长聂红梅在参与活动后这样对老师们说：“这是一个非常好的班级教育实践活动，有助于学生综合素养的提升，在设计班徽、介绍班徽的过程中，落实了学校‘四个一’的教育目标，对于学生创造力的提升也起到了很好地促进作用。希望老师们能够以建设优秀班级为载体，开展有班级特色的主题教育活动。”

班徽是一个班级的标志，是班集体的象征，代表了一个班的奋斗目标。班徽设计活动有助于挖掘学生的创造力，亲子的合作力，增强班级的凝聚力，增进家校间的了解和信任。本次活动对于班主任班级建设水平的提升也起到了良好的促进作用，有助于班级形成团结友爱、和谐奋进，具有良好班风、学风的学习生活氛围。

首都师范大学附属朝阳实验小学开展“活力校园 精彩有我”喜迎校庆暨彩绘童年劳动美 阳光运动体育节活动

秉承学校“让每个人都精彩”的办学理念，落实让学生“拥有一身好体魄”的育人目标，2023 年 4 月 28 日上午，首师附小翠成南校区开展活力校园 精彩有我——2023 年喜迎校庆暨彩绘童年劳动美 阳光运动体育节活动。

本次体育节还有幸邀请到了北京市朝阳区教育科学研究院，小学教师部，小学体育教研员，正高级教师、特级教师，王晓东老师；垡头派出所甘建伟所长、法治副校长吴发亮警官；垡头街道熙园社区史月进副书记；全明星联盟棒球俱乐部教练棒球队陈江总教练、舒钦爽教练；家长代表：一年级 8 班邵涟玥同学的爸爸邵帅、二年级 6 班殷玮甜同学的爸爸殷楠；首都师范大学附属朝阳实验小学佟旌校长；首都师范大学附属朝阳实验小学翠成南校区主管孟献花副校长莅临现场。他们的到来包含着对学校和学生的殷切期望，他们用接连不断的掌声表达出了对附小学子们的认可和赞赏，也祝愿孩子们在接下来的赛场上奋勇拼搏，赛出水平。

首师附小孟献花副校长为本次体育节致欢迎词，希望全体附小少年精神饱满，斗志昂扬，赛出成绩，展现刻苦拼搏的意志。孟校长也不忘提醒大家注意安全,友谊第一比赛第二。在运动会中挥洒激情的汗水,收获肯定的掌声。首师附小佟旌校长为舒钦爽教练颁发校外辅导员聘书，此时手上传递的不止是一纸聘书，还传递着学校及全体教师和学生家长的殷切期望和责任。现场，北京市朝阳区教育科学研究院，小学教师部，小学体育教研员，正高级教师、特级教师，王晓东老师宣布体育节开幕，并预祝本次体育节活动圆满成功。

本次竞赛以“劳动”教育为契机，在整场活动中，运动员们围绕劳动趣味竞赛参与游戏和竞赛项目。全体师生、家长参与其中，乐此不疲,既增强了体质,又实现了劳动教育目标。此次活动增强了班集体的凝聚力，彰显了学生的拼搏精神，展示了学生的自信与活力，体现了学生超越自我的精神风貌，增强了体质，磨练了意志，促进了学生德智体美劳全面发展。



首都师范大学横琴子期实验小学篇

“真”教研 “真”探索 “真”成长



星光不负赶路人
时光不负追梦人
首都师范大学横琴子期实验小学
“真”教研 “真”探索 “真”成长

在 2023 年珠海市各级各类教师教育教学能力大赛中斩获佳绩

首都师范大学横琴子期实验小学（以下简称子期实验小学）自开办以来，在校长的带领下紧紧围绕“深合课堂”开展教育教学研究。通过“专家引领”“校长有约”“实践探索”等多措并举，助推教师专业成长。

2023 年 5 月至 6 月，珠海市相继举办了各学科区级、市级教师专业技能大赛。老师们热情高涨、积极参与。教学处根据报名情况有针对性的开展了校内竞赛活动，通过这次竞赛选拔出代表子期实验小学参赛的学科老师。本次校内竞赛充分展示了各学科教研团队的教研成果和老师们自身的专业成长。经过层层选拔，学校推荐优秀教师代表学校参加比赛。在备赛的过程中，我们将团队协作、凝心聚力体现得淋漓尽致，学科老师共同参与，在助力中获得成长。星光不负赶路人，子期教师们在比赛中取得了优异的成绩：

由东旭老师在横琴粤澳深度合作区、鹤洲区域中小学青年教师教学能力大赛中获得第一名，在珠海市青年教师教学能力大赛荣获一等奖。

冯常亮老师荣获珠海市中小学体育教师武术专项技能大赛一等奖。

李熙老师在横琴粤澳深度合作区、鹤洲区域中小学青年教师教学能力大赛中获得第一名，在珠海市青年教师教学能力大赛荣获二等奖。

郝佳丽老师在横琴粤澳深度合作区、鹤洲区域中小学青年教师教学能力大赛中获得第一名，在珠海市青年教师教学能力大赛荣获二等奖。

张雪靖老师荣获横琴粤澳深度合作区 2023 年中小学班主任专业技能大赛一等奖。

时光不负追梦人。这些成绩不仅是教师个人专业能力的体现，也是学校教育教学水平的有力证明。我们将继续坚持“真”教研,“真”探索,不断推动教学改革的进程，促使教师们“真”成长。同时，我们也将进一步加强团队协作，营造浓厚的研究氛围，为孩子在学习之路的成长中贡献力量。相信，在未来的教育教学之路上，我们一定会取得更加优异的成绩！

学习二十大 争做好队员 不畏将来 闪闪发光

夏至未至，清风徐来
六一欢笑，童趣烂漫
用红色装扮胸前
用队歌唱响未来
童真的纯粹明朗
童年的幸福时光
在队礼敬起的那一刻
闪闪发亮

2023 年 6 月 9 日上午 9 时，来自首都师范大学横琴子期实验小学一年级的 62 名新队员光荣地唱出了人生的第一部曲！他们唱着“学习二十大，争做好队员”的时代最强音，在队旗下光荣地系上了红领巾、戴上了队徽、敬出了人生中第一个队礼！

伴随着庄严的出旗曲，旗手高举队旗，迎面走来。在庄严的队旗下，62 名同学光荣地加入了少先队。对于刚入队的少年儿童来说，他们的组织意识是朦胧、抽象的，只能通过红领巾、队旗等标志来感性的认识。但随着入队后一系列的教育，他们的认识会逐步清晰，更加明白作为一名合格、优秀的少先队员肩上的义务和责任！







入队仪式上有红领巾奖章三星章少先队员张翰婕同学的带领宣誓；有子期“期宝”的创作者 -- 来自 106 中队的黄梵芯同学的代表发言；有大队辅导员由老师的满怀期待；更有来自校外辅导员、法制副校郑恒叔叔的谆谆教诲。

子期实验小学少先队大队从每日清晨的升旗、从每日黄昏的降旗、从每一个正确的队礼、从每一次红领巾的正确佩戴与收纳、从星章少年的子期三礼示范、从子期少年的三 jing 习惯……从无数的日常点滴践行先锋行为，到了 2035 年基本实现社会主义现代化的时候，到了中华人民共和国成立 100 周年的时候，此刻的少先队员们早已成为了建设最美中国的中坚力量！

希望全体同学能读懂红领巾的含义，好好学习，戒骄戒躁，希望你们时刻以少先队员的行为规范为准则，从小学先锋，长大做先锋！从今天起，更加好好学习，奋勇拼搏，让国旗更红，让五星更亮！

子期·六一童年嗨起来

——草坪音乐会 & 科技运动会让童年嗨翻天

踏进子期校园，就步入美好童年；
踏进子期校园，就畅游书山学海；
踏进子期校园，就登上人生舞台；
踏进子期校园，就探索精彩未来。

首都师范大学横琴子期实验小学在童年最难忘的六一儿童节给全体孩子带来了音乐与科技的欢乐盛宴！

为了让孩子们轻松快乐地享受属于他们自己的节日，各学科组老师倾心打造了一场送给孩子们的音乐会。老师们有歌舞串烧、音乐剧、科学互动、手指舞、武术技能展示等，整场晚会高潮不断，全场观众尖叫欢呼声此起彼伏……

此外，本次活动还有一个特别的环节，那就是子期的吉祥物“期宝”正式发布！来自 106 班的创作者黄梵芯上台讲述了自己和妈妈对“期宝”的创作理念，象征着学业、运动、科技、艺术、生活的全能“期宝”正式诞生！









音乐会上，家长们也给我们带来了惊喜：有琳琅悦耳的乐器声、有婉转悠扬的歌声、有趣味横生的儿童剧，还有来自爸爸们的热辣舞蹈，活动现场热闹非凡。

以“拥抱科技，快乐童年，一起向未来！”为主题的第一届校园科技运动会正式拉开了帷幕，开展了“纸环飞机”“气动火箭”“铁丝陀螺”“抛石机攻城”等四个项目，孩子们兴致勃勃地开启了科技探索之旅。

“展示实践能力，培养创新精神！”在比赛环节，孩子们现场 PK，老师当场记录成绩，做到了客观、透明、公平、公正。本次六一科技主题活动还开设了两场趣味科学秀表演、大型科普互动展。除此之外，孩子们提交上来的科技作品也向全校进行了展示。

子期处处是舞台，让我们共同祝愿子期的大朋友和小朋友们，都能拥有一个难忘而美好的童年！



首都师范大学附属云岗小学篇

课程引领 推动学校高质量发展

5月12日，我校迎来了市区课程发展中心的专家、领导对学校课程的视导。丰台分院课程中心邀请北京市课程研究中心专家暴生君进校指导，丰台教委基教二科科长樊凌、丰台分院副院长马红民、丰台分院课程中心王志强、魏雅平、贺凯强、王贝贝一同参加视导。



我校党委王超副书记首先做了主题为《“真·实”教育理念下的1248课程体系建构与实践》的学校课程建设工作汇报。学校统筹国家课程和地方课程，细化育人目标，致力于培养“学真知、做真人”的学子。为这一目标的达成，集团将一如既往做好课程建设，促进学生全面发展，实现“全学科育人”的教育目标。

接下来大家分成两批走进课堂，李萌老师和一1班学生上了一节语文课《小猴子下山》；吴铮老师和二9班学生上的是数学课“小小设计师”。课堂上，两位老师教学方法巧妙，孩子们学习兴趣浓厚，得到了专家领导们的高度赞扬。



学校特色课程分享环节，两位主任先后发言。赵丽华主任以《传统文化浸润学生心灵》为题，汇报了学校深入挖掘传统文化资源，准确把握传统文化的内容和内涵，有针对性地组织不同学段的孩子们进行传统文化教育的情况。

赵迎主任做了题为《担国际理解教育使命，做文化融合的使者》的汇报，详细介绍了英语课程以英语课为依托，以语言学习为根基，以“英语节”活动为平台，开展“中西方节日文化”体验的实践活动，加深学生对中外文化的理解，培养爱国情怀及跨文化意识。



北京市课程专家暴生君老师评价我校的课程真正达到了集团办学优质均衡发展的目标，学校发展规划清晰，尊重学生自主发展，特别注重实践育人，同时也提出更高要求，五育并举与全学科融入发展。马红民副院长也充分肯定了我校学科融合性的传统文化课程设置。樊凌科长高度评价学校真正体现了高品质建设推动高质量发展，建议今后继续加强教师培训工作，主动提升理论水平。

新课标理念下的实践研究 促教师成长

五月芬芳依旧，我校又迎来了一次大型语文教研活动 ---- 河南省水源区语文骨干教师赴首师大附属云岗小学教学观摩。莅临本次活动的专家有中国教育出版集团的李云龙教授、首师大初教院培训办的杨小英主任、首师大初教院的崔峸副教授、张艳玲副教授、王冰老师。这是一次以大学教授、教学专家、一线教师共同研讨为教研方式开展的教研活动，旨在通过专家的指导和教师们之间相互的交流，将我们的研究课打磨成精品课程，切实提高语文教学的课堂质量，使老师们提升自我素养，同时带动团队发展。

此次提供研讨交流的两节课分别是王祎然老师的一年级下册《棉花姑娘》第一课时和王茜老师的五年级下册第六单元《神奇的探险之旅》习作课。两节课后，李云龙教授和崔峸教授分别针对两位老师的课堂教学进行了深度点评。他们既肯定了老师们的课堂设计，又提出了值得一线教师思考的问题，为我们传递了









新的教学理念，为今后的教学指明了方向。课堂教学既要关注教学过程，也要关注每个孩子的学习效果，多放手让学生做活动，使学生成为课堂中的主体，让每一个孩子都在课堂上有实实在在的收获。

活动的最后，首师大初教院培训办的杨小英主任进行了总结发言：“虽然本次活动结束了，但是我们对于教学的思考并没有停止。”相信在这样的教研形式的推动下，教师专业化成长会更加迅速，同时让我们的教研之路越走越宽，越走越远。



缤纷英语尽显国风 精彩活动弘扬文化—
——第七届“SHOW YOU AROUND CHINA”英语节活动







英语做桥梁，文化传世界。为了在英语学科中更好地渗透中国传统文化，让学生接受传统文化的熏陶，增强学生的民族自豪感，同时提高学生英语表达能力，激发英语学习兴趣，我校第七届“Show You Around China”英语节如期而至。

本届英语节活动每个年级分别拥有一个专属的小主题，从4月份开始，英语组的老师们就紧锣密鼓地开始了前期的筹备工作。大家分年级带领学生梳理各主题相关知识，补充与主题相关的绘本、视频，拓展阅读内容，并整理出文字材料，便于活动期间轻松有序地学习。

5月8日，南、西、北三个校区同时举行了英语节启动仪式，随后，同学们开始通过创作手抄报、绘本和录制主题视频等多种形式呈现他们的学习成果。以此活动为主题的英文思维导图和手抄报得到了孩子们的积极响应。孩子们奇思妙想，精心绘画创作出了很多优秀作品，在英语节中尽情地秀出真我，感受语言的魅力！

闭幕式上，各班代表带着色彩丰富、构图新颖的大海报上台，在全校面前进行了展示。学校还为获奖的优秀选手代表颁发了奖状和小奖品。

精彩纷呈的英语节活动暂告一段落，学习英语的热情在孩子的心中持续升温。在"双减"政策下，英语节给同学们提供了多渠道、多方位用英文展示风采的舞台，营造了浓厚的英语学习氛围。让我们共同期待下一届英语节的到来！



首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

课题引领明方向 评价赋能促成长
——首师大横琴伯牙小学开题报告侧记

首夏犹清和，芳草亦未歇。怀着对科研的热忱，带着对课题的期盼，2023年6月15日上午，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）举行了《新时代下指向核心素养的学校综合评价实践研究——以B小学为例》课题开题报告会。

珠海市教育科研“十四五”规划第三批（2023年度）课题申报和评审工作已经结束，伯牙小学申报的课题已成功获批立项，项目编号2023ZHGH-KT276。

为了使伯牙小学已经立项的市级教育科研课题顺利开题，更好地让课题引领教师成长，教科研助推学校教学发展，本次开题报告会非常荣幸的邀请到了深圳市光明区教育科学研究院教育发展研究部副主任黎亚军博士，北京师范大学基础教育质量监测协同创新中心主任助理、副教授李峰博士，以及珠海市名教师、名班主任工作室主持人、正高级教师刘芳来我校为本次开题进行评议指导。三位专家的亲临指导，是对伯牙小学课题研究工作的信任与支持，也是对伯牙小学课题组成员的鼓励和鞭策。

开题阐述 明辨方向

报告会上，伯牙小学程晓红副校长代表课题组就课题的研究目的与意义、国内外研究现状、研究目标与内容、研究方法、预期成果等方面进行了详细的课题开题论证汇报。

评价是学校发展的指挥棒。我们希望通过该课题的研究，进一步促进学校育人目标的落实，推动立德树人根本任务的落地，进一步促进教育事业的高质量发展；同时为培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

智慧点评 专业领航

专家组对课题组成员的努力给予了认可，分别对课题的科学性与可行性进行了论证，一致认为课题符合学生发展的需要，研究目标明确，研究思路清晰。专家们对开题报告中存在的问题也做了细致的指导，提出了具体的修改意见和建议，课题组成员受益匪浅，明白了研究如何紧扣新课标，怎样体现大融合等，也更加明晰了课题研究的方向。

黎亚军博士指出，该课题从政治站位到实践价值都具有丰富的意义，课题定位和取向定位准，五育并举科学融合指向核心素养，从申报书中可见研究团队的深厚的学术功底。同时，黎博士也提出了中肯的建议：首先，目标定位可以再宏观一些，站位再高一些，用具体的评价研究引领学生的全面发展和学校的高质量发展。其次，指标体系的建构，还需丰富增加对政策及学科监测指标体系等的研究，以使指标的重构和工具的开发更有针对性和普适性。

李峰博士对课题选题的立意与价值、信息化赋能及学科大融合的思路等方面均给予了充分的肯定，并寄托了很高的期待。也给出了宝贵的建议：首先，核心素养的培养离不开教育教学，要做到与学科的融合。其次，课题名称中突出了“学生的核心素养”，要凸显与新课标的密切联系。最后，要关注到每一个孩子，用评价促进学生的发展。

刘芳主任充分肯定了课题的意义，及开题报告的撰写思路清晰，研究方法得当。并从开题报告撰写的具体细节给予了详细的建议，比如重难点分开写，研究目标与内容撰写应再规范一些，选题的原由和意义可加入教师层面的分析等。

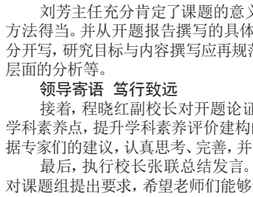
领导寄语 笃行致远

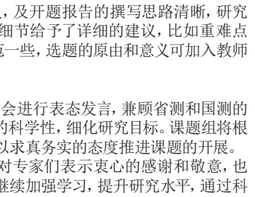
接着，程晓红副校长对开题论证会进行表态发言，兼顾省测和国测的学科素养点，提升学科素养评价建构的科学性，细化研究目标。课题组将根据专家们的建议，认真思考、完善，并以求真务实的态度推进课题的开展。

最后，执行校长张联总结发言。对专家们表示衷心的感谢和敬意，也对课题组提出要求，希望老师们能够继续加强学习，提升研究水平，通过科研促进自身的专业成长。也相信在专家们的引领下，伯牙小学的教科研水平一定会再上台阶，课题定会结出累累硕果。

课题引领明方向，评价赋能促成长。此次课题开题报告会给课题组成员打开了新视野，进一步明确了课题研究的方向，明晰了课题实施策略。

教育科研之路任重而道远，伯牙小学将继续深化课题研究，以课题引领学生博雅生长，以课题引领教师专业成长，以课题引领学校教育教学质量的提升，让科研之花在伯牙盛开。





科研引领教学 课题助力成长
——广东省教育科学规划2023年度中小学教师教育科研能力提升项目”开题报告会纪实



最是一年春好处，深耕细研正当时！在最美的季节，开启最“实”的课题研究。课题研究是教育科研的重要载体，更是提高教师教育教学能力的有效途径，是学校积淀成果、不断革新、提升品质的重要工作。2023年5月9日上午，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称“伯牙小学”）以线上线下相结合的方式，召开了“广东省教育科学规划2023年度中小学教师教育科研能力提升项目”——《琴澳融合视域下的小学历史校本课程开发与实施研究》开题报告会。

本次开题报告会有幸邀请到4位专家，分别为：首都师范大学教师教育学院语言人文系主任、历史教育专业负责人杨朝晖教授，珠海市教育研究院教研员刘文军老师，珠海市教育研究院教研员赵克要老师，珠海市教育研究院历史教研员刘洪生老师，共同组成课题评审专家小组。

伯牙小学执行校长张联、副校长程晓红，澳门培正中学副校长陈敬濂及课题组成员（包括澳门培正中学的林润薇老师和陈美容老师）参加了本次会议。

立项谋篇 同研致远

会议伊始，主持人宣读了课题立项通知书。伯牙小学的课题《琴澳融合视域下的小学历史校本课程开发与实施研究》成功入选“2023年度中小学教师教育科研能力提升计划项目”，项目编号2023ZQJK029。

开题阐述 锚定方向

课题负责人李爱碧老师从选题背景与缘由、研究目标与内容、研究方法、人员分工与进度、预期研究成果等方面对课题进行了详细地阐述和论证，向与会专家和领导汇报了我校小学历史校本课程设计与实施的构想。

李老师指出，课题研究通过借助琴澳等历史文化及其资源，开发和建设具有地域特色的小学历史校本课程，以期充分利用历史文化资源中所蕴含的精神、底蕴、气度，培育琴澳学子的民族自信、文化自信、政治认同和社会担当，增强琴澳学子作为中国人的志气、骨气和底气，为培养以实现中华民族伟大复兴为己任的有理想、有本领、有担当的时代新人打下牢固的思想根基，进而促进琴澳教育的有效融合。

专家点评 智慧领航

专家们认真听取了开题报告，充分肯定了课题选题的实践意义和研究价值，具有较强的前瞻性，同时对课题实施的科学性与可行性逐一进行了精准点评与论证指导，有助于课题组进一步落实好课题研究，推进课题的开展，指明了研究的方向。

领导寄语 慎思笃行

会议的最后，程晓红副校长感谢各位专家对我校教育科研工作的支持，高度肯定四位专家提出的理论与实践指导，提醒课题组虚心接受、耐心消化专家组提供的宝贵建议，并本着认真负责、求真务实的态度推进课题开展。

根据专家们提出的建议，程校也从选题背景、琴澳融合、课程建设等方面发表了自己的见解，表达了对此次课题的殷切希望。此外，她也表示伯牙小学会扎实推进课题研究，持续以课题研究为契机，深入落实学校的各项教育教学工作。

关山初度尘未洗，策马扬鞭再奋蹄。教育科研之路任重而道远，伯牙小学将坚定“科研兴师、科研兴教、科研兴校”的决心，“立足琴澳、建设湾区、面向全国、接轨国际”，继续深化课题研究，以课题引领学生博雅生长，以课题引领教师专业成长，以课题引领学校特色课程建设，以课题引领学校教育教学质量的提升，让课题研究在伯牙小学落地生根、开花结果！

首都师范大学附属房山小学篇

“学习二十大 争做好队员”主题活动暨“六一”国际儿童节庆祝活动





为全面贯彻落实党的二十大精神，增强少先队员光荣感和组织归属感，引导全区少先队员听党话、跟党走，争做新时代好队员，2023 年 6 月 1 日上午，首都师范大学附属房山小学举办了“学习二十大 争做好队员”主题活动暨“六一”国际儿童节庆祝活动。

我校党支部书记、校长张荣华大队辅导员曹郦、少先队员刘书琳和王楚然为本次活动献词《传承先辈精神争做实美少年》。本次活动开幕式展示了舞狮、抖空竹、真人泥塑、京剧变脸等中国传统文化节目，这些艺术不断相传至今得到沉淀和创新，是中国文化苑中一朵朵灿烂的永不凋谢的花朵，孩子们在观看节目的同时，加深孩子们的民族自豪感与爱国情怀，在心中埋下长大建设祖国的一颗颗种子。在班级实践环节，通过体验龙凤书法、画扇面、脸谱、做绒花、香包、中国结等活动，孩子们了解中国传统艺术，体会中国文化的博大精深，增强民族自信。

传统文化进校园，不仅丰富了孩子的校园生活，还给孩子们带来了无限的欢乐，度过了一个难忘的六一儿童节。我们祝愿所有的孩子都拥有一个快乐的童年，带着对未来的美好期待，拥抱梦想，健康成长！

消防安全牢记心中 创建文明平安校园

——消防员叔叔进校园活动

四月为我校安全四季课程之消防安全教育月，旨在加强消防安全意识，丰富消防安全知识，掌握消防安全自救自护技能。



2022 年 4 月 7 日下午，房山消防支队的消防员叔叔们应邀走进了首都师范大学附属房山小学，开展“安全牢记心中 创建文明平安校园”消防安全课程。



房山区消防救援支队宣传科崔燃老师为孩子们着重讲解了校园和家庭防火注意事项、火场逃生要点等消防安全常识。孩子们认真聆听、积极回答问题，在消防安全知识及火灾自救自护技能方面获益匪浅。消防员叔叔们为孩子们介绍了消防车上消防水带、消防水枪以及抢险救援工具，并为大家一一展示不同器材的使用方法，有压缩空气瓶、面罩、水枪、水带、隔热服等等，孩子们都迫不及待想去体验一下，近距离看一看这些“神器”。瞧，孩子们做起消防“小卫士”的样子，有模有样的！



“穿上消防服，我也是消防员了。”“消防员叔叔的装备太酷了！”经历这场安全教育后，孩子们都纷纷表示，体验到了消防队员战士工作的艰辛，理解了消防指战员执行任务的不易，以后会牢记这些安全知识，让消防安全的理念在心中“生根发芽”。



此次宣传教育活动为孩子们上了一堂生动的安全教育实践课，增强了消防安全意识和逃生自救的能力，同时也培养了孩子们“学消防、懂消防、用消防”的思维理念，提升了消防安全宣传在全社会的辐射力和影响力，为“消防宣传活动”活动持续升温。

“童心向党 逐梦前行 做新时代好少年”六年级毕业典礼

六月的暖风，携带着初夏的温情；六月的校园，洋溢着收获的甜蜜。浓浓的绿意在校园里弥漫，深深的离情在心中荡漾。

带着同窗之间的情谊，带着对母校的留恋，带着对美好未来的向往，2023 年 6 月 20 日下午，首都师范大学附属房山小学举行了“童心向党 逐梦前行 做新时代好少年”六年级毕业典礼。







六年的时光，实美少年都已长成德智体美劳全面发展的新时代好少年，在毕业之际，为表达对母校的感恩，六年级全体学生送上珍贵的礼物，合力完成《清明上河图》，祝福母校明天会更好。

师恩难忘，毕业生代表向辛勤引领同学们成长的老师献上鲜花，感恩老师的关心、陪伴、鼓励和鞭策，至纯至真的师生情将永远印在老师和同学们的心中。

首师附房山小学党支部书记、校长张荣华对毕业生们提出了殷殷希望，希望毕业生们能够把从母校学习到的优秀品质、良好习惯继承发扬，努力成为更好的自己，无论以后飞得多高、多远，都不要忘记附小是大家永远的港湾。



六载春华秋实，奠基幸福人生，难忘点滴师恩，难忘成长校园，愿附小的学子们以此刻为出发点，带着老师美好的祝福，带着对小学生活美好的回忆，踏上新的征程！

吴正宪国家级优秀教学成果推广 提升教师专业品质

——首都师范大学附属房山小学开展基地校联合教研活动

为进一步落实“吴正宪团队基础教育国家级优秀教学成果推广应用工作”，促进学科教师专业发展，真正实现从数学教学走向数学教育。2023 年 4 月 20 日下午，“良乡小学 南尚乐中心校 首师附房小”三所基地校在首都师范大学附属房山小学开展了主题为“基于真实问题情境 促进学生深度学习”联合教研活动。

首师附房小王海涛老师执教四年级数学课《运算定律》复习课。学生课前梳理了本单元知识以及错题分析，教师借助数形结合帮助学生理解各种运算律的模型，感受运算律在生活中的运用。课后，王老师进行了本节课的课后说课。琉璃河中心校冯佳圆老师从“课标分析、教学内容分析、学情分析、教学目标”等方面进行了单元分析。

刘建华老师带领“儿童友好型课堂”建设工作坊教师进行了课后研讨。教师从“儿童友好型课堂”维度落实情况进行了课堂观察，并从“友好对待儿童、迎接挑战任务、积极合作分享、深度构建联系”四个维度进行了研讨汇报。



刘建华老师以“探寻运算律的育人功能 发展学生核心素养”为题，从“运算律的教育价值、回望吴老师的乘法分配律、我们的课堂实践、提炼教学策略、儿童友好型课堂介绍”等方面进行了培训，参会教师受益匪浅。

“良乡小学 南尚乐中心校 首师附房小”三所基地校联合组织的“基于真实问题情境 促进学生深度学习”教研活动推动了项目的研究进程，教师们践行吴正宪儿童数学教育思想，借助吴正宪国家级优秀教学成果的推广，提升教师专业品质。





首都师范大学附属实验学校篇

我与新疆小伙伴手拉手 纸短情长心连心

——首师实验党团队旗飘起来主题系列活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强民族团结进步的重要指示精神，贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，深化青少年民族团结教育，引导各族少先队员从小学做人、从小学立志、从小学创造。在 2023 年的六一国际儿童节来临之际，首都师范大学附属实验学校少工委和新疆乌鲁木齐市第十二小学少工委联合组织了“京新小伙伴手拉手，纸短情长心连心”主题教育活动，这也是我们“党团队旗飘起来”系列活动之一，学校党委十分重视，身为党办主任的刘小红主任也是三五中队的政治辅导员，和大队辅导员刘辉主任、中队辅导员李军英老师一起带领学校少先队员们通过书信的方式，将节日祝福和关心问候倾注笔尖，写下给远在乌鲁木齐市第十二小学的少先队员们！



北京和新疆两所学校党委都非常重视此次活动，乌鲁木齐市第十二小学的高景校长亲自指导此项工作，大队辅导员李沛蕾老师和中队辅导员引领四三中队与我校三五中队结成友谊中队。



活动中，少先队员们通过写信的形式，向远方的朋友们详细介绍了自己家乡的风土人情、历史古迹、红色资源、学校风貌，有的交流习爷爷对少先队员的希望要求，有的交流自己的生活趣事、读书心得和梦想，分享赠送的礼物；还有的书信约定共同做有意义的事，互相激励、共同进步。。一封封笔触稚嫩的书信，将两地少先队员的心紧紧联系在一起，他们真心交流，真情交往、真挚交融，在“红领巾们”的心灵里共同种下民族团结的种子。



星星火炬促成长 争做文明好少年

——“红色基因代代传 强国有我向未来”首师实验 2021 级亲子入队仪式

为了深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，营造浓厚、和谐的创建全国文明城市的良好氛围，首都师范大学附属实验学校在区教委指导下深入开展文明校园创建系列活动，让少先队员成为创建文明校园的主力军。学校少先队号召全体师生积极参与到“学习党的二十大，争做新时代好少年”的主题活动中，将培养爱国主义精神、文明习惯养成等落实到生活中，积极弘扬中华民族优良传统，从自身做起，从一言一行做起，用实际行动争做首都文明好少年，创建美丽文明的校园氛围。





2023 年 4 月 7 日，由朝阳区委教工委、朝阳区教委主办、首都师范大学附属实验学校承办的“红色基因代代传，强国有我向未来”2021 级亲子入队仪式在隆重召开。学校 200 余名同学胸前佩戴上了期盼已久的红领巾。

亲子入队仪式是首都师范大学附属实验学校近十年来的少先队品牌活动之一，将亲子关系中融入“红色基因代代传承”理念，家校共育做好孩子人生的“领路人”，通过有少先队仪式教育，增强学生入队光荣感和组织归属感，传承“红领巾精神”。





入队仪式在欢快的少先队歌曲中拉开序幕。鼓号铮铮，队旗飘飘，庄严的出旗仪式让全场师生肃穆。

大队辅导员刘辉主任宣读少先队组织决定并主持授巾环节。二年级学生家长胸前佩戴红领巾，激动、骄傲的站在孩子身边，亲自为孩子佩戴红领巾，传承少先队“优良传统”，见证孩子人生政治三部曲的第一步。新队员们用标准的队礼向父母致敬。党团队员齐宣誓，洪亮的誓词述说着入队的骄傲和成长的喜悦。学校党委书记和优秀毕业生代表为新队员送上嘱托和祝福。党团队组织在孩子们加入少先队这个光荣时刻，树立了更高人生目标。





星火相传，责任在肩，使命在前。满满正能量，铮铮誓言声，是队员们对争做文明好少年的承诺！相信：铮铮誓言定会化为积极的行动，携手肩并肩，家校共同讲述文明故事，争做文明践行者。”

党团队旗在飘扬 相约校园共成长

——首师实验花园校区与刘诗昆幼儿园幼小衔接活动

为践行“朝我说——阳光彩虹行动”，服务周边居民百姓，与社区共建服务项目，学校党委、少先队大队与刘诗昆幼儿园共同组织策划了幼小衔接共成长校园参观活动。近 200 名刘诗昆幼儿园大班的小朋友来到花园校区，在大队干部们的带领下参观校园，了解小学的学习环境，提前体验充实快乐的校园生活，为幼小衔接上好生动的一课。

由学校办公室主任段梦桥主持本次活动，学校党委委员刘红艳副校长代表学校对幼儿园的领导及大班全体师生表示热烈欢迎。大队辅导员刘辉副主任带领少先队大队干部组成了“红领巾宣讲团”，为初来乍到的“小客人们”举行了欢迎仪式。

刘校长致欢迎词并向所来领导老师和小朋友们介绍首师实验的概况，从“尊重”的教育理念，到我校的校训及校园文化，再到丰富多彩的教学、德育活动，让领导老师和小朋友们深入地了解了我校的办学特色。



接下来红领巾宣讲员们分成 6 个小队，带领“小客人”走进我们美丽的花园校区参观校园，“墙上的作品会说话”，学校里就像“动物园”，“红领巾姐姐变成了可爱的卡通”，缤纷的校园文化一下子吸引了他们的目光。“红领巾们”也为他们讲述着精彩的学校生活，一下子消除了小朋友们对“学校”的紧张感。走到我们的少先队阵地，听哥哥姐姐讲老师们胸前的党徽和队员们胸前红领巾的小故事，小朋友们认真地注视着党团队火红的旗帜，不由自主地立正敬礼。

小朋友们来到教学楼参观，宽阔的楼梯和走廊，明亮的教室，整齐的桌椅、和蔼可亲的老师…… 这里深深地吸引着前来参观的每个人。

小朋友们还兴高采烈地走进一年级和三年级的教室，体验了一下真正的小学课堂。首师实验师生们热烈欢迎每一个来访的幼儿园班级。有序的课堂纪律、摆放整齐的课堂用品，端正的坐姿，同学班齐声背诵社会主义核心价值观、古诗联诵，有趣的成语接龙、口算比赛……丰富的班级活动让小朋友体验到小学课堂的风采。课堂上，小朋友们和老师热烈互动，眼神中透露出一种向往和羡慕之情，看得出他们对做一名小学生充满着期待。

幼儿园的孩子们跟随着红领巾哥哥姐姐们来到学校操场上观看我校学生课间操形式多样的活动。孩子们被哥哥姐姐们精神饱满、踏着整齐步伐的这种气势所感染，不由自主跟着哥哥姐姐一同做起操来。



孩子们跟随着眼前的“红领巾”领略了一次小学生活，还有的哥哥姐姐告诉他们，自己就是从刘诗昆幼儿园毕业的，如今已经成为骄傲的少先队员，在少先队组织担任大队干部工作，用自己的努力在为更多的队员服务，为红领巾增添光彩！美丽的校园，精彩的课堂，老师们的热情，大哥哥大姐姐们的细心讲解……并让孩子们参与和体验，有趣新颖的活动让孩子们流连忘返。孩子们非常感兴趣，他们努力地寻找着小学与幼儿园的不同之处，认真地观察着小学校园里的每个角落，不时发出阵阵惊叹。

在初夏里，这场美好的邂逅——首师实验花园校区让刘诗昆幼儿园的孩子们近距离了解了小学的环境，也对小学生活有了更多的期待。每个孩子心中都有一棵红色的种子，一个甜甜的小学梦，半日的参观活动，让孩子们对成长充满了向往和期待，相信在不久的将来，他们一定能迈着自信、从容的步伐走进小学校园，成为校园中一棵棵挺立的小青松。

首师大实验小学教育集团成立了!

首都师范大学实验小学篇

6月7日
北京海淀义务教育优质均衡的版图上
又新增了浓墨重彩的一笔
首都师范大学实验小学教育集团
正式成立!

为持续推动海淀教育优质均衡发展，不断扩大优质教育资源的覆盖面，努力办好更加公平更有质量的教育，推动南部教育内涵提质再上新台阶，按海淀区委教育工委、区教委决策部署，基于首都师范大学实验小学发展质量、办学品质以及在区域发展作用等多个层面综合考量，正式批准成立首都师范大学实验小学教育集团，并支持北京市海淀区定慧里小学、北京市海淀区六一小学，保持独立建制加盟首都师范大学实验小学教育集团。

6月7日，区教育两委召开首都师范大学实



验小学教育集团成立暨揭牌加盟仪式，海淀区委教育工委史怀远副书记、首都师范大学李小娟副校长、首都师范大学对外合作办公室钊剑主任、海淀区教委发展规划科范海科长、紫竹院学区郭萍主任、八里庄学区赵畅主任、首都师范大学实验小学书记校长马福兴、北京市海淀区定慧里小学书记校长高艳、北京市海淀区六一小学书记校长杜美英，以及集团三所学校的干部教师代表参加仪式。

会上，范海科长宣读了关于成立首都师范大学实验小学教育集团的决定。

马福兴校长表示，学校在68年的发展历程中，始终坚持可持续发展的教育理念，无论是建校之初的对外交流，还是八零年代成为联合国教科文俱乐部会员学校，再到九零年代进行了六年新世纪小学数学教材改革,都体现了学校的坚守、创新与开放精神。同时，学校提出了“致远”教育理念，构建生活课程，开发成长课堂，可视化德育和学生素养评价，都取得了骄人成绩。

对于首都师范大学实验小学教育集团的成立，有三个关键词。第一个是感谢，感谢海淀教育两委的关心与支持，更感谢首都师范大学的帮助。第二个是团队，集团校组成的团队不但可以走得快，还一定能走得远。首师大实验小学一定竭尽所能将办学理念中的实践与探索与联盟校一起分享；在相互尊重的氛围中助力两所加盟校的共同发展，实现优质成长。第三个是发展，学校一定积极的探索集团化办学规律，为海淀教育贡献力量。



高艳校长表示，要感谢海淀教育两委和首都师范大学以集团化办学的方式为学校的发展提供新的思路和平台。加盟首师大实验小学教育集团，一定会给定慧里小学带来新的生机和活力，定慧里小学也一定会借助新的契机在教集团中共享共建，开发彼此的智慧与经验，创办高品质学校，为海淀教育增光添彩。

杜美英校长表示，感谢海淀教育两委提供的宝贵机会,六一小学一定会抓住机遇迅速成长，以建设集团现代教育体系为引领，以服务学校发展为目标，通过在集团内开展形式多样、广泛深入的合作，积极探索集团化办学模式，全面提高学校综合办学实力和水平。期待三校联盟努力实现：1. 资源共用；2. 课程共享；3. 活动共建；4. 开放共赢。与两所学校一起打造特色，铸就品牌。同时祝愿三所学校像兄弟姐妹一样，成为一个学习发展共同体,互通有无、相互借鉴、携手并进，持着阳光心态，怀着教育智慧，共同拥抱美好明天!

首都师范大学党委常委、副校长李小娟首先代表首都师范大学对教育集团的成立表示衷心的祝贺。她强调，首师大实验小学自2016年与首都师范大学合作共建以来，在海淀区教委的领导下，取得了丰硕的办学成果。未来，首师大将继续支持集团、学校发展，希望首师大实验小学充分发挥区域优质品牌学校的引领示范作用，带动教育集团内各学校创新发展，围绕教育教学改革,科学研究,教师教学水平提升等开展广泛交流，助力海淀区教育高质量发展。

海淀区委教工委副书记史怀远对首都师范大学对海淀教育的支持表示感谢。他指出，首师大实验小学集团的成立，具有三个鲜明特征，分别是大学发挥作用明显,三校主动发展意愿强烈、跨学区资源配置和高效流动，这也代表着海淀教育发展的独特之处，如区域得天独厚的高校资源及由此带来的高水平教科研质量，如争创一流，办好人民满意教育的共同追求,如以集团化办学、学区制改革为代表的以改革促发展的强大动力。

他对集团内三所学校提出两点要求：一是牵头校要善于发挥作用，知重负重。本次推动定慧里小学、六一小学保持独立建制加盟该新生集团，就是考虑推动和促进两所小学在现有水平上的再提升，更是赋予首师大实验小学更多的责任，激发学校发展的使命感。首师大实验小学要围绕三校办学特点和办学实际，牵头制定整体集团规划，充分发挥其作为首师大小学

教育研究中心海淀分中心的作用，在优质资源共享、学生素养提升、教师专业发展、集团课程建设和品牌塑造等多方面，与定慧里小学、六一小学携手共进，打造联盟式集团化发展的新典范。

小角落到全场域 “角落课程”赋能学生全方位发展

校园的角落中有什么？嬉戏声、读书声、友爱声……在首都师范大学实验小学的“角落”，我们却听到了更丰富、更多元的声音。5月25日，首都师范大学实验小学举行“倾听角落的声音”主题研讨会。

中国教育学会教育管理分会理事长马宪平，北京市教委二级调研员、督政处处长张凤华，海淀区教委基教一科科长燕海霞，首都师范大学党



委常委、副校长李小娟，首都师范大学教师教育中心主任王海燕，首都师范大学对外合作办公室主任钊剑，首都师范大学发展规划办公室主任郑文涛，首都师范大学初等教育学院副院长俞劼，首都师范大学初等教育学院李敏、张娜、李玉华教授，首都师范大学小学发展共同体主任杨小英，北京教育学院博士张祥兰，北京教育学院丰台分院课程发展中心主任刘婧，以及海淀区教师进修学校课程中心教研员，海淀区、西城区、大兴区、房山区等兄弟学校以及首师大小学发展共同体学校的校长和老师们,学生家长们一同参加了活动。



“倾听角落的声音”研讨会现场，学校分别推出“红船·初心”“昆虫微世界”“穿越时空看文明”“南海科考”“‘绳’彩飞扬”“端午节”6节形态各异、主题不同的“角落公开课”——从不同朝代服饰品中华传统文化之美；从南极科考实践中理解中国的“绿色环保”生态观；从“红船”精神中初识中国共产党人的精神图谱……6项课程、6个角落，学生自己做主，展示了自主学习新样态。

展示课过后，学生们分享了自己参加“角落课程”的感受与收获，来自意大利的首师大留学生也用流利的中文，与大家分享了她们所了解的“角落课程”全过程，小学生全面自主参与课程教学，带给她们深深的震撼；学生家长代表也和在场的师生、家长分享了自己的孩子通过参加“角落课程”发生的点滴改变。

未来，首师大实验小学“角落课程”将继续践行“致远教育”理念，让学生成为课堂的主人，丰富“角落课程”内涵，为学生的幸福人生奠基。



首都师范大学朝阳小学篇

“习作教育”课程促学校高质量发展
——首都师范大学朝阳小学课程文化展示暨文化节活动

2023年5月25至26日，首都师范大学朝阳小学开展了以“‘习作教育’课程促学校高质量发展——课程文化展示暨文化节活动”。

参与本次活动的有原人民教育出版社编审、原中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长崔峦先生，首都师范大学初等教育学院张志坤副院长，原首都师范大学初等教育学院副院长、原首都师范大学小学教育协调发展中心高宝英主任，首都师范大学初等教育学院周琳教授、崔崚副教授、钟晓琳副教授，张俊讲师，北京教科院基教研中心小学音乐教研室教研员程郁华老师，北京教科院基教研中心课程开发中心研究员李群老师等20余位领导和专家,来自唐山市贵州省镇远县银川市兴庆区、太原市晋源区、密云区的校领导及教师团队也参加了此次活动。

25日下午学校举行了足球艺术节和音乐会。22名历届女足毕业生重聚校园，原北京国安队员、现北京女足梯队主教练魏占奎指导，原国家女足队员、现北京女足梯队教练李洁指导，原国家女足队员、现朝阳女足教练王丹丹共同参与了活动。22名毕业生进行了足球技术展示。之后，毕业生中输送到北京女足梯队队员和朝阳女足队员奉献了一场对抗赛。中国摇滚乐的先行者、音乐人周风岭老师带领老师们完成了一次音乐表达课。教师摄影社团作品展，展现了教师视角下的“习作教育”课程体系中一月一节日的系列课程节。

精彩纷呈的文化节活动在26日继续开展，各位领导、专家、教育同仁及家长们一起走进校园。全校学生在14分10秒内完成2925块魔方的拼摆，成功组成学校理念及“大雁”校徽图案。孩子们再一次挑战成功!

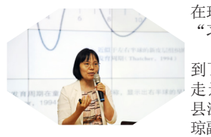




罗亚娟老师、赵琪老师与三(4)班的孩子们在多功能厅共同呈现了日记赏析课。白婧主任与五(3)班的学生们带来了跨学科主题课《圆明园的诉说》。分会场同时平开了语文、数学、英语、绘本、科学、道法、音乐、劳动等课程。

众多教育专家、大学教授、教师及家长代表参加了课程文化主题报告，就“习作教育”中的教育理念、教学方法、教育资源等问题进行了深入交流和探讨.首先,马婧老师以管理者的视角,从“习作教育”理念的起点、“习作教育”的三次迭代以及“习作教育”引领师生生命成长三方面，讲述了“习作教育”怎样与师生的成长相伴而行，李福平校长如何带领团队坚守十年,如何用“习作教育”思想唤醒生命觉知，开启学校变革，使学校焕发生机、涅槃重生并落实到教育的全过程。李雨菲作为首都师范大学初等教育学院的一名研究生，走进学校的日记工作坊活动二十余次，让即为人师的她对教育有了深刻的感悟，也对未来的教育事业产生了强烈的幸福感。首都师范大学初等教育学院张俊老师、崔崚副教授、钟晓琳副教授，分别从“儿童心理健康、全语言视角、未来教育”三个维度，









在理论与理性层面论释与“习作教育”的链接。

今天报告会还邀请到了九年前因“国培计划”走进我校的贵州省镇远县江古镇中心小学的黄俊琼副校长今年“五一”期间，黄校长在《焦点访谈》节目中谈起2014年在北京的学习经历，特别是走进首师朝小的经历让她收获很大。

崔峦先生见证了“习作教育”的三次迭代，也帮助我们跨越过瓶颈,更指点我们向更高的方向攀升。崔先生真情、恳切的点评，每一次都让我们受益匪浅。





最后，李福平校长作了总结发言。他认为，这次报告会是我们在“习作教育”研究中的一次汇报和再启程的过程。对他自己来说是学习和提升，对学校发展来说是非常重要的新纪元，各位专家的发言为我们指引了新的方向。



2023年是“习作教育”新十年的开端之年。回首过去十年的办学历程，有艰辛、有泪水、有幸福、更有收获，我们始终坚守教育初心，得到了众多支持。我们期许在各位领导、专家的引领、陪伴下，在家长们的认同、支持下，继续开展更加丰富多彩的校园文化活动，打造学校文化特色品牌，办人民满意的优质教育。

探究多元课型 汇智共享提升
——“国培计划(2022)”内蒙古自治区盟市教师培训者团队区外跟岗活动暨语文团队教研活动

2023年4月21日，内蒙古自治区盟市教师培训者团队和银川友好校的老师们走进我校进行区外跟岗活动及我校语文团队教研活动。参加此次活动并进行指导的专家是原北京教科院基教研中心小学语文教研室教研员、原北京市小语学会秘书长康静涵老师。

早晨，来宾们一起参观了我校的课间操，聆听了日记赏析课程。在赏析对话中，学生们自信、自主，积极表达想法，欣赏他人。我校共呈现了语文、数学、英语等8个学科，共计14节课。彭艾青、胡豫洁两位老师分别执教了绘本导读课《鸭子骑车记》、课内阅读课《自相矛盾》。赵琲执教了数学课《数据收集和整理》。老师们观看了高孟岩主任讲授的思维训练课《双马双骑士》的录像。两节英语课分别是吴俊雅老师执教的单元Unit4 Revision复习课《Enjoy the spring day》和刘芳邑老师执教的Lesson 17《Graduation Ceremony》。赵琪、熊艺两位老师分别执教了道德与法治课《新时代 好少年》、《环保小搭档》。马婧、王秋琳两位老师分别执教了音乐课《老鼠与大象》、《赛马》。郭伟峰老师执教了科学课《简易电路》，胡晓芳老师执教了劳动课《制作玫瑰花》,王纳老师执教了体育课《跳













跃:发展跳跃能力》。

课后，老师们一起交流了参观感受。从大家的发言中,能够感受到老师们深深地被课间操、楼道文化、校本课程、各学科课程展示以及学生的表现所震撼。随着老师们的交流和提问，康静涵老师和白婧主任向大家介绍了学校的特色课程,学校文化以及教研机制。康老师强调,这所学校有着优秀的学生和优秀的老师得益于学校领导的管理机制以及创设的平台。

“习作教育”的课堂具有开放性、综合性,它既能保护个性,弘扬个性,鼓励个性,又是多元,灵活,真实的。“行之力则知愈进，知之深则行愈达。”首师朝小的老师们也将不断努力、不断积累,将教研中的所学、所思、所感融入自己的教育教学之中,为创造这样的课堂、校园、学生而不断深耕!

首都师范大学附属顺义实验小学篇

“课堂”大数据 让老师教的准 让学生学的好

5月19日，顺义区教育研究和教师研修中心师训科联合首师大顺义附小组织开展主题为“大数据赋能评价 大情境提质课堂 大合作促进生长”校本研修展示暨首师大顺义附小教育集团靠谱项目阶段成果展示活动。区委教工委委员、区研修中心主任张军堂出席。

活动开始前，与会领导、教师共同观看了靠谱项目宣传片。宣传片全面展现了整个项目推进历程，回顾了教师在项目研修过程中的蜕变、成长与收获。

首师大顺义附小副校长张杰从大数据带来教学方式变革的大环境与彰显学校生长文化特色的小环境整合维度，阐述了靠谱项目实施一年来学校校本研修的发展变化。她从“文化领航，从生长教育出发”“课程铸魂，从生长课堂启航”“素养立意，从生命成长溯源”三个方面提炼了项目化推进对落实学校文化、促进校本研修以及带来课堂变革、促进教师和学生成长的路径与效果。



杨海芸、李丽莎、殷立杨、刘妍硕四位老师以《论研究的再认识》为题进行写作训练成长营汇报。四位老师经历了成长营的培训，充分感受了写作的专业化训练效果。他们表示，在今后工作中要牢牢把握学习成果，用专业的视角加强对教育教学的反思，用更专业的写作来促进专业成长。

首师大张敏霞副教授提纲挈领解读了课堂教学行为观察大数据 S-T 分析、有效性提问、教师回应、四何问题、对话深度和合作学习几个维度的内涵。纪丛欢、史鹏雪、张颖、刘锐等几位老师分别汇报了自己在实践中探索的成果与经验。

安乐齐老师现场展示《威尼斯的小艇》一课。整堂课围绕一个核心问题“体会作家笔下的动、静之美”展开教学，通过教师精准、全面的提问，引导学生缜密思考与回答，配合教师恰当的解答，较完美地呈现了一节基于大数据的教育、教学和研究的语文课。

胡小翠老师执教《探索规律》一课。胡老师紧抓数学核心素养，让学生学会用数学眼光观察现实世界，用数学思维思考现实世界，用数学语言表达现实世界。同时通过引导学生自主探究理解规律，小组合作创造规律，培养学生概括和推理能力，增强创新意识。最后回归生活，发现数学美，体会数学的价值。



展示结束后，史鹏雪老师就《威尼斯的小艇》一课“课堂观察—对话深度”维度进行大数据反馈。赵炜老师从各维度数据出发，进行串联数据证据链的综合分析。纪丛欢老师对《探索规律》一课进行“四何问题”诊断。首师大冯涛副教授结合小学数学核心素养对胡老师课堂教学行为大数据进行全面分析。

随后，首师大博士生导师王陆教授、质量管理委员会主任陈莉副研究员为学员代表颁发结业证书。区研修中心副主任徐秋生及区教委小教科、区智慧教育促进中心区研修中心师训科负责人为优秀学员颁奖。

王陆教授代表项目组对学校参与活动研究情况进行评价并展望未来工作。他从项目概况、项目目标及完成情况、项目实施过程和项目成果与发展建议四个方面进行了具体阐述。

张军堂同志作总结讲话。他首先对首师大顺义附小的校本研修活动和靠谱项目所取得的研修成果表示肯定。随后，他从三个方面分享了自身的体会。一是方案的设计，从现场的课堂诊断到老师的教育教学理念、行为的改进，再到老师的论文指导，全方位的方案设计，项目研究确实让老师们在经历中破茧成蝶。二是老师的改变，通过现场展示，能够看到老师们是发自内心地分享自己的得与失。老师在总结反思中改变自己，影响学生，让学生在规范的基础上具有自由和自信的特质。三是项目的内涵，教师要继续加深对“大数据、大情境、大合作”内涵意义的理解，在实践中不断探索。

项目引领有方向，课堂改进有目标，校本研修有思路。此次顺义区校本研修展示全面呈现了首师大顺义附小教育集团在项目中总结、梳理、提炼的过程。今后，学校将持续彰显学习文化特色，用大数据评价撬动课堂提质增效，用循证思维扎实推进校本研修，唤醒每一名教师的成长内力，促进每一位教师的专业成长，从而在教育教学中唤醒儿童的天性，助力他们长成该有的样子，让每一个生命遇见最好的自己。





顺义区各小学负责教师培训或教学干部，首师大顺义附小教育集团部分干部教师参加。

首师大顺义附小小火山合唱团“生·长”合唱专场演唱会在国家大剧院举行

2023 年 5 月 5 日，首师大顺义附小小火山合唱团“生·长”合唱专场演唱会在国家大剧院举行。小火山合唱团凭借连续两年获得北京市艺术节金奖，有幸参与北京市教育委员会与国家大剧院共同主办的“美育芳草”青少年艺术节活动。本次音乐会突出了学校“生长教育”理念，依托风格多样、充满童真童趣的优秀合唱作品，展现出附小学子积极向上“生长”的活力。

顺义区教委体卫艺中心吕心丰主任、王静副主任、赵德军老师，顺义区中学音乐教研员赵颖楠老师，小学音乐教研员王众敬老师，顺义区中小学 60 名音乐骨干教师，首师大顺义附小教育集团任志梅校长及部分干部、六年级全体师生、学生家长以及小火山预备团团员参加演唱会。

向下扎根 积蓄力量

“小火山”合唱团成立于 2017 年，在学校的大力支持和音乐团队的努力下，逐渐形成了由幼苗团、预备团、展演团三个层次的梯队团，现有团员近 200 人，在不断完善的梯队建设和团队制度中，三个社团紧密合作，循序发展。同时，合唱团还建立了自己的官方公众号、团队 logo、家委会等，形成了具有附小生长特色的团队文化。

没有一朵花，一开始就是一朵花，从种下一粒种子到它开花需要漫长的等待，需要我们一次次地浇水施肥细心看护，这个过程就如小火山合唱团的发展历程，历经六年多的沉淀，每周 3 次合唱练习，每次持续一个半小时，时间的堆叠让小火山合唱团不断向下扎根，强基固本积蓄向上生长的力量。此次专场音乐会，在周贺老师和赵灿老师的带领下，展演团的孩子们刻苦练习，认真排练，少年不惧岁月长，彼方尚有荣光在。

向上生长 见证绽放

春风有信，花开有期。5 月 5 日，对于小火山合唱团和首师大顺义附小来说，都是值得纪念的一天，在这一天，附小学子登上国家大剧院的舞台，唱响生长之声。在这一天，附小六年级师生走进国家大剧院，观看我们自己的专场音乐会；在这一天，过往的努力与汗水一幕幕呈现在眼前，见证着小火山合唱团的成长与绽放，同时也见证着首师大顺义附小生长教育的成果与收获。

专场音乐会共分为三个篇章，演出曲目中，《你来了》《我仰望五星红旗》《卖报歌》表达了对党和祖国的热爱和讴歌；《下白雨》《悬崖上的波妞》《亲爱的旅人》体现出了对温暖亲情、友情的赞美；《踏莎行》《行香子》则展现了对优秀传统文化的传承。音乐会指挥是周贺老师、钢琴伴奏赵灿老师、导聆张雪儿老师。

特别的礼物 送给特别的你们

在国家大剧院，六年级师生们参观了剧院展览以及各层建筑，沉浸在充满艺术氛围的环境，了解到许多音乐大家的事迹，大家都为能有这样一次学习、参观的机会感到幸运。

在观看演出前，学生们纷纷举起门票合影，希望记录下小学生活中这一重要时刻。小学生活结束在即，孩子们格外珍惜与老师、同学相处的时光。

种子选择了坚持，才有了破土后的光明。幼虫选择了坚持，才有了蝴蝶破茧而出的翩翩起舞。孩子们选择了坚持，才有了成功的绽放。未来，首师大顺义附小将持续践行“生长教育”，发挥每一位孩子的特长，帮助他们走向人生更加宽广的舞台。











首都师范大学延庆实验小学篇

世界读书日活动





为培养学生阅读习惯，涵养校园书香文化，首都师范大学延庆实验小学开展了“书香伴我行”系列活动，通过“读、讲、写、画、展，奖”让阅读氛围浓、兴趣组，效果佳。

开学初就布置阅读任务。3 月进行了“我和我的祖国”演讲比赛”。4 月结合 4.23 世界读书日开展了“康小读书节”活动，进行读后感、好书推荐比赛；手抄报、阅读思维导图展览。学校对评选出的 47 名校级“读书之星”、32 名班级“读书小标兵”及优秀读后感撰写者、推荐好书者、表现突出班级进行了表彰。于淼副校长为两位读书形象大使颁发证书。

为鼓励同学们读更多的好书，于江书记代表学校向各班赠送了新的图书，系列活动，让每一个学生都能多读书、读好书、好读书，培养学生阅读习惯。





















“学习二十大 童心向未来

2023 年 6 月 1 日上午，首都师范大学延庆实验小学以“学习二十大，童心向未来”为主题进行六一儿童节主题教育活动。











第一部分：庆“六一”表彰会暨艺术节展演。

第二部分：新队员入队仪式。

第三部分：跳蚤市场。

第四部分：康庄镇消防员叔叔为学生进行消防安全知识培训与消防车功能展示。

第五部分：五年级学生到延庆区人民法院八达岭法庭进行法庭模拟情景剧表演。

端午节活动

在端午节来临之际，首都师范大学延庆实验小学举行了迎端午系列活动。

6 月 16 日 -19 日。“诵读中华经典，传承爱国精神”端午诗会活动：一至四年级以班级为单位，集体上台，运用所积累的课内外诗词佳作抒爱国之情赞端午文化、颂大美中华，通过诵读经典，引导学生了解传统文化节日。激发学生的爱国热忱，增强了学生的民族自豪感。

6 月 20 日师生包粽子体验活动：中高年级的各班学生代表和教师代表利用大课间时间体验端午节包粽子方法，有经验的教师和学生主动做示范并指导新手。

师生在轻松的氛围中体验劳动的乐趣和端午节的快乐。









