加快推进教育高质量发展 奋力谱写贯彻落实党的二十大精神教育华章

教育部党组书记、部长 怀进鹏

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。教育是国之大计、党之大计。教育系统要深刻领会以习近平同志为核心的党中央作出这一战略部署的深义和赋予教育的新使命新任务，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

坚定教育高质量发展的正确政治方向

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代十年的伟大变革，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，全党全国各族人民团结奋斗取得的，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

百年大计，教育为本。党的十八大以来，习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，突出强调要坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，为新时代教育发展提供了根本遵循。十年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们持续用力幼有所育学有所教，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，教育事业中国特色更加鲜明，服务经济社会发展能力和国际影响力加快提升，人民群众教育获得感更加充实，14 亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。十年来，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广，我国教育全面进入高质量发展新阶段，迈上加快建设教育强国新征程，教育系统的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定。

新时代新征程上把中国特色社会主义教育事业推向前进，教育系统要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深刻把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，将思想伟力转化为引领教育事业发展的实践伟力。要充分发挥教育系统智力和人才密集优势，扎扎实实做好理论研究阐释工作，深入研究党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，深入研究如何更好推动理论成果传播推介和转化利用，推出一批有深度、有影响的高质量研究成果。要坚持和加强党对教育事业的全面领导，始终坚持马克思主义指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，坚决筑牢教育系统安全稳定防线，坚持不懈推进教育系统全面从严治党，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

增强加快推进教育高质量发展的历史主动

习近平总书记在党的二十大报告中指出，全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是根本，教育是基础。教育兴则国家兴，教育强则国家强。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑，无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。放眼全球，面对世界新一轮科技革命和产业变革的迅猛发展，一国对创造力、创新力的培养和投资，已成为保持领先的重要密码，而创造力和创新力依赖于人才，根本要依靠教育。面向未来，党的二十大报告对 2035 年我国发展的总体目标作出宏观展望，明确提出经济、政治、文化、社会、生态文明建设等方面的目标任务，明确建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，这都需要加快建设教育强国，从而提供强有力的人才和智力支撑。

面对新的战略使命和历史责任，教育系统必须加快转变观念，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中、在人民群众对更加美好生活的热切期盼中全面审视教育，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快推进教育高质量发展，服务加快构建新发展格局。要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，不断提高教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力和水平。要回答时代课题，深刻认识到党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，推动教育、科技、人才融合联动，加快建设教育强国，有效助力开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。要坚持守正创新，深刻认识到今天教育所面临问题的复杂程度和解决问题的艰巨程度明显加大，在党的坚强领导下，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，为社会主义现代化建设提供基础性、战略性支撑。

扎实推进加快教育高质量发展的重点任务

党的二十大报告对做好新时代新征程教育工作、加快推进教育高质量发展作出新的重大部署，要坚持教育优先发展，坚守为党育人、为国育才初心使命，采取更为有力的贯彻落实举措，一步一个脚印把党的二十大决策部署付诸行动、见之于成效。

坚持育人的根本在于立德，培养担当民族复兴大任的时代新人。落实德育为先，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、用社会主义核心价值观铸魂育人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。加大国家通用语言文字推广力度，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。加强教材建设和管理，全面落实教材建设国家事权。大力发展素质教育，更加重视儿童青少年的体育、美育、劳动教育、心理健康教育，不断健全学校家庭社会育人机制，让孩子们学会学习、学会共处、学会做事、学会做人，促进学生全面发展健康成长。加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚，抓好教育高质量发展的基础工作。

坚持以人民为中心发展教育，解决好群众急难愁盼问题。江山就是人民，人民就是江山。习近平总书记十分关心人民群众的教育获得感，多次强调教育公平是社会公平的重要基础。要锚定 2035 年基本公共服务实现均等化目标，坚持教育公益性原则，构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系，在更高水平上优化区域教育资源配置，更好满足人民群众对教育的需求，为促进全体人民共同富裕作出贡献。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，健全控辍保学长效机制。发挥学校育人主阵地作用，持续深入推进“双减”工作。强化学前教育、特殊教育普惠发展，完善普惠性幼儿园和特殊教育学校布局规划，加强保障能力建设。坚持高中阶段学校多样化发展，加强县域普通高中建设。完善覆盖全学段学生资助体系，不断提高资助水平和精准度。全力做好高校毕业生就业创业工作，将教育高质量发展的成果有效转化为经济社会高质量发展的动力。

打造国家战略人才和战略科技力量，推动建设世界重要人才中心和创新高地。提高人才培养的适应性，全方位加强基础学科人才培养，部署国家关键领域急需高层次人才培养专项，加快卓越工程师培养，加强优秀哲学社会科学人才培育，加快造就更多拔尖创新人才。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，打牢支撑科技创新的学科专业基础。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。瞄准国家重大战略需求和“卡脖子”问题，推动高校强化国家战略科技力量建设，实现基础研究和关键核心技术重大突破。扩大国际科技交流合作，推动高校参与并牵头组织国际大科学计划和大科学工程。加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，提升高校咨政服务能力，高质量建构中国自主的知识体系。

深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力。坚持问题导向，勇于打破观念束缚和体制机制障碍，不断激发广大师生员工的创新创造活力，加快解决制约教育高质量发展的重大问题。更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，充分发挥教育评价改革的指挥棒作用，坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，完善学校管理和教育评价体系，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。引导规范民办教育发展。坚持依法治教，全面推进教育工作法治化。坚持以开放促改革、促发展，推进高水平教育对外开放，拓展全方位、多层次、宽领域教育对外开放格局，不断增强我国教育的国际影响力和竞争力，服务构建人类命运共同体。推进教育数字化，加快国家教育数字化战略行动步伐，将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，构建数据驱动的教育治理新模式，不断推动教育变革和创新，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

（本文刊发于《学习时报》2023 年 1 月 2 日第 1 版）

Educational Information Briefing about Elementary School

信息简报

2023 第 1 期 总第 29 期

内部文化刊物 主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

初等教育学院师范生为三省小学生同上美育体验课

2 月 23 日，初等教育学院师范生服务基础教育“双减”再出发。在海淀区七一小学的多媒体教室，通过线上线下相结合的方式，同时为来自北京、河北省阜平地区、广东省珠海市 14 所小学的 600 余名小学生带来“与美同行”美育体验课。该课程服务城区小学生 70 余人，农村学校小学生 500 余人，发挥了师范高校和城区小学的资源优势，旨在高质量带动京津冀地区农村小学及首都师大附属教育集团课后服务课程多样态发展。

该门“与美同行”跨校美育课程，由首都师大初教院美术、音乐、书法三个教研室的专业老师指导师范生研发和讲授，14 节课程共包含“绘声绘色”汇京城》《多彩的声部音乐》《博物馆里的书法世界》三个篇章，将带领小学高年级儿童开启一段多学科、多领域的体验之旅，通过情景教学、项目教学等方式带领儿童体验非物质文化、老北京传统、国宝文物的文化魅力。

开学初，首都师大初教院深度把脉基础教育“双减”需求，安排了近 200 名师范生在学院组织下，为 18 所小学，2000 余名学生开展了 17 门包含朗诵、书法、美术、音乐、科学、传统文化等不同学科门类的课后服务课程。学院形成了“课程研发－师资培训－课程讲授－课后反思”一体化的“双减”实践育人模式，为师范生和教育硕士提供每周进入小学开展课后服务课程的机会，并计入学生的教学实践，使学生在职前阶段获得理论与实践的双向融合，推进师范生实践育人转型升级。

在动员会上，学校教师教育中心主任王海燕做客“敬修讲坛”，为学院参与“双减”服务的近 200 名同学，带来《在服务学习中历练—漫谈服务“双减”跨校主题课程的设计与实施》专题培训。从“研读政策，怀抱梦想；立足课程，脚踏实地”的新视角解读“双减”服务课为师范生带来的收获。鼓励师范生了解国家教育的声音，回归课堂建设，做有创新意识、有实践能力的教师，打造对学生终身受益的优质课程。

会上，学院党委书记刘海涛带领同学们学习了习近平总书记在中共中央政治局就加强基础研究第三次集体学习中的讲话精神，强调“要在教育‘双减’中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探索欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体”，鼓励同学们学习贯彻党的二十大精神为成长为具有未来教育家潜质的小学教师不断努力。



“开展中小学书法教育实施情况调研及推进指导工作”项目启动会召开

3 月 15 日，由首都师范大学承担的教育部教材局委托“开展中小学书法教育实施情况调研及推进指导工作”项目启动会，以线上、线下相结合的形式在学校学术报告厅成功举办。会议由我校党委常委、副校长李小娟主持，教育部教材局一级巡视员申继亮、教师教育中心主任王海燕、社科处副处长李学文、初等教育学院院长刘慧、课题组成员、合作单位及部分师生参加了启动会。

李小娟首先介绍参会领导、合作单位并深表感谢，指出首都师范大学的书法学科在国内影响有很好的声誉，学校提出“无书法，不师范”的口号，激励着师范生重视书法素养。初教院在国内“小学教育”专业领域处于领头羊的地位，于 2020 年成功开办书法学（初等教育，师范）本科专业，在当前新课标背景下，研讨继续发展、完善基础书法教育，意义重大！

刘慧代表学院讲话，她感谢教育部教材局将此次工作交给首都师大初教院研究团队，认为这不仅是书法学专业、学院和学校的大事，更是关系到全国基础书法教育的大事。学院具有全科优势，与基础教育一线联系密切，能为工作做全方位的支撑。

中国书法文化研究院叶培贵教授重点感谢了教育部教材局的信任并表示全力协助项目组开展工作。他指出，教育部教材局在此阶段启动项目，进一步实施“书法进课堂”的工作，是文化自信的具体体现。

课题组组长赵宏教授以“增强文化自信，提高美育水平——新课标背景下，继续完善发展基础书法教育”为题汇报工作方案。他从开展中小学书法课落实情况调研、指导中小学书法教育实践、《中小学书法指导纲要》修订建议三方面做了讲述。

合作单位代表北京市平谷区教委主任路宝银、杭州市萧山区教育局代表盛政，表示长期以来与首都师范大学有着良好的合作基础，将积极参与这项工作。

申继亮指出，书法是中华文化的瑰宝，是传承弘扬传统文化的最有效载体，首都师大在书法教育方面有着传统优势。他提出“一个高地、四个中心、两个常态化”，希望学校成为中小学书法教育的高地，成为书法教育研究中心、书法教育人才培养中心、书法教育学术交流中心、书法教育咨询服务中心，并希望首都师大在对全国中小学书法教育状态进行常态化监测，在常态化指导方面有所思考和布局。

最后，李小娟宣布项目工作正式启动。

初教院建设校友文化墙 展示学院校友风采

为更好落实立德树人根本任务，积极营造良好的校友文化氛围，初教院充分挖掘校友资源，积极统筹谋划，在我校校友工作办公室的大力支持和广大校友的积极配合下，于学校东一区 A 区建成了初教院校友文化墙。校友文化墙在激励学生奋进好学，以优秀校友为榜样的同时，也为涵育学院师生和校友的爱校情怀起到了积极作用。

初教院校友文化墙由九层院史馆外墙和三层演播厅外墙两部分组成。九层校友墙共展示 151 张毕业生合影，体现了初教院建院以来学生培养的丰硕成果。三层校友墙展示了学院 102 位校友代表，其中包括连续三次（党的十八大、党的十九大和党的二十大）当选党的全国代表的李银环老师、基础教育战线的知名校长、特级教师、正高级职称教师等资深教师，还有市骨干、市学代、博士等优秀的年轻校友代表。

2023 年 3 月 15 日下午，市委常委、市委教育工委书记游钧一行到首都师范大学调研，来到初教院后，专门参观了院史馆和校友墙，听完“了不起的校友们”的院史馆主题讲解、看完校友墙后，游书记带头鼓掌，给予充分认可，为学院和校友们点赞。

初教院校友文化墙生动活泼地展现了学院的育人成果，相信优秀校友的榜样力量必将激励学子们不断完善自我、追求卓越，成为更好的自己、更好的老师。母校不会忘记学子们在校期间留下的青春模样，更祝愿学子们学有所成、前程似锦、不忘初心、绽放光芒。









首都师范大学附属小学、玉泉学校篇

弘扬雷锋精神 做新时代好少年

“快点啦！快点啦！”五年级的同学们按捺不住激动的心情，拎起水桶、抓起抹布，快步来到学校门口集合。原来，同学们要参加一项特别有意义的活动——小雷锋进社区。

伴着三月和煦的春风，全国第60个“学雷锋日”也来到了。首师大附小少先队为贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示，在学校党总支的领导下，启动了为期一周的“雷锋精神代代传”主题教育活动。

升旗仪式发倡议

2月27日，在“弘扬雷锋精神 砥砺奋斗前行”主题升旗仪式上，六3中队倡议全体队员做到：把雷锋精神融入到学习上、生活中，关心关爱他人，以实际行动书写新时代的雷锋故事，争做新时代好少年。





学习雷锋讲故事

3月1日，学校开展“学习雷锋好榜样”主题红领巾广播，向全校同学讲述雷锋故事、宣传雷锋事迹、弘扬雷锋精神，鼓励每一位队员结合自身实际制定学雷锋计划，学雷锋从身边的小事做起。

学习雷锋进社区

3月3日，部分队员在年级主任鲁斌老师带领下，走进常青园南里二区。此次“小雷锋进社区”活动，即是学雷锋的一次行动，又是学校和社区党组织推动家校社共育，持续开展教育实践活动的缩影。队员们擦拭健身器材、清扫活动场地，忙得不亦乐乎。



五7班孙宇菲擦擦头上的汗说：“参加今天的学雷锋活动，我真骄傲！我感到每个人都可以学雷锋、做雷锋。我们小学生只要从自身做起，从小事做起，就是学雷锋的最好体现。”

五4张景怡的岗位是擦健身器材，原本沾满尘土的健身器材在她的手里变得一尘不染。她说：“雷锋叔叔一直是我的榜样，他的故事一直激励着我。今天能来到社区做好事，我和同学们都发扬了雷锋叔叔不怕苦，不怕累的精神，大家干得热火朝天。我今后还要继续学雷锋！”

服务大家见行动

柳明校区的“小雷锋”也积极行动。课余时间，小雷锋们首先来到大家最喜欢的“柳明超市”，清洗茶歇的杯子、整理超市的物品，在大家的努力下，小超市焕然一新。

其他“小雷锋”们也不甘示弱，清洁教室、修理桌椅、整理体育器材……“小雷锋”让校园变得整洁如新。

在童心校园里，学雷锋的小故事每天都在发生。帮助低年级打扫卫生、帮有需要的同学背书包、捡起地上的废纸、交还遗失的手机、帮助保洁阿姨抓门帘……在家里，帮助爸爸妈妈做家务、辅导弟弟妹妹学习、及时清理家里的垃圾……无论在校内还是校外，无论是大事还是小事，队员们都在用自己的行动学习雷锋。



歌起三月，爱起三月。相信队员们会以三月为起点，继续用爱心与责任传播新时代雷锋精神，用行动与担当续写新时代雷锋故事，让雷锋精神在校园蔚然成风。

童心绘春光 送暖入社区

东风随春归，发我枝上花
春天，是小画家最喜欢的季节
热爱艺术的孩子们，也有一颗热爱生活的心

3月24日星期五，“首师大附小童心小画家进社区”活动在金雅园社区如期开展。同学们结合自身优势，发挥特长，把青春活力、文化艺术带入社区，为推动社区的文明建设助力。

同学们积极表现，大胆创作，以春天为题材为社区送上美好的祝福：有端庄大气且行云流水的书法创作，有春意盎然充满童趣的儿童画，还有造型美观制作精致的软陶艺术作品……社区居民和工作人员纷纷围观，对首师大附小学生朝气蓬勃的精神风貌和身手不凡的艺术素养赞不绝口。

同学们也主动将自己蕴含着美好寓意的作品送给社区居民。笑容洋溢在老人和孩子们的面庞上，心和心相连传递着温暖，笔与墨相融传递着艺术之美。

走进社区、参与社会实践的活动不仅使同学们展示了自我风采与艺术才能，也是他们了解社会、回馈社会，弘扬道德风尚的契机。









敢问“鹿”去何方

你知道吗？童心校园里的一只小鹿，近期引发了全校学生的一场激烈辩论！

你一定想知道：小鹿怎么了？为什么会在学校里？它要去哪儿？

小鹿童童，是一只生活在校园“童心鹿苑”，陪伴附小学子多年成长的梅花鹿。如今，它不再年轻力壮。是继续把它留下来还是送走呢？围绕这一话题，3月27日，“敢问‘鹿’去何方”——首师大附小首届辩论会拉开帷幕。参加此次活动的不仅有来自正反两方的学生辩手和附小两校区的全体同学们，还邀请了家长代表、社区友邻单位领导、学校干部作为评委。同时，在线上，这场辩论会还得到了全国范围内近百所学校师生的关注。

在辩论会开始前一周，校园小记者对两校区的同学们进行了采访。

辩论现场，双方辩手各执一词，你方唱罢我登场，唇枪舌战，精彩纷呈。最终，4位最佳辩手脱颖而出。

辩论会结束后，全体师生对是否修建“童心小动物园”进行班级投票。后续，学校将面向全校学生征集“校园规划图”，同时评选出“童心创意奖”。

“童心教育”是我校一贯秉承的办学理念，始终坚持“学生是校园的主人”教育思想，呵护童心，使每名学生都能参与、实践、决策校园生活的每一个环节，真正体现“我的校园我做主”。为此，学校也将持续开展“小小校园规划师”系列活动，发挥学生在学校文化建设中的自我管理、自我教育、自我服务作用，把主动权、决定权交给孩子，在一系列活动中实现“让每一名学生站在舞台中央、让每一名学生都精彩”的目标。











首都师范大学金泽小学篇

落实新课标 融合促深入
——首都师范大学金泽小学第二届科研年会

为更好推进学校教育科研工作，落实新课标对提升学生核心素养的要求，让新课标理念在教学实践研究中落地生根。首师大金泽小学持续以科研促教研的理念，在2022—2023学年度第一学期期末，召开了以“落实新课标，融合促深入”为主题的第二届教育科研年会，以此促进课堂教学质量，提高教师们的科研水平。

由教学何秀云主任负责并主持“实践研究分享会”，主要内容为本校教师融合教学案例分享。同时，蒋学凤校长在“课题研究推进说明会”上进行主题培训，指导老师们如何通过融合教学方式的思路创新、策略和方法创新，促进学生核心素养培养任务的落地与切实提升。



此外，朝阳区教科院杨碧君院长为首师大金泽小学全体干部教师做了“跨学科教学的实践”的专题讲座培训。从跨学科主题学习的意义及区域实践历程、内涵理解、案例分析与研究以及操作性建议进行了详细地讲解与介绍。



之后，朝阳区教科院曾庆玉副院长对《朝阳区义务教育新课程实施办法（试行版）》做了详细解读。从制定背景、学校课程规划与实施的核心要点和课程方案落地的工作建议对学校校本化的课程开发、素养导向的教学、抓实创新人才的培养以及落实安排好关键学科的课程设置与实施提供了重要思路与引导，从而推动课程建设、教学方式变革等新课程方案落地的关键问题。通过案例分享使教师明确学科融合教学的关键点与切入要点。





在课题研究说明会上，教师们更加清晰设立跨学科主题学习活动的目的与意义。此外，通过朝阳区教科院杨碧君院长和曾庆玉副院长的专题讲座，教师们对跨学科教学实践的实施与方法得到进一步的强化，并对课程实施的新要求得到全面关注了解。

自主成长 携手致美 内涵发展 蓄能新学期

为确保新学期各项工作顺利有序的进行，给孩子们提供一个温馨舒适、干净整洁的学习生活环境，学校在开学前期组织开展各项培训工作以及学期前的预备工作。



首先，党支部书记蒋学凤同志带领全体行政集中学习各类文件，正确把握教育方向，梳理重点工作，提出明确要求，为新学期各项工作的开展奠定坚实的基础。

北京市朝阳区教育科学研究院学校发展研究室曹洪彪主任为全体干部教师做“课题研究的过程与学校行动”主题讲座，通过对教师为什么做课题研究、一线教师如何做课题研究以及学校如何做好校本课题管理服务为重点引领学校教师专业成长，从而提升学校整体教育教学水平。

此外，全国小学数学专业委员会理事长，国家教育部基础教育数学教学指导委员会副主任委员，教育部义务教育数学课程标准组专家吴正宪老师以“如何开展小学综合与实践”为主题从“综合与实践”领域，通过案例为教师们提出有效开展综合实践活动的的策略。

之后，东俊梅副校长组织制度学习，通过分组重点学和集体交流分享结合的形式进行，使全体教师进一步明确各项制度的要求与管理规范，自觉遵守各项规章制度，不断提升，以身示范，做好学生的引路人，为新学期工作做好充足准备。

由蒋学凤校长带领全体干部教师进行学校工作总结和工作计划的解读以及各种政策文件精神的学习，帮助教师了解学校发展大体方向，从而为着力提升自身与学校发展奠定基石。

王燕燕主任带领全体班主任和学科组长进行新型冠状病毒防控工作指南的学习，强化各方责任落实，科学有效地调整并优化校园防控策略。

最后，读书分享会由何秀云主任主持。全体教师对假期中所学习的《教师的语言力》和《教师的沟通力》两本书进行小组分享。

家校同心携手 助力学生在转折期走好成长的关键步
——首师大金泽小学三年级家长开放日

3月24日上午，首师大金泽小学组织主题为“家校同心携手，助力学生在转折期走好成长的关键步”的家长开放日活动。加强家校合作的力度，依托家校政社协同教育共同体，学校以开放的姿态打开校门，请家长们走进校园，感受金泽园的美好。

首先，东俊梅副校长对本次家长开放日活动进行简要介绍，并对家长们一直以来的支持表达感谢，共同观看学生成长视频。

其次，党支部书记兼校长蒋学凤同志代表全体师生热烈欢迎三年级家长们的到来，生动地作了主题为“家校同心携手，助力学生在转折期走好成长的关键步”的家长指导报告。通过对孩子身体与心理特点的讲述，号召家长们一起用积极的行动促进和引领学生积极的发展，家校同心协力，共同助力孩子健康成长。

上操时间，家长们也随着孩子们来到操场，孩子们迅速列队，以昂扬的姿态完成各项体育锻炼，彰显三年级同学们饱满的精神面貌。

下操后，家长们走进课堂和孩子们一起感受孩子们的课堂表现。

在实地感受学校变化，体验学生课堂后，各班班主任与家长们进行了细致地交流，与家长建立沟通、合作、互信的良好家校关系，共同推动孩子们的健康成长。



各位家长纷纷提笔在反馈单上认真书写，留下了对开放日活动的极大肯定，留下了对学校各项工作的赞同，留下了亲子共学的感受，留下了自己对家校共育的思考，留下了自己对某项事宜的关注点，家长们言辞真挚，建议有方，表达了乐于参与学校发展建设中的愿望与信心，表达了自己家庭教育努力的方向……看着一张张反馈单，我们感受到了家长们的热情与支持，相信在我们的密切合作下，每一位金泽少年定会全面健康向上成长，学校定会越办越好！

落实新课标 训练科学思维 提升课堂教学质量
——朝阳区科学教研活动在首都师范大学金泽小学举行

3月23日，为落实科学学科核心素养，培养学生科学思维，北京市朝阳区教育科学研究院科学教研室与首都师范大学金泽小学共同开展主题为“落实新课标，训练科学思维，提升课堂教学质量”的小学科学学科教研活动。

本次活动以线上线下相结合的方式进行，以观摩课堂中学生在自主探究实践中科学思维的表现探讨提升学科核心素养－科学思维的策略为目的，针对教材中科学思维的确定与实施情况进行研讨。

第一节由首都师范大学金泽小学杨帆老师带来《各种各样的运动》一课，学生在本课通过模型建构的过程，从而用模解释现实生活中的问题，利用一系列物品让学生进行归纳推理，达到训练科学思维的效果。

第二节由北京市朝阳区花家地实验小学的吴梅老师进行《月陆和月海》一课的讲授。本课通过重演探月之旅，进行科学本质观的揭示，建立变化发展的宇宙观，建立证据与解释之间的关系，提出月海月陆样貌的合理解释。

课后，李锋光老师对《各种各样的运动》一课进行评价。本课通过生活中学生熟悉的运动物体引入建立模型，把模型图教给学生，利用模型图观察生活中典型的物体运动，再运用到生活当中。

李美凝老师对《月陆和月海》一课进行评价。本课是以“月陆和月海到底是什么”作为研究主线展现对科学本质的认识，引发学生这一问题的论证和反驳，借助模拟实验平衡观察到的事实与自我猜想之间的关系，学生参与论证，从而提升对科学本质观的认识。









最后，朝阳区教育科学研究院小学部王素英书记（科学教研员）进行整体评析。通过回顾对新课标的理解，助力教师深刻理解科学本质，具体科学观念应用，强化了实践应用对思想认识的促进作用。

首都师范大学附属朝阳实验小学篇

红色精神 百年传承
——首都师范大学附属朝阳实验小学开展红色系列主题课程

首都师范大学附属朝阳实验小学紧紧围绕立德树人根本任务，着力发挥红色基因铸魂育人的作用，厚植师生爱党爱国主义情怀，为四年级学生开设了《红色百年》系列课程。课程以“四史”为主线，引导学生树立共产主义伟大理想和中国特色社会主义共同理想。

通过老师的讲解，学生们对邓小平同志的一生有了更加深刻的了解。学生们通过观看邓小平同志与撒切尔夫人谈判的纪录片，结合时代背景、人物性格进行了角色扮演，更加深刻体会到了邓小平同志对国家主权的维护与尊重。

相信在学校、教师和家长的引领下，在《百年红色》系列课程学习中，同学们会更进一步增强民族自豪感和文化自信心，担起时代重任，站在一个更高的起点，振奋精神，勇毅前行！




首师附小举办全国中小学生安全教育日主题活动





在全国中小学生安全教育日来临之际，首师附小利用线上、线下双模式组织全体师生、家长参加安全教育日活动。

3月26日晚，学校组织全校学生、家长自愿观看由公安部交通管理局、教育部基础教育司联合指导推出的“知危险 会避险——2023交通安全主题课”。通过课程学习，学生、家长意识到违反交通规则的危险性，更加重视交通安全问题，明白遵守交通规则的必要。

3月27日上午，伴随着警报声响，学校进行了安全疏散演习，全体师生有序、快速进行撤离。学校邀请法治副校长也走进学校，通过国旗下讲话面对面为学生讲授校内外安全事项，呼吁全体学生要提升安全意识，学会自我保护知识，遇到危险要知道寻求家人及老师的帮助。

学校会以本次安全教育日为契机，继续深化学校安全教育，不断提升学生的安全意识和能力，家校社携手、全力保障学生安全健康成长！

新课标理念下的作业设计与研究
——金蝉校区教研活动

为有效推进和落实国家新修订的《义务教育课程方案》，根据学校校本培训工作计划，结合现阶段工作实际。首都师范大学附属朝阳实验小学金蝉校区，各教研组在分管领导的精心组织下，于三月中旬开展为期四天的“新课标理念下的作业设计与研究”主题研讨活动。

语文教师将新课标理念融入作业设计，注重学习任务群的规划，单元作业整体设计，学科之间整合，单元之间协调，主题意义下的激励与调动。学科作业设计趋于思维想象型、社会实践型、合作探究型、读书拓展型等多样形式，学生在作业中享受快乐，提升能力，学有所获。

交流中，数学教师思如风发，言如泉涌。一年级作业设计通过拼一拼、说一说，设计有新意。二年级作业人人争当小讲师，说数学、画数学。三年级利用真实情境理解分数意义。四年级作业体现巧设计的纽带作用。五年级动手推公式、数学广播体操有创意。六年级尺规作图开放性强。

英语教师以主题为“学用相长‘探’素养，多彩童年‘享’成长”展开作业设计研讨。通过“核心素养导向下的单元主题作业设计”精彩呈现出教师的智慧、学生的创意。分享过程中大家积极发言，相互启发，收获颇丰。

音乐、美术、书法教师积极探索艺术实践活动在课内外的延伸性。依据艺术课标精神，围绕核心素养，从大单元角度、主题研究、学科融合等多渠道及途径，依据学业质量如何设计可实施，可监测的艺术实践性作业、活动，以达到以美育人，以美化人，以美润心，以美培元的目的进行深入交流探讨。

科学组通过交流达成共识：“双减”及新课标背景下，教师要“重新定义作业”，不仅起到巩固、诊断的功能，更是学生学习的一部分，是一条学习途径。教师要根据市区有关作业方面的细则、要求，从促进学生核心素养发展的角度去设计、管理和评价作业。力求实践类、户外观察、项目化学习、科学阅读、跨学科等多样化作业设计。

体育教师依据新版体育与健康课程标准理念“双减”等政策，积极交流各年级的体育作业设计。教师结合课内、课外、日常训练、体育考核、亲子锻炼等方面积极实践研究，从作业内容、组织形式、竞赛展示评价等方面综合考虑。突出育人功能，有效落实，促教师专业发展，学生健康发展。

干部们在指导中，纷纷表示：“双减”时代，作业设计与实施的质量是衡量课程改革的关键，优化作业设计成为教育教学的重中之重。此次研讨活动，干部教师分享先进理念、融合团队智慧、相互启发促进，结合课例中的作业设计探索教、学、评一体化的实施，为一线教师提供了多维度思路和启发，为日后课堂实践打下坚实基础。希望教师继续树立新观念、关注真情境、促成真达标、巧用真功夫，在实践中不断探索，在探索中不断反思总结，落实新课标理念，实现学科育人目标，最终让学生真受益。

思想有声，行动留痕，在时光中赶路，在学习中收获。附小人不惧山高水长，坚持以教研活动推助教学质量，以教师专业发展助推学校高质量发展，立足真实课堂，做实在且有品质的研究。相信教师会继续深入学习新课标，践行新教学，让核心素养在课堂落地生根，促进学生全面发展。











首师大附小顺利召开家校社共育分享会

健全学校家庭社会协同育人机制是党中央、国务院作出的重要决策部署，事关学生全面发展健康成长，事关国家发展和民族未来。首师大附小一直致力于对家校社共育的研究，持续关注家校社特点，针对突出问题进行有针对性的研究。3月22日中午，佟旌校长、孟献花校长、马晓芳校长、李爽主任、马英姿主任及两位跟岗干部一同参加金北校区家校社共育分享会。

会议中，大队辅导员张涵之老师根据前期对老师、家长的调研数据，就目前家校社共育问题、成因进行了剖析，并对解决措施给予了意见和参考。

在班主任分享环节中，陈思阳老师通过五育并举促学生成长，她用爱对学生层层递进的教育获得了家长的认可；张亚军老师准确抓住班级最突出的问题，与教学相结合，通过班级阅读活动、家庭阅读活动激励家校共育，使学生绽放精彩；杨鸿博老师在班级中开设了“梦想银行”，用“存折”积累学生的成长，并将自己实践中遇到的问题、困惑和自己的思考进行了分享。

在“答疑解惑”环节中，“同心 童心”班主任工作室领衔人李爽主任为大家精心准备了一场让人感动的培训，通过剖析家长心态让老师真心理解、共情家长的不易，通过多个暖心、用心的小案例，诠释着“亲其师信其道”的真谛。

学校德育主管孟献花校长对家校社共育工作的探究充分肯定，并就区、校德育工作如何融合到自己的工作中进行了分享；佟旌校长在总结中强调，教师要学会学习，学会说话，学会合作，学会解决问题，做温暖、宽容、感恩的高尚教师。

一场接地气的家校社共育分享会，让参会的老师们备受启发，在今后的工作中，我校对家校社共育探究将持续进行，做幸福教师。

首都师范大学横琴子期实验小学篇

我是子期名片 我为子期代言
——首都师范大学横琴子期实验小学 2022-2023 学年第二学期开学典礼

2023年2月6日，首都师范大学横琴子期实验小学在新学期入校的第一天，由曹伟校长带领所有的行政干部，在学校的南门和西门分别向入校的孩子发放新年红包小盲盒。盲盒中包含着新年硬币，另外每个红包还有卡片祝福语以及一份额外的惊喜，可能是给老师的一个拥抱、可能是和校长的一次共进午餐、可能是一次免作业券……孩子们纷纷表示太开心、太惊喜啦，这样的新年红包盲盒还是第一次收到，一定会珍惜一辈子！

新春二月，全体子期师生朝气蓬勃，终于迎来了新学期！上午8点20分，我是子期名片 我为子期代言——首都师范大学横琴子期实验小学2022-2023学年第二学期开学典礼在文体中心隆重举行！横琴粤澳深度合作区民生事务局黄宇杰局长，许凤梅副局长，教育发展处唐翠冰处长，林芷君老师亲临典礼现场，为全体师生送上新学期的美好祝福。

开学典礼第一项，全体师生唱响国歌，唱响了子期人的精神气质，更唱响了中国人的勇敢自豪！亲爱的曹校长为全校师生带来了新学期校长寄语。曹校的发言对我们的全体师生寄予了新学期的深切厚望，让我们不忘初心，继续努力，谱写新篇章！

踏进子期校园，就步入美好童年；踏进子期校园，就畅游书山学海；踏进子期校园，就登上人生舞台；踏进子期校园，就探索精彩未来！老师们一个学期的努力工作换来了家长们的大力认可，来自108班、303班、402班的家长代表为学校送来了6面锦旗。感谢家长们的肯定与激励，子期建校一年半以来共计收到家长送来的25面锦旗，每一面锦旗都像一面镜子映照着我们的教育工作，每一面锦旗更像一面象征着冲锋的彩旗，激励着我们继续向前！

开学典礼最后，台上台下，子期学子们跳起了《一起向未来》。童年与旋律飞扬，子期学子在这里成长，与光共舞，振翅翱翔！

新学期，你好！奋斗是一种酷炫，成长更是一种浪漫。健康生活每一天，爱的路上，一路平安！同学们，你们成长历程中播下的每一粒种子，都将长成参天大树！你们前进的路途中撒下的每一滴汗水，终将汇成大海的浩瀚碧波！








贯彻理解教育 家校协同育人
——首都师范大学横琴子期实验小学家长会

为了更好地实现家校协同育人，通过家长走进学校，了解学校日常教育教学情况，增强家长与学校的融合度，展示学校教育风采。2023年2月9日，首都师范大学横琴子期实验小学召开了新学期线下家长会。

会上，曹伟校长与大家交流了近期学校工作。校长用多媒体为我们展示了精心设计、丰富有趣的寒假实践作业，抓拍教师教育教学严谨认真的画面等内容，展现了子期日复一日温馨美好的发展样态。此外，曹校解读了学校的工作思路、工作抓手、工作核心与措施，并表示子期家长、子期干部、子期师生必须明确自己的角色，做堂堂正正、光明磊落的子期人。

学校邀请到了304班杨城月的爸爸杨理钧先生进行家长学校第一讲——《正心 正念 正能量》。杨先生以家长的角度出发，用风趣易懂的话语讲明家校一条心、要相互包容理解的关系。他说，家校相互理解、相互支持、和谐共进才能培育出“善于理解，勇于创造的未来少年”。

会议结束后，家长们自行参观了校园，纷纷赞叹：子期的校园太美、太温馨、处处充满艺术与人文的气息！很多家长进入到班级与老师们进行了深入的交流，更直观的了解了孩子校园生活的点点滴滴。

家长表示：学校与家长的多方分享让人受益匪浅，感受到了家校步调一致的重要性，非常认同学校的理念，感谢子期所有人的辛勤付出，相信学校的明天会更美好！感谢家长对学校的理解和支持！家长会使家长与学校的距离更近了，相信家长朋友们将继续与学校一起为了孩子们的茁壮成长共同努力！




子期娃变身为快乐的“小农夫”
——首都师范大学横琴子期实验小学四年级“ 种植 ”劳动实践课程

为进一步提升学生的科学实践能力，拓宽劳动课程和综合实践课程的学习空间，增加同学们的生活体验，首都师范大学横琴子期实验小学将课堂移到了校外，于3月22日下午组织四年级学生来到横琴粤澳深合区“橙子开心农场”开展第一次“种植”劳动实践课程。

到达农场后，在子期实验小学教师和农场工作人员的组织指导下，两个班级的同学轮流进行了蔬菜种植体验和农场科普项目参观。

在蔬菜种植体验区，同学们首先倾听了王鹏老师的示范指导。王老师拿着一颗颗生菜苗、辣椒苗、茄子苗、番茄苗，介绍它们的名字和特性，亲身示范正确的种植方式和动作要领，并讲解了注意事项。然后，同学们以小组为单位进行合理分工，各自领取工具和材料，热火朝天地开始了种植工作。

“粪土拌匀”、“刨出苗坑”、“放置小苗”、“覆土固定”、“倒水浸透”、“培土压实”……田地里出现了一个个勤劳的“小农夫”，有模有样！同学们劳动的热情很高涨，动作越来越熟练，不怕脏，不嫌累，相互帮助，有说有笑。课程结束了，好多同学还在仔细观察自己种植的小苗，认清它们的特点。

平时生活中，大家是否常会有一些植物叫不出名字呢？子期实验小学四年级的同学们在校外劳动实践课程中可认识了很多蔬菜呢！生活垃圾与农业有什么样的关系？在农场老师的引领下，同学们参观了有趣的“农场科普中心”，学习垃圾分类的科普知识，在认识了能吃厨余垃圾的“黑水虻”后，同学们对于生物与环境的关系以及人类构建循环生态的环保理念有了更为具体的新认知。

本次课程结束后，同学们意犹未尽，思绪万千，纷纷整理自己的笔记，拿出画笔，制作了一份份精美的课程总结小报。








首都师范大学附属云岗小学篇

开展项目研究 提升思维能力

——首师大附属云岗小学主持召开丰台区小学生核心素养培养研究基地校联盟会议

3月21日下午，我校主持召开丰台区小学生核心素养培养研究基地校联盟会议。丰台教委副主任郝玉伟、基教一科科长陈霞、基教一科副科长李冉、北京教育学院丰台分院党委书记兼院长支梅、副院长朱世城及8所联盟校的校长们出席了此次大会。

联盟校轮值主席、我校张德江校长解读了2023年联盟校工作计划。8位校长围绕联盟年度计划，结合各校实际情况对项目化学习、新课标解读等内容开展研讨交流，对研究过程中可能遇到的问题以及需要提供的相关支持提出了各自的看法。同时就全年阶段计划的实施展开讨论。





支梅院长以初中开展的相关项目化研究为例，向大家解读了项目化学习的分类、难点以及相关思考，强调了项目学习中对知识线索、问题线索、活动线索和产品线索进行梳理的重要性，提出了适用于小学项目研究的“用学科视角去看待生活”的基本研究理念。

朱世城副院长指出，在小学开展项目式研究有难度，但却很有价值，建议借鉴项目研究的方式解决真实的问题，从真实的问题入手开展活动，在活动中提升思维。

陈霞科长表示，希望能在现阶段梳理各校亮点和特色的基础上，进一步思考各学校未来的亮点、特色该向哪儿走？同时表示对于联盟校的发展，教委将全力配合，专人负责，将教育教学工作作为主要工作来抓。



郝玉伟副主任为联盟校的发展提出了三点希望：1.在聚焦核心素养的基础上，形成核心素养培养的年度链接2.关注课程设计推动层面、相关支持等方面的相互融合，将研究系统化，以在教学上和管理层面上形成借鉴意义；3.联盟校结合本校特色，充分发挥项目研究对本校发展的促进作用。



以新课标为导向，以小学生思维能力提升为主线，以项目研究促学校发展，新的一年，八所联盟校将沿着发展创新之路，互通有无，固本强基，助力丰台教育高质量发展。



强基赋能 专家引领 助力教师培训迈上新高度

——首师大附属云岗小学教育集团召开教师培训工作研讨会

3月21日下午，我校主持召开丰台区小学生核心素养培养研究基地校联盟会议。丰台教委副主任郝玉伟、基教一科科长陈霞、基教一科副科长李冉、北京教育学院丰台分院党委书记兼院长支梅、副院长朱世城及8所联盟校的校长们出席了此次大会。

联盟校轮值主席、我校张德江校长解读了2023年联盟校工作计划。8位校长围绕联盟年度计划，结合各校实际情况对项目化学习、新课标解读等内容开展研讨交流，对研究过程中可能遇到的问题以及需要提供的相关支持提出了各自的看法。同时就全年阶段计划的实施展开讨论。

支梅院长以初中开展的相关项目化研究为例，向大家解读了项目化学习的分类、难点以及相关思考，强调了项目学习中对知识线索、问题线索、活动线索和产品线索进行梳理的重要性，提出了适用于小学项目研究的“用学科视角去看待生活”的基本研究理念。

朱世城副院长指出，在小学开展项目式研究有难度，但却很有价值，建议借鉴项目研究的方式解决真实的问题，从真实的问题入手开展活动，在活动中提升思维。

陈霞科长表示，希望能在现阶段梳理各校亮点和特色的基础上，进一步思考各学校未来的亮点、特色该向哪儿走？同时表示对于联盟校的发展，教委将全力配合，专人负责，将教育教学工作作为主要工作来抓。

郝玉伟副主任为联盟校的发展提出了三点希望：1.在聚焦核心素养的基础上，形成核心素养培养的年度链接；2.关注课程设计、推动层面、相关支持等方面的相互融合，将研究系统化，以在教学上和管理层面上形成借鉴意义；3.联盟校结合本校特色，充分发挥项目研究对本校发展的促进作用。

以新课标为导向，以小学生思维能力提升为主线，以项目研究促学校发展，新的一年，八所联盟校将沿着发展创新之路，互通有无，固本强基，助力丰台教育高质量发展。



童心悦动 “绳”采飞扬—

——首师大附属云岗小学跳绳比赛展示活动

为了进一步推进我校阳光体育运动的开展，活跃校园氛围，提高全体学生参与体育运动的积极性，我校在3月下旬集中开展了“童心悦动 绳彩飞扬”跳绳比赛展示活动。

三至六年级比赛的项目为十人八字的长跳绳。比赛以班级为单位，男女生分别组队代表班级进行比赛。为了在比赛中取得好成绩，开学以后，各班都在体育课和课余时间进行紧张有序的练习，体育活动时间也常见各班学生认真练习。

终于到了比赛日。激情洋溢的现场，参赛的同学全力以赴，以流畅的跟跳表现出了不凡的实力。三年级的同学虽然刚刚接触长跳绳，但是经过前一段时间的反复历练，水平也已经有了大幅度的提升。比赛的同学越跳越勇，围观的同学也兴奋而紧张地呐喊着为选手们加油鼓劲。校园里一片热烈欢腾的景象。

一二年级的小同学进行的是速跳和花样跳绳的展示。这是第一学期短跳绳个人比赛的延伸与拓展，是同学们体育锻炼成果的一次精彩展示，也是学校贯彻落实各级学校体育工作会议精神，以阳光体育运动为载体，在全校掀起的一次体育锻炼的热潮。

跳绳比赛展示活动不仅丰富了学生的校园生活，还增强了班级凝聚力，提升了孩子们对体育锻炼的热情，让孩子们充分感受到体育运动给他们带来的激情和快乐。

相信在家长们的关注与配合下，在全校师生的共同努力下，阳光体育运动会给孩子们的成长带来更多的快乐和收获！











首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

礼赞新时代 童心永向党

——首师大伯牙小学新学期思政第一课

过去的一年，是极不平凡又艰难的一年，但是党领导全国人民，用坚守和努力拼出了一个春天。有那么多感人至深的故事，深深地打动了我们，也引发了我们许多的思考。





2023年3月2日，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学张联校长在学校报告厅为同学们带来了以“礼赞新时代、童心永向党”为主题的精彩思政课.爱国是对祖国的忠诚和热爱。一代代矢志报国的中华儿女和爱国志士前赴后继为中华民族伟大复兴奉献了毕生心血。他们不畏艰难、凝心聚力，逆向而行，为祖国创造出丰功伟业，他们用平凡铸就了伟大，铸就了中国的腾飞。习近平主席也连连为这些平凡的英雄们点赞！

爱国就应该像他们一样,有使命有担当，从小立志，勤奋学习、增强体魄，练就过硬本领，将来去建设祖国、报效祖国。

有的人说，此生无悔入华夏；有的人说，清澈的爱，只为中国；有的人说，国家需要，我一定全力以赴；有的人说，我站立的地方，就是中国……张联校长希望同学们也想一想：如果让你对祖国母亲说一句话，你会说什么。

不管时代如何变迁、历史如何发展，对于广大青少年而言，爱国之情始终是再朴素不过的情感，强国之志始终是再基本不过的抱负，报国之行始终是再自然不过的选择。

青少年是祖国的未来和民族的希望.伯牙学子也要奋起直追.扬帆起航。为了表达拳拳爱国之情，和努力学习之心，全体同学一齐朗诵了《少年中国说》——故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由；少年进步则国进步；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球。美哉我少年中国，与天不老！壮哉我中国少年，与国无疆！

“少年强,则国强;少年志,则国志。”孩子们就是祖国未来的栋梁与希望。最后，张联校长希望伯牙学子为了祖国，为了人民，要厚植爱国情怀，听党话，跟党走，好好学习，扣好人生的第一粒扣子，努力成长为热爱祖国、勇于担当、自信自强，能够肩负起民族复兴大任的时代新人！

学雷锋 树新风

——首师大横琴伯牙小学学雷锋活动掠影









童心植百草 芬芳收药香

——首师大伯牙小学中草药种植实践活动掠影

为深入贯彻党的二十大精神，深入学习党的教育方针，培养“德智体美劳”全面发展的新时代人才，恰逢植树节来临之际，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学于3月7日-10日开展了中草药种植实践活动，以期通过中草药材种植，向学生传播中华传统医学精髓，弘扬中草药文化。同时，让学生在劳动中探索，在劳动中求知，在劳动中创造，增进学生对劳动的价值认识，提高学生生活技能和劳动技能，培养学生树立热爱劳动、尊重劳动者、用勤劳的双手创造美的生活态度。

春风和煦 药苗勃勃

学校利用校内空地，精心布局，开辟出“百草园”，让学生有机会亲自参与中药材的种植。在学校党员志愿者的带领下挥锹铲土、扶正药苗、填土压实、提水浇灌，同学们细致认真、有条不紊，忙得不亦乐乎。在专家和老师的指导下，同学们默契十足，从开辟荒地到小种植田初见成效。当他们得知种植的中药材的药用价值时，更是满脸期待！

四气五味 药学精粹

艾草：与中国人的生活有着密切的关系，每至端午节之际，人们总是将艾草置于家中“避邪”，用干枯后的艾草泡水熏蒸可消毒止痒。用艾草艾灸，可祛除体内的风寒，可有效缓解因外感风寒所致感冒、头晕、咳嗽等症状。

紫苏：紫苏晒干后可以入药。可发汗、治疗发烧感冒，新鲜紫苏叶亦可清新口气，改善口臭。

九层塔又称罗勒.气味芳香,有清凉感.能疏风解表.祛风消肿.散瘀止痛、活血通经，具有一定的抗菌、消炎等作用。

车前草：车前草适应性强,耐寒、耐旱,极宜生长。车前草性寒,味甘,归肝、肾、肺、小肠经，具有利湿通淋、凉血解毒、清热祛痰的作用。









金银花：金银花被誉为“清热解毒之良药”。金银花主要含有有机酸类、黄酮类、三萜皂苷类、环烯醚萜苷类等的化学成分,具有抗炎解热、抗病毒、抗菌、抗氧化、抗肿瘤、保肝、降血糖、增强免疫功能等作用。

鱼腥草：又名折耳根，搓碎其茎叶后，有鱼腥味产生，故被称为鱼腥草。鱼腥草的活性成分主要为其挥发油，有较好的抗炎、抗菌、抗病毒作用，亦可增加身体免疫力、抗肿瘤、抗过敏、平喘等。

脉脉中药香 悠悠育人曲

中草药种植现场就是劳动课堂，是新时代劳动教育的一次生动实践。此次中草药种植活动的开展，为学生体验中草药农事活动提供了有利场所。同学们亲身体验，用心感知，在劳动实践中感受中医药文化的博大精深，传承发展中草药文化，增强文化自信。

同学们约定，之后每天的阳光活动时间都要来种植园看看，帮药苗松土、浇水、除虫。希望所有的孩子都能通过种植中草药，养成执着、专注、务实的精神，在养与护中学会求知，学会做事，学会技能，学会与人相处，最终收获累累硕果！

首都师范大学附属房山小学篇

首都师范大学附属房山小学学雷锋活动







2023年，是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年，第60个“学雷锋纪念日”。今年2月，习近平总书记作出重要指示强调，深刻把握雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。今首都师范大学附属房山小学的小小志愿者们贡献力所能及的力量，学习雷锋精神，做好志愿服务。

2023年2月27日、3月6日，首师附房山小学各班进行了“雷锋故事我来讲”“雷锋精神我践行”两场主题班会。同学们人人会讲雷锋故事，人人牢记雷锋精神，时时提醒自己向雷锋叔叔学习，用实际行动践行雷锋精神，积极参与志愿服务。

60年来，中国人以雷锋的名义持续书写“春天般温暖”的故事。“学雷锋”在更多人的薪火相传中，不断注入新的时代内涵，在主题升旗仪式、主题班队会的引导下，在雷锋精神鼓舞下，每个中队、每个小队、每位队员，都努力成为附小校园里的红色少年，形成文明之风，成为一道志愿服务的美丽风景。

首师附房山小学学生参加市级科技活动喜获佳绩





经过区赛选拔推荐和市赛初评、决赛，在第四十届北京学生科技节——“科学在身边”活动中，首都师范大学附属房山小学五4班李梓琪同学获得了“北京市一等奖”和“最佳问题奖”，四4班李珺明同学获得了“北京市优秀奖”。

2022年北京市中小学生科学在身边活动是在第四十届北京学生科技节期间由北京市教育委员会主办，北京市少年宫承办的一项普及性科技活动，活动分为“发现身边的科学”和“探寻体育中的科技”两个选题方向。两位同学在国庆节放假期间就积极备赛。他们分别选择了生活中不同领域的科学问题。在研究中，他们认真实验、细心观察、清楚记录、耐心调查……体验了自主探究的全过程，积累了丰富的研究成果，顺利完成比赛任务。

参赛的过程是历练师生共同成长的过程。科学学科管小昆老师精心指导两位学生从选择问题到进行假设，再到实验验证及分析现象、得出结论、搜集科学原理等扎实体验了探究全过程。通过这项比赛，师生共同合作，实现了科学课堂外的教学相长。



我校作为区级科技示范校，一直走在科技教育的前沿。未来，我们将继续借助北京市突出的资源优势，持续开展内容丰富，形式多样的科普体验、实践活动、科技竞赛等，为我校学生点亮科学梦想，将为党育人，为国育才落到实处，也相信我们附小学子在人生的舞台上定能不断绽放！

“做实美少年 创文明校园”开学第一课







寒雪梅中尽，春风柳上归，新年的钟声还在耳畔回响，亲人、朋友的祝福还在耳边荡漾，快乐在灿烂的笑脸上洋溢！新的学期新的旅程已开启。首都师范大学附属房山小学“做实美少年 创文明校园”主题教育暨2022-2023第二学期开学第一课与2023年2月13日隆重举行

春风十里不如校园有你！同学们带着满满的能量，回归到首师附房小这个欢乐幸福的大家庭。满载着希望和祝福，学校为孩子们精心准备了充满仪式感的入校迎接仪式，只为给孩子们留存一份美好的回忆。十四只小兔子，形成了校园一道独特的风景线！

王则端、杨锦汐、李梓琪、李宇函、马子腾五名同学作为学生代表发言。他们带着假期丰富的收获，与大家分享感受。叹祖国之伟大，慨生命之顽强！青年教师乔晓淼老师作为教师代表发言。乔老师代表全体教师欢迎同学们回归校园，面对即将开启的新学期校园生活，乔老师向全体学生发出倡议，继承和发扬优秀品质，在新学期，时时讲文明，事事见行动。

新学期，新起点，新挑战，新希望，张荣华校长对全体同学提出希冀：希望孩子们珍惜健康，做好自己健康的第一责任人；希望孩子们讲文明懂礼仪，不以善小而不为，不以恶小而为之，让别人因为自己的存在而感到幸福；希望孩子们做好规划，制定好新学期的目标。张校长的开学致辞，让我们感到振奋与鼓舞，对新学期的学习与生活充满信心和憧憬。新学期，新气象，附小的全体师生将站在新的起点，迎接新的挑战，共赴未来。



各班也精心装饰着教室，并通过新学期养成教育启动仪式，引导全体学生将在新的学期奋跃而上、飞速奔跑，在德智体美劳各个方面尽显风采。

房山区小学课程领导力项目示范达标评估







2023年3日21日上午，房山区小学课程领导力项目评估组专家及坨里中心校、葫芦垡中心校、官道中心校课程协同学校的领导走进首都师范大学附属房山小学，对我校小学课程领导力项目进行示范评估。

本次活动共听科学、美术、语文、数学学科的5节课，展示了我校学生在科学课上积极提问、敢于质疑；在数学课上动手操作、归纳总结；在美术课上认真观察、细节表现；在语文课上静心阅读、品味经典。

校长张荣华以“思深行实 课程赋能学校高质量发展”为题，从“项目历程、亮点与特色、行动感悟、反思与展望”进行了汇报，将我校课程领导力项目的实施娓娓道来，思想强，目标明，逻辑清晰，过程扎实。

评估组充分肯定了我校基于创造力培养的科技课程群的建构的课程建设和课堂教学稳步推进；肯定了我校教师的课程意识强，能够由点到面进行实施；肯定了我校课程建设与教师发展的互促互补；肯定了我校各方面工作中课程建设的体现。

房山区教委副主任于海侠肯定了我校是有情怀，有传承、有追求的学校，肯定了我校教师卷入课程，能够使教师获得可持续发展。同时提出了希望——科技课程要走向科技教育，课程建设要进一步追求高效，建好生态教育场，做好幼小衔接。

基础教育的意义在于奠基。展望未来，我们将努力站在育人的高度，以课程方案为蓝本优化顶层设计；站在核心素养的视域，以课程标准为导向审视课程实施；站在学生的立场，以真实的成长为标准看待课堂学习。努力构建赢得童心的课程、激扬生命的课堂，让课堂丰富学生的生命体验，用课程奠基学生的美好人生，这是首师附房小的理想，更是首师附房小的坚守！

首都师范大学附属实验学校篇

新学期欢聚最美校园 新征程携手再出发

——首师实验花园校区2023春季开学日

虎年辞旧歌而去，兔年迎春报新来！在万物复苏的春天我们迎来了新的学期，从硕果累累的深秋，到寒风凛冽的初雪，我们历尽重重考验，终于在殷殷的期盼中回到了我们依恋校园。熟悉的校园依旧是那么美丽，可爱同学依然是那么亲切老师的脸庞也不再仅仅只限于屏幕中，而是清晰又真实的展现在我们面前。这一切美好，如期而至！

一、2023新学期，大展宏“兔”“开门红”

2月13日清晨，干净整洁的校园在等待着孩子们的“归来”，动听的歌曲和阵阵欢声笑语唤醒了宁静的校园，为了迎接孩子们老师们提前布置好了温馨的教室，德育处领导和少先队干部们也手拿着欢迎牌在校门口迎接大家。孩子们从校门口就能眼前一亮看到崭新的大红毯，可爱的花花拱门和两只灵动的兔兔熟悉的老师同学，好听的歌曲……这一切把新学期的“入校仪式”气氛烘托到了极致，大家开心的走进校园，纷纷和老师同学热情挥手问好，和小兔兔拍手SAY HELLO！门口的家长朋友们纷纷举起手机抓拍这动人的一幕幕！

二、隆重的开学典礼喜迎新学期

奋进新征程 逐梦新时代，花园校区一至七年级全体师生齐聚操场，新学期开学典礼在上午9：30隆重召开，新学期的号角已经吹响：

迎着初升的朝阳，带着青春的梦想，将时光与诗行捧在手上，我们沿着万物生长的方向，我们用虔诚的目光，寻找那温暖心灵的光芒，那是照耀着青春的光芒！

伴随着一首送给新学期的“春的赞歌”在校园里回荡，全体师生脸上洋溢着灿烂的笑容，这是对新学期的期盼，这是对春的渴望。

三、祝福新学期：党总支书记新学期致辞

在充满希望的春天，我们终于重逢在校园，我们风雨无阻，志在四方。我们脚步铿锵，豪情万丈。新的学期就像刚刚翻开了一本新书，上面写满了，领导老师对我们的祝福与希望。党总支书记衣晓蕾书记出席了花园校区开学典礼，并为师生们送上新学期的期盼和祝福。

四、《开学第一课》启航新学期

每个新学期学校德育处都会为全体师生开启《开学第一课》，在新的学期再次为回归校园的孩子们重新梳理学校学习生活的礼仪规范和习惯养成，送上各种温馨小贴士以及心理关爱和安全教育小课程，各个中队也是根据自己的班级文化建设进行分主题的“开学第一课”，这样的主题教育引导学生在新的学期，以奋进的姿态向梦想出发，健康快乐成长！

撷一缕阳光，暖一季花香，首师实验花园校区的校园里充满了未来的味道。安静许久的校园里又有了师生爽朗热情的笑声。深深地牵挂，别样地表达，一切工作忙而有序，全体师生精神焕发，以全新的姿态喜迎2023年春季学期的新开篇！









“中国红”闪耀诗词舞台 首师金奖社团光荣绽放

“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒，指点江山，激扬文字……”这铿锵有力的声音来自于首都师范大学附属实验学校小学部新雅朗诵社团的同学们，此刻，他们正在北京市关工委、北京市文联共同举办的“我们爱诗词”——第二届北京市小学生诗词大会决赛暨颁奖仪式的现场。同学们有幸受邀和中国国家话剧院、国家一级演员、特型演员王霙老师一起，表演组诗《七绝·改诗赠父亲》（毛泽东主席词）和《沁园春·长沙》（毛泽东主席作词），同学们和王老师一起走进中华诗词宝库，一起诵读毛主席的诗词，感受中华优秀传统文化的无限魅力，真是荣幸备至！

学校新雅朗诵社团在校领导的支持下，在学校专业老师刘丽老师、皮怡玲老师的指导下，曾多次受邀参与北京电视台《风华少年》节目、北京电视台青年频道《我是少年》等栏目的录制，并在朝阳区第25届艺术节比赛中荣获朗诵一等奖。此次同学们在舞台上再一次光荣绽放，缘于学校小学德育处积极组织并参与北京市关工委举办的《我们爱诗词》朗诵比赛的选拔活动。在此次活动中，新雅朗诵社团的同学们带着朗诵节目《中国红》，不仅顺利冲进市级大赛的决赛，还特别自豪地为学校捧回了“我们爱诗词”大赛的市级金奖和学校最佳组织奖奖牌，并有幸受邀参加了诗词大会决赛和颁奖仪式，并在舞台上和老艺术家共诵毛主席的诗词，展现最美首师少年的风采。

周一小学部举行升旗仪式，在荣誉殿堂环节，学校李毅副校长为新雅朗诵社团的同学们颁发荣誉证书和金奖奖牌，并勉励同学们再接再厉，通过自身不断地努力和付出，在今后为自己为社团也为学校赢得更多的荣誉。













同学们的梦想有多大，首师实验的舞台就有多大！疫情过去，阴霾散去，同学们，一起点燃自己的梦想吧！学校会给大家展示自我风采的舞台，让每一个同学都乘着梦想的小船，扬帆远航！

“保护生态环境，家校携手共建绿色家园”小学部家长大讲堂

党的二十大报告中，习近平总书记围绕生态文明建设，再次提出“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”的重要思想。当前，宣传党的二十大精神，为孩子们讲好习近平爷爷的绿色发展理念，培养他们热爱自然、保护环境的思想，这不仅仅是我们首师实验小学德育工作的重点也是我们在家校合作方面一个很好的突破点，带动家庭与社会共同践行绿色行动，家校携手共同参与我们首都生态文明建设。

为孩子们从小树立“保护环境，从我做起”的意识，让环保知识、生态文明的理念走进校园、走进家庭，营造人人关心环保、人人参与环保的良好氛围，在第三十六届“中国水周”期间，我们小学德育家长学校邀请到一年级1班郭毅昂妈妈为大家带来“保护生态环境，共建绿色家园”的环保小课堂。毅昂妈妈结合所在公司业务内容，为一年级的全体同学开启了一场生动精彩的环保之旅，通过文字、图片、视频的组合和形象易懂的讲解，为孩子们呈现了污水处理和垃圾处理的原理和方法，让孩子们深刻的认识到为什么要进行环境保护，生活中如何做好环境保护。学习过程中，孩子们被新领域的知识所吸引，认真听讲，积极配合，学习了环保小知识，了解了“绿水青山就是金山银山”的理念。

贾主任和低段主管白玉莹率领一年级班主任共同参加，在精彩的“环保课”后，大队辅导员刘辉主任还从聚焦“人与自然和谐共生”时代命题的角度，结合党的二十大精神，聚焦祖国“极不寻常、极不平凡的五年”“绿色、循环、低碳发展”的新成就，带领孩子们更立体的理解“和谐共生”的含义，憧憬“绿水青山”的壮美蓝图，牢记习爷爷的绿色发展理念。四个班的班主任老师根据此次“大讲堂”内容分别对班级孩子们进行有针对性的“课后启发”，站在“人与自然和谐共生谋发展”的高度，启发他们想一想：建设“美丽中国”，我们的绿色首都，新时代儿童该有哪些实际行动？引导孩子们把自己的志向和国家发展、民族复兴紧密联系起来，并化作实际行动，担负起时代小主人的责任和使命。









首都师范大学实验小学篇

线上线下融合 探索教育教学新样态

2023年1月6日，首师大实验小学全体教师齐聚云端，召开以“线上线下融合 探索教育教学新样态”为主题的期末工作总结会。

居家线上学习期间，为了解师生线上教学情况，科研部门从教学、教育两方面向教师、学生开展问卷调研，并对调研数据进行了深度分析。



总结会伊始，王韬副校长针对问卷调研结果进行分析，并从新挑战、新常态、新方向等层面，分析了线上教学期间教育、教学存在的优势、不足及其产生的可能原因，并提出新的发展方向。

德育：搭建沟通桥梁
赋能学生成长

德育部门以科研数据为基础，围绕本学期重点教育工作及家校沟通情况进行梳理提升。几位教师结合工作实际分享了育人活动和家校共育的实例。典型的教育案例引起了大家的共鸣，引发教师深入思考。

此次德育工作总结会的召开，既是对过去工作的一种反思与促进，也为新学期德育工作定下了基调，为教师工作指明了方向，老师们将全面落实“立德树人”的根本任务，坚持“五育并举”全面发展的教育方针，勇于实践、创新举措，加强和改进学校德育工作，首师大实验小学的德育工作定能再攀新高峰。

教学：“教-学-评”智慧探索
构建成长课堂新样态

本学期是2022版新课标实施的第一个学期，基于成长课堂，老师们通过与课标“对话”，深耕课堂教学，呈现了有自主、有空间、有期待的线上学习。老师们的智慧转化为双向奔赴的云端教学实践，在多样态学习场域中构建立体化“教-学-评”一体的成长课堂。

连麦云端 深度“教”

在7周的居家学习中，老师们积极迎接变化与挑战，富有创造性地将成长课堂理念落实在线上教学中，撬动学生思维，创新互动形式，关注学生整体，探究学习真问题，让课堂教学更灵动、更新颖，让学生学得更扎实、更自主。老师们用心教学，从最初的“能不能”“会不会”向“怎么更好”“怎么提高质量”转变。

不疫乐乎 多样“学”

正是因为有了老师们的“教”，才成就了学生的“学”。学生们在预学中查找资料、动手实验、提出问题，带着思考与目标，以学习主人的身份进入课堂，在共学中以学习小组为单位进行讨论，利用互动批注功能在班级内深入探讨问题，发展质疑问难的批判性思维，形成实事求是的科学态度；在延学中，利用班级小管家、微信群等不同平台展示自己的后续思考，提升可持续发展的能力，让学生在自主学习中自由生长，切实发展核心素养。

共促成长 多元“评”

在新课标背景下，教学评价正从聚焦知识与技能的测试文化向聚焦学生核心素养发展的评价文化转型。在线上教学中，老师们丰富多样的评价形式始终围绕教与学，学生从被动接受评价转为评价的受益者、参与者。我校结合多维评价内容关注学生持续发展、调动多元评价主体助力学生全面提升、利用多样评价方式激励学生自主学习，构成了一道多彩线上教学评价的风景。

马福兴校长对大家的线上教学期间的表现表示肯定。通过数据及老师们的具体做法可以看出,成长课堂理念深入人心,教学评初步形成体系,成长课堂正在从2.0时代走向3.0时代，向更广阔的场域发展，希望全体教师在本次总结会中，取长补短，汲取营养，并在后续的教育教学工作中继续探索，构建成长课堂新样态。

会议历时三个小时，老师们在总结会中，全情投入，在数据中进行分析，在分析中进行复盘，在复盘中进行反思，在反思中进行提升。

本学期的教育教学工作已经圆满结束，通过总结与反思,老师们纷纷表示有着很大的收获。新的学期，我们将在“致远”理念的引领下，努力沉淀教育教学精华，从各方面提升自身的综合素质，增强教育教学能力，促进学校高质量发展，为银杏学子的幸福人生奠基。





与心灵相约 调适自我情绪 “毕业课程”开讲了

为帮助六年级学生顺利度过“小升初”，为初中学习生活奠定基础，首都师范大学实验小学与首都师范大学初等教育学院在多次友好合作的基础上，今年共同深入开展“毕业课程”之心理系列课程线上活动。

本次课程根据毕业阶段学生的心理发展需求设置“自我认识”“人际沟通与交往”“小升初阶段的心理调适”“感恩”四个主题。

毕业课程旨在帮助学生更好地认识自己，了解自己的优缺点，培养合作意识，和同伴取长补短，共同进步。大学生讲师们在课堂中加入“感恩卡”、“毕业寄语”等新颖活动帮助同学们有效缓解因毕业而带来的焦虑情绪，班主任老师适时点拨讲解。







课中，互动讨论交流。课后，师生纷纷记录下自己的感悟。

首都师范大学实验小学通过精心设计的毕业课程，赋予成长和告别更深的意义，让同学们了解自己、认识未来。学校将与首师大初等教育学院继续深入合作，丰富毕业课程的内涵，让成长与毕业并肩，让梦想伴童年齐飞。

古建物语 绽劳动之美

党的二十大报告指出，要在“全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌”。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，3月24日，首师大实验小学开展“古建物语 绽劳动之美”劳动教育活动，通过动手实践，帮助学生树立正确的劳动观念，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

建筑是凝固的艺术，是灿烂文明的重要见证。此次劳动实践课程以“故宫古建”为主线脉络，从故宫文化入手，带领学生破解故宫建筑的密码，亲身体验故宫物语手工制作。从日晷到匾额，中国的古代建筑不仅气势恢宏、富丽堂皇，更在细微处着手，精雕细刻、精美绝伦，见证着一代代劳动者的辛劳与贡献。

学生在故宫文化的学习和手工制作过程中，不仅通过观看视频重温了历史,开阔了视野,也在历史文明的浸润中体会着劳动之美、艺术之美，不知不觉在心里埋下文化自信的种子。

此次劳动课程带领同学们穿越了时空文明的记忆馆，为同学们带来了最丰富的精神文化大餐，帮助学生树立了正确的劳动观念，增强了劳动意识，发现了生活美好，感悟了文化之美，增强了民族文化认同感和自豪感。未来，学校将继续开展系列劳动活动，有效培育学生积极的劳动精神，领会“劳动创造美好生活”的深刻内涵。



培养时代新人 劳模宣讲进校园

为树立学生正确的劳动观念和劳动态度，巩固劳动教育成果，2月24日，首都师范大学实验小学积极整合劳动教育资源,邀请“绿色出行 畅通北京”交通宣讲团走进校园，以拓宽劳动教育形式，激励学生向劳模学习，让榜样的力量直抵人心。

活动中，全国劳动模范、首发养护公司道路维修班班长吴喜军，全国劳动模范、出租车司机李文岩，全国五一劳动奖章获得者、出租车司机王建生，首都劳动奖章获得者、北京公交集团职工陈显花，全国劳动模范、北京公交集团乘务员张鹊鸣，北京公交集团公交驾校法规教师陈东分别进行主题宣讲。

宣讲团成员们声情并茂地讲述着自己一段段平凡而鼓舞人心的经历，同学们沉浸于他们的故事中，也从中感受到劳动是是幸福的源泉，要勤于劳动，才能创造出更加美好的人生。

加强新时代劳动教育是全面贯彻落实党的教育方针的基本要求，首师大实验小学将持续深化劳动教育实践，充分发挥劳动教育的育人功能，让劳动教育在银杏家园中“开花结果”。







首都师范大学朝阳小学篇

放眼“双减”背景下学校教育重构 学习“大单元教学设计与实施”成果

——首都师范大学朝阳小学参与社科基金重点项目系列培训活动

2023年2月21日，北京市2022年度社科基金重点课题《“双减”背景下学生学校教育重构研究》系列研讨之大单元教学设计与实施”交流分享会在线上成功召开。我校课题组成员教师准时入会学习。

北京教科院课程研究中心黄晓玲博士负责的《“双减”北京下学生学校教育重构研究》的课题获得北京市2022年度社科基金项目的重点课题。为推动课题研究的深入，特对接相关学校形成课题研究共同体开展行动研究。本次活动是研究共同体成立后的第一次线上交流活动，参加本次活动的指导专家有中国教育学会学术委员会副主任、教育部教师工作司校长与教师培训专家组成员、中国教研网专家指导委员会副主任、原北京开放大学副校长张铁道老师；全程主持并引领团队学习的专家是北京教科院课程研究中心黄晓玲博士；线上进行培训与分享的是北京中关村中学的优秀教师欧阳蕾老师；参与在线学习的研究共同体辐射到北京、兰州、河北等十七所中小学近两百人参与了学习交流。





社科基金重点课题已经顺利开题，我校作为子课题的研究实验校，获得了项目共同体研究的资质与资源。我校积极撰写了《“习作+教育”背景下基于儿童视角构建未来教育样态的实践研究》的子课题申报书，此研究方向的定位得到黄晓玲博士的充分肯定。







会议开始后，首先由中关村中学的欧阳蕾老师进行了《基于“深度学习”的中学专题教学设计与实施》的报告。讨论环节中，来自保定市师昌绪学校的高薇校长，以及来自丰台八中的李宏校长分享了自己的心得。最后，张铁道老师对今天的研讨活动做了总结。

此次交流分享活动的成功，不仅源于课题本身的研究价值，更源于张铁道老师、黄晓玲博士的设计与引领，每一位与会教师都收获颇丰。

“豫”见未来 看见“习作+教育”里的儿童生命样态

——河南省“国培计划（2022）”市级教师培训团队研修项目走进首都师范大学朝阳小学

2023年3月21日，我校承办了河南省“国培计划（2022）”市级教师培训团队研修项目。这次国培的特殊之处是对培训者的培训，参与者大多都是当地的教研员和骨干教师，同时我校也积极通过这次活动推动了青年教师的专业发展。

首先，我校教师乐队带来的欢迎仪式让来自河南的教师体验了我们的校园文化，各班的日记赏析让每位老师纷纷驻足观看,颇有感触。



语文学科教师在多功能厅聆听了两节习作赏析课。刘亚杰、王琦两位老师分别执教了二年级习作赏析课《看图写话》与六年级习作赏析课《让真情自然流露》。两节课后，李芳副校长对两位老师表示了肯定和认可，同时和几位老师进行了评课。同一时间在数学实验室，魏鹏昊、周建丽两位老师分别执教了五年级数学课《不规则物体的体积》与六年级主题实践课《理想的家》。课后，高孟岩主任以及两位做课教师和国培班的老师们进行了深入地探讨交流。英语学科的活动在录课教室进行。李欣怡与刘婷婷两位老师分别执教了四年级英语课《Find The Gas Station》与五年级英语课《How Do Seeds Travel?》。课后，英语团队的老师们对两节课进行了研讨，认为两位老师都很关注核心活动的设计，注重学生的参与度。

随后，多功能厅内是热烈的讨论环节。来自河南的老师们纷纷谈了自己的收获和感悟。李福平校长也从以下几个角度谈了自己的感悟及心路历程：“绝望”中寻找希望，让教师专业有发展；小学是非准备阶段的准备，还给孩子童年的真实；追求“道”中的“术”，在“道”上创新才能有所成长。





李校长认为，任何事情都有解决的办法，遇到困难要先想尽办法去把这件事做好才行。我校的教师培养路径已经形成一个层级递进的闭环：一个好老师，就是一个好课程；一个好中层，就是一个好团队；一个好专家，就是一个好特色；一个好平台，就是一个好品牌。如果能在课程文化中把原有的东西逐渐提出一些创新点，那么我们的教师就有可能成长，这才是我校发展最终的目的所在。



今天的国培活动完满结束,相信今天的满满感动、教育的信念和学校教育样态的深刻印象，已经深深留在来宾们心中，并化作一颗火种，等待向更加远博的方位播撒和传递!

跟岗体验共学习 深研教学新思路

——宁夏回族自治区小学骨干教师、中国社会科学院大学研究生赴首师朝小学习

2023年2月27日，首师朝小迎来了宁夏银川市兴庆区第十七小学、第二十三小学的六位骨干教师，以及中国社会科学院大学汉语国际教育的四位研究生为期一周的跟岗学习.这不仅体现了我校开放式办学的思路，也为北京与宁夏两地的语文等学科的教学研讨和长期合作打开了互联互通的大门。今天是六位老师及研究生们到校学习的第一天,李福平校长介绍了“习作教育”的办学思考。





李福平校长指出，“习作教育”是一种语言情感化的过程，它让学生不再把作文当成一种任务，让学生的习作表达经历了从言语动机到明理悟道，再到心灵建构的过程。此外,李校长还从多姿多彩的教师活动、“三位一体”的专家教研活动等方面介绍了我校的教师专业发展特色。随后，李芳副校长针对本次为期一周跟岗学习的具体流程进行了人员分工。

下午，老师和研究生们观摩了一节由刘亚杰老师带来的二年级常态课《看图写话》。我校白婧、胡豫洁老师阐释了我校语文课的理念和特色。之后，两地教师又对于“教师的赏析如何融入课程中，学生理念怎么达成”纷纷提出了自己的想法，开启了讨论。





本次跟岗学习，是宁夏银川市兴庆区的教师与我校建立共同体学习关系之后第一次走进我校，也是继中国社会科学院大学在我校挂牌成立实习生研究基地后第一次与我校语文团队进行深度合作第一步的开启。我们坚信，随着“习作+教育”研究的不断深入，随着我校大门的不断敞开，随着我校“四位一体”教研模式的不断变革，我们将不断为全国教育领域输送更多优质的教育资源，为教育同仁们未来的前景创设更多的共鸣。

首都师范大学附属顺义实验小学篇

课程化推进 立体化实施

——首师大顺义附小教育集团课后服务有序开展

新学期的号角已经吹响，首师大顺义附小教育集团的师生相约春天回到美丽的校园共享学习的欢乐！伴随着开学的脚步，学校课后服务工作有序开展，秉承“课程式推进，立体化实施，立德树人贯始终”的总体设计理念，让课后服务更大地发挥育人作用，让学生和家长有更多教育获得感，让教育更有温度。

学业辅导 强基培优

课业辅导是提升课后服务吸引力的关键，首师大顺义附小教育集团调配优秀师资,组成了以“骨干教师、教研组长、一线任课教师”为主的教师团队，利用课后服务时间对学生进行针对性课业辅导。学校深入研究作业类型，完善作业系统，明确单元作业设计要素，进行“四层目标引领、三位一体研究”单元整体作业改革。本学期将继续实践与探索每天作业内容的多样与分层，课后服务时间固定走班辅导与答疑。骨干老师根据学生现阶段学习中出现的问题走进班级开展以强基为目的的专题学法指导培训。

体育锻炼 磨砺意志





课后服务体育活动将以“班级体育活动＋年级体育月赛”形式进行，通过月赛将体育活动变成提高学生体质、培养集体意识、增强集体荣誉感、使命感的机会，增加体育锻炼的趣味性。同时开设男女篮球、排球、足球队，啦啦操、健美操、跳皮筋、柔力球、田径、滑冰、滑雪、旱地滑轮等校级队社团，为有不同兴趣爱好的学生提供展示和发展的平台。根据学校实际和学生需求，不断研究和开发适合学生体育锻炼的课程，真正做到让每一个孩子自信成长，让每一个生命精彩绽放





多彩课程 学有所长

为了让学生学有所长，学校课后服务开设多彩课程，实现国家课程在实践层面、生活层面和个性化层面上的延展。学校内部，老师们根据自己擅长的领域和学科知识自主申请课程主题，学校整体把关审核，最终实现学科内、学科间的融合统整，全面提高学生学以致用、尊重自然、敬畏生命、丰盈精神世界的能力。

学校外部，探索“一贯通”“两途径”“三原则”“四位一体”的工作模式,实现课后服务校内外资源一体化，深入实施劳动教育。精选校园周边 13 家优质企事业单位，开设 12 门课程。孩子们会到乔波滑雪场、奥林匹克水上公园的滑冰场、马坡消防支队、耿丹学院、牛栏山一中、牛栏山酒厂 部队、爱慕和红都服装厂、高尔夫娱乐部等地参观、访问、实践、体验,开阔视野,增长才干、学以致用。





社团活动 赋能发展

寒假期间，学校召开社团准备工作会，根据不同年级学生特点，按照人文与社会、科学与创新、劳动与技术、体育与健康、艺术与审美五个维度设计了一百余个丰富多彩的社团课程，并对课程内容和机构资质进行严格筛选把关。学期初，召开社团工作会，对授课教师进行选课系统操作、课堂管理的专项培训；组织学生根据兴趣爱好和个人特长进行社团选课。实现打破班级界限、学生自主选择、九十分钟联排、构建社团大单元。

2 月 20 日至 23 日，在孩子们的期盼中，社团开课啦！孩子们在风筝、皮影、武术社团中感受传统文化，在科技小牛顿、人工智能编程社团感受科技的魅力，在街舞、啦啦操、花样跳绳社团享受运动的快乐，在围棋、疯狂科学、象棋、榫卯社团感受益智的乐趣，在中国舞、美术、立体创意画社团享受美的熏陶……

五育并举在孩子们的切实体验中得以实现，在孩子们的笑容与享受中得以升华。

新学期，从“心”出发！首师大顺义附小教育集团把学生放在教育的正中心，把课后服务与能力、课后服务与教育、课后服务与学生的全面发展联系在一起，让教育有温度，让学生有收获，让课后服务真正成为落实立德树人的有效途径，为学生的五育并举全面发展提供动力源。








国培计划（2022）西藏自治区中西部骨干校长培训班组团走进首师大顺义附小

2023 年 4 月 3 日，首师大顺义附小迎来了“国培计划”西藏自治区中西部骨干校长培训班的 150 位校长。在为期一天的实地参观交流中，我校通过课堂展示、经验分享、校园文化参观、座谈等丰富多样的研修形式，为校长们全面展现了首师大顺义附小的办学特色。

顺义区教育研究和教师研修中心干训科李君美科长，师训科王晓芳科长，干训科刘晓英副科长、赵书华老师、李鑫老师，小教科海朋老师、单畅老师到校参加活动。

课堂展示 共研共进

石蕊、张颖、刘锐、宁冰冰、陈雅雅、曲含斌六位教师进行了语文、数学、英语、美术课堂的课例展示，课堂效果受到西藏校长们的一致好评。

经验分享 共话改革

任志梅校长以《五育并举唤内力 立德树人担使命》为主题向校长们介绍了首师大顺义附小的办学特色，带领校长们学习了《义务教育学校校长专业标准》，并就首师大顺义附小创校以来逐步完善的校园文化、办学理念进行详细介绍；结合典型案例，让校长们对首师大顺义附小的管理制度、德育工作、课程体系、团队建设有了更深层次的了解。最后，任校长结合自己的经历，提醒各位校长要有改变思想的意识，思想决定行动，行动决定性格，性格决定命运。我们怎么看决定怎么干，如果通过今天的活动能在思想观念上有一些改变，那就是有意义、有价值的。

任校长的讲座幽默风趣而又精彩纷呈，期间多次得到在座校长们的热烈掌声。活动结束后，培训班的一位校长代表为任校长献上洁白的哈达，送上他们最真挚的祝福。

校园参观 共感共情

在任志梅校长、刘晶晶主任、宋奇岩主任、赵永新老师、刘佳元老师和小讲解员的带领下，校长班的成员们分为五组参观了致远校区的校园文化。致远校区校园文化整体布局是一厅、两景观、三空间、九长廊、N 教室。大家先后参观了学校的科技空间、家长廊、国长廊、创校文化墙、党史长廊、国防长廊以及艺术空间、体育馆、阅读空间等，感受到浓郁的家国情怀，了解校园文化中蕴含的修身齐家治国平天下的设计思路。生长教育理念贯穿于学校文化建设中，和谐奋进的团队精神浸润在墙壁文化中，家国情怀的种子时刻种在孩子们的心中。校园文化与学校办学理念的无缝融合，小讲解员们精彩的讲解，多彩的生长课程得到了来宾们的称赞。

接着，校长班的成员乘车来到养正校区，在邓竞主任、王丽丽主任、商钦尧老师、任翌老师、马娟老师、纪妍老师和小讲解员的带领下，先后参观了生长教育创校文化长廊、理想信念教育长廊、中华传统文化长廊、红领巾相约中国梦长廊、人与社会长廊、生态文明长廊、雅趣园。优美的校园环境，深厚的文化环境让来宾们纷纷驻足拍照。

总结座谈 共享共赢

在活动尾声，西藏自治区中西部骨干校长培训班的领导与首师大顺义附小的干部教师相聚在养正校区四层报告厅，进行活动总结与反馈，校长班班主任闫晓芳老师主持会议。

任志梅校长进行总结发言，感谢大家来到我们学校，给我们一个学习成长的机会，也希望大家有机会来到北京，再到首师大顺义附小做客。希望通过这一次的相识，能够联起手来，给老师搭建交往的平台，给学生打开交往的视野，给学校找到更多的发展机会。最后祝大家本次的学习之旅满载而归。

一次精心准备的参观活动，不仅是到校参观人员的学习与收获，更是我们梳理自身、规整提升的过程。未来，希望能有更多的机会加强与西藏自治区中西部骨干校长们的沟通交流，建立长久的友谊。





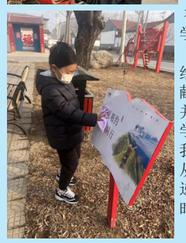


首都师范大学延庆实验小学篇

弘扬雷锋精神 争做新时代好少年

——首都师范大学延庆实验小学“学雷锋日”主题实践活动





3 月 3 日下午各班召开了“弘扬雷锋精神，争做新时代好少年”主题教育班会。通过开展活动，同学们对雷锋平凡而伟大的人生有了更为深刻的了解，被雷锋一生乐于助人、无私奉献的精神所折服，励志自觉践行雷锋精神，争做新时代好队员。

党员教师在雷锋日到来之际参加了社区组织的两会期间社区值守以及卫生清理等学雷锋志愿服务活动。

首都师范大学延庆实验小学晨光志愿服务队利用课余时间对学校环境以及校园周边设施进行擦拭和清理，用实际行动传承雷锋精神。

3 月 5 日学雷锋日当天，同学们在自己所住小区、村里都自觉参加了学雷锋志愿活动。



在学雷锋活动中，同学们还通过绘画、手抄报等作品，宣传和弘扬“奉献他人，提升自己”的志愿服务理念，并各自展示了自己理解的雷锋风貌。学习雷锋，不只是口号，更是行动！让我们行动起来，从身边的小事做起，从我们力所能及的事做起，用行动传递真情，用奉献书写大爱，用双手传播时代正能量！

一根绳一条心 拔河比赛聚人心

——首都师范大学延庆实验小学开展春季趣味拔河比赛活动





3 月 13 日，首都师范大学延庆实验小学春季拔河比赛拉开了帷幕。

学校体育组制定了详细的活动方案，体育老师组织各班体育委员进行抽签，以便确定比赛位置图，赛程表并及时下发到各班，保证比赛正常进行。

哨声一响，激动人心的比赛开始了！同学们跃跃欲试，纷纷参与其中。经过一周的激烈角逐，拔河比赛圆满完成了比赛任务，最终三 3 班、四 3 班、五 1 班、六 1 班获得了年级组第一名。

拔河比赛凝心聚力，团结共进再获成长。在本次拔河比赛活动中，各班级均展现了高度的团结感、集体感，拉过来的不只是绳索，更是整个班集体的凝聚力。一场活动蕴含一次教育，一次教育带来一段成长。通过比赛丰富了校园体育活动，增强了学生体育锻炼的意识，为提高学生身体素质，培养学生团结一心，热爱班集体的团队精神起到了促进作用。相信首都师范大学延庆实验小学学子必将始终如今日这般志存高远，昂首前行，敢于争峰！

