办好人民满意的教育

来源：《人民日报》

党的二十大报告对教育提出了“加快建设高质量教育体系”的要求。教育高质量发展既是国家高质量发展的重要组成部分，又是其重要基础和持久动力。加快建设高质量教育体系对充分发挥教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家过程中的基础性、战略性支撑作用具有重大意义。

加快建设高质量教育体系是建设教育强国和办好人民满意的教育的必然要求。现代社会发展越来越快速，教育系统是最复杂的社会系统之一，牵一发而动全身。要把国家发展对人才的需要、人民群众对教育的期望、教育发展和人才成长规律有机统一起来，必须从体系建设入手。

加快建设高质量教育体系是对我国教育发展新阶段的时代要求。在中国共产党的领导和全国人民的共同努力下，我们建成世界上规模最大的教育体系，全面普及九年义务教育，巩固率达到 95.4%；高等教育毛入学率达到 57.8%，高等教育从大众化进入普及化阶段，“学有所教”成为现实。要实现从教育大国向教育强国不断迈进，办好人民满意的教育，势必要求实现从数量增长、规模扩张的发展模式向质量提高、内涵发展的模式转变。

加快建设高质量教育体系是促进我国教育水平整体迈上新台阶的现实需要。改革开放以来，教育取得了历史性成就、发生了历史性变革，走出了一条发展中大国教育优先发展的成功道路。要更好地体现人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的中国式现代化，就必须树立整体谋划、全局统筹、协调发展的理念，进行教育领域综合改革创新。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》把“建设高质量教育体系”作为“十四五”时期我国教育发展的目标任务，党的二十大报告提出要“加快”建设高质量教育体系，更凸显了这一任务的紧迫性。

高质量教育体系应当是一个更加高效、灵活、开放、协调的教育体系。要促进教育公平，推进基本公共教育服务均等化，巩固义务教育基本均衡成果、加快义务教育优质均衡发展，鼓励高中阶段学校多样化发展；增强职业技术教育适应性，突出职业技术（技工）教育类型特色；提高高等教育质量，推进高等教育分类管理和高等学校综合改革,构建更加多元的高等教育体系，加快建设世界一流大学和一流学科；建设高素质专业化教师队伍，建立高水平现代教师教育体系。

具体而言，建设高质量教育体系应从以下几个方面着手：一是建设高质量育人体系，发展素质教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是建设高质量科研体系，转变评价方式，坚决破“五唯”，围绕国家战略需要、经济主战场、“卡脖子”问题和国际话语权，注重贡献导向、目标导向、实效导向，为建成科技强国奠定坚实基础。三是建设高质量教育管理体系，以促进人的发展、激发每个人的积极性和创造性为宗旨，深化教育领域的放管服改革，促进教育数字化转型，不断提高教育的现代化治理水平和治理能力。（中国教育学会副会长　袁振国）

让亿万孩子共享优质教育

来源：《人民日报》

党的二十大报告从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署，彰显了以人民为中心发展教育的价值追求，为推动教育改革发展指明了方向。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，基础教育课程改革必须坚持人民至上，形成人民所喜爱、所认同的基础教育课程改革理论，并付诸教育实践。

要把立德树人根本任务落实到位。培养什么人，是教育的首要问题。对正处于人生“拔节孕穗期”的青少年来说，扣好第一粒扣子尤为重要。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，结合基础教育性质及课程定位，明确基础教育阶段时代新人培养的具体要求，从有理想、有本领、有担当 3 个方面来确定基础教育阶段的培养目标，为党育人、为国育才，实现人民群众“期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好”的美好愿望。

要加快建设高质量教育体系。学生的健康成长要靠完善的教育体系来实现，要把立德树人落实到德智体美劳各方面，融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各领域。为此，一方面要进一步完善课程体系，比如，强化劳动教育，一至十二年级连续开设劳动课程；落实国家信息化发展战略，开设信息科技课程，增强孩子的信息素养、数字素养。另一方面要进一步推进课程综合化设计，比如，综合设计艺术课程，在一至九年级开设，包括音乐、美术、舞蹈、戏剧戏曲、影视等内容，根据不同年级特点进行安排。此外，进一步加强不同学段间的衔接，进一步加强校内外的统筹，有效利用课后服务时间，创造条件开展体育锻炼、艺术活动、科学探究、劳动与社会实践等。

要持续发展素质教育。教育是民生工程，不断满足人民对更好教育的期待,使全体学生有更多教育获得感,获得发展自身,奉献社会,造福人民的能力。进一步落实各学科核心素养，基于学科本质和学科育人价值，将党的教育方针具体化细化为具体课程应着力培养的学生核心素养。进一步培养学生解决问题的能力，在新修订的义务教育课程方案中，明确要求在每门课程的总课时中专门规划出 10% 的课时，设立跨学科主题学习活动，加强学科关联，强化学习实践，带动课程综合化实施。

要不断促进教育公平。我国地大物博，城乡之间发展还不够均衡，在课程内容设计、教材编写上要做到区域和城乡一体化设计，兼顾差异，实现均衡发展。同时，深化推进义务教育学校教师“县管校聘”管理改革，完善城镇优秀教师、校长向农村学校、薄弱学校交流轮岗的激励机制等，全面提升每一所学校教育教学质量。此外，通过教育数字化转型，建好国家智慧教育公共服务平台等，进一步完善优质教育资源供给，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。（教育部课程教材研究所副所长　陈云龙）

人工智能促进教育变革创新

来源：《人民日报》

通过云平台布置电子作业，利用数据分析课堂上学生学习行为，推进学校管理流程迈向数字化……前不久，2022 国际人工智能与教育会议在线上举行，来自全球数十个国家的政府官员、专家学者、一线教师、企业代表等相聚“云端”，畅叙人工智能时代教育发展图景。

作为引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，人工智能催生了大批新产品、新技术、新业态和新模式，也为教育现代化带来更多可能性。习近平总书记强调，“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新”。国务院印发的《新一代人工智能发展规划》明确利用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法改革，教育部出台《高等学校人工智能创新行动计划》，并先后启动两批人工智能助推教师队伍建设试点工作；中央网信办等八部门联合认定一批国家智能社会治理实验基地，包括 19 个教育领域特色基地，研究智能时代各种教育场景下智能治理机制；科技部等六部门联合印发通知，将智能教育纳入首批人工智能示范应用场景，探索形成可复制、可推广经验……“人工智能 + 教育”不断碰撞出新的火花，为教育变革创新注入强劲动能。

“人工智能 + 教育”，应用就在身边。音乐课上，虚拟数字人“元老师”跨越时空限制，带领多所学校学生同唱一首歌；体育课上，学生开始跳绳项目测试，智能终端上实时显示心率变化、跳绳次数、平均速度等数据。技术改变课堂，潜力无限。比如，借助虚拟现实技术，学生能够模拟穿上太空服行走在宇宙，感受浩瀚星河的魅力；通过增强现实技术体验川剧变脸，平面的课本知识变得可感可知。现实中，越来越多的学校已经开设或准备筹备人工智能教育教学活动。

我国发展“人工智能 + 教育”具备良好基础和独特优势。比如，语音识别、视觉识别等技术世界领先；国家智慧教育平台汇集了海量的数据资源，2.91 亿在校学生和 1844.37 万专任教师展现出丰富的应用需求；教育领域数字化基础条件全面提档升级，全国中小学（含教学点）互联网接入率达到 100%，99.5% 的学校拥有多媒体教室，学校配备的师生终端数量超过 2800 万台。也应看到，人工智能技术在教育领域的应用仍处于起步阶段。“数字鸿沟”可能将部分学生排除在智能教育之外，数据收集、使用、分析等环节存在安全隐患，相关公共政策制定较为滞后……以人工智能赋能教育现代化，这些都是需要回答好的课题。

着眼未来，应携手打造高质量、有温度的人工智能教育生态。人机协作如何更聪明，人机对话如何更友好，是“人工智能 + 教育”的长期课题。一方面，技术应服务育人，在让其“授业”“解惑”的同时，必须坚持教师“传道”的主体地位。另一方面，人也要理解、善用技术，努力提升信息应用能力，让人工智能更好辅助教学。教育是动态的、发展的，理性思考人与技术的关系，把握教育规律、用好技术手段、凝聚各方力量，进一步推动人工智能与教育深度融合、创新发展，才能更好赋能教育现代化，培养顺应时代发展要求的创新人才。（吴丹）

Educational Information Briefing about Elementary School

信息简报

2022 第 4 期 总第 28 期

内部文化刊物 主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

初等教育学院举办“首都师范大学小学教师专业发展研究中心”成立仪式

10 月 28 日，“首都师范大学小学教师专业发展研究中心”成立仪式在学校东一区举办。学校党委副书记杨志成、社科处处长赵新峰、教师教育中心主任兼教务处副处长王海燕、对外合作办公室主任钊剑出席本次会议。原中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长崔峦，原北京市小语学会秘书长康静涵，原中国教育学会外语专业委员会常务理事沈玲娣，首都师大附属朝阳实验小学校长兼首都师大小学发展共同体理事长佟旌，首都师大朝阳小学校长李福平、副校长李芳等作为校外专家参加会议。一同参会的还有初等教育学院班子成员及教师代表。十余所小学的二百余位骨干教师线上观摩了此次会议。日本创价大学教职研究生院院长吉川成司教授、德国柏林自由大学克里斯托夫·武尔夫（Christoph Wulf）教授通过视频方式祝贺中心成立。



会议由初等教育学院党委书记刘海涛、院长刘慧主持。赵新峰、崔峦分别致辞。赵新峰对中心成立表示祝贺，他指出，国家的一系列重要文件为我们教师教育的改革创新指明了方向。当前，首都师大全面实施“攀登计划”，深化改革创新，注重内涵发展，中心的成立是首都师大初等教育学院推进“攀登计划”，整合大学、小学、科研机构等多方面资源优势，推进小学教师教育创新发展的一项重要举措。崔峦提出，党的二十大报告确定教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，使大家备受鼓舞。首都师大成立小学教师专业发展研究中心意义重大。他还从中心未来的发展方向、研究重点、研训模式几大方面详细地做了论述，并对中心未来发展提出殷切希望。初等教育学院副院长张志坤从中心成立的内涵意义、前期工作、组织架构、研究理念与模式等方面简要介绍了研究中心成立背景和基本情况。

随后，杨志成、崔峦一同为中心揭牌。中心的成立，旨在推动北京市乃至全国小学教师专业发展的理论研究与实践探索，努力打造国内、国际小学教师教育交流与合作平台。

首都师范大学小学教师专业发展研究中心成立仪式



“2022 年第四届全国小学德育专业化暨道德与法治课程与教学研究研讨会”顺利召开

由首都师范大学初等教育学院、首都师范大学小学教师专业发展研究中心、教育部小学教育专业虚拟教研室主办，首都师范大学朝阳小学承办的“第四届全国小学德育专业化暨道德与法治课程与教学研究研讨会”于 12 月 10 日通过线上的方式成功举办，来自 19 个省市、自治区，85 所大、小学及教研机构的德育同仁参加本次会议。开幕式由我校党委副书记杨志成主持。

我校党委书记孟繁华在致辞中表示，首都师范大学高度重视并积极构建了大思政育人体系，不断推进大中小德育一体化探索，今天的会议对提升小学思政课教师的专业素养具有重要的意义。

初等教育学院院长刘慧发言指出，首都师大初等教育学院努力推动小学教师德育专业化和小学德育学科建设，已经成功举办三届全国小学德育专业化研讨会。

随后，首都师范大学初等教育学院小学道德与法治名师工作室启动仪式顺利举行。

上午的主论坛中，钟祖荣教授、高德胜教授、特级教师曹增坤、刘慧教授依次作《教师培训课程指导标准的价值、内容及应用》《“接童气”与儿童经验的生长——论小学〈道德与法治〉教材对儿童经验的处理》《素养导向下小学道德与法治单元整体备课与教学评一体化教学》《新时代小学道德与法治教师的专业素养》主题报告。张志坤副院长主持主论坛环节。

下午的分论坛包括“小学道德与法治课程教学设计及课例分享”“小学道德与法治课程课堂教学研究”“义务教育道德与法治教师培训课程指导标准研制探讨”。由初教院李敏教授、欧璐莎副教授、刘祎莹讲师主持。宁波大学梁明月教授、史家胡同小学郭志滨副校长、朝阳区教师发展学院教研员刘继玲老师、中关村第三小学李露珠老师等嘉宾以及 14 位参会老师们进行了分享交流。

“优质课例展示与研讨”环节由初教院钟晓琳副教授主持，首都师范大学朝阳小学李芳副校长、白婧主任及赵琪老师共同完成了说课展示。山东省济南市高新区道德与法治教研员张新颜，北京市朝阳区教研员刘继玲进行了点评。

闭幕式由等教育学院党委书记刘海涛主持。

杨志成在闭幕式致辞指出，研究小学德育专业化和道德与法治课程与教学过程是学习贯彻党的二十大精神的重要体现，是立德树人根本任务的具体落实。

本次会议开展了论文、教学设计、教学案例的征集与评审活动，初教院教育教研室主任傅添公布了获奖名单。

2022年第四届全国小学德育专业化暨道德与法治课程与教学研究研讨会 2022年12月10日



第三届首都未来教育论坛暨《未来教育学刊》集刊创刊号发布会圆满举办

12 月 24 日，由首都师范大学、教育部学校规划建设发展中心和教育部小学教育专业虚拟教研室等联合主办的“第三届首都未来教育论坛暨《未来教育学刊》集刊创刊号发布会”在线圆满举办。首都师范大学党委副书记杨志成、教育部学校规划建设发展中心副主任邬国强、房山区教委副主任于海侠等在线致辞，教育部科学技术与信息化司处长任昌山等作专题发言，首都师大初等教育学院领导班子成员在线参会，院长刘慧主持会议。会议由首都师大儿童与未来教育创新研究院和首都师大未来实验学校联合承办，由北京房山区教委作为支持单位，由《教育科学》《中国电化教育》等杂志社等作为媒体支持单位。

杨志成在致辞中指出，党的二十大把教育、科技、人才纳入到国家基础性、战略性规划顶层设计，要把党的二十大报告精神转化落实在教育改革和实践中去。首先，我们要站在建设教育强国和教育高质量发展等高度，为未来教育理论与实践融合探索出新的方向、提出新的建设性意见、展现新的发展成果。其次，今年论坛正式发布《未来教育学刊》集刊，把未来教育研究和实践成果积淀下来，转化成引领未来教育发展的学术性平台。最后，未来教育学的研究处于启蒙阶段，这一代教育人担负着面向未来教育的理论创新和实践转化的双重职责，在建设教育强国中必须有自己的教育学理论，超越过去、走向未来。

邬国强指出，论坛主题“理实共融”，体现了未来教育理念、规划和实践协同发展。《未来教育学刊》正式发布，凝聚了三届论坛的思想精华，希望能够服务未来教育改革创新，指导学校发展、教师培养和学生成长等。于海侠指出房山区教委将积极参与未来教育的理论研究，扎根房山立足首都办教育，坚持首善标准，努力成为中国基础教育未来学校建设的引领者。

首都师大儿童与未来教育创新研究院副院长朱永海主持集刊发布仪式时指出首都师范大学主管、儿童与未来教育创新研究院主办的《未来教育学刊》，这是国内第一本以未来教育为主题的集刊，以构建未来教育话语体系，促进未来教育创新发展等为办刊目标，对于未来教育究具有重要意义。杨志成、任昌山、北京师大余胜泉、华东师大顾小清、辽宁师大杜岩岩、国家开放大学刘惊铎、华南师大胡小勇、首都师大刘婧媛分别作了大会报告，对首批部分未来教育研究实践基地校做了专题交流。





首都师范大学附属小学、玉泉学校篇

喜迎二十大 共筑中国梦

百年漫漫征程路，从中共一大到中共十九大，党的初心始终不改，坚持以人民为中心，带领人民奋勇前进，在党史上镌刻出一部又一部壮丽的史诗。

首都师范大学附属小学柳明校区开展“喜迎二十大，共筑中国梦”主题活动，从“我与祖国母亲合张影”“心中祖国母亲小报”“祝福您，祖国母亲日志”“为祖国母亲献幅字”等多方面展开，表达对祖国母亲的热爱，时刻铭记吾辈应以梦为马，不负韶华，心怀鸿鹄之志，不忘百年初心，以身许国，志存高远。

我与祖国母亲合张影



我辈少年生于红旗下，长在春风里，满腹国家之志，请党放心，强国有我！让这一抹浓郁的中国红永远长在我的心中，迎风飘扬，吹响我心中的号角，与祖国的亲密合影，是我们对祖国的深情表白。

心中祖国母亲小报

在二十大即将召开之际，时光见证信仰，岁月磨砺初心，同学们绘制了精美的手抄报，主题鲜明——爱国、爱党、爱人民，为国强而民富的祖国骄傲。



寻访祖国母亲

即使疫情阻挡了我探访祖国的足迹，但我们仍然对祖国的每一处山水抱有滚烫的爱。你问我为什么眼中常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉，没有祖国，就没有幸福，每个人都要植根于祖国的土壤里，无论我在哪里，我都热爱脚下的这片土地。

为祖国母亲献幅字

传承中华文化，书写浓浓爱国情怀，附小的孩子用自己的方式歌颂祖国，为祖国庆生。一幅幅精美的书法文字，是中华文化源源流淌，奔涌着迈向新的光辉里程。



让我们高举先辈的伟大旗帜，跟紧祖国的步伐，传承红色基因，不忘百年初心，砥砺奋进前行，以担负时代为己任，开新局，增新篇，喜迎二十大，奋进新征程！

七彩手印 见证成长

北方的初冬季节带着些许微寒，校园的小路上也铺了厚厚一层落叶。天气虽然有点冷，但首都师范大学附属小学的操场上却是暖意融融，充满了欢声笑语。2022年11月18日早操时间，学校举行了“七彩手印，见证成长”的手印留念活动，240名进步最大的学生将把手印留在艺术墙上——七彩手印是同学们成长的见证。





一面墙，一份童真

“瞧！操场的围墙大变样！”“我发现我们操场的后墙变好看了！”“我还发现操场的墙上多了很多美丽的图画！”“我发现我的画上墙啦！”……没错，墙面设计以低年级同学们的绘画作品为原型。美术老师和部分同学历时半个月，终于完成了艺术墙的绘制。明亮艳丽的色彩，生动多样的图案，不仅勾勒出孩子们的童真、童趣，而且为校园增添了艺术气息。

一个手印，一个见证

在全校同学们热烈的掌声中，伴随着欢快轻松的音乐，各班学生代表从主席台走到艺术墙前。看，同学们张开小手，蘸取自己最喜欢的颜色，选好最满意的位置，踮起脚丫，把手印按得高高的；调整动作，把手印按得实实的。他们在墙面上按下属于班级的七彩手印。他们按下了美好的愿望，他们按下了童年的成长。一个个七彩手印，不仅仅代表着远大的理想，也意味着全面发展的决心和信念。

习爷爷说：“自信人生二百年，会当水击三千里。民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。”加油，少年！让我们用双手描绘希望，用努力实现理想。只要努力，你就会站在舞台的中央，成为那颗最耀眼的星星！



永远跟党走 做新时代的好少年

2022年10月16日，中国共产党召开了第二十次全国代表大会，习近平总书记做重要报告。学习宣传贯彻党的二十大精神是全国首要政治任务，作为少先队员的我们是中国共产党的后备队，必须要永远跟党走，做新时代的好少年。为鼓励少先队员学习二十大精神，首都师范大学附属小学柳明校区举办了“童心永向党，踔厉再登攀”少先队员书写二十大报告原文书法作品的征集活动。全校师生积极响应。同学们通过书写二十大报告，学习、感受中国共产党带领全国人民复兴伟业的壮举。

此次活动共征集软笔、硬笔作品1000余幅，本着公开、公平、公正的原则，邀请我校在第十一届北京市中小学生“兰亭杯”书法比赛获奖的七位同学和老师们共同担任评委。此次共评选出软笔特等奖82名，硬笔特等奖118名，优秀书写班集体5个。特别是刚入学不到三个月的一年级同学，在此次活动中积极参与，书写认真，被授予热爱书写班集体。

“人民就是江山，江山就是人民” “撸起袖子加油干,风雨无阻向前行”“国富山河在,民强天地新”……经过两周的筹备与布展，特等奖代表作品在学校楼道展出。校园的每一方天地都在传递着二十大报告的精神。一到课间，同学们就跑到作品前，逐一品评，每当看到自己的作品或者同伴的作品都忍不住欢呼雀跃。















升旗仪式上，校长和书记亲自为优秀书写班集体代表和部分特等奖学生代表颁奖。同学们手捧证书，激动和兴奋写满笑脸。

书以载道、成风化人，这次书写活动结合党的二十大精神对学生进行了一次深刻的爱国主义教育，激励少先队员用手中的笔抒发爱党爱国情怀，引导同学们立志向、修品行、练本领，争做党的好孩子，做新时代的好少年。

首都师范大学金泽小学篇

学习贯彻二十大精神 办人民满意的教育

——金泽小学开展二十大专题学习活动

2022年11月21日，中共首都师范大学金泽小学支部委员会做“学习贯彻二十大精神 办人民满意的教育”专题学习活动。本活动，由校领导党支部书记蒋学凤同志带领全体干部教师进行了全面系统的学习。中国共产党第二十次全国代表大会是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会为此，在居家线上时期，蒋书记带领全体干部教师对中国共产党第二十次全国代表大会上的报告全文进行梳理、带领全体干部教师对2022版修正的党章、围绕如何成为一名清正廉洁,格守师德的新时代“大先生”为主题,从党的纪律出发，严格依照中央八项规定以及中小学教师职业道德规范标准对教师们进行纪律强调以及就如今的国家要求、社会教育氛围、家长群体、学生基础、学校发展和教师现状六方面引领全体干部教师学做与时俱进的新时代致美教师展开学习。此次活动，全体干部教师收获颇深，成为大先生，我们永远在学习和践行的路上！



同心守护健康 携手共同成长

——金泽小学开展2022秋季家长会

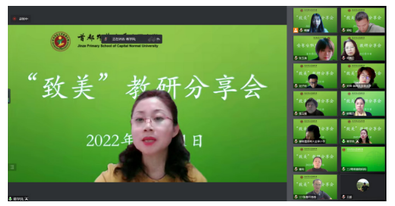
2022年12月7日，首都师范大学金泽小学开展“同心守护健康 携手共同成长”2022秋季家长会。自疫情以来，首都师范大学金泽小学线上教育教学以及各项工作活动都一直平稳、有序地进行。同时，学校教育与家庭教育力争最大限度协同，老师和家长之间密切协作，共同助力孩子们成长不停步，不减速。因此，为发挥学校、家庭协同育人的作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，召开此次线上家长会,使家校共育达到最佳教育状态.学校领导蒋学凤校长从关注与思考，实践与努力，感谢与期待”三个主题对学校自本学期开学以来的疫情防控、校园活动、线上教学以及家庭教育等方面的重要内容与家长和孩子们进行分享。各班针对9月、10月在校时的班级建设、线下学习等方面进行展示与评价，并对线上学习、居家生活、各项活动等方面给予了总结与提示。此外,对后续学校的相关工作进行了要求与部署，并针对当下时段的家庭教育给予家长们全面系统的建议，使得全体家长与孩子们能够共同度过一个美好而又有意义的关键时期。



开放办学 汇聚智慧 同心共育

——金泽小学举办线上“ 致美 ”教研分享会

2022年12月12日，首师大金泽小学举办“开放办学、汇聚智慧、同心共育”线上“致美”教研分享会。参加本次会议的有朝阳区教科院小学教研室的王颖主任、首师大金泽小学的教科研副校长，首师大初教院欧璐莎副教授、家校政社协同教育共同体校级副会长张亮带领的班级家委会负责的家长代表团队，以及首师大金泽全体干部教师。本次线上教研会议由教学主任何秀云组织并主持，分为三个版块，分别是：线上教学问卷调研的反馈、学科大组代表关于线上教研实践的分享以及关于潜能生培养的研讨分享。分享结束后，家长分享感受，专家进行点评，校长全面总结。此次线上教研分享是教师专业发展、夯实教学质量的重要工作。专家指导，明晰方向；家长参与，增进了解。在共享共研的过程中，凝聚共同体的力量，体现了首师大金泽小学开放办学的理念。



科研兴校 科研强师 科研提质

——金泽小学开展2022年区规划课题开题报告活动

2022年12月28日,首师大金泽小学开展“科研兴校、科研强师、科研提质”2022年区规划课题开题报告活动。为着力促进新课标的扎实落地、教师专业发展以及新建学校的内涵发展，首师大金泽小学积极申报2022年科研课题研究，通过朝阳区教育科学规划2022年度立项课题公示，本次2022年区规划课题我校共有4项一般规划课题获批立项。为做好区教育科学规划课题的开题论证，依据《北京市朝阳区教育科学规划课题管理办法（2022年修订）》和区规划办的相关工作要求，一般课题立项开题论证的课题负责人以及所在单位组全力并切实做好各项开题准备，使得此次课题开题工作顺利完成。本次开题由我校四个课题组分别进行。活动后，学校表示在未来研究过程中，会大力基于课题以科研带动教研，教研带动科研的良性循环，基于课程体系的梳理进一步明晰教学方向，优化课程体系，使教育现实与课题紧密关联，以任务驱动式来扩大促进教师的自我发展，学校发展以及金泽少年的致美发展！



首都师范大学附属朝阳实验小学篇

线上教学战疫情 师生精彩共前行

——首都师范大学附属朝阳实验小学线上教学

疫情再次袭来，云端教学模式随之开启。教学部门统筹安排，精准部署，力求规范性和融合性相结合，确保线上教学质量。

学习新课标 落实在课堂

各科教师们在教学干部和教研组长带领下，坚持每日一小时教研，学习新课标、确定教学内容、研讨个性化作业设计，确保线上直播课课堂教学质量。

师生展风采 精彩在课堂

为孩子们能够在家高效学习，课前，老师们筛选优质网络资源、细化知识点、精心设计学科实践作业；课上，注重师生互动，关注每一个孩子学习状态。力求为每一个孩子呈现最精彩课堂，让每一个孩子都学有所获。

作业有思考 拓展在课堂

课堂的精彩，有老师们课前用心的准备，课中和学生真诚的交流，更重要的是课后及时反思课堂效果，对每一份作业的用心设计、认真批改、及时反馈和答疑解惑。

学生工整的作业 让人看着赏心悦目

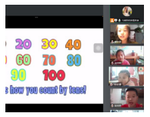
实践性的作业提升了学生参与的积极性，学生兴趣盎然，在动手操作中加深对知识的理解。

线上教学，别样精彩！师生同心协力，敢于面对疫情，无所畏惧，积极向上。相信高质量线上教学的开展，让我们首师附小的老师收获满满，更助力我们首师附小的孩子茁壮成长。

















首师附小顺利召开第八次少先队员代表大会

为了纪念少先队的生日。10 月 13 日，首师附小金蝉北校区全体师生在操场召开“喜迎二十大 争做好队日”少代会开幕式活动。开展理想信念教育，增强学生对少先队组织的光荣感、归属感。

在预热期，全体队员在中队辅导员的带领下重温少先队知识，共同观看了由全国少工委出品的《你好，少先队》并填写答卷，中队辅导员指导队员们的少先队礼仪，为少代会的召开做好充分的准备。



当天活动从庄严的出旗仪式开始。队员们“跨时空”对话革命小英雄潘东子哥哥，他的事迹催人落泪，队员们认识到我们如今的和平来之不易。全国劳模王建生叔叔讲述了自己的工作经历，一桩桩一件件，让队员们深刻感受到新时代劳模的付出与风采。

当天，首师附小金蝉北校区还进行了少先队工作委员会换届选举工作，大会中，选举出新一届少工委委员及少工委主任、办公室主任，少工委主任马晓芳校长对学校少先队工作提出了希望，少工委的换届为少先队工作保驾护航，引领方向。



11 月 14 日上午，首师附小隆重举办第 8 次少先队员代表大会闭幕式。少代会闭幕式上，全校每位少先队员均递交了提案，通过一周的汇总提炼，在闭幕式当天，校区相关负责领导、老师现场针对队员们提出的各类问题进行了细致的答复。少先队员们的提案有设想、有解决办法，其中，有 29 名队员荣获本次少代会“优秀提案”奖。

闭幕式上还揭晓了新一届大队委员会成员，学校领导、教师为大队委员会成员及其他候选人佩戴队标志。大会中，少先队大队还聘任了红领巾广播站责任编辑及主编，聘期一年，在他们的努力下，红领巾广播站将更好地为全校队员服务。

首师附小少先队工作严格按照文件要求落实，规范、严谨又不失活泼，在全体师生的共同努力下，附小的队员正一步步成为健康、博爱、乐学、自信的附小少年。

线上家访网格化 师生互动显真情

——首都师范大学附属朝阳实验小学居家线上家访进行时





首都师范大学附属朝阳实验小学居家线上学习期间开展了“五心行动”，心心相印。每周心理活动课深入人心，帮助孩子们缓解情绪、舒缓压力，促进学生健康成长；每周网格化线上家访教师传递关心，请孩子说心声，帮孩子解困难，建立师生和谐关系；主题活动亲子邮件直通车表达孝心，学生们用书信向家长诉说“我想对您说”，感谢家长的成长陪伴，营造和谐亲子关系；一对一为管控学生送去关爱暖心，让孩子们不孤单，感受学校和老师们的爱；校区主管亲自开线上校会送去对师生的细致关心，从优化教学，家校沟通，科学防疫上为学生及家长们进行了全面总结和温馨提示，营造良好家校关系。

增强防火意识 掌握逃生常识

为了进一步加强校园消防安全工作，营造安全、稳定、和谐的校园环境，使师生了解消防安全知识，增强消防安全意识，提高紧急疏散逃生能力，首都师范大学附属朝阳实验小学开展了以“增强防火意识，掌握逃生常识”为主题的安全疏散演习活动。本次消防疏散演习活动，强化了师生们的安全意识，提高了自护自救技能，切实加强了学校的安全教育工作，做到在发生火灾时临危不乱，有序、快速、安全地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全，为创建首师大附小“平安和谐校园”夯实基础。





首都师范大学横琴子期实验小学篇

构建基于核心学习任务“动”起来的“深合课堂”

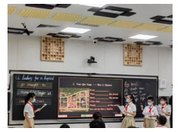
——首都师范大学横琴子期实验小学系列教研活动

2022 年是全面贯彻落实新课程标准第一年，也是首都师范大学横琴子期实验小学（以下简称子期实验小学）全面打响课堂教学的质量年。本学期子期实验小学严格执行国家“双减”政策，落实立德树人根本任务，以核心素养为导向，对比新旧课标变化，找准切入点，紧紧围绕“为未来而学，为理解而教”子期学校的理念，开展了以“构建基于核心学习任务‘动’起来的‘深合课堂’”为主题的系列教研活动，深耕课堂，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高教学质量。

“构建基于核心学习任务‘动’起来的‘深合课堂’”系列教研活动共推出考评课 48 节，核心课 6 节，督导课 8 节，校内展示课 20 节，邀请到了首师实验集团马凤华校长、北京市数学学科教学带头人贾福录老师、北京市特级教师王在英老师、杨玉翠老师、北京市西城区教研员刘克臣老师、北京市朝阳区教研员王晓东老师、珠海市香洲区教研员郑为民老师、翟志清老师、珠海市鹤洲新区筹备组社会事业局教育组刘晶萍女士深入学科组与老师们共同教研，并给予细致地指导与点评.横琴粤澳深度合作区教师.泉州张坂小学教师、贵州遵义正安四小教师通过视频连线一起学习、相互交流，共同提升。



语文学科紧紧围绕新课标理念，坚持素养导向，站位大单元的视角创设学习情境，聚焦单篇课文设计核心学习任务，努力构建基于核心学习任务“动”起来的“深合课堂”教学模式；



数学团队教师在新课标理念指引下，立足课堂，尝试探索“深合课堂”教学模式，充分引导学生“动”起来，孩子们在子期数学课堂上思考的是方法，得到的是知识，提升的是能力，养成的是习惯，收获的是成长；英语学科注重联系真实生活情境设计教学，鼓励学生把课堂所学应用于生活中去，做到学以致用；综合科组教师基于学校“深合课堂”理念，在教学设计中注意对“设疑驱动、趣味互动、合作联动、价值涌动”四大要素进行灵活组合，明确在课堂上要“人人有事干、人人有发展、人人有价值”，突出“让课堂涌动生命活力”的核心价值追求.探索尝试构建基于核心学习任务”动”起来的“深合课堂”教学模式；艺体科组教师有意创设自然情境，让学生“站”到课堂中央，利用场地资源与空间资源，在大单元教学设计中体现实际运用，丰富学生的开放性思维，在有趣的活动中学习方法，在实践中习得技能，在竞赛中提升素养，体现了“问题驱动、工具撬动、评价调动.体验悦动.安全互动”的“五动”艺体深合课堂理念。



教有所得，研有所获，“构建基于核心学习任务‘动’起来的‘深合课堂’”系列教研活动为老师们提升自我搭建了一个有利的平台，正是在这种学习与反思中、探索与交流中，智慧的心灵才能碰撞出耀眼的火花，老师们凝聚起育人的智慧，共同书写好教育的奋进之笔。

活力子期 展我风采

——记首都师范大学横琴子期实验小学首届体育节

2022 年 12 月 9 日，秋高气爽、阳光明媚，首都师范大学横琴子期实验小学（以下简称子期实验小学）首届体育节在绿茵田径场隆重举行。子期实验小学师生以饱满的热情、拼搏的精神投身于本次体育盛会之中。

上午 8 时 30 分，在一段震撼人心的中国鼓开场表演后，子期小学首届运动会开幕式表演正式开始。伴随着高亢的运动员进行曲，国旗队、校旗队、彩旗队、鲜花队依次入场。随后各班表演方阵依次经过主席台进行了以班级文化为主题的精彩表演。

方阵入场表演介绍后，曹伟校长为本届运动会致开幕词，激励运动员们奋勇拼搏，展现自我，争取竞赛成绩与文明素养双丰收，展现子期学子的活力和风采。随后运动员、裁判员代表分别进行赛前宣誓。随着曹校长发出的开幕信号声，成百上千的气球升上天空，本届运动会的比赛正式拉开帷幕。

本次运动会采用竞技比赛与趣味运动相结合的方式，设置了跑步、沙包掷远、立定跳远、竞速跳绳、接力跑等田径比赛项目，同时还设立了“斯巴达小勇士”、“心连心”挑战赛、沙包掷准等趣味竞赛项目。赛场上，运动健将们你追我赶，跑出了速度，赛出了水平，不断挑战自我、超越自我。赛场外，呐喊声、助威声此起彼伏，“更高、更快、更强”的奥林匹克精神在每一位孩子身上得到了最好的诠释，整个运动会精彩纷呈，高潮迭起。



为胜利喝彩，为突破欢喜。令人振奋的颁奖仪式，把本次运动会推向了高潮。耀眼的不止是成绩，更有永不放弃的拼搏精神。

下午 4 时举行了简短而隆重的闭幕式，闭幕式上校领导给获得奖项的运动员和班集体颁发了奖状，最后曹校长致闭幕词，宣布本次运动会圆满闭幕。

致敬二十大 子期向未来

——子期致敬二十大系列活动

没有共产党就没有新中国
没有共产党就没有新中国
……

每当这首铭心刻骨的旋律响起，就想挥动手中的五星红旗，和着旋律一起唱响《没有共产党就没有新中国》。子期实验小学的师生们以快闪的方式表白党，用质朴的深情歌唱祖国，致敬党的二十大。

老师和孩子的脸上写满幸福，眼神里充满崇敬。一面面五星红旗随风飘扬，一阵阵嘹亮、动人的歌声在子期校园的上空久久回荡，这激动的歌声，是子期人对党最美的祝福.激情.感动.幸福汇聚成了歌的海洋。子期人以自己独特的方式唱响对党、对祖国的赞歌。

当我成熟为一粒红色的种子，信仰，就构成我生命的属性.我的每一句都是深情的表白,只想深情的说我爱你，伟大的党！我爱你，亲爱的祖国！

神州奋起，国家繁荣。山河壮丽，岁月峥嵘！迎着灿烂的阳光，在五星红旗的引领下，我们相聚于子期，感恩伟大祖国，致敬党的二十大胜利召开！小小中国心，满满中华情！一曲旋律温暖的《我和我的祖国》响彻子期的上空，百余名各年级的少先队员簇拥在五星红旗、党旗、团旗、队旗的周围，进入会场。优秀的子期师生代表饱含深情，手递手传递着五星红旗。最美的子期一定是微笑的子期，一个微笑就能让您我心意相同，理解包容，情谊相融。无论肤色，无论种族，无论国籍，无论语言，子期师生的微笑和手中的那抹红色就是我们最好的表达。

每一次中国鼓强烈的击打，每一次怦然心动的声响，每一次鼓棒酣畅的挥舞，都预示着二十大的分秒临近。就让我们穿越时空，一同倒数，让震撼的节奏，激荡千年祖国的万里疆土，激荡中华民族的奔腾血脉。

白云悠悠，鼓声震天。颂歌飞扬，激情无边。振奋人心的方阵拉歌此起彼伏，声声入耳，激荡心灵！

我们相约在子期，歌声献给祖国。用真情讴歌青春的梦想，让时代的强音响彻锦绣中华！在震撼的歌声中我们惊喜地看到,由四十名教师组成的巨大“二十”字样正沿着学校操场的中轴线穿过师生方阵，扑面展开。







“二十”，致敬党的二十大，也意味着中国共产党百年征程.百年跋涉,正在一步步走近梦想成真的时刻。当鲜艳的“二十”红绸带高高飘扬，这份喜悦属于子期，属于中国，属于伟大的中国共产党！

本学期，首都师范大学横琴子期实验小学举行了子期致敬二十大系列活动 15 次，其中包括：喜迎二十大开学典礼、二十大主题升旗仪式、二十大主题党课、校长港澳学生畅聊二十大辅导员少先队员畅聊二十大、合唱比赛、党团队旗飘起来拉歌活动、入队仪式，红领巾礼赞英雄午间童年系列活动。

南湖船，井冈山，万里长征救中国；
颂党恩，跟党走，拳拳党心化歌声！
“致敬二十大，子期向未来”。
童心向党，奔赴远方。
党是冉冉升起的旭日，驱散黑暗，带来光明。
党是高高飘扬的国旗，昭示信念，指明方向！

首都师范大学附属云岗小学篇

喜迎二十大 童心永向党——庆祝中国少年先锋队建队 73 周年活动

金秋十月，我们迎来了中国少年先锋队建队 73 周年纪念日。在这个特殊的日子里，我校少先队大队开展了“喜迎二十大 童心永向党”建队日庆祝活动。

低年级所在的南校区吸收了二年级 241 名第二批入队的新队员，实现了二年级 9 支中队的全童入队。大家在浓浓的仪式感中感受到了少先队这个大家庭的组织性、纪律性、规范性，希望他们在我校少先队这片乐土上绽放出绚烂的花朵。

中年级所在的西校区以一场诗歌朗诵会向党的二十大献礼。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚，队员们用新时代少先队员的时代心声歌颂我们伟大的党，传递中华儿女对祖国的热爱和对中国共产党的深深祝福。

高年级所在的北校区召开了主题大队会暨第八次少代会闭幕式。17 位少先队员当选为学校少先队大队委员会委员。铮铮誓言，饱含着大队委员们勇挑重担的






荣光与担当。队员们还用原创诗歌为祖国颂心声，来表达对祖国的无限热爱、对党的真挚感情；《时代少年中国梦》、《祖国有我》的嘹亮歌声更展示出新时代少先队员的风采！

希望全体队员感党恩、听党话、跟党走、强信念，努力学习和实践社会主义核心价值观，从小树立远大理想，涵养优良品德，勤奋学习知识，锻炼强健体魄，从小学先锋、长大做先锋，在星星火炬的指引下，共担大任共成长！



庆海棠丰收 品甜美生活





秋天，是五彩斑斓的季节，也是果实收获的季节。西校区海棠树上密密匝匝、红得诱人的海棠果成熟了！10 月 26 日上午，西校区举办了校园水果节，师生们一起庆祝学校海棠果的丰收，共同品味各色水果的香甜可口，感受生活的美好富足。

水果节在许彤激老师和部分同学一起表演的集体舞《小苹果》中拉开了帷幕。随后，校领导为各班分发了海棠果。

水果节正式开始啦！各班教室，放眼望去，只见桌面上，红的、黄的、绿的、紫的、白的……多种多样颜色不同、形状各异的水果互不示弱地展示着自己的风采，孩子们笑称“水果家族开会啦”。

各班为了此次水果节做了充分的准备，很多同学还搜集了不少关于水果的资料介绍给同学们，还有的同学给同学们讲述了跟水果有关的故事。大家一起在分享美味果品的过程中还增长了课外知识。猜水果谜语的环节瞬间活跃了教室的氛围，猜出谜语,再讲解这些水果的营养价值.适宜人群.食用禁忌，孩子们又增进了对水果的了解。

孩子们在水果节的欢声笑语中悟合作学分享、长知识、练表达，度过了一段无比快乐的时光。很







多同学把今天知道的关于水果的知识讲给家人，并且精心制作了果盘与家人分享。有的同学还用水果进行了创意制作，把水果做成了精致的工艺品。

我们的祖国是世界上水果资源极其丰富的国家。回想三四十年前，人们能吃到的水果仅限于当地所产有限的时令种类而今，人们不仅可以买到国内外任何地方的水果，而且几乎不受季节的限制。这一切，源于我们的祖国在党的领导下飞速发展，经济日益繁荣，人们的生活也变得日益富足美好。作为祖国的未来，民族的希望，愿孩子们珍惜今天的幸福生活，好好学习，天天向上，为将来把我们的祖国建设得更加繁荣富强时刻准备着！

集团教研共成长 以研促教共绽放

——首师大附属云岗小学教育集团英语教研活动

11 月 15 日下午，首师大附属云岗小学教育集团英语组围绕北京版小学英语四年级上册《Unit Six May I take your order?》的单元教学设计，以“云教研”的方式开展了研讨。活动邀请到了北京教育学院丰台分院小学英语教研室的孔燕君老师全程指导，集团内两所学校云岗小学和王佐小学的全体英语老师参加了本次活动。

活动由赵迎主任的主持，分五个环节展开：

1. 案例分享：汇报单元备课研究过程
2. 聚焦说课：展示单元整体设计框架
3. 聚焦作业：展示单元视角下作业构建
4. 聚焦课堂：展示第一课时的教学方法
5. 专家点评：引明方向促提升

教研伊始,刘怡希老师从六个方面向大家汇报了此次高学部英语组集体备课与展开实施的教研轨迹。然后,徐彩虹老师进行了题为“探究主题意义，践行英语学习活动观，落实核心素养”的单元整体说课。随后，北校区英语组组长李桂红老师进一步详细阐述了本单元的作业设计。





接着，教研员孔老师和老师们一起线上观看了刘璐老师执教的本单元第一课时的展示课。刘老师沉稳、大方，充分展现出对课堂的驾驭能力。

孔燕君老师对本次单元研讨给予了肯定.充分认可了老师们在新课标的出台和新旧教材的交替之际,对尹学科育人思想的理解与把握，并对刘璐老师的教学展示课给予了充分的肯定、点评与指导。同时，孔老师从新课标的角度和高度，为我们单元整体备课和课堂教学指明了清晰的方向，使老师们受益匪浅。

“教”是实践，“研”是思考，两者相辅相成，相互促进。相信在大家的共同努力下，首师大附属云岗小学教育集团的全体英语教师将会以此为梯，深研教材，立足学情，朝着更高层次迈进。

首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

万师进万家 共筑育人梦

——首师大伯牙小学家访活动全面启动

为贯彻落实“立德树人”根本任务,进一步促进家校和谐,密切家校联系，为充分发挥家校育人作用，构建学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）将于 2022 年 9 月 30 日—11 月 30 日开展年度“万师进万家”家访活动。





学校成立了家访工作领导小组，制定了详实的工作方案，统筹规划、全员发动，确保家访工作落实到位，取得实效。9 月 30 日，学校召开全体教职工大会，对“万师进万家、共筑育人梦”家访活动进行动员、部署和安排。学生成长中心家长服务负责人李进老师从家访目的、家访时间、家访形式等方面进行了详细地说明。

王玉玲书记就“万师进万家、共筑育人梦”家访活动对全校教职工提出三点要求：一要提高思想认识；二要加强组织领导；三要认真落实，确保家访工作安全、有序、高效地推进。

程晓红副校长希望老师们将家访作为一种助力学校教育教学管理和质量提升的有益途径，整合学校、家庭的教育资源，构建家庭、社会、学校“三位一体”的立体教育网络，家校双向促进，共同形成正确的人才观、教育观、价值观，营造全员关爱学生、教育学生的良好氛围。

缅怀先烈 致敬英雄

——2022—2023 学年第一学期喜迎国庆主题活动





烈士纪念日，是指纪念本国英雄的法定纪念日。世界上许多国家都有自己法定的烈士纪念日，每年这些国家都要在本国法定纪念日举行隆重的公祭仪式，纪念本国英雄。

2014 年 8 月 31 日，十二届全国人大常委会第十次会议表决通过了关于设立烈士纪念日的决定，以法律形式将 9 月 30 日设立为烈士纪念日。

为深入贯彻落实习近平总书记关于铭记烈士遗愿，不忘他们为之流血牺牲的伟大理想，2022 年 9 月 29 日珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）少先队大队部在学校报告厅直播了“缅怀先烈，致敬英雄”主题教育活动。全校师生同步在班级一起缅怀革命先烈，寄托对革命先烈的哀思，表达对革命先烈的怀念与敬仰。

心中有国 校园有爱

——2022—2023 学年第一学期喜迎国庆主题活动




为贯彻落实“立德树人”根本任务，进一步促进家校和谐，密切家校联系，为充分发挥家校育人作用，构建学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）将于 2022 年 9 月 30 日—11 月 30 日开展年度“万师进万家”家访活动。

学校成立了家访工作领导小组，制定了详实的工作方案，统筹规划、全员发动，确保家访工作落实到位，取得实效。9 月 30 日，学校召开全体教职工大会，对“万师进万家、共筑育人梦”家访活动进行动员、部署和安排。学生成长中心家长服务负责人李进老师从家访目的、家访时间、家访形式等方面进行了详细地说明。

王玉玲书记就“万师进万家、共筑育人梦”家访活动对全校教职工提出三点要求：一要提高思想认识；二要加强组织领导；三要认真落实，确保家访工作安全、有序、高效地推进。

程晓红副校长希望老师们将家访作为一种助力学校教育教学管理和质量提升的有益途径，整合学校、家庭的教育资源，构建家庭、社会、学校“三位一体”的立体教育网络，家校双向促进，共同形成正确的人才观、教育观、价值观，营造全员关爱学生、教育学生的良好氛围。

且行且思且成长

——首师大伯牙小学项目学习工作坊首次汇报侧记

为了更好地贯彻落实教育部《关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）的通知》，明确以问题解决能力为导向，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学（以下简称伯牙小学）以项目式学习的研究和实践为着力点，以活动项目、学科项目、跨学科项目为载体，驱动教学内容与方式的深层变革，进一步激发学校的办学活力。

伯牙小学成立了项目学习工作坊，采取边实践边学习的方式，进行项目学习设计的培训。2022 年 10 月 3 日晚，以年级汇报、专家指导的形式，项目组开展了本学期项目学习方案设计的首次研讨会。







献礼二十大 师生千里跑

——首师大伯牙小学生命教育第三届体育节启动仪式







2022 年 10 月 8 日，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学举行“运动、健康 @ 生命、未来”生命教育第三届体育节启动仪式。体育节活动坚持“生命至上、健康第一”理念，面向全体学生，以发展体育运动，增强生命安全与健康意识与能力，提高身体素质为活动宗旨，陆续开展千里跑、运动会等丰富多彩的体育活动。

中国共产党第二十次全国代表大会将于 2022 年 10 月 16 日在北京人民大会堂召开。在党的二十大即将召开之际，我校举行体育节开节礼，开展“献礼二十大、师生千里跑”活动，为二十大献礼。

首都师范大学附属房山小学篇

“庆祝二十大 争做好队员”系列主题活动

首都师范大学附属房山小学开展“庆祝二十大 争做好队员”系列主题活动。各中队（班级）进行了“国庆见闻分享”主题班队会，了解祖国的伟大成就，厚植爱国情怀。各中队（班级）进行了“迎接建队日”主题班队会，回顾少先队的历史，立志为红领巾增添光彩。中队（班级）召开“我看二十大”主题班队会，聚焦二十大报告，用学生自己的视角看二十大精神，进行交流讨论。通过系列活动，加强学生思想教育，落实政治启蒙，在学习交流中，实施爱国主义教育和理想信念教育。





中国少年先锋队首都师范大学附属房山小学第五次代表大会

2022 年 10 月 13 日，在中国少年先锋队建队 73 周年，党的二十大即将召开之际，为增强少先队员民主意识、学习当家做主，增强光荣感和使命感，我校召开了第五次少代会。队员代表朗诵我校青年教师原创诗歌《星星火炬，追随党旗光芒——写在中国少年先锋队七十三岁》激发了归属感和光荣感。上届大队长宣读工作报告，党支部委员宣读提案报告，分团讨论后，全票通过。本次少代会完成了新一年大队委竞选，由党支部委员佩戴标志。党支部书记、副书记分别致开闭幕词，支部委员、成人代表全程参会，体现了党组织对少先队的关怀与指导。队员们纷纷表示将会砥砺前行，团结奋进，努力学习，用实际行动，为鲜艳的红领巾再增光彩！





首师附房山小学居家线上学习心理健康教育

一场突袭而来的疫情，打乱了我们的生活节奏，为了打赢这场疫情阻击战，我校全体师生开启了居家线上学习。在这特殊的时期，为预防可能引发的恐慌及焦虑情绪，更好的促进同学们积极阳光，健康快乐的成长，我校开展了一系列云端心理健康辅导。

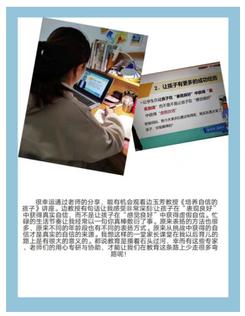
一、营造轻松氛围 开好主题班会

班主任每周上一节心理健康教育为主的班会，对班里每一名同学进行心理健康情况排查，全面细致掌握线上教学以来学生的思想和心理状况，确保全体学生心理不出现任何问题。

二、关爱特殊群体 做好定期家访

班主任和授课教师会特别关爱留守儿童、学困生等特殊群体孩子的心理健康。在发现学生和家长有不良情绪时，班主任和授课教师会及时了解情况，帮助解决问题，疏导学生和家长的情绪，帮助学生和家长平稳度过线上教学这段时间。





三、推送家教资源 指导家庭教育

孩子们居家进行线上学习，时间一长心情容易烦躁；孩子和父母相处的时间增长，亲子矛盾也可能会增多。班主任会在班级群里向家长推送心理或教育专家针对疫情期间家庭教育的讲座，让专家来讲解疫情期间孩子的心理行为特点，指导家长学会在疫情期间和孩子和谐相处。

小学阶段是学生个体心理发展的关键时期，做好孩子的心理健康防护就是给孩子一份特别的关爱。相信在我们全体老师温暖的呵护下，“疫”路生花，将会精彩无限。让我们一起展望未来，待到复学日，快乐返校园！到那时，我们见到的一定是一群阳光、向上的美美少年！

整体把握图形认识与测量 发展儿童空间观念和量感

为进一步贯彻落实“吴正宪国家级优秀教学成果推广应用工作”，有效促进学科教师专业发展，真正实现从数学教学走向数学教育。2022 年 11 月 4 日下午，吴正宪优秀教学成果推广应用首师附房小、良乡小学和南尚乐三所基地校共同体主题研修在线上举行。本次主题研修由首都师范大学附属房山小学基地校承办，活动主题为“整体把握图形认识与测量主题，发展儿童的空间观念和量感”。

首都师范大学附属房山小学王海涛老师执教三年级数学课《认识周长》。王老师联系学生生活，借助熟悉的素材导入课堂，借助三个核心任务“分一分”“描一描”和“量一量”，使学生经历从感悟周长到感受周长，最后理解周长的意义的过程。三所基地校的孙宁、赵和新、李颖等教师代表纷纷参与研讨。

基地校负责人刘建华老师开展了题为《整体把握图形认识与测量主题 发展儿童空间观念和量感》的专题培训，基地校的老师们认真聆听了刘老师的讲座，明晰了“整体理解图形的认识与测量主题内容的关联”，深入体会一维长度、二维面积到三维体积的学习路径的共性，核心均为用单位对图形进行测量。刘老师带领老师们一同回顾了本轮研修课例吴老师的《平行四边形的面积》，强调了课例中吴老师不着急否定学生“邻边相乘”计算面积，而是要给学生讲道理的机会，在讲理中理解面积推导过程，在操作与想象相结合的情况下发展空间观念。





首都师范大学附属实验学校篇

党团队员的誓言：感恩遇见 齐心抗疫 一起携手向前

初冬的中国，病毒卷土重来，全国各地正面临着最严峻的考验。我们正面临抗疫三年以来最复杂、最严峻的形势，防控正处于最关键、最吃紧的时刻。疫情就是命令，防控就是责任。

在我校党总支张海霞书记号召和引领下，小学党支部书记刘红艳副校长组织全体党员干部在防疫期间严格落实上级工作要求，积极发挥基层党组织的战斗堡垒作用，保持战略定力，坚定信心决心，发扬斗争精神。小学党支部号召所有党员充分发挥自己的先锋模范作用，与团员教师和队员手拉手，通过党员会、团员会、少先队干部会团结起全体师生在关键时期统一思想认识，以积极正确科学严谨的态度看待疫情，严格规范自己的学习生活，并感恩在疫情中奉献的社会各界工作者，咬紧牙关，严防死守，坚决打赢首都防疫防控攻坚战。

11 月 23 日清晨，小学部全体党团队员相约云端“红领巾最美晨读时光”，在火红的旗帜召唤下，党团队员喊出铮铮的誓言，感恩遇见，齐心抗疫，一起携手向前！











隔空不隔爱 居家也精彩

虽然现在我们无法一起坐到教室里学习。但是，我们的心始终在一起，大家互相的关爱从未缺席。在居家学习第四周的周六，小学低部成功召开了各班独具特色的线上班会，让原本有些疲倦的孩子重新焕发新貌，燃起新的斗志，针对不同年级学生的实际情况，低段三位年级负责人商议决定，本次班会以年级为单位进行集体备课，各年级分别召开了年级组会，会上大家集思广益，共享教育智慧。

一年级的分享内容为：爱眼护眼常识、防疫抗疫小妙招、学生才艺展示、快乐的居家生活、好书分享等。







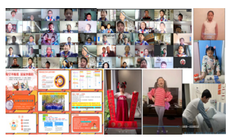
二年级的分享内容为：爱眼护眼常识、居家体育运动、诗词朗诵、家务劳动、七步洗手法、好书分享、感恩教育等。







三年级的分享内容为：爱眼护眼常识、居家线上学习情况、一日生活介绍、好书分享、自律习惯培养、家务劳动、感恩教育等。







隔空不隔爱，老师们在班会前号召学生请家长协助将自己的收获录制成视频与大家分享。有些老师怕给家长添麻烦则是利用自己在课上抓拍到的镜头、学生提交的作业等整合成小视频，为学生搭建互相学习的平台。

班会上老师们都打开摄像头隔屏与同学们互动交流，这种带有仪式感的主题班会拉近了师生的距离，为学生指引了前进的方向，用实例告诉他们此时可以玩些什么？学些什么？然后鼓励大家以满腔热情投入到新一轮的学习活动中。

班会结束后，各班同学都有不同程度的进步，自律性明显增强，家长群里也是好评如潮，这让老师们的工作得到了事半功倍的效果，家校和谐度得到了进一步提升。

停课不停学，停课不停教，这是教育对疫情的宣战，一线班主任们教育教学双肩挑，一边鼓励孩子们对求知的渴望，一边激励孩子们每天进步一点点，隔屏献出真挚而无私的爱。

首师实验小学低部师生在校领导的英明指引下，师生居家安全学习，线上学习有序，班级活动丰富多彩。相信我们的学生会在首师实验这个温馨的大家庭里快乐学习、健康成长！







首都师范大学实验小学篇

红领巾微论坛 居家生活我做主

居家学习生活近一个月，为了少先队员能度过一段充实而精彩的居家时光，首师大实验小学少先队大队以问卷形式调研了学校少先队员们居家学习生活状况。基于调研结果，大队组织 200 余名少先队员于 12 月 14 日开展了线上“红领巾微论坛”活动，以引导队员们合理处理居家期间的困惑和需求。

大队委进行了经验分享，队员们也都有很多收获和感触，纷纷踊跃发言并分享自己的学习生活感受，也表达了对银杏家园的思念。

论坛最后，我校党总支书记、校长马福兴对队员们的自主能力提出表扬，同时对全体少先队员们提出两点殷切期望：第一，希望队员们利用课余时间认真思考什么是有梦想、怎样才能做到自主、什么样的生活才是会生活。第二，希望队员们能够将探究精神、问题意识迁移到日常生活中去，时刻从生活中发现问题、研究问题，从而解决问题，共同分享成果。只有树立了这样的人生态度，才能成为全面发展的合格人才，满怀自信地走向自己幸福的明天。








市级课题微论坛 科研引领共进步

首师大实验小学开展“市级课题负责人研究微论坛”线上教科研活动。学校四位课题负责人分别围绕各自申报的市级课题，从课题发起背景到研究过程再到课题亮点，为全校教师及内蒙、学区等兄弟学校教师进行了深度解剖。

王韬老师从“为什么要关注文学阅读想象力”“什么是文学阅读想象力”“培养文学阅读想象力策略”三方面进行了细致而生动的分享。吕圣娟老师从课题的研究内容、研究思路、研究方法等方面，为老师们进行介绍，让大家全面、具体地了解市级课题的研究过程，并结合案例，让与会老师更加明确了项目推进的具体步骤与实施方法。王运源老师以日常教学的困惑为切入点，分享如何带领团队教师实践的大单元教学设计，从低年级的“我和汉字交朋友”到中高年级的“我的观察日记”“动物朋友交流会”等，深入研究不同学段、不同主题的大单元教学设计。侯新颖老师介绍了在研究过程中，如何将短期目标与长远目标结合，将教材与自然拼读有机融合，帮助学生在自然拼读和阅读教学中，落实核心素养的培养。

未来，学校将在此次微论坛基础上，结合教师们的学习感受，不断提升课题研究的精细度。与此同时，学校也将继续开展形式多样的教科研活动，为教师开展课题研究提供更加优质的平台。









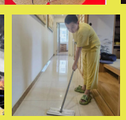
劳动教育不停歇 居家学习伴成长

为继续推行《关于全面加强新时代大中小学生劳动教育的意见》，进一步落实“五育并举”，丰富线上学习期间学生的生活，首都师范大学实验小学组织学生利用每周一课时劳动教育的时间，将劳育与美育相结合，让“劳育”与“美育”齐飞。

老师们在劳动课程中融入文化、绘画、创作等内容，吸引学生的兴趣，调动学生的学习热情，以实现课程综合育人的功能，帮助学生形成良好的劳动习惯、提升劳动技能、提高审美情趣和能力，从而促进美育和劳育的共同发展。此外，为引导学生增强家庭责任感，增强生活自理能力，学校还在教育实践活动中安排了家务劳动内容。学生们在锻炼自己生活能力的同时，也让居家环境变得更加美好。









首都师范大学朝阳小学篇

学科单元教学的理念、设计与实施
——首都师范大学朝阳小学学校领导力发展研修工作坊（六）

金秋十月是收获的季节，首都师范大学朝阳小学学校领导力发展研修工作坊也由最初的探索与发展，逐渐走向了今天的成熟，在网络搭建的教学平台上，结出教育教学成就和累累硕果。随着 2022 年新版课程标准的发布，“大单元教学”作为一个新概念，逐渐变成老师们津津而谈的话题。本期工作坊的主题是聚焦以“大单元”理念为主的教学设计和实施。





我校第六次学校领导力发展研修工作坊活动分两次进行。首次在 10 月 18 日，由北京市教科院基教研中心课程开发中心研究员李群老师与工作坊老师们相约线上，参与指导我校“习作 + 教育”理念下的“大单元教学”案例分享主题活动。

10 月 24 日，河北保定师昌绪学校高薇校长及其团队、兰州市通渭路小学科研主任陆俊利、银川市兴庆区第十七小学陈春书记及其团队、第二十三小学王美丽书记及其团队、唐山英华实验小学、密云不老屯小学共 150 余人线上全程参会。我校从跨年级、跨学科的网上交流，逐渐达成跨地域、校际间分享，我们最敬爱的中国教育学会学术委员会副主任、中国教研网专家指导委员会副主任、原北京开放大学副校长张铁道老师，此次也全程线上参会。这种陪伴所有老师一步一步从“小我”走向“大我”，从“我”走向“我们”的过程，令每一个团队中的每位教师在教学技能走向纯熟的同时，也让老师们的修业、成道愈加完善。

英语、语文、道德与法治、数学、劳动、音乐团队分别就“大单元教学”设计进行了分享汇报。银川市兴庆区第十七小学的陈春书记与保定师昌绪学校的高薇校长也分别谈了自己的感受。她们表扬几位老师汇报得都有文采、有风度、有风采。



张铁道院长也分享了自己的心得。领导力工作坊开展已经第六期，此次教研活动，从同伴互为资源到相互欣赏，相互成就，是一种优秀团队建设过程。张铁道院长还指出，老师都分别结合重要的主题和单元进行了教学设计，而下一步应该用一个学期甚至更长时间将预设变成实践。

李芳副校长提到，“大单元教学”要立足大格局、秉持大原则、服务大社会。我们今天的呈现是作品方面的呈现，在完成的过程中，我们实现着批判与继承，人与人之间的相互影响就是能量的传递，就是在完善着“做人”，在过程中有所收获。

每一次领导力工作坊传递的是一种同伴相互陪伴的彼此影响力，也在每个人的心中留下一颗智慧的火种，彰显了信息化时代教师发展的理念与成效。我们期待着下一次相逢，让故事在每个团队延续，让理念的火光摇曳着照亮作为教师的教育幸福感和真实感。

“同课异构”互交流 国际合作新模式
——首都师范大学朝阳小学与日本创价大学线上数学教学课例分享

2022 年 12 月 16 日下午，首都师范大学朝阳小学与日本创价大学再一次进行了线上“同课异构”国际合作新模式实践研讨会。此次研讨会由首都师范大学初等教育学院、日本创价大学、首都师范大学朝阳小学联合举办。

开幕式环节，首先由首都师范大学初等教育学院张志坤副院长致辞。接下来，日本创价大学长岛明纯教授对为本次交流作出贡献的首都师范大学初等教育学院和首都师范大学朝阳小学表示感谢。最后，我校康增辉副校长在发言中提到，记得 2020 年 12 月 11 日，双方在线上进行了第一次同课异构教研活动，取得了很好的效果，至今记忆犹新。时隔两年，又一次相聚云端。相信在双方的努力下，互学互鉴，取长补短，一定能够碰撞出精彩的教育之花。

创价大学研究生是川贤一结合日本的教育理念进行《轴对称》课例分享。我校赵珲老师课例分享主题为“探究概念本质 发展空间观念”，具体内容是二年级下册《认识轴对称图形》。焦立杨老师分享的课例内容为四年级下册《画轴对称图形》，主题是：“以学生发展为本 落实数学核心素养”。

互动交流环节，双方教师针对三位教师的课例，分享、表达了自己的所思、所感、所悟。不一样的教学设计，不一样的教学特色，相同的是我们对教育的追求，对学生的尊重。教育无国界，心法总归一，感恩有这样一次机会，让我们从“同课异构”逐渐向“同主题异构”迈进。

最后，首都师范大学初等教育学院张志坤副院长进行了总结发言。张志坤副院长对三位老师的精心准备表达了感谢，并表达了自己的三点感受：一是这样的研讨会让我们进一步体会到小学教育的重要性；二是数学是世界通用的语言，虽然语言并不相通，但是数学的符号和思维是相通的；三是教师的专业发展具备对话性、研究性、跨学科性和国际性。

教育无国界，愿我们在碰撞中生发智慧，共研共学，不断前进。在此，特别感谢首都师范大学初等教育学院为我校教师专业成长搭建的平台！感谢日本创价大学师生真诚地分享！感谢学校领导为教师专业发展提供支持与厚爱！我们会守教育之初心，尽师者之责任，继续深耕。



优化单元整体设计 关注单课有效实施
——首都师范大学朝阳小学英语团队教研活动

2022 年 11 月 21 日，首师朝小英语团队教师与原北京市基教研中心小学英语教研室主任沈玲娣老师开展了本学期第六次教研活动——“优化单元整体设计 关注单课有效实施”。

经过前期多次的教研活动，英语团队完成了对北京版实验教材小学英语三年级上册第五单元 It's a nice autumn day 的单元整体设计。在此基础上完善 Lesson15 的单课设计，是本次教研的主要内容。

首先，由李欣怡老师对 15 课的教学设计进行说明。本单元主要话题为天气与季节特点。Lesson15 呈现了 Mike 一家人在秋季去公园野餐的情景。谈论天气情况，主要涉及天气、体感和活动类单词与句型。李老师从单元主题、文本分析入手，站在单元的视角进行单课设计。在表达上逻辑清晰、语言简明，得到了老师们的肯定。如果能够把环节间的过渡语呈现出来，会使听者更为明了。




沈玲娣老师提醒老师们要关注问题链设计的层次性与连续性，明确哪些是实时性问题、哪些是理解性问题、哪些是开放性问题，并设计类型多样的学习任务，使学生主动体验、参与语言实践活动。学习活动的设计，更是要考虑学生的出口。教师有无语言支撑，搭梯子要搭到什么程度才是既没有限制学生的表达，又在他需要时搭把手。这都是老师们要思考的问题。

沈老师提示老师们，只有引导学生基于对各语篇内容的学习和主题意义的探究，才能逐步建构和生成围绕单元主题的深层认知，最后促进核心素养综合表现的达成。而单课教学就承载了这一重任。只有设计并实施好每一节课，才可能实现这一目标。

教师专业化水平是有效实施英语课程的关键。通过学校聘请专家，着力引导教师准确、深刻领会课程理念，并转化为切实有效的教学实践；通过沈老师的引领，不断提升教师专业素养，最终促进学生核心素养的形成与发展。



首都师范大学附属顺义实验小学篇

奋进新时代 实干谱新篇

——记首师大顺义附小党支部践行二十大精神主题系列活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，首师大顺义附小党支部开展了《奋进新时代 实干谱新篇》主题系列活动，进一步加强党建引领，包括党员教师主题学习、支部书记讲党课、党员亮诺践诺作表率活动，提高党支部的凝聚力和向心力，厚植党员教师爱党爱国的情怀，强化使命担当。加强党建带团队建设，通过给少先队员讲党的二十大红色队课、大思政学科实践课程班队会等形式，引导学生传承红色信仰，拔节提高健康成长。

主题宣传片拓宽视野 增强四个自信

党的二十大召开期间，人民日报新媒体重磅发布中国共产党国际形象网宣片《CPC》，迅速在全网刷屏。首师大顺义附小党支部积极组织全体党员教师观看专题片，一起回顾党波澜壮阔的奋斗历史，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

专题党课深入浅出 明确指引行动方向

任志梅书记通过线上教学方式，以《践行二十大精神 争当减负提质排头兵》为题进行主题宣讲。党课提纲挈领，带领大家深入学习二十大报告精神，从进一步明确我们党的使命，到明确我们教育人的使命，再聚焦到明确每位附小党员教师实施生长教育的使命；要求每位党员务必以二十大精神为指引,牢记创校誓言，“教育无他，爱和榜样；大道至简，坚守初心；呵护生命，唤醒内力。”努力完成立德树人根本任务。

党员亮诺承诺树形象 履职尽责争作表率

党的二十大报告明确提出，要加快建立高质量教育体系，各级各类学校要适应人民期盼和发展需求，巩固提升普及水平，更加注重高质量发展。结合“减负提质增效”的十二条任务、实施生长教育六大方面以及工作细节十个一点点，聚焦本职岗位和学情基本情况,每位党员都亮出承诺,有主题有目标有计划和措施，表现出附小党员的责任和担当。

红色队课聚焦关键词语 生动形象浸润童心

王丽丽主任、张腾主任、宋奇岩主任分别以《一面了不起的旗帜》《优秀的秘诀》《中国“魔方”故事》为题的向少先队员们讲授红色队课，引导广大少先队员听党话、感党恩、跟党走,用实际行动践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。

大思政学科实践师生齐参与 党团队传承生长拔节

以党的二十大胜利召开为契机，我校开展大思政学科实践活动，与生长拔节课程融合，以学生为主体，以班主任、综合实践、道德与法治、美术、音乐、体育学科教师和课后服务教师为主导，以班队会形式呈现。学生在广泛参与的实践体验中，感悟祖国从站起来、富起来到强起来，从小播下爱党、爱国、爱社会主义的种子，践行新思想，立下爱国情，强国志，茁壮成长。

党的二十大，吹响了全社会迈向新征程的号角，首师大顺义附小党员教师将在党的领导下，继续秉承“顺性扬长实施生长教育，唤醒内力奠基美好未来”的办学理念，引领学生精神成长，为使更多的少年儿童成长为有理想、有本领、有担当的时代新人而努力奋斗。








全面推进大思政 巧借时机提素质

10月26日，市委教育工委副书记、一级巡视员李奕率队到首都师范大学附属顺义实验小学，专题调研新发展理念下中小学校领导体制改革成效。顺义区人民政府副区长、区委教工委书记冯江全，区委教工委副书记、区教委主任、区政府教育督导室主任孟朝晖等领导出席。

李奕同志一行首先观看党史情景剧《潮白河畔》，然后观摩了六年级道德与法治《公民的基本权利》现场课，随后实地参观校园，听取学校小讲解员介绍学校各方面发展成果。

任务面前 总动员

在得知此次专题调研活动后，道德与法治教研组迅速展开行动，从筹备课堂、准备座谈、汇总教研等方面进行分工。虽然时间紧、任务重，整个团队仍然克服困难有条不紊地层层推进,提振士气，齐心协力做好各项准备工作，以最饱满的精神状态迎接调研的到来。

准备阶段 齐努力

学校高度重视本次调研活动，邀请区教研员赵小梅老师亲自到校指导道德与法治组教研工作。任志梅校长、张杰副校长和王丽丽主任带领道德与法治教研组教师一起备课、研课、磨课。在准备现场课的过程中，李佳悼和周媛媛两位老师精心备课、认真磨课、及时改课。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。道德与法治教研组教师的每一份执着、每一份付出都化为前进的动力、认真的实践、及时的反思、成功的阶梯。

专家指导 增信心

在市区教研员顾老师和赵老师、中心组肖老师和李老师的指导下，道德与法治教研组教师立足本学科特点，深入读懂教材，利用学生原有生活经验，加以设计，生成教学资源，指导生活，解决生活中实际问题。

精彩展示 得肯定

周媛媛老师执教六年级上册《公民的基本权利》现场课，课前搜集，初步了解公民的基本权利。引导学生通过分析故事和趣味游戏，进一步了解公民的基本权利内涵，知道宪法是公民权利的保障。






最后，运用所学知识解决生活实际问题，孩子们热烈辩论，激发出智慧的火花，懂得法律是底线道德是我们的追求，提高道德修养和法治素养。

李奕委员对于周媛媛老师这节道德与法治课给予了充分的肯定，评价为这是一节优秀的义务教育思政课。本课设计基于孩子们的真实问题，将课堂生成作为教学资源，学生热烈地辩论，从道德、法治、公共资源等方面考虑生活实际问题，找到国家、社会、他人、自我的平衡点，落实思政课育人功能。周老师以饱满的精神面貌，展现思政课年轻老师的风采，教师充分发挥引领作用，提高学生认识，“法治是底线，道德是追求。”这“金句”点明了道德与法治的本质。

展望未来 大思政

征途漫漫唯奋斗，乘风破浪追光行。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课是学校实现思想政治教育活动的主要渠道。上好思政课、搞好思政学科建设、做好小学思想政治教育是一项全方位、多层次、长期性的伟大工程。在今后的教育教学中,我校道德与法治教师将对学生的政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识做到及时正确地把握，适时地引导；把学生培养成有理想、有本领、有担当的时代新人。

云端接访 交流党建经验 共话学校发展

——首师大顺义附小迎接国培计划 2022 培训班学员考察

12月27日，首师大顺义附小承接了北京教育学院、北京教育党校主办的“国培计划(2022)”——中西部项目农村校园长领导力培训子项目培训任务，以线上形式接待了河南省中小学校党组织书记专题研修班学员的考察学习。

在汇报环节，首师大顺义附小党支部书记、校长任志梅作题为《绘就党建“同心圆”形成育人“一盘棋”》党建特色专题汇报。内容主要分为聚焦组织建设“领航力”，筑牢学校办学根基。聚焦队伍建设“凝聚力”，筑牢师生思想根基。聚焦五育并举“协同力”，筑牢学生成长根基三个方面。汇报全面总结首师大顺义附小党支部认真贯彻党的教育方针，以及如何落实“立德树人”根本任务和牢固树立“抓好党建是真心为民、抓好党建是第一要务、抓好党建是最大政绩”的意识，同时表达了贯彻落实党的二十大报告精神，迈进新时代、开启新征程的信心和决心。

培训活动最后，教育管理与心理学院（教育干部学院）党总支书记兼北京教育党校办公室主任、北京市基础教育党建研究中心常务副主任王鸿杰作总结讲话,他对此次云端参访予以高度评价，对任志梅书记和首师大顺义附小团队以及顺义区教委的大力支持表示敬意和感谢。他表示，首师大顺义附小是研修班云端参访小学的第一站，这是一所党建特色突出的学校,建校6年成果丰硕。贯彻党的领导,突显精神力量引领,学校落实“双减”和新课标理念，课程建设有创新。党建专题报告更是浓缩了办学治校的主流思想，以高质量党建引领高质量育人，体现出高端前沿的站位和示范引领的品位。他认为，任志梅书记是一位充满激情和智慧的领头人，相信首师大顺义附小一定会越办越好，希望有机会带领学员到现场近距离参观学习。

任志梅书记最后表示，感谢活动主办方的信任和肯定，感谢顺义区教委的大力支持，这是学校前行的动力。党的二十大吹响了奋进新征程的号角，首师大顺义附小党支部将团结带领附小干部教师团队牢记立德树人使命，不负初心笃行向未来。

首都师范大学延庆实验小学篇

珍爱粮食 光盘行动 从我做起

康庄中心小学深入开展“四个一”教育活动

延庆区康庄中心小学开展世界粮食日暨全国粮食安全周主题教育活动。节约粮食自古以来就是中华民族的传统美德。2022年10月16日，党的二十大胜利开幕，恰逢第42个世界粮食日。粮食安全是“国之大者”，对于我们这样一个拥有14亿人口的大国来说，端牢中国饭碗，在任何时候都是真理因此为进一步增强全体师生的粮食安全意识,树立节约意识，珍惜粮食,养成良好的勤俭习惯,延庆区康庄中心小学开展了以“珍爱粮食，光盘行动，从我做起”为主题的世界粮食日暨全国粮食安全周主题教育活动。









2022年11月初，为进一步领会二十大精神的基本内涵，康庄中心小学深入开展“四个一”教育活动，即组织一次阐释二十大精神的专题德育课、制作一期以伟大变革为主题的黑板报或手抄报、开展一次宣传二十大精神的演讲比赛、组织一次贯彻二十大精神的主题班（队）会活动。



课后利用班会课时间学生开展手抄报展示，故事宣讲等活动，首先在老师的布置下学生利用手中的画笔描绘祖国发展新面貌，赞美在乡村振兴、创建全国文明城市、冬奥有你有我、疫情防控等方面的先进典型和取得的良好成效，每班择优选择作品在全校进行展示。其次在思政课的基础上，班主任老师组织以《学习二十大争做新时代好少年》为主题的故事宣讲活动

孩子们以情带声，以声传情，用一个个感人至深的红色故事，抒发着自己对革命先烈的崇敬以及对党和祖国的无限热爱，也充分展现了新时代少年与祖国共奋进的爱国情、强国志、报国行。

通过本次活动康小师生对二十大精神有了更深层次理解，同时增强了自身爱国主义意识抒发了对祖国的热爱之情，表达了强烈的历史责任感与民族担当。






铭记历史勿忘国耻 寄托哀思振兴中华

12月13日，延庆区康庄中心小学国家公祭日爱国主题教育活动。由于疫情原因全体师生线上进行活动。上午的升旗仪式中,各班以“勿忘国耻,振兴中华”为主题，进行了国旗下讲话，并用队礼向在南京大屠杀中逝去的中国人以及在抗日战争中奋勇杀敌的英烈们致以哀思。下午班队会课中，班主任向同学们宣讲了国家公祭日的由来，让同学们了解了南京大屠杀这一骇人听闻的反人类罪行，铭记这惨绝人寰的历史一页。并呼吁同学们要热爱和平，努力做实现中华民族伟大复兴的新生力量！通过开展此次活动，不但让学生对国家公祭日的意义有了深刻的了解，更让同学们深知和平的不易，深知肩负民族自立、自强的重任。使得同学们懂得珍惜幸福生活，创造美好明天,要继承革命传统,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗.“愿历史不再重复,国之殇,民之痛,家亡国祭不能忘。”各班利用手抄报和写感想的方式，铭记历史，勿忘国耻，寄托哀思，振兴中华。







