教育部办公厅关于加强小学科学教师培养的通知

教师厅函〔2022〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属师范大学：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，落实《新时代基础教育强师计划》要求，建强一批培养小学科学教师的师范类专业，通过师范生公费教育、“优师计划”等，从源头上加强本科及以上层次高素质专业化小学科学教师供给，提高科学教育水平，夯实创新人才培养基础，经研究，现就加强小学科学教师培养有关事项通知如下。

一、建强科学教育专业扩大招生规模。鼓励高水平师范院校整合校内外优质资源开设科学教育专业。持续加强现有科学教育专业建设，及时总结、交流人才培养经验，推动相关院校扩大科学教育专业招生规模，培养高素质专业化小学科学教师队伍。

二、加大相关专业科学教师人才培养力度。推动师范院校面向小学科学教师补充需求，扩大数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、地理科学、教育技术学等师范类专业以及主修理工科的小学教育专业招生规模。鼓励相关工科专业参与小学科学教师培养。强化小学科学学科教育教学方法实训，着力培养理工科专业背景、能胜任小学科学课程教学任务的教师。

三、优化小学科学教师人才培养方案。师范院校要根据《义务教育科学课程标准（2022年版）》要求，加强小学科学教育及教师人才培养研究，聚焦高质量小学科学教师培养目标，优化科学教育等相关专业师范生培养方案。着眼科技与教育发展趋势，立足科学教育的综合性，强化学科横向联系，鼓励学生辅修其他理工科专业或核心课程模块（微专业），拓宽专业基础。加强理工科教育教学实验室建设，创新教学方法，强化教育实践，着重提升师范生项目式教学、跨学科教学等实践能力。

四、创新小学科学教师培养协同机制。深化师范院校、地方政府、小学协同培养机制，加强人才培养供需对接，发挥一线小学教师、科技辅导员等对师范生培养的指导作用，聚焦小学科学教师专业核心素养与科学教育实践能力培养协同创新。支持师范院校与理工科大学开放课程、学分互认、互派教师，鼓励中国科学院、中国工程院下辖单位相关专家到师范院校兼职，加强师范院校间协同，合作培养小学科学教师。支持师范院校与科研院所、科技馆、博物馆、天文台、植物园及其他科普教育基地、高新技术企业等建立合作关系，充分利用社会科普资源、科技创新第一现场开展教研，优化教师培养，全面提升面向小学教师培养的相关专业师范生创新开展科学教育活动的能力。

各地要高度重视小学科学教育在提升公民科学素养、建设创新型国家中的奠基作用，要将专职教师配备作为教师队伍建设的重要内容，纳入督导评价。省级教育行政部门要专题调研省域内小学科学教师配置情况，加强小学科学教师队伍需求测算，结合师范生公费教育、“优师计划”、“特岗计划”等，加大小学科学教师定向补充力度，并形成《加强小学科学教师培养工作方案（2022—2025年）》（模板见附件），规划本省（区、市）2022—2025年依托高水平院校开设科学教育等专业的招生人数，以加强小学科学教师培养为目标扩大理工科师范类专业招生计划、优化现有理工科师范生培养方案的具体安排等。部属师范大学要积极服务科教兴国、人才强国战略，结合各地需求加大科学教育及相关专业师范生培养力度，经过持续努力，培养一批高素质专业化创新型小学科学教师后备人才，推动科学教育及相关专业师范毕业生从事小学科学教育工作，支撑小学科学教育高质量开展。

为培养时代新人奠基

教育部印发《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》

近日，教育部印发义务教育课程方案和语文等16个课程标准（2022年版）。新修订的义务教育课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，强调育人为本，依据“有理想、有本领、有担当”时代新人培养要求，明确了义务教育阶段培养目标。

各门课程基于培养目标将党的教育方针具体化细化为学生核心素养发展要求，明确本课程应着力培养的正确价值观、必备品格和关键能力。进一步优化了课程设置，九年一体化设计，注重幼小衔接、小学初中衔接，独立设置劳动课程。与时俱进，更新课程内容，改进课程内容组织与呈现形式，注重学科内知识关联、学科间关联。结合课程内容，依据核心素养发展水平，提出学业质量标准，引导和帮助教师把握教学深度与广度。通过增加学业要求、教学提示、评价案例等，增强了指导性。

新修订的义务教育课程描绘了育人蓝图，增强了思想性，系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想，强化社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化等方面的教育，增强了科学性，遵循学生认知规律，注重与学生生活、社会实际的联系，增强了时代性，注重体现马克思主义中国化最新成果，反映经济社会发展新变化、科学技术进步新成果；增强了整体性，注重学段纵向衔接、学科横向配合；增强了指导性，加强了课程实施指导，做到好用管用。为义务教育优质均衡、高质量发展提供了有力支撑。

教育部将组织宣传解读、培训等工作，指导地方和学校细化课程实施要求，部署教材修订工作，启动一批课程改革项目，推动新修订的义务教育课程有效落实。

教育部：加强近视防控宣传教育 强化中小学生“五项管理”

为贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控系列重要指示批示精神，近日，教育部印发《2022年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划》（以下简称《计划》），系统谋划和扎实推进新时代儿童青少年近视防控工作，确保《综合防控儿童青少年近视实施方案》中明确的加强近视防控宣传教育、定期开展视力监测、完成年度评议考核、近视率核定等儿童青少年近视防控工作重点任务落地。

《计划》明确了全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制15个成员单位2022年在发挥统筹协调作用、合力推进近视防控、推动和督促学校、医疗卫生机构、家庭、社会强化儿童青少年近视防控，印发近视防控相关政策文件，提升社会近视防控意识，增加体育锻炼和减轻学业负担，落实中小学生定期视力监测，加强评议考核和市场监管，强化机制保障等方面的重点任务77项。

同时，《计划》还明确了教育部15个相关司局2022年在推动和督促学校强化儿童青少年近视防控，加强近视防控宣传教育，强化中小学生手机、作业、睡眠、读物、体质五项管理，加强学校体育锻炼和户外活动，规范校外培训机构、减轻校内校外学业负担，完善学校校医、医务室配备，加强近视防控专业人才培养，强化典型示范引领，强化评议考核等方面重点任务47项。

《计划》制定过程中征求并采纳了15个全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制成员单位意见，明确了15个全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制成员单位、教育部15个相关司局2022年近视防控重点任务、责任部门和完成期限。

印发《计划》是教育部作为全国综合防控儿童青少年近视工作牵头部门，继印发2021年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划后，又一次全面部署年度全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划。

Educational Information Briefing about Elementary School
2022 第2期 总第26期
信息简报
内部文化刊物 主办：首都师范大学小学发展共同体 承办：首都师范大学小学发展共同体理事会、秘书处

我校获批教育部小学教育专业虚拟教研室建设试点

5月30日，教育部办公厅公布了第二批虚拟教研室建设试点名单。我校初等教育学院教授刘慧主持的“小学教育专业虚拟教研室”获批，这是我校目前唯一一个获批的教育部建设试点教研室。该试点建设范围分为校内、区域性和全国性等类型；建设内容分为课程（群）教学类、专业建设类和教学研究改革专题类等类型，本次我校小学教育专业获批的是“全国性”“专业建设类”虚拟教研室建设类型，进一步凸显了我校小学教育专业在全国小学教育领域“排头雁”和“领头羊”的地位，也体现了我校“攀登计划”引领下的新型基层教学组织建设的最新成果。

初等教育学院“小学教育专业虚拟教研室”是基于小学教育扎实而卓有成效的专业建设基础，依托“互联网+”技术等，结合自身优势，确立了符合智能教育时代特征的建设理念、建设特色和建设目标，积极规划布局了辐射全国小学教育专业的建设内容，从而在全国虚拟教研室申报中脱颖而出。

学校后续将持续贯彻落实教育部文件精神，推进虚拟教研室试点建设任务，力求通过创新教研形态，发挥项目示范引领作用，探索“智能+”时代新型基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式，建成理念先进、覆盖全面、功能完备的全国小学教育虚拟教研室信息平台，锻造一批高水平教学团队，培育一批教学研究与实践成果，打造教师教学发展共同体和高质量教学文化，为我院教育部小学教育一流本科建设提供强有力的支撑。

近年来，初等教育学院积极落实学校“攀登计划”，扎实推进利用现代信息技术促进人才培养方式和培养模式的改革进程，先后牵头完成了教育部虚拟仿真实验教学创新联盟“全国小学教育专业虚拟仿真实验教学课程建设指南”项目，积极引进了虚拟现实技术领域方向的研究人才，结合本次虚拟教研室试点建设项目成功获批，必将会在我院形成一个以“互联网+”和虚拟现实技术支撑为特色的人才培养新范式；形成科学研究、实践探索和成果转化一体化的新领域；同时也为我校“攀登计划”实施提供新的支撑点。


教 育 部 办 公 厅

教师厅函〔2022〕13号

教育部办公厅关于公布第二批虚拟教研室建设试点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属高等学校，部省合建高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会：

为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关任务，加快建设教师教育虚拟教研室试点，我部组织开展了第二批虚拟教研室建设试点名单。现予以公布（名单见附件）。并提出有关事宜如下。

一、加快推进试点建设工作。依第二批虚拟教研室建设试点名单确定教育部虚拟教研室试点主体和牵头单位（教育厅函〔2022〕3号）有关要求，国他创新教研形态，加强教学研究，共建优质资源，开展教师培训等重点任务，充分发挥首批试点的实践探索经验，高质量完成教研室试点建设工作。

二、广泛开展研究交流活动。充分将依托开展虚拟教研室建

28	统计学专业课程虚拟教研室	北京师范大学	余 乐
29	精准教育与大数据应用虚拟教研室	北京师范大学	崔大为
30	小学数学专业虚拟教研室	首都师范大学	刘 慧
31	汉阿民族教育教师课程虚拟教研室	北京第二外国语学院	贺宇彤

“小学科学教师培养新路向论坛”成功举办

为落实《教育部办公厅关于加强小学科学教师培养的通知》（简称《通知》）和教育部教师司召开“关于加强小学科学教师培养线上工作调度会”精神，6月2日首都师范大学初等教育学院和教育部小学教育专业虚拟教研室联合主办的“小学科学教师培养新路向论坛”在线召开，此次论坛体现了初教院积极发挥在全国小学教育界“领头羊”的示范作用。



教育部教师工作司司长任友群，中科院院士持续发展大数据国际研究中心主任郭华东，北京师范大学科学教育研究院院长郑永和，首都师范大学党委书记孟繁华，党委常委、副校长李小娟，原校长宫辉力等应邀出席论坛，清华附小教师李强及我校师生代表参会，论坛吸引了全国小学教育同仁的关注，在线参会人数达600余人次。论坛由初教院院长刘慧主持。

孟繁华在致辞中首先表达了这次论坛是我校落实国家科技强国战略目标和《通知》精神的具体举措；指出我校成立伯良书院科学实验班，是围绕培养高素质、国际化、创新型小学科学教育人才的目标，积极探索小学科学教育人才培养新模式。

任友群介绍了《通知》出台的背景，结合国内和国际形势，国家十四五规划对新时代基础教育的要求，深刻阐述了小学科学教师培养的重要性、紧迫性、现实性、战略性，最后再次表达对小学教育的重视，做好小学教育，源头在师范。

郑永和赞赏我校对《通知》的迅速反应，指出未来小学科学教师应具备的能力。郭华东介绍了联合国关注的可持续发展问题、中国贡献等。宫辉力提出了面向未来的教师培养的定位、基础、核心、方式。

刘慧介绍了初教院经过小学教育专业二级“打样”认证后不断改进，深化“儿童取向卓越小学教师培养模式”，创立“伯良书院科学实验班”，吸引优秀生源报考小学教育科学方向，优质服务首都基础教育。

伯良书院副院长和继军介绍了伯良书院以“京兆女子师范”（初等教育学院前身）创办者尚伯良先生的名字命名，以及“伯良书院科学实验班”的总体设计。

与会嘉宾围绕小学科学教师培养基本问题进行报告，李强介绍了清华附小“在实践中培养科学教师育人素养”的实践探索；王智秋报告了“对小学教育（科学）专业发展机遇与挑战的思考”；叶宝生报告了“小学科学教师的培养：凝心聚力的坎坷发展之路”；白欣报告了“科学教师培养与未来职业角色”。

李小娟在论坛总结时进一步阐释了举办本次论坛的意义与价值，再次对各位领导专家的云端研讨表示感谢。

新时代小学童心教育全网研讨会顺利召开

4月29日上午，由首都师范大学初等教育学院与首都师范大学附属小学集团共同主办、首都师范大学小学教育协调发展中心协办的“教育之初决定未来之路——新时代小学童心教育全网研讨会”以线上形式召开。

首都师范大学党委书记孟繁华，海淀区教委主任杜荣贞，清华大学教授谢维和，首都师范大学初等教育学院党委书记刘海涛、院长刘慧，首都师范大学附属小学集团校长宋继东等多位小学教育领域的专家、学者、校长参加本次全网研讨会。来自全国十几个省市、自治区的上百所学校、三百余位教育同仁参与本次线上研讨会。此外，同步观看线上直播的其他小学教育同仁近万人。会议由首都师范大学附属小学集团副校长李晓晖以及首都师范大学初等教育学院副院长张志坤主持。



孟繁华、杜荣贞先后致开幕词，两位领导肯定了首都师范大学附属小学集团在小学教育理论与实践方面做出的努力和成绩。

随后，举行了《小学教育百科全书》《小学教育原理》两本小学教育专著的新书发布仪式。《小学教育百科全书》的翻译与出版是我校初等教育学院完成的一项标志性成果，由王智秋教授领衔组织翻译，该书涉及小学教育诸多方面的词条，是小学教育领域的一部专业工具书。《小学教育原理》由清华大学谢维和教授和首都师范初等教育学院李敏教授合著，该书以中国小学教育的实际为基础，从多个方面阐释了小学教育的基本原理。



接下来，会议围绕小学教育、小学儿童、小学教师发展等主要议题进行专题研讨。谢维和带来题为《小学教育的“入门性”》专题讲座；宋继东做了题为《守护童心的童心教育——首师大附小童心教育实践》的主题报告；刘慧从四个真实教育教学场域发生的故事入手进行题为《读懂儿童 做好生命联结》的专题讲座；杨宝忠带来《新时代卓越小学教师培养新挑战》专题讲座；于伟进行《率性教育思与行》主题报告。会议最后开展题为“为了儿童的小学教育”学术沙龙。6位教育同仁围绕小学教育的前沿议题展开热烈讨论。

本次全网研讨会努力贯彻落实“立德树人”的根本任务，探究“双减”背景下小学儿童成长规律，积极推进了新时代小学教育的发展。



首都师范大学附属小学、玉泉学校篇

圆梦冬奥会 一起向未来

随着2022年北京冬季奥运会和冬残奥会的顺利举办，北京成为世界上第一个举办过夏季奥运会和冬季奥运会的城市。冬奥会虽已落幕，但是奥运精神常在。为此，首师大附小特为同学们举办了“圆梦冬奥会 一起向未来”校内实践活动。

冬奥知识学习和创意制作

室内活动部分，同学们聚精会神地回顾了冬奥的精彩瞬间，深度理解了奥林匹克精神内涵，加深对冬奥会的深刻认知。同时，学校根据不同年级学生的特点，特别准备了不同奥运主题的创意手工材料。同学们的亲手制作，让冬奥趣味满满。





冬奥项目体验

模拟冬奥运动项目的体验活动更是趣味十足！

雪车迎面接力：比赛出发时的加速，是雪车迎面接力获得动力的唯一机会。

旱地冰壶：精神专注，平衡体力，防守还是进攻，是最重要的比赛策略。

冰球运球接力与冰球射门：技术和战术的综合较量。

射箭：心之所想，目之所及，除了箭靶，别无其他。

越野滑雪：头脑清醒，身心结合的终极挑战。

滑雪机训练：聚精会神，专业备战。

雪地保龄球：摆臂——迈步——投球——击倒球瓶，帅气精彩。

奥运夺金：体脑结合，传承奥运精神。

知识竞赛：激情对决，尽显奥运风采。



通过丰富有趣的冬奥体验项目，同学们学习到相关的操作技巧和动作要领，感受到冰雪文化的魅力，体会到“更高、更快、更强、更团结”的奥运精神。圆梦冬奥会，一起向未来。让我们发扬北京冬奥精神，以更加坚定的自信、更加坚决的勇气，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进！

童心智慧农场——“智慧百草园”启动仪式

为培养学生的科学创新精神，增强劳动意识，首师大附属玉泉学校在童心校园开辟了将人工智能、传统中草药种植和劳动教育有机结合的实验基地——“智慧百草园”。在这里，学生可以通过对中草药的生长环境、水土湿度、温度、土壤养分等的研究，利用大数据、人工智能等科技手段对中草药进行科技栽培。这门综合课程不仅可以使学生了解大数据、人工智能等现代科学技术，还能了解我国中草药种植的传统文化，并使同学们在活动中收获劳动的喜悦。



4月20日，学校举行“智慧百草园”启动仪式。首都师范大学教育学院硕士研究生导师、中国电子学会普及工作委员会委员、中国青少年科技辅导员协会工程技术教育专业委员会委员乔凤天博士参与了此次活动，并带领同学们进行了桔梗、射干、防风、白芍的种植。

学校德育副校长张萌、初中德育主任李文娟、学校信息中心主任史远、学校团委书记陈聪丽、学校大队辅导员宋博，以及五1、六3、七1中队的师生参加活动。

张萌副校长宣布“智慧百草园”正式启用，并与乔凤天博士一起为“智慧百草园”揭牌。



活动中，六、七年级的学生代表介绍了“智慧百草园”中气象监测站、土壤墒情站、智能滴灌系统的功能及特点，并进行功能演示讲解。

张萌副校长和少先队员代表共同种下第一颗中药植物，并请乔凤天博士进行指导。

各班学生代表一同参与种植活动。

草长莺飞时节，希望我们的“童心智慧小农夫”，在老师们的带领下，用知识与汗水，在百草园中播下智慧的种子，来年收获科技的希望，从此开启求索的未来。



千里云教研 京港续深情

5月25日，首师大附小柳明校区的干部教师们和远在香港的姊妹学校干部教师，开展了一次跨越千里的网络云教研。

早在2019年，香港十八乡乡事委员公益社小学的姚颂文校长来到我校参观，他在深刻感受到“童心教育”魅力的基础上，当即和我校签署了《合作交流协议》。尽管由于疫情影响，姚校长一直没能再次来到北京，但是网络交流的形式让两校的友谊越发深厚。通过网络，我们不仅和香港学校的各位干部教师相识，而且成为了好朋友。

此次活动，香港学校的杨翠媛老师和我校的黄燕舞老师分别担任两地主持人。

我校张苹副校长在致辞中回顾了两校几年来在线上交流方面做出的努力和取得的成绩，对积极促成此次交流的干部教师表示感谢。

香港学校的姚颂文校长致辞，他一直致力于推进和内地的学校交流，希望通过教研活动，促进老师们互相学习、尽快成长。

此次云上教研活动，通过两节课的展示，让我们对香港的课堂教学有了初步的认识，也感受到了香港教师以学生为本、在课堂上传递核心价值理念的积极探索。同时也让我校的教师们通过这次教研活动，受到很多启发，学习到了很多值得借鉴的教学方法。



最后，柳明校区孟祥兰副校长对此次活动进行了总结。她表达了对姚颂文校长和两位上课教师的感谢。她认为，此次线上观课和教研活动在事前进行了多次沟通，准备充分；上课的两位教师也都是主管学科教学的主任，可以看出学校对此次活动的重视。同时，她还高度肯定了两节课，对两位主任的教学水平、学生的综合素质以及上课的状态都给予了很高评价。孟副校长诚挚邀请姚校长和师生待疫情过去，相约北京，共续友谊，共研课堂！

活动尚未结束，研究永不止步。

首都师范大学金泽小学篇

居家学习 抗疫有我 全面发展 致美相伴

首都师范大学金泽小学始终坚持“疫情防控”和“线上教学”双线并行。为保证教育教学质量，领导班子坚持巡课、反馈，累积400余节；德育、少先队将爱国教育、仪式教育、心理健康教育与升旗仪式、云端班会课进行有机融合，丰富学生线上学习生活。各学科教师充分利用网络优质资源，紧紧围绕课标完成好每一堂课，积极推进学校三张特色“名片”与学校创新项目相结合，不断提升课堂参与度、趣味性以及丰富性。



2022年5月16日学校分别针对学生家长群体与教师群体编制了两版《居家线上教学调研问卷》，后续对问卷进行细致的汇总与分析。

依据调研结果，我校干部教师共同就家长、老师比较关心的问题进行梳理，并分别编写教师版、学生版、家长版《首都师范大学金泽小学居家线上教学指导手册》（简称《指导手册》）。

2022年5月27日，汪佳老师代表我校参加由朝阳区东坝垂杨柳学区开展的《高质量线上教学的学校行动——科研兴教促发展系列31》主题活动并进行小学领域线上教学经验分享。



2022年5月29日，首师大金泽小学开展了主题为“云端学习，致美相伴”线上教育教学分享会。10名教师就线上教学分别从德育和教学两个角度进行了经验分享。



蒋学凤校长以“主动变化，迎接变革”这八个字对本次主题活动进行了总结发言，希望通过个人分享，以“点”带“面”，提升质量，发展教师，服务学生。

停课不停学，家校皆课堂。首师大金泽小学的全体教师定将共克时艰，把线上教学的各项工作落实、落细！用优质的线上教育教学水平和实际行动为学生健康成长尽心，让所有家长朋友安心！待到疫情散去，我们在金泽园里再相聚。

喜迎二十大 做新时代好少年

今年的儿童节，与往常不太一样，但是同学们对“六一”的期待与憧憬却一如既往。为了让孩子们童年没有遗憾，为了让孩子们度过一个开心、快乐的节日，在第72个国际儿童节到来之际，首都师范大学金泽小学在云端开展了“喜迎二十大 做新时代好少年”欢庆六一主题活动，活动由李姗马俪芳两位老师主持。

本次活动分为精彩表演欣赏、公布神秘大礼及教师家长送祝福三个环节。为了让这个“六一”更加丰富精彩，各班推选一名学生录制视频，分享精彩的节目。节目包括歌舞类、器乐类、朗诵类、体育类等等，形式多样，充分展示了同学们活泼开朗的天性和蓬勃向上的精神。



与此同时，学校青年团员教师用一首深情的诗朗诵《诗意中国》向同学们送去了节日的祝福。

在这个欢庆的日子，蒋校长代表全校教师给同学们送去了一份祝福，蒋校长寄语全体金泽少年：“花开繁盛又一季，少年蓬勃又一岁，虽然疫情给我们带来了一些不便，但是每一段经历都将是一段财富，同学们要好好学习，坚持锻炼，珍惜当下，把握未来，练就本领，为党和国家做出自己的贡献！”紧接着蒋校长为今天活动的“神秘礼物”揭幕，向全体师生、家长介绍了学校的特色文化环境“三厅一馆一苑”，祈盼通过这些场所为师生提供成长滋养，助力师生在金泽园绽放精彩！



一直以来，家长朋友们都十分支持、配合学校工作，克服了很多困难给予孩子最佳陪伴，家校政社协同教育共同体的家长代表们也送上了一份温馨的祝福，家校携手，成就孩子们美好的未来！

通过本次活动，学生们居家也感受到了儿童节的快乐，首都师范大学金泽小学也将以此次活动为契机，努力创设文化育人、追求艺术、热爱劳动、崇尚运动的良好文化氛围，让阳光、艺术、创造成为美好线上学习生活的一部分，促进学生全面发展和健康成长。



幼小衔接 我们在行动

首都师范大学金泽小学自2020年建校以来，一直致力于做好幼小衔接相关工作，让一年级新生在入学适应期顺利过渡。

正值2022年全国学前教育宣传月，首师大金泽小学持续推进幼小衔接教育工作走向深入，应朝花幼儿园金泽园所需，由校长蒋学凤牵头，带领学校干部教师，基于金泽园大班家长关注的热点问题进行多次研讨，以致美教育文化为引领，确认主题，明确目标，力争帮助金泽园大班家长解决对于学前阶段的疑问。2022年6月19日，在朝花幼儿园金泽园的线上家长会上，校、园携手开展了幼小衔接教育主题交流活动。





蒋学凤校长就本次活动进行了主题讲座“ 园家校携手 助力孩子顺利迈入小学”，蒋校长首先就历届新生家长的调研聚焦了主要问题，而后又通过学生在学校的一日表现实例剖析问题，强调了身心适应的关键性，梳理了方法。学校副校长东俊梅、教学主任何秀云以及6位一年级班主任老师分别从生活适应、学习适应、社会适应三个维度，多角度、分层次进行主题微讲座。



东俊梅副校长、何秀云主任根据家长们的疑问进行了细致的答疑。

朝花幼儿园金泽园是首都师范大学金泽小学家校政社协同教育共同体的伙伴，一直在幼小衔接领域进行共同探讨研究，有效落实相关要求。此次园家校之间的交流、学习、分享，让入学阶段的“四个适应”得到家长广泛认同，获得了家长的一致好评，也让家长们在家庭培养教育有了明确的方向和举措，三方的密切合作将会有力助推一年级新生顺利度过适应期。



首都师范大学附属朝阳实验小学篇

云端体育课 质量有保证

根据上级要求，学生从 4 月 23 日开始居家线上学习，疫情改变了我们的学习生活方式，无论对老师和同学们都是巨大的挑战。

体育组全体教师每天开展教研活动，结合不同年级特点设计体育课线上直播教学内容，指导开展居家体育锻炼。老师们通过集备、教研，群策群力，集思广益，制定详细的教学计划，不断突破传统，探讨更新颖的形式，带领孩子们“动”起来。

孩子们在直播课堂上跟随着老师们的动作模仿练习、自主锻炼，一套动作下来，大汗淋漓，身心愉悦，为更好地投入学习注入新的活力。





师生携手朝着共同的目标，运动着、努力着、奔跑着……在用脚步丈量春天的路途中彰显战“疫”必胜的决心！

扎根讲台显真情 师德传承映初心

4 月 7 日下午，学校召开了“扎根讲台显真情 师德传承映初心”主题演讲活动。参加本次活动的有佟校长、燕书记、各校区主管及全体教师共计 238 人。8 位师德宣讲团教师，讲述了自己工作中的点点滴滴，用实际行动塑造了良好的师德形象，激励广大教师向师德楷模学习，传递正能量，感受为师的尊严，享受育人的幸福。





居家展才艺 快乐过六一

——首都师范大学附属朝阳实验小学开展云端艺术节

为活跃云端校园文化，丰富居家学习生活，践行五育融合、多元发展的育人目标，首都师范大学附属朝阳实验小学举办了以“居家展才艺，快乐过六一”为主题的云端艺术节，为学有所长的学生搭建展示的平台，提高学生的审美情操，从而加强班集体建设，让学生能够以本次云端艺术节为载体，快乐过六一。

在学校德育处的精心策划、班主任的大力宣传、附小学生的积极参与下，本次云端艺术节共收到声乐、舞蹈、戏剧、器乐、朗诵、亲子节目等艺术作品千余份，参加艺术节线上活动家长、学生共计 3000 余人次。活动中孩子们各显其能、尽展风采，他们歌声嘹亮、琴声悠扬、舞姿妙曼……让人目不暇接，充分展示了附小学子的艺术素养，也充分展现了热爱生活、朝气蓬勃的精神面貌。







本届云端艺术节在“双减”背景下，切实推动“五育并举”，促进学生全面发展，满足学生多元化、个性化的学习需求，为学生搭建了充分展示艺术才华的舞台，调动着每个学生家庭的热情，家校共育的理念让这次的线上艺术节有了别样的精彩！



教科研一体化助力附小砥砺前行

2022 年 6 月 8 日下午，由朝阳区教育科学研究院主办的十八里店黑庄户片区教科研一体化系列活动之一，暨首都师范大学附属朝阳实验小学课题研究展示会通过腾讯会议顺利召开。

本次会议由学校科研情况介绍、课题阶段成果分享、片区科研干部交流研讨

三部分组成。

孙芳副校长向大家介绍了学校的科研工作，以党建为引领，以教师队伍建设和特色发展项目为抓手，践行“精彩”教育理念，扎实推进学校治理和教育教学改革。

课题阶段成果分享部分，三个课题分别从不同层面进行汇报交流。班主任工作室领头人李爽和班主任王梦彤、王赫传围绕《小学创新高效的家校合作方式的实践研究》做了汇报。把家校沟通作为“家校共育”的切入口、抓手和支点，全面驱动学校“五育并举”和“立德树人”改革和创新的进程。《线上线下混合式小学生态环境教育实践研究》金城老师让我们意识到在“互联网 + 教育”背景下，线上线下混合式教育会被更多的关注，而且它将融入到现有教育体系中担当起培养未来人才的使命。《脚斗娃传统运动项目有效融入学校综合活动课程的实践与研究》王叶红老师讲解了校级课题，以体教融合为出发点，以亲子体育为切入点，以青少年喜闻乐见的民族原创体育项目脚斗娃。



北京教科院基础教育研究所佟德副所长，北京市教育学会学术委员会副主任张铁道院长不仅对学校科研工作表达了肯定，更肯定了学校科研兴校做出的努力，并对三个展示课题的研究方法、研究成果进行详细的指导。

佟旌校长在活动最后指出 2022 年新课程标准从培养目标完善，教材内容融合，教学方式变革，教学评价多元方面提出新的要求，教师们要做与时俱进的教育工作者。

在会议结束时，刘洁老师一并感谢学校领导重视、专家指导，更感谢片区科研干部参与活动的支持！指出本次活动的结构化设计合理，突显的是教科研一体化意识强！课题是载体，研究是常态，科研是能力！

首都师范大学横琴子期实验小学篇

“疫”起感恩党 “疫”起做先锋

“疫”定“绘”好起来

横空出世，莽昆仑，阅尽人间春色。在这即将到来的夏日消溶，江河横溢的七月，伟大的中国共产党将迎来她 101 岁生日。身处珠海横琴粤澳合作区的首都师范大学横琴子期实验小学四百余名学子早已做好了为党的伟大诞辰亲手制作贺礼的准备。但这一切因珠海市 6 月 19 日的新增 3 例境外输入新冠肺炎无症状感染者而按下了暂停键。疫情来了，作为党的好孩子，他们显得格外沉着和镇定，孩子们停课不停学，老师们停课不停爱，各自居家，用手中的五彩笔杆，在云端向亲爱的党送上真挚的祝福！

“疫”起唱未来

横琴叹流水，倚栏听鸟音，还记得首师大云课堂上，孩子们学唱的那首《红梅赞》吗？每每唱响，都会热泪盈眶；还记得音乐课堂上，老师们教会的那首红色经典《唱支山歌给党听》吗？歌声响起，温暖感动；还记得从耄耋到垂髫都能熟唱的《没有共产党就没有新中国》吗？旋律滚烫，催人奋进。在党的伟大诞辰日，所有子期人在各自的屏幕前放声高唱！

“疫”起居家感受爱，小小先锋“疫”定行！

此次疫情，八分之一子期师生被封控居家，他们的小区离学校很近，近得站在阳台上就能看到学校的国旗杆。他们多想回到美丽的校园，多想回到同伴的身边！是疫情阻拦了他们，但是他们不怕，因为党和政府迅速、及时、细致、暖心的安排让他们毫无后顾之忧地立即投入到了网课的教学和学习中。他们心中有个共同的信念，不给党添麻烦，不给国家增困难。虽然不能奔赴抗疫第一线，但是安心居家隔离就是为党和国家献上的最好礼赞！先锋是什么？是英勇向前，是生命无畏，更应该是听党话、跟党走，让党放心！他们在各自的家中坚守岗位，认真完成从教和受教的任务，用无声的行为彰显先锋本色，诠释先锋力量！

心中有光，因为有红色的旗帜散发光亮；

脚下有路，因为有坚定的信念指引方向；

子期先锋，党的儿女，生命一定绽放，未来一定漂亮！



如果爱国有颜色 那一定是国旗红

——每日清晨的 49 秒

习近平总书记指出，入队、入团、入党，是青年追求政治进步的“人生三部曲”，是政治启蒙、是组织认同、是道德养成、是全面成长。对于很多少年儿童来说，他们的组织意识是朦胧、抽象的，只能利用红领巾、队旗等标志来感性地认识，再通过少先队的一系列爱国教育活动，使孩子们将红色基因内化于心外化于行，为“人生三部曲”打牢进步之基。





每日清晨 7 时 30 分，子期的国旗准时冉冉升起，所有少先队员面向国旗敬上最庄严的队礼，教师与非少先队员行注目礼！那一刻的校园是庄严肃穆的，是充盈红色力量的，更是虔诚而崇高的！当擎旗手迅速有力地向空中抛出五星红旗的那一刻，自豪感、责任感、使命感油然而生，其他孩子的脸上透露着满满的向往和羡慕之情，进入国旗班成为他们追求红色志向的美好起点。



子期娃们每日在少先队的带领下以“子期三礼”、“每日升旗”、“珍爱红领巾”争做星级少年“子期少年三 jing 品德”等实际行动回应党的殷切期待，时刻践行未来少年的红色使命，扣好人生第一粒扣子，“唱”响人生第一曲！让“人生三部曲”在少先队员的成长历程中放射出璀璨的光芒！

庆“六一” 嗨翻天 快乐成长 幸福童年

壬寅虎年，子期人喜迁新居，来到了期待已久的新家！天上最美是明月，人间最美是童年。踏进子期校园，孩子们就步入了美好童年。“六一”国际儿童节是孩子们最盼望、最喜欢的节日，为丰富节日活动，让孩子们感受童年的幸福与美好，感受校园的温暖与活力，首都师范大学横琴子期实验小学于 2022 年 5 月 30 日举办了庆“六一”系列活动。

插画子期 • 垃圾分类

《珠海经济特区生活垃圾分类管理条例》实施一周年前夕，在“走进子期 • 走进童年”庆祝儿童节活动的背景下，5 月 30 日上午，大横琴城资与学校联合举办了“插画子期 • 垃圾分类”活动。活动中，工作人员手把手教给孩子们垃圾分类、回收再利用的方法，培养孩子们垃圾分类的习惯，绿色、环保、低碳、再利用等理念深入人心。

子期 • 童年嗨起来

童年是美妙的，童年是无忧无虑的。5 月 30 日下午 4 点，“子期 • 童年嗨起来”活动在校园各个场地拉开帷幕。

“艺术 • 童年”舞台设置在路演中心。小演员个个多才多艺，小提琴独奏、吉他独奏、芭蕾舞、民族舞、beatbox、尤克里里弹唱、童声独唱等表演异彩纷呈，小演员们激情饱满，带动大家嗨翻全场。“艺术 • 童年”画展摊位的展品全部出自子期学子之手。他们用稚嫩的笔触绘出自己的童心、童梦，一幅幅作品将梦幻剧场装扮得格外亮丽。孩子们徜徉在长长的画卷中，尽情感受色彩的魅力，随笔涂鸦，用纯真的画笔、斑斓的色彩描绘出多彩童年。



孩子们在“游戏 • 童年”活动中扔“飞盘”、打“保龄球”，在轻松的氛围中挑战自我，反复尝试，体验成功的喜悦，感受运动的乐趣。“英语秀 • 童年”活动中，老师们设计了“Simon says”“Do the opposite”“I say, you do”等富有创意趣味满满的游戏，摊位前排起了长龙，同学们在英语大比拼中边玩边学，久久不愿离去。“朗读者 • 童年”活动中，少先队员们用美妙的声音传递温暖、分享故事，小观众们在朗读声中体味文学之美、情感之美、生命之美，同学们还纷纷参与到“猜字谜”游戏和“飞花令”的答题之中，尽情享受文字带来的乐趣。



教师献礼 让童年有惊喜

子期教师团队精心准备了一场别开生面的文艺演出，献礼子期学子。开场行政、总务组教师装扮成孩子们最喜爱的卡通形象，来到他们身边一起互动，瞬间点燃整个会场。紧接着学校语文、数学等八个学科组的老师为孩子们献上了歌曲、英语剧、beatbox、朗诵、科学魔术等精彩的节目。师生同台、师生同乐，正印证了“子期即舞台”，子期不仅是孩子们学习成长的乐园，更是他们绽放童年的舞台。

丰富多彩的“六一”系列活动为每一位学子的幸福童年画上了浓重的一笔，让每一位子期学子都真正感受到了踏进子期校园，就开启了幸福童年。

首都师范大学附属云岗小学篇

珍惜幸福生活 传承民族信仰

春草青青万项田，草长莺飞清明时。清明节是我国人民缅怀先烈、祭奠祖辈的传统节日，为纪念这个具有深远意义的日子，传承中华民族的风俗习惯，弘扬爱国主义精神，我校少先队大队组织全体少先队员开展了“珍惜幸福生活 传承民族信仰”主题系列活动。

一、线上寄相思，铭记英雄魂



为了让少先队员们心有榜样，行有方向，我校积极组织少先队员在首都文明网、文明北京等网站上通过网上献花、留言、向烈士敬礼默哀等形式，追忆历史、致敬英雄，树立了网络祭祀、文明祭祀的新理念。

二、感知清明传统 传承爱国情怀



在班主任老师的带领下，队员们一起学习了清明节的来历清明节的习俗，了解到了清明节相关的古诗文、谚语，从中感受到中华民族的文化魅力与丰富内涵。

三、巧手彩绘风筝 放飞多彩梦想

我国自古便有清明踏青并开展一系列体育活动的习俗。应着三月和暖的春风，我们开展了彩绘风筝、放风筝的活动。一只只风筝放飞同学们的梦想，一张张笑脸是“双减”最好的诠释。希望云岗小学的孩子们实现自己的梦想，展翅翱翔。祝福我们祖国的明天更加美好！



少年兴则国兴，少年强则国强，让我们接过先辈手中的旗帜，担当起民族的重担，为中华民族的伟大复兴努力奋斗吧！

品味粽香端午 感悟传统佳节

端午临中夏，时清日复长。为进一步引导少先队员了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华传统文化，提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感和自信心，在端午节来临之际，少先队大队开展了“品味粽香端午 感悟传统佳节”的特别活动。为居家的孩子们营造了别样的端午氛围。

1-3 年级

与“粽”不同创意拍

感受端午气氛，孩子们与家长一起包粽子、吃粽子，用九宫格创意照拍照记录幸福的一刻。

才华出“粽”诗歌诵

端午节的诗歌、童谣在孩子们的郎朗诵读声中余音缭绕、极富魅力；原创端午童谣更加展现了孩子们对传统文化的热爱与传承。



4-6 年级

接“粽”而来·知端午

孩子们通过上网查阅资料、观看视频等方式了解端午节的由来以及端午的习俗，感受节日丰富的文化内涵。

“粽”享童趣·绘端午



孩子们精心制作一幅幅版式多样、风格各异、主题鲜明的手抄报，或是用软陶、绘画作品，表达对端午节的理解和热爱。

端午节，不仅是中国传统文化的代表，更是中华民族智慧的结晶。通过本次活动，队员们不仅增强了对祖国传统文化的认同感和自豪感，也更加深刻地感受到了传统文化的魅力和家国情怀的含义。



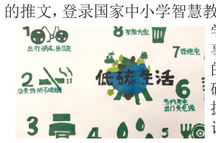


低碳生活 有你有我

——记我校节能宣传周主题教育活动

6月13日-19日是全国节能宣传周，今年的主题是“绿色低碳，节能先行”。在此期间，学校德育部组织开展了“践行低碳生活 共建美丽家园”主题教育活动，倡议全体师生家长一起通过多种方式了解低碳生活，践行节能低碳。

活动中，同学们阅读学校公号关于低碳知识的推文，登录国家中小学智慧教育平台阅读学习，



学习伟人的节约故事，学习节约能源的必要性，了解了低碳生活的做法，掌握了一定的低碳知识和具体方法。

孩子们用各种方式，呈现本次主题教育活动的成果：分享学习感受，晒出低碳照片，录制节能视频，描绘环保蓝图…… 看得出，孩子们的低碳意识很强，低碳行动很赞！

低碳节能，是一种积极的生活态度，它不是一



阵子的事，也不是一部分人的事，而是需要每一个地球居民一辈子坚持的事。让我们积极提倡并践行低碳生活，从日常生活中的一点一滴小事做起，节水、节电、节油、节粮、节气、废物利用、资源回收……为节能减排、保护地球家园做出自己的贡献。





航天点亮梦想

——“趣航天”科普进校园

2022年4月24日，是第七个中国航天日，我校与中国航天科工集团第三研究院携手举办了以“航天点亮梦想”为主题的“趣航天”科普进校园活动。



活动开始前，航天三院党委副书记、副院长崔玉平，在首师大附属云岗小学教育集团党总支书记、校长张德江的陪同下，参观了我校高学部。参观过程中，崔书记亲切地问起学校的办学情况、办学理念、未来规划，并向学校干部教师表达了开设丰富的课程、努力提升学校教育教学质量、为航天人子女教育提供优质服务的期待。崔书记同时也提出，航天三院要更多地支持教育，主动联系学校，为学校排忧解难，为学校提供优质的教育资源。



云岗小学依托航天三院科技，立足“真·实”教育理念，积极探索实践育人方法。“航天点亮梦想”的活动，旨在引导学生秉承航天精神、崇尚科学、探索未知，以航天梦托举中国梦。就让航天点亮梦想，为学生探索未来奠定坚实的基础。

首都师范大学珠海横琴伯牙小学篇

博雅情 劳动美

——首师大伯牙小学厨艺大赛开始啦

为提升学生的道德修养和劳动技能，促进学生的全面发展，锻炼学生的动手能力，伯牙小学2022年“博雅情劳动美”厨艺大赛初赛开始了！生活即教育，居家生活的每一刻，都是帮助孩子掌握劳动技能，培养他们自主劳动的好时机。

本次厨艺大赛通过展示水果拼盘、凉拌菜、烹饪技能等几种形式让学生们在体味美食乐趣的同时，也锻炼了动手能力、审美能力和创新能力，培养了学生的责任感和自信心，实现了实践育人、劳动育人、以美育人的综合育人效果。

巧手匠心，“果”然有趣

劳动是手段，而教育是目的。伯牙小学一年级各班开展了创意水果拼盘劳动技能大赛。在实践中感受劳动创造的美好，在实践中收获成功的喜悦。





微风习习，凉“拌”初夏

凉拌菜美味清凉，它不仅可以让餐桌更丰富，还可以增强人的食欲，尤其是在夏天这种天气闷热的时候，倍受人们喜爱。很多人都以为，凉拌菜还不简单，没什么需要讲究的啊？但是，凡事留个心眼，其中也是有奥妙的。咱们二年级的孩子们利用家中常见的蔬菜，切、拍、打、刮，大展身手，一盘盘精致造型的菜品在小厨师的娴熟技艺中纷纷精彩亮相。



不负“食”光，“烹”然心动

三年级的孩子们利用家中常见的食材，用最普通的煎炒烹炸方式，最简单的造型，为家人烹出了最美的菜肴，让家人们品尝了最美的味道。



劳动教育是学校教育中不可缺少的重要组成部分，是实施素质教育、提高学生综合素质的基本途径，一直以来，伯牙小学十分重视对学生的劳动教育，重视通过劳动育人。我们希望这次比赛不仅可以丰富同学们在家的课余生活，促进孩子和家长之间的互动和沟通，让同学们体会到家长的不容易，也能够普及中华美食文化学习饮食健康知识、倡导勤俭节约新风尚。



联合教研助成长 他山之石可攻玉

——10省市区·粤澳深度合作区13校联动教研活动圆满落幕

4月29日，由广东省李彩芳名校长工作室及广东省珠海市金湾区虹晖小学联合主办历时18天的十省市区·粤澳深度合作区13校联动教研活动圆满落下帷幕。珠海市首都师范大学横琴伯牙小学(以下简称伯牙小学）作为粤澳深度合作区学校受邀全程参加了此次活动。

伯牙小学积极参与，共选送八节优质课参加现场的课堂展示，其中语文课3节，数学课3节，劳动课1节，音乐课1节。授课教师十分珍惜此次展示、学习与交流的机会，课前认真钻研教材，查阅资料，思考教法、学法，以饱满的热情投入到课堂中，呈现出了一堂堂精彩的课例。

这是一次难得的学习机会，伯牙小学的老师们









在紧张的教育教学工作之余，认真听课，积极探讨，学习和借鉴好的方法与策略，改进和提升自己的教学。

课堂是提升教学质量的主战场。在大力提倡核心素养的今天，提高教师课堂教学水平，打造高效课堂，显得尤为重要。伯牙小学将以此次联合教研为契机，向同行学习，不断精进，努力让“双减”课堂不仅有效，而且有料。

庆六一 展YI彩 筑梦童年

——首师大横琴伯牙小学艺术嘉年华活动剪影

缤纷六月，七彩童年。一年一度的“六一”国际儿童节如约而至，珠海市首都师范大学横琴伯牙小学开展了“庆六一，展YI彩，筑梦童年”艺术嘉年华活动，为孩子们送上了别开生面的“六一礼物”。











本次活动以线上线下相结合的方式进行，除了线上的直播和视频，现场邀请了首粤集团及兄弟学校校长及社会各界人士莅临观看。艺术嘉年华共17个节目，全体教职员工（39名）全部上台，与学生们联袂表演。下面，就让我们走进活动现场一睹为快吧！

演出全程面向社会开放，收到了来自各方面的祝福：横琴粤澳深度合作区民生事务局领导、珠海市暖阳阳敬老服务中心、结队学校遵义文笔小学、伯牙小学首席教育顾问崔嵘博士，珠海农商银行领导还亲自给孩子们送来了六一的礼物。

伯牙小学以生为本，秉承“博雅育人，赋能未来”的办学理念，力求让学生在伯牙小学获得德智体美劳全面发展。两个多小时的演出展现了伯牙师生的风采，陶冶了学生们的艺术情操，也让社会各界和家长朋友们一起分享孩子们的快乐。在这属于孩子们的节日里，衷心祝愿全体学生都拥有健康快乐的童年！六一儿童节快乐！



首都师范大学附属房山小学篇

2021 年房山区教育学会微课题的开题论证会

首都师范大学附属房山小学 4 月 14 日召开了“2021 年房山区教育学会微课题的开题论证会”。首都师范大学三位专家组成的团队进行线上课题指导。

曾小平副教授指出我校的微课题重视现实问题，课题的选择切口小，具有可操作性，指导了《“双减”背景下一年级学生数学作业减负研究》《小学生有效作业的研究》《在减负背景下，学生的作业研究》三个课题，指出研究方法要能够促进成果落地。





周侃副教授肯定了我校的微课题能够聚焦教育教学待解决的问题，凸显了时代需要，并针对《小学美术课堂提问引领学生创造力培养研究》《小学美术基于项目式学习的非物质文化遗产研究》三个课题开题进行指导：研究成果要提高品质，对研究意义要进一步定位。



崔嵘副教授肯定课题研究促进教师专业发展方面的重要作用，并用优秀的课题案例引导教师对《在“双减”背景下通过“每日一话”活动提高低年级表达能力的研究》《课堂学习任务设计与实施有效性的研究》《学生作业减负研究》三个课题进行修改，教师明确了问卷的制定、课题实施的路径、核心概念的界定、表达的支架等问题。

张亚辉校长代表学校感谢三位专家对老师们给予的专业指导，对老师们“以科研解决工作问题”的认识与行动表示认可，希望老师们能够在专家的指导下，以研究助力专业提升、助力减负提质。



首师附房小在走过“扬自信”“补短板”两个阶段后，“十四五”正式进入“聚合力”阶段，其中“聚科研之力”是引领促进发展的重要力量。本次的开题论证，既是对“十四五”课题的检验，又开创了“微课题”的新起点，实美教师正走在科研课题探索的路上，品尝着研究的味道，欣赏着“科研提质”的一路风光。

基于小学生创造力培养的学科课程群建设与实施

——在学科建设中发展课程

课程建设，我们一直在路上。首都师范大学附属房山小学于 2022 年 4 月 20 日开展了“基于小学生创造力培养的学科课程群建设与实施——在学科建设中发展课程”系列研修活动，以“基于创造力培养的小学美术学科教学策略”为题，为科任学科教师做了培训。

杨俊贤副校长介绍了我校课程建设的现状和下一阶段目标，提出了系列研讨活动的方向和任务。强调以“1-4-6-2”的课程总目标为统领，以国家课程为核心，以实践课程为特色，构建基于小学生创造力培养的学科课程体系，形成课程框架。



之后，田甜、刘雅彬、刘淑娟、王华芹四位美术教师，围绕“创造力培养”的主题，分别从美术学科四大学习领域的角度，分享了教学方法策略和课程建设思路。



2022 年 6 月 14 日，我校科学、劳动技术、信息技术、体育、音乐、书法、道德与法治、英语八个学科的教师，针对自己的任教学科进行了分享，教师们能够根据学生的年龄特点，在本学科中进行创造力培养，既有理论学习，用先进的理论武装自己；又有教学实践，提炼了培养创造力的教学策略。





我校张亚辉校长对本次活动进行总结，从“课程历程”看，我校紧跟“课程领导力”的脚步，不断研究、完善实美课程建设；从“活动主题”看，我校已经迈入了“学科课程建设”的研究，推动课程深入发展；从“课程与课堂的关系”看，课程是方向，课堂是实施路径。

居家学习云端德育同样精彩

2022 年的 5 月 -6 月，因疫情我们居家学习，但停课不停育，云端德育同样精彩。

庄严的线上升旗仪式每周隆重举行，少先队员、同学们云端参加，一双双一对对认真又专注的小眼睛，注视着屏幕里鲜红的五星红旗冉冉升起，对祖国的热爱充满了稚嫩的童心。

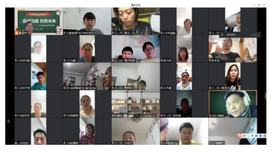


班队会是班主任（辅导员）和同学（队员）进行有效沟通的桥梁，云端班队会让我们拉近师生距离，在暖心中共话成长。

为加强家校协同育人，让家长充分了解孩子的情况，努力使家校教育步调一致，形成合力，让孩子能够更好地健康成长，班级每周召开云端家长会，加强沟通，携手助力学生成长。



“居家不停育”，丰富的实践活动，发挥着育人的重要作用。“六一”期间，开展“自主实践争做‘实美好少年’系列活动，快乐中过“六一”。“端午”期间，开展“中国心端午情文明行”实践活动，传统中过端午。



停课不停育，隔空不隔爱，德育的脚步永不停止，创新形式，丰富实践，实美少年茁壮成长！

别样“六一” 快乐成长

——首师附房山小学“六一”系列活动

2022 年的“六一”如期而至，但疫情形势严峻，我们居家学习，只能云端相聚，度过一个别样的节日。孩子们积极参与“六一”系列活动，线上展示自己收获的成长。

同学们讲述身边抗疫志愿者的事迹，宣传伟大抗疫精神，用行动践行抗疫精神，做有担当的实美少年！

他们培养良好行为习惯，勤奋刻苦完成学习任务，积极参加体育锻炼，努力发展自身特长，保持乐观开朗的生活态度，做有进步的实美少年。

与家人一起的时刻最温暖，孩子们与家长一起做手工、共做一道菜、共同阅读、家庭才艺展示或亲子运动会等亲情互动活动，做有亲情的实美少年！

“六一”是快乐温暖的，“六一”是充实幸福的。孩子们在祝福中，展翅高飞，飞向美好的未来！







首都师范大学附属实验学校篇

红领巾礼仪课堂——线上云课堂 文明礼仪行

亲爱的队员们，同学们，这一段特殊的日子我们暂时不能见面，但是老师们隔着屏幕也能看到和感受到你在课堂上的认真与努力。看似简单的一节网络直播课，我们的老师们都是深夜备课，他们要付出很多的时间和精力；我们的家长要保证我们上好网课，还要照顾所有家人的日常，忙碌自己工作，大家在特殊的日子里都是那么辛苦。

红领巾礼仪课堂特别节目：线上云课堂，文明礼仪篇，让我们一起做最美首师实验人！

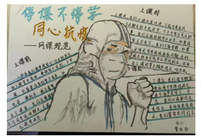
课前准备篇：

1. 每天上课前，我们要认真看好自己今天的课表，心中清楚四门课程，并且把这四门儿课程所需要的学习物品提前准备妥当。每次上课前书桌上只出现这堂课所需要的学习物品，其余无关的要收起来！以免分散注意力！



2. 物品准备：每天上课前，我们要认真看好自己今天的课表，心中清楚四门课程，并且把这四门儿课程所需要的学习物品提前准备妥当。每次上课前书桌上只出现这堂课所需要的学习物品，其余无关的要收起来！以免分散注意力！

3. 精神状态仪容仪表：我们在每天上课之前，要让自己衣着干净整洁，背景不乱，并且在课堂上保持良好的坐姿，眼睛距离手机或电脑屏幕有一定的安全距离。



课堂篇：

4. 上课有时间观念，提前 5 分钟进入网络教室，并且在网络教室中保持话筒关闭，自己可在边上安静的等待，不随便说话、聊天发信息，以免打扰班级其他同学。



5. 如何课堂提问：如果在老师讲课的过程中，你有问题或者是有需要老师帮你解答的，也请你在恰当的时候再询问老师，比如说课间的时候，或者老师向大家集体询问的时候，而不是在线上直接打断老师讲课。

6. 课堂问好：我们已经习惯了上课下课师生间的问好，那线上课堂怎么办？一对一的授课我们可以相互问好，如果线上课堂几十个人一起问好，声音就太嘈杂了，礼仪变成了困扰！

7. 突发情况：如果在上课的过程中遇到设备问题或共享屏幕出现故障需要老师调整的时候，我们可以先保持安静的等待，自己看看刚才的笔记或者回顾所讲内容进行自习，关闭我们的麦克风，不在教室内随便的说话刷屏，聊天儿，不打扰大家。



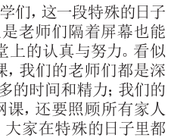
劳动最美 奋斗光荣

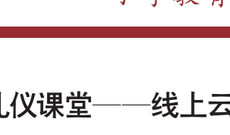
——红领巾致敬“疫”线先锋

红领巾喜迎二十大，争做新时代好队员。从小学先锋，长大做先锋。习近平总书记在致中国少年先锋队建队 70 周年的贺信中寄语队员们要从小学先锋，长大做先锋，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

我们首师实验有一位了不起的校外辅导员，他是全国劳动模范——王建生叔叔，他来自北京北方出租汽车有限责任公司。自 1999 年进入出租行业以来，先后荣获全国“五·一”劳动奖章，“全国优秀驾驶员”，“全国先进驾驶员”，“2017 年感动交通年度人物”，及北京市“劳动模范”，2019 年北京榜样，“北京市社会领域优秀共产党员”，“北京出租汽车驾驶员综合技能大赛决赛”冠军和“北京市出租汽车行业服务英语电视大赛”亚军等 60 多个奖项。







队员们听王叔叔讲述他工作中的故事，亲眼看到全国劳动模范胸前闪闪发光的一枚枚奖章，真是羡慕不已，当模范叔叔们走到队员身边，很多小手情不自禁的伸出来轻轻地抚摸这些“功勋”，叔叔们很朴实的告诉大家，这些荣誉是老百姓给的，我们还要塌下心来实实在在为老百姓做事！也嘱咐所有的队员要珍惜现在的生活，更要在自己的“小岗位”勤勤恳恳，认真做事，长大为社会做自己的贡献。

6 月 6 日今天的国旗下讲话是三五中队的少先队员刘先栩，他曾经是一年级还没有入队的小同学，从那天见到满身勋章的全国劳动模范时，就在心里种下了“学习先锋”的小种子。

王建生叔叔通过视频表达了对少先队员们的问候，作为一名共产党员也为今年建党 101 周年，建团 100 周年，建队 73 周年而骄傲，也勉励队员们在伟大的共产党第二十次代表大会来临之际，用自己的实际行动践行红领巾誓言，他自己身在房山抗疫一线服务，这位老朋友的“线上相聚”也为大家传递了满满的正能量，榜样的力量激励着每一个队员！

红领巾美食寻“礼” 让我们更优雅吧

3 月 21 日上午校会时间，我们的“红领巾礼仪课堂”如约而至，这一期为大家带来的是“用餐礼仪”。

在德育处贾主任的带领下，每周的“红领巾礼仪课堂”都会有一个主题的“礼课程仪”，这周让我们一起锁定“用餐礼仪”。



“民以食为天，食以礼为上。”文明用餐也是我们的校园礼仪非常重要的一项，看似简单的“用餐礼仪”它不仅传承了中华民族的优秀文化，更承载着尊重劳动、勤俭节约的传统美德。

我们学校食堂的叔叔阿姨们每天都为我们制作营养健康的美食，一提到“食堂午餐”那可是我们首师实验红领巾们最“着迷”和骄傲的啊！关于美食的话题说也说不完，每天学习了一上午最期待的就是中午食堂的“美食之旅”！面对美食时，用餐礼仪可千万不能忽略，我们要讲究礼节，注意卫生习惯，绝不能在美食面前出丑哦！红领巾们快来，让我们一起在食堂的美食中寻“礼”，让我们更优雅吧！

我们的“用餐礼仪”分为“餐前礼仪、用餐礼仪和餐后礼仪”。









细微之处可以看出一个人的内涵。就餐事小，但是可以以小见大。面对学校食堂的那么多诱人美食，这里有丰富多彩每天不重样儿的可口饭菜，花样多多的小面点，水果酸奶牛奶轮流“上阵”……让我们一起在美食中寻“礼”，做一位优雅的小食客！用餐礼仪让我们举手投足优雅于餐桌之间吧！



首都师范大学实验小学篇

落实党员教师“双培养” 争当“立德树人”先锋

2022 年 4 月 21 日下午，首都师范大学实验小学党建开放日展示活动在学校礼堂如期举行。紫竹院学区各校党建干部、教师代表参加了此次活动。活动正式开始前，各校参会人员通过活动展板了解了我校双培养工作机制及各项活动的开展。马福兴校长、高艳书记、刘亚荣主任与各校参会人员进行了亲切交流。

本次论坛活动主要由学校第二期双培养团队以“聚焦教学创新，强化责任担”当为主题，以微论坛形式呈现“做大先生”系列活动。

首先，大家观看了由王思远、陈津、李响(音乐)三位老师精心制作的八分钟视频短片，短片内容精彩呈现了两期双培养团队三年来的活动历程。

随后，第一期团队负责人王运源老师带大家一同重温了上一期的教学微论坛活动，回顾过程中，微论坛系列活动的精彩瞬间浮现在大家眼前。

本次微论坛的主题以党建为引领，以科研为导向，注重党建与教学的结合与实践创新。老师们结合“成长课堂”理念，围绕理性思考、实践探索、成果梳理三大板块展开交流与分享。

参会教师通过扫描二维码答问卷的方式与发言教师积极互动，从数据反馈中可以看出，老师们对于“双减”背景下作业的设计有了新的思考，并认识到要在今后教学中进行更系统、更科学的作业设计，更加重视作业的创新性和逻辑性。



最后团队各位老师用思维导图形式展示了对微论坛活动后产生的一些新思考、新感悟。

高书记在此次活动的总结中首先对团队的展示活动给与了充分肯定，同时也对双培养团队的后续发展提出新的希望，鼓励团队中每一位青年教师努力成为育人中的“大先生”，工作中的先锋者，真正落实立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才的根本宗旨。



我校“双培养”工作自 2019 年启动至今，教师队伍建设水平得到了不断提升。“双培养”工程是一种传承，是一种促进，是一种纽带。未来，我校将进一步推进“双培养”工作的开展，充分发挥党员先进典型的示范、辐射和引领作用，以培养更多的优秀的青年教师。



疫情当前守初心 线上学习亦精彩

按照上级统一部署，首都师范大学实验小学在教学部门的统筹下，全面开展线上教学。为保证正常教学秩序，满足全体学生的学习需要，在教研组长的带领下教师们反复研磨课程建议，做到学习内容有持续性，学习活动有趣味性，学习反馈有针对性。基于此，各学科教师设计了丰富多彩的线上学习内容和学科实践活动，学生们根据自身情况有选择地完成，实现隔离不隔心的共同学习、共同成长。

观看空中课堂 专心致志不松懈



居家不停学，疫情阻挡不了学生求知的热情。学生通过空中课堂开展各科课程学习实践，同学们边观看视频边记录学习笔记、操作学具，帮助自己更好地理解知识。



线上直播、答疑课 互动交流不寂寞

教师结合教材、教参及班级实际情况，以线上班级互动提问、学习任务反馈等方式进行线上直播课、答疑课的互动反馈，让学生每节课学习后都能有更多收获。

体育锻炼不落空 强健体魄在家塑

学生们根据学校下发的体育锻炼建议，结合家中实际条件进行了居家体育锻炼。例如：仰卧起坐、平板支撑、坐姿绳索划船等，在学习文化知识的同时，锻炼身体，增强体质，有效促进了学生身心健康和全面发展。





品味书香 阅读拓宽视野

居家期间，学生们根据各学科推荐书目进行多种形式的自主阅读。文学名著、英语绘本、数学故事……成为陪伴孩子们居家的好伙伴。学生借助阅读的力量，提升积极心理素质，保持乐观的心态，让内心的宁静成为抗疫的良方。宁静安一隅，阅读抗疫情，在居家的一方小天地，品读书中大世界，追寻书中卓越智慧，静待回归校园的佳音。





艺术提升 丰富精神世界

孩子们在艺术提升方面也表现积极，弹琴、舞蹈、绘画、唱歌等方面不断丰富着自己的精神世界。

动手实践 畅享探究之乐

关于科学等学科，有的同学认真观看空中课堂加深理解记忆；有的同学拿出科学读物进行延展自学；有的同学用生动有趣的绘画描绘自己的科技想象；有的同学采用视频录制的方式展示自己设计的小火箭模型和朗诵自己小小的《航天梦》。



我校将继续积极探索线上教学规律，不断强化线上教学指导，努力实现“居家学习不减质”的总体目标。隔空不隔爱，成长不停歇，银杏学子定将开心快乐地重启校园生活，迎接最美好的相聚！

别样过六一 云端也精彩

今年，首都师范大学实验小学的同学们在“云端”相聚，一起迎来“别样六一 ‘童’样精彩”庆祝活动。学校为大家带来了不同以往的“节日盛礼，庆祝同学们自己的节日，别出心裁的庆祝活动也吸引了北京电视台《特别关注》的报道。



暖心祝福送学子



在过去的一个多月时间里，我校全体师生积极配合抗疫，居家生活、云端学习。在儿童节到来之际，马福兴校长通过视频，对同学们这段时间的表现予以赞扬，并送上了暖心祝福和谆谆教诲。

学校教师一直关心着同学们的成长，团员教师们结合习总书记在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上的重要讲话，对少先队员们提出了新的希望。

精彩生活云端展示

为给同学们提供培养兴趣和展示自我的舞台，银杏家园开启了一场六·一“云端”表演。



致敬祖国

合唱团带来的一首《国旗颂》唱出了少先队员奋发图强的决心，展现了艺术社团学生的蓬勃风采。

绿色生活

四 8 中队的节目展现了今年“捐旧还绿”活动中合作小组的美好畅想。“捐旧还绿”是学校开展了十余年的环保公益项目，它见证了学校的发展。银杏学子以项目学习的方式深入思考，在防控疫情的当下，更要做出特色，为祖国蓝天保卫战献上自己的一份力量。护绿雏鹰小组，已经行动起来了！





童心抗疫

结合近期抗疫经历，部分班级以歌曲、朗诵等形式，表达了对医务人员的感激之情。在这场疫情防控阻击战中，他们是基层防控最强突击队和最强排头兵。同学们心存感恩，尽情抒怀！

居家学习生活中，同学们利用闲暇时光和家人共同学习、提升特长，家校协同与亲子陪伴助力学生的成长。

希望同学们在享受节日喜悦的同时，心怀感恩、学会奉献，做一个眼中有光，心中有爱的新时代社会主义接班人。

首都师范大学朝阳小学篇

督导评估促提升 助推学校新发展

——首都师范大学朝阳小学迎接发展素质教育督导评估工作



2022 年 4 月 22 日，由东坝、定福庄两个督学责任区组成的朝阳区人民政府教育督导室发展素质教育督导评估小组莅临首都师范大学朝阳小学，对学校 2019 至 2022 三个学年发展素质教育工作进行综合督导评估。

李福平校长“以‘习作教育’引领生命成长”为主题进行工作汇报。李校长从把握办学方向、学校管理文化、发展策略以及学校存在的问题与未来发展的方向等方面向各位督学进行了学校发展素质教育工作的汇报。汇报中，李校长重点聚焦六大办学策略。用学校十年办学的“习作教育”特色，以及“聚一群好人，做一件好事”的管理文化等一系列办学愿景、理念、思路，逐步树立“习作教育”品牌的过程逐一进行了梳理和介绍。李校长还将学校未来发展的方向和如何扩大、提升学校办学特色影响力进行了展望。







各位督学走进课堂进一步感受“习作教育”课程文化。今天督导听课涉及九个学科共 28 节课，课堂上师生全情投入、情绪饱满，体现了“生机、生态、生活”的课堂状态。

此次督导是对首师朝小的一次检阅，是对学校工作的有效推进。学校将继续发扬自身优势，挖掘“习作教育”的内涵和教育性，让这个特色品牌成为朝阳教育的一抹亮色。

发现儿童 读懂儿童 读懂教育

——首都师范大学朝阳小学课题工作坊活动

2022 年 6 月 1 日，首师朝小课题工作坊教师和部分语文教师与首都师范大学初等教育学院钟晓琳副教授，以及我校李芳副校长相约线上进行工作坊研讨活动。

活动开始，李芳副校长以“‘习作 + 教育’深化学校课程整体育人”为主题，从最初的体系建构，到近十年的阶段发展，再到“习作 + 教育”理念的解读，阐述了对课程改革的强调、学校课程建设的思考以及学校理念与课程的融合等内容。李芳副校长系统、全面的介绍，为老师们对学校课程整体育人的深入理解贯彻提供了有力的支持。老师们也纷纷表达了自己的思考。

钟晓琳老师就日记赏析课程有了更加深入的思考。对于如何借助日记赏析课程落实育人目标，钟老师提出“结构化分析”这一概念。从学生的“情绪—情感—情怀，阅读力—思考力—表达力，自我—学科—他人—家庭—班级—学校—社会—国家—世界—自然”三条主线，探索学生情感变化、情感发展、情感成长的路径，为实现学生的全面发展提供明确方向。



在倾听与交流的过程中，老师们不仅明确了学校的育人理念、课程建设，更从不同角度深刻认识到小学教育是要培养会学习、会共处、会生活，具有自尊、自信、自觉的阳光少年。不仅如此，两位副校长思考问题的广度与深度也给老师们留下了深刻印象，这也正是老师们亟待提升的地方。

李芳副校长说：“思维的发展途径不只是输入学习内容，不只是依靠个人的学习和思考，还需要由输入转化为输出，需要广泛与他人的思维进行连接和交流，这才是一场‘双向奔赴’的学习之旅。”老师们也将通过不断的学习与思考交流与探讨，践行自己对成长、对教育的理解。潜心研习，提升自己的教育智慧。



从国家政策中寻求学校教育的走向与实践启示

——首都师范大学朝阳小学学校领导力发展研修工作坊

2022 年 6 月 9 日，首师朝小邀请到中国教育学会学术委员会副主任、教育部教师工作司校长与教师培训专家组成员、中国教研网专家指导委员会副主任张铁道院长以“学校领导力发展研修工作坊”的形式聚焦学校未来发展大计，借助国家政策、《新课程标准（2022）》学习为契机，带领全体行政、党员教师、各学科骨干教师组成研学团队，进行深度对话、政策解读，对学校十年的历程进行复盘梳理。



在工作坊活动前期，李福平书记组织行政集中学习，李芳副校长带领全学科 30 余位老师在与张院长的多次沟通和研磨后，分为三个学习小组，分别以《义务教育学校管理标准（2017）》、《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见（2019）》、《新课程标准（2022）》为主题，分三次展开学习、交流。

参加本次双义务教育学校管理标准2017》进行导读的是第一学习小组(白婧、李雪、马婧、张萌）和第二学习小组（高孟岩、周建丽、张月冉、李竹）。 此次研修工作坊活动共有 33 名老师参加，分别由马婧、周建丽两位老师代表第一、二学习小组进行了政策解读。



张院长对老师们解读政策的全面、用心、扣题，用国家政策的镜子对照自己学校的做法，表示了赞扬。随后，张院长从专业的角度和高度对《义务教育学校管理标准2017》进行了更深入地解读，并对下一次工作坊的导读提出了更高的要求，希望老师们更突出学校的特色、甚至超越特色的标准，最终梳理成文本报告。最后，冯义副书记、李芳副校长分别进行了发言和总结，对张院长的指导、鼓励、激励表示感谢。

通过团队合作学习，主讲人分享，学习者互动的学习过程，提升对国家政策的理解，寻求学校教育的走向与实践启示，进而扩大老师们的眼界，切实落实学校依法治校、提升教师依法执教、爱岗敬业、教书育人的责任与使命。

首都师范大学附属顺义实验小学篇

守初心担使命 善学习增本领
————首都师范大学附属顺义实验小学党支部召开全体党员大会

2022 年 4 月 7 日，首都师范大学附属顺义实验小学党支部召开了全体党员大会，会上讨论通过了预备党员转正工作；支部纪检委员张杰同志领誓，重温“入党誓词”；支部书记任志梅同志做《让增长本领成为迎接“减负提质”挑战的能量》专题党课。



任志梅书记以“让增长本领成为迎接‘减负提质’挑战的能量”为主题进行党课宣讲.党课分为两大部分。

第一部分，书记分别从社会、家长和学生的角度，强调了“双减提质”的新使命、新要求；分析了家长对高质量教育的新需求、新期待；列举了学生对多样化教育的新想法、新追求。旨在启发全体党员思考：面对我校顺性扬长实施生长教育，唤醒内力奠基美好未来的办学理念，以及心系家国、健康雅趣、行正志远、思辨创新的育人目标，我们是否理清了思路，找到了路径，选择了方法，改变了方式。如果没有，说明我们的本领还不能满足新形势下改革的需求，面对本领恐慌，唯一的出路就是学习。



第二部分，书记立足现实，激励大家努力学习长本事增才干，向大家提出了三条具体要求：一是要学习优秀党员事迹，坚定全心全意为学生及家长服务的理念。二是要学习法律、法规，修炼全心全意为学生及家长服务的师德。三是要直面“减负提质”生成的问题，提高全心全意为学生及家长服务本领。

一个党员一面旗帜，一个支部一个堡垒。随着附小党员队伍的发展壮大，全体党员干部将在党支部的领导下，认清形势，不畏困难，脚踏实地，立足岗位，勇于挑战，认真学习，增长本领，创先争优，切实把教孩子一人、想孩子一家，教孩子一年，想孩子一生做实到每天的晨午检、上好每一堂课、带好每一个班、每一个队上；用行动践行使命，为学校发展、学生成长助力。

唤醒内力提升素养 创新实践陪伴成长
——首师大顺义附小干部教师在市区级活动中进行经验分享

疫情隔开了人与人之间的物理距离，却无法阻挡老师们学习的热情、探索实践的激情，阻挡不了老师们专业成长的步伐。为落实“双减”政策，夯实提质增效，首师大顺义附小干部教师通过多渠道、多形式学习义务教育新课标理念，转变教育教学观念，探索教学改革的途径和方法，总结梳理教学实践经验、教育管理方式，在不断创新实践中、在成果交流分享中提升个人专业能力与素养。2022 年 5 月 20 日至 30 日期间，邓竞、王丽丽、马丽阳、王方方四位干部教师代表附小参加市区级体育、信息技术、美术、幼小衔接等学科、领域的成果交流活动，分享个人研究成果，彰显团队智慧力量。

2022 年 5 月 20 日，王方方老师参加北京教育科学研究院“幼小衔接关键问题及其解决方案”项目组织召开的幼小衔接阶段性教育成果经验交流会。本次会议通过促进幼小衔接工作在课程、教学、管理、教研和家园校协同共育等各方面的深入开展和交流合作，从而解决教师在幼小衔接实践中的困惑问题，缓解家长教育焦虑,有效落实“双减”,构建良好教育生态。

2022 年 5 月 25 日，美术教师马丽阳参加了北京



市教育科学研究院基础教育教学研究中心联合北京市顺义区教育研究和教师研修中心举办的“双减”背景下落实学科核心素养、推进教学方式改革教育教学主题论坛——暨顺义区中小学美术教育学段衔接研修活动,并在此活动中代表小学美术团队展示课例以美育德 绘京剧之韵》，立足于当下学生对京剧艺术渐行渐远的现象，展现传统文化在小学阶段美术课上的感悟与传承。

2022 年 5 月 26 日上午，邓竞主任参加北京市教育学会科技体育教育专业委员会组织的第二届“基于运动技能和健全人格的体育课程框架构建”征集与展示活动，并进行交流分享。邓竞主任汇报的主题是《教学练赛”四位一体 培养学生锻炼习惯》。

2022 年 5 月 30 日下午，王丽丽主任以《“红心向党 阳光成长”知识竞答——我是编程小能手》为主题参加了 2022 年 5 月 30-31 日举办的 2021-2022 年北京市中小学信息技术学科优秀教学设计展示活动。此次活动由北京教科院基教研中心统一布署，为进一步深化北京市基础教育课程改革，引导教师学习新课程理念，转变教育教学观念，积极探索教学改革的途径和方法而开展。

成长的舞台是属于每一个奋进而有准备的人的。每一个附小人，都秉持着“择一事终一生”的执着专注、“干一行钻一行”的精益求精、“偏毫厘不敢安”的一丝不苟、“千万锤成一器”的卓越追求，以勤学长知识、以苦练精技术、以创新求突破，在教学相长中探寻教育真谛，成长自己、成就学生。

浓情端午粽飘香 家国传承祈安康
——首师大顺义附小开展“端午”节日课程

疫情隔开了人与人之间的物理距离，却无法阻挡老师们学习的热情、探索实践的激情，阻挡不了老师们专业成长的步伐。为落实“双减”政策，夯实提质增效，首师大顺义附小干部教师通过多渠道、多形式学习义务教育新课标理念，转变教育教学观念，探索教学改革的途径和方法，总结梳理教学实践经验、教育管理方式，在不断创新实践中、在成果交流分享中提升个人专业能力与素养。2022 年 5 月 20 日至 30 日期间，邓竞、王丽丽、马丽阳、王方方四位干部教师代表附小参加市区级体育、信息技术、美术、幼小衔接等学科、领域的成果交流活动，分享个人研究成果，彰显团队智慧力量。

成长的舞台是属于每一个奋进而有准备的人的。每一个附小人，都秉持着“择一事终一生”的执着专注、“干一行钻一行”的精益求精、“偏毫厘不敢安”的一丝不苟、“千万锤成一器”的卓越追求，以勤学长知识、以苦练精技术、以创新求突破，在教学相长中探寻教育真谛，成长自己、成就学生。











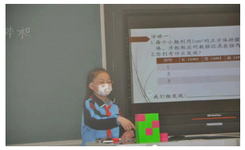
首都师范大学延庆实验小学篇

名师示范引领 教师实践提升
——康庄中心小学数学教研活动

阳春三月，万物复苏，阳光铺路，温暖如初。康庄中心小学在明媚的春光中迎来了特级教师工作——李淑芳老师和其工作室成员一行 5 人走进学校进行送课教研活动。

教学展示

校级骨干王爱娟老师为大家呈现了一节优秀课例《长、正方体体积》。



王老师引导学生积极主动地参与到动手操作活动中，让学生自己去探索、观察、发现：所摆长方体每行个数、每层行数、层数与长方体的长、宽、高的关系，从而推导出长方体的体积公式，帮助学生建立空间观念,落实核心素养的培养,体现了以生为本、顺学而导。

特级教师工作室成员张雨良老师带来了一节精彩的数学课《分数的意义》。

张老师整节课思路清晰、目标明确、落实到位。从旧知唤醒到份的认识，从分一个物体到分一些物体的活动，使学生在活动中感悟到分数的外延与内涵，循序渐进、水到渠成，建立了数感，体现了思维进阶。张老师的课堂语言幽默风趣、不急不躁、静静等待，富有亲合力，孩子们兴趣盎然，学得轻松愉悦。

交流研讨

课后，李淑芳老师组织教师进行交流研讨活动。



两位做课教师说各课思路以及课后反思。工作室成员说：王老师以生为本，注重学生的空间观念的培养，关注学生从一维到二维、从二维到三维的高阶转化，知识线、思维线清晰。张老师用自己幽默的语言把枯燥的概念课上活了，目标明确、落实到位，活动中不断感悟单位“1”的内涵，建立分数意义概念。循序渐进、自然而然地培养了数感。康庄中心学校教师说：两节课的老师都关注知识联系，抓住核心素养：建立空间观念、培养学生数感。关注小组团队学习实效，引导学生认真倾听，灵活处理课堂生成资源。李淑芳老师对两节课做总结与评价,补充强调:挖掘教材、把握教材、抓住本质是关键;让学生表达真感受、真质疑、真探究、真交流是真课堂。



最后，于淼校长对特级教师工作室的成员表示感谢，希望老师们在特级教师的引领示范下，能够积极探索实践，不断提高自身素养，提升课堂教学水平。

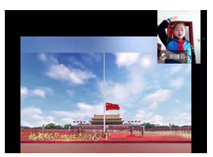
云端仰望国旗升 爱国情怀记心中
——康庄中心小学线上升国旗仪式

为进一步贯彻落实“五项管理”规定及“双减”政策，让课在这个春天，北京遭遇了来势汹汹的奥密克戎变异株引发的新冠肺炎疫情，延缓了我们相聚校园的脚步，虽然我们无法集结在国旗下，但那飘扬的五星红旗时刻在我们心中，今天是星期一，让我们在“云”端集结，共赴周一神圣的约定。



2022 年 5 月 9 日上午 8:10,同学们都穿戴整齐，精神抖擞，在家中面向直播中的国旗肃立，唱国歌，敬队礼！同学们有的用平板，有的用笔记本电脑通过网络一起参加升旗仪式，一双双认真的小眼睛，注视着屏幕里鲜红的五星红旗冉冉升起，对祖国的热爱充满了稚嫩的童心。

第一项：升国旗奏唱国歌



当庄严的国歌响起，在大大小小的屏幕面前，全体学生高唱国歌，凝视五星红旗冉冉升起。不同的空间，一股股爱国的暖流却在同一时间升腾汇聚。

第二项：国旗下演讲



大队辅导员张君老师号召大家自觉居家，自我调整状态，认真对待每一次的网课，用自己的实际行动来战胜疫情，打赢这场没有硝烟的战争。

这场特别的国旗下课堂，从学校的操场到家里的客厅，从升旗台换成了电脑屏幕，但是同学们的爱国热情从未减退，全体师生必将心怀感恩、心存敬畏、心有担当，凝心聚力，共抗疫情。

预防溺水 珍爱生命
——康庄小学防溺水安全教育

6 月 19 日下午两点左右，门城湖景区内永定河与阜石路交界的桥墩下有五名孩子被水冲走，其中两名孩子在永定河东岸被救上，三名孩子从西岸被救上，一名救援者溺水身故。

日前，全国多地先后发生多起溺水事件，造成多名中小学生死亡，令人痛心！夏季来临，溺水事故进入高发期。在此提醒广大家长和学生，一定要增强安全防范意识，不要到江河湖泊等危险水域游泳或戏水。为确保孩子的生命安全和身体健康，家长朋友要明确监护责任，加强教育,要做到有效看护,随时了解孩子去向，防止溺水事件发生，切不能疏忽。

哪些地方容易发生溺水？

一般发生溺水的地点通常在游泳池.水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。 在溺水者当中，有些是不会游泳的人，也有一些是会游泳.水性好的人。切勿以为自己会游泳，在水中就很安全！



现将有关知识提醒如下：

一、发生溺水的常见时段

1. 放学后；
2. 双休日；
3. 节假日；
4. 暑假期间。

孩子在校内，上下课时间规律，门口也有门禁不让孩子随意进出，相对来说会更安全，少有溺水事故发生。但是离开学校，孩子就失去了控制，如果家长没有留意孩子的行踪，孩子就会去做一些危险的事情。这说明，监护越到位，孩子的安全才能越得到保障。

二、发生溺水死亡的原因

1. 在水边玩耍，下水捉鱼，捡落入水中的物品；
2. 孩子擅自进入危险水域玩水；
3. 三五成群结伴去游泳。

三、做到“四知道”

1. 知去向；
2. 知同伴；
3. 知归时；
4. 知内容。

我倡议 我接力

如果您发现有未成年人在没有监护人在场的情况下，私自在池塘、河边、水库等危险水域游泳、戏水、玩耍，请您一定要及时制止！从您我做起、从参与做起、从身边做起！家长朋友们，平安是福，守护好孩子的安全是每个父母的责任！天气越来越热，请您记住“珍爱生命，关爱孩子，预防溺水！”



