理论与实践聚焦于云端　　线上实习师生携手前行

疫情期间，初等教育学院为延期实习的61位大四本科学生组织了为期6周的“云实习”活动。活动由实践办公室张杰老师统一组织，分成10个实习小组，分别由刘为群、马长燕、王冰、洪小辉、赵世恩、程小红、李文岩、徐燕、欧璐莎和马龙等10位老师负责具体指导，秉承理论与实践相结合，线上模拟教学情境的原则，61位同学反复研读教材、查阅资料、观摩名师课堂、撰写教案、录制说课视频，通过预设、变换情境，力求最大限度还原教学现场。

6周实习，同学们穿越时空，互帮互助，在指导教师精心指导下，理论知识和教学技能有了新的提升。同学们非常珍惜6周的“云实习”过程，纷纷表示走上工作岗位后一定会用满心的爱和扎实的专业技能去拥抱自己的事业。

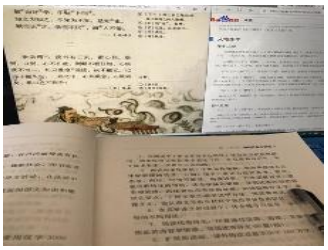
中文方向“云实习”

第一小组：2016级中文一班+2016级中文二班

实习时间：2020年4月7日—5月15日　指导教师：刘为群

小组成员：张晨（组长）、黄雨晨、付宏健、陈畅、吴磊、田鑫、赵正璇、刘伟宏

第一小组的 “云实习”以理论和实践相结合的形式展开，师生积极挖掘可利用的资源相互配合。理论学习集中于前两周，随后进行教学设计以及说课练习。共同解决了学习者情况应该如何了解，对于学生的评价怎么设计，在设计内容时从哪里下手等问题。












张晨：在刘老师对教案设计进行了全面的指导这个过程中，学会了如何分析不同学生的状况而在教学方法以及教学内容上作细微的调动以及应对课堂上出现突发的情况。

付宏健：此次实习提高自己在教学上的表达能力，通过录制说课总结并运用了适合自己的教学方法，让学生更好的学到本堂课的知识。

黄雨晨：通过云实习了解当下的教育困境，更深地理解教师是不断奉献和牺牲的伟大职业。

吴磊：逐渐学会了使用各种教学手段，学会分析教材、抓住重难点、安排知识结构和板书。

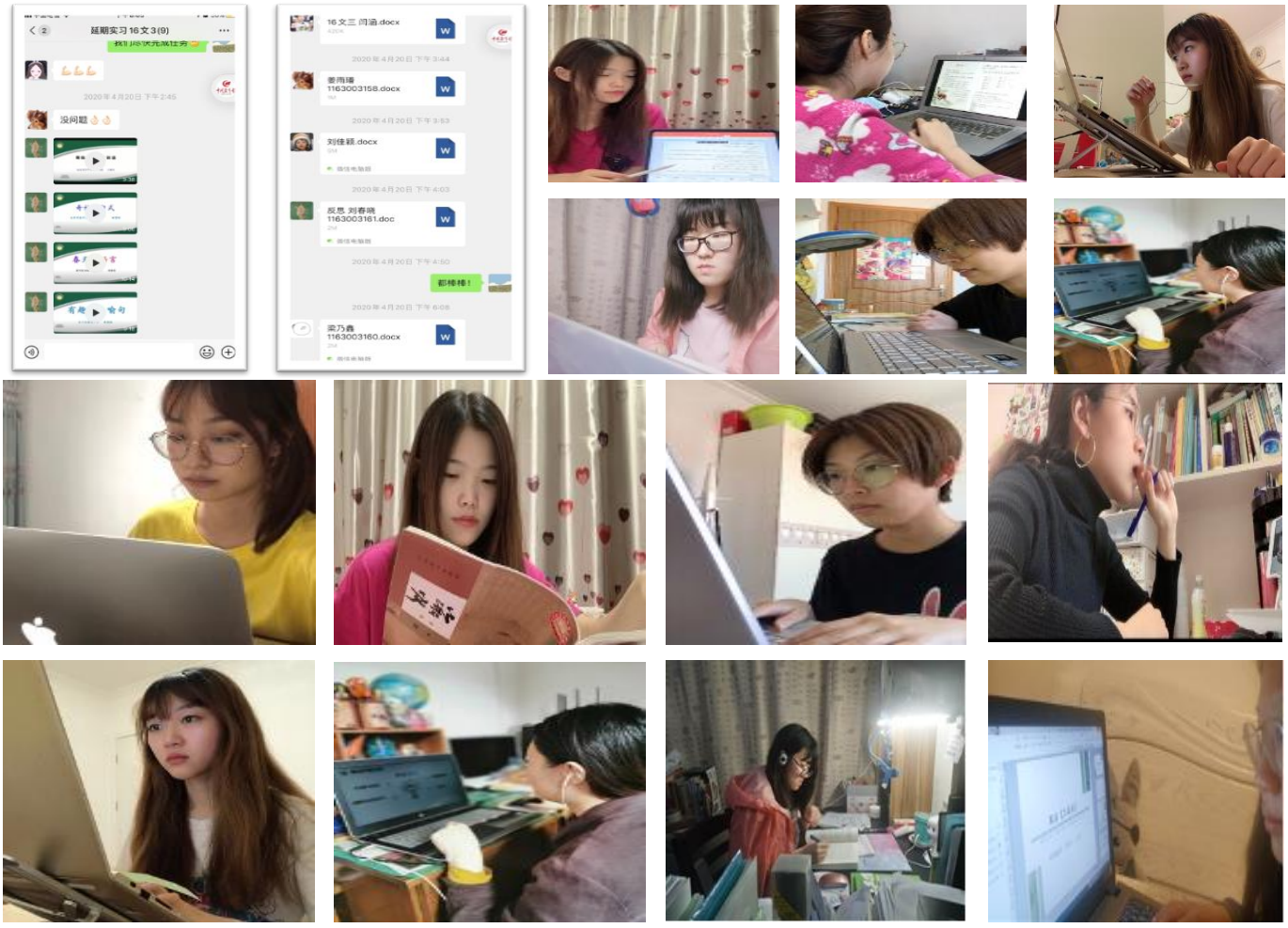
实习学生进行分享、总结

第二小组：2016级中文三班

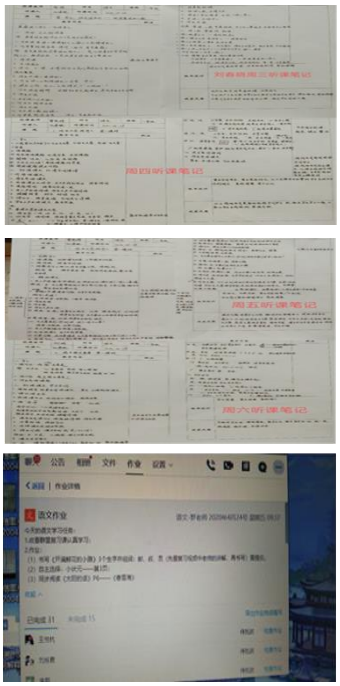
实习时间：2020年4月7日—5月15日　指导教师：马长燕

小组成员：姜思遥（组长）、韩月桥、姜雨璠、梁乃馨、刘春晓、刘佳颖、闫涵、崔蓉淇

第二小组的 “云实习”围绕语文教师必备技能，即教学设计、说课展开。同学们在过程中学习，在学习中反思，“云实习”期间完成了教学设计以及说课的练习。



第二小组的同学在进行教学设计以及说课录制



刘春晓同学参与小学“战疫”一线进行实习

刘春晓：在新冠疫情特殊情况下，我有幸进入小学实习，我旁听了昌平区语文一年级组第二学期第二次教研会、一年级组老师们有关接下来加倍语文课时的应对指导小教研会和准备复习微课讨论会感受到了一线老师们的认真负责，即使不是自己上课还是认真备课，关注学生的居家学习与体育运动，集中反馈学生作业中的问题。



马长燕老师和同学们交流学习

马长燕老师寄语：

这次实习注定是难忘的。不仅因为这是我个人从教生涯中第一次云上带队实习，更是因为你们是我带过的最了不起的实习教师。疫情是一块试金石，它扰乱了很多工作原本的秩序，阻挠了很多人前进的脚步，但是你们处之泰然，安之若素。在考研结果不甚明朗，就业形势不甚乐观的情况下仍旧以极强的自我执行力，完成了一个又一个实习任务。一路走来，你们让我看到了一份“行到水穷处，坐看云起时”的豁达，看到了“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”的坚韧。你们是闪闪发光的、了不起的 “新生代教师”！

第三小组：2016级中文四班

实习时间：2020年4月7日—5月15日　指导教师：王冰

小组成员：李丙秀、卢可祎、杜雨莹、师屿鑫、王可心、乔思栩、董也

第一周：在王冰老师的带领下通过线上观看教学视频、教学资料，完成教学设计确定说课内容。

第二周：完成说课稿的撰写，确定说课稿所需内容，通过线上学习，完成说课稿。

王冰老师布置任务以及进行线上指导　　王冰老师指导同学进行说课



第三周：根据先前定下的说课文章撰写说课稿初稿，并提交给导师王冰老师，进行修改。

第四周：将修改后的说课稿上交导师，并依据完善后的修课稿完成说课视频的录制。

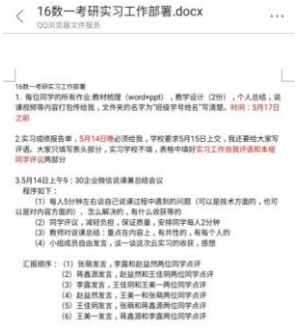
第五周：熟悉自己的说课稿、说课 ppt，为下周的企业微信说课汇报做准备。

第六周：在王冰老师的主持下，召开云说课并互评点评会议，分别总结自己的的感受与收获。



王冰老师和同学们进行线上说课以及线上互评

数学方向“云实习”



班级：2016级数学一班

小组成员：王美一（组长）、蒋鑫源、李露、王佳玥、张萌、赵益然

第一周：召开会议布置工作

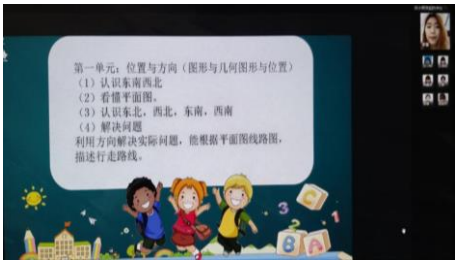
2020年4月9日上午10:00，洪老师在企业微信召开小组会议，布置实习期间的每周工作重点和主题，全员参与交流。

第二周：网上收集电子教材，完成教材梳理

各个小组成员都用自己的方式对教材每单元每节的知识进行梳理，并将学习成果分享到微信群中资源共享，使大家对人教版小学数学教材的了解得到深化。

第三周：教材内容讲解，搜集素材，准备教学设计

在第二周同学们对人教版小学数学教材完成梳理后，本周需要配合幻灯片对其中各年级的下册内容进行讲解，并有提问和回答评价环节。讲课汇报于第三周周二上午十点在企业微信进行，形式为视频会议，希望通过小组展示交流能锻炼同学们表达、倾听和反思能力。

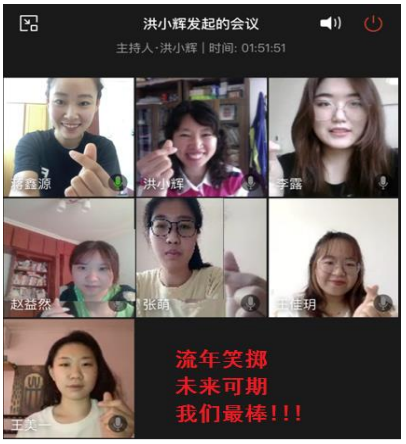


第四周：教学设计

各个小组成员都自己选定两个教学内容，根据学习要求对小节内容进行教学设计，提高教学实践技能，为后续的说课任务做好铺垫。

第五周：说课视频录制

每人录制说课视频，进行组内线上分享，锻炼说课技能和多媒体教辅工具使用能力，为顺利进入小学打下基础。



第六周：完成说课汇报，小组评议，个人总结

同学们互相观看说课视频，反思自己在完成说课任务过程中遇到的技术方面或是教学内容方面的问题，谈自己是如何将这些问题解决的，以及最后通过此次学习有什么收获等。最后由指导老师从语言表达、时间把控、作业内容、课件设计、不足之处等内容进行分析。

蒋鑫源：这一次，我们有充裕的时间、精力来学习学科教学。我很高兴能够有一次专门的时间来熟悉教材、训练专业技能、学习说课，以此来提升自己作为一名数学老师的专业素养。

王佳玥：云实习让我们体会到之前没能体会的乐趣和提升。每次开会时，大家适当评价出其他同学的优点和不足，自己也可以畅所欲言说出遇到的问题以及收获感想。

张萌、李露：收获最大的就是第一次尝试的“说课”技能。感谢同学们的分享以及教师的指导和帮助。

王美一：这次云实习教育教学实践活动既切合当前的时局又为同学们提供了不同于线下实习的学习形式，通过实习小组微信群及云会议进行作业展示和自评互评，同学之间互相学习优点纠正错误，洪老师认真指导和点评，帮助我们在不同方面取得进步。

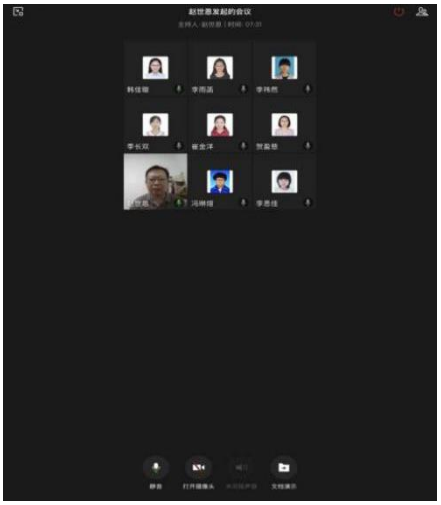
赵益然：感谢洪老师的耐心指导。我将时刻以一个教师的身份去要求自己，不断提升自己。

洪小辉老师：一场疫情，扰乱了很多工作原有的秩序。云实习——从接到任务到和你们一起说课，评课，看到你们也由第一次会议时的迷茫，担心，彼此的漠不关心直到最后的自信，侃侃而谈，互帮互助……你们是我带过的最出色的实习队。当教师的眼里有真正的数学，课堂中有真正的儿童，数学教育就找到了那个撬动地球的支点，相信我们每一位同学都能成长为优秀的小学数学教师。

班级：2016级数学二班

指导教师：赵世恩

小组成员：韩佳璇、李祎然、李思佳、贺盈慈、季长双、冯琳煊、李雨菡、崔金洋



1．观摩示范课程，提高教学水平

本组同学每周都定期观看优秀数学教师的示范课堂视频，致力于向优秀教师学习，不断提高自身授课能力。

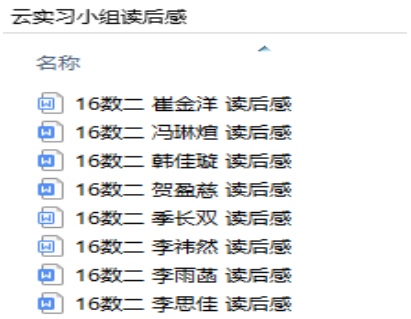
2．阅读专业书籍，增强专业知识

本组同学每周都定期阅读与教育相关的书籍，并以《给教师的一百条建议》一书为主，书写了读后感，并在组内互相交流感想，提高自身的师范生素养。

3．积极线上交流，相互启发学习

本组全体同学与指导教师赵老师，定期召开视频会议，对云实习进行阶段性总结。





学生认真阅读专业书籍并记录读书感受



召开视频会议，进行阶段总结

面临突如其来的疫情，线下实习也转变为线上实习。但是，本组同学并未因此有所耽误，而是基于“停课不停学”的理念，积极运用网络资源，每周定期观看优秀教师的示范课视频，完成个人教学设计，此外还一起阅读与教育有关的书籍，不断完善与充实自己。下面是本组同学成果展示：

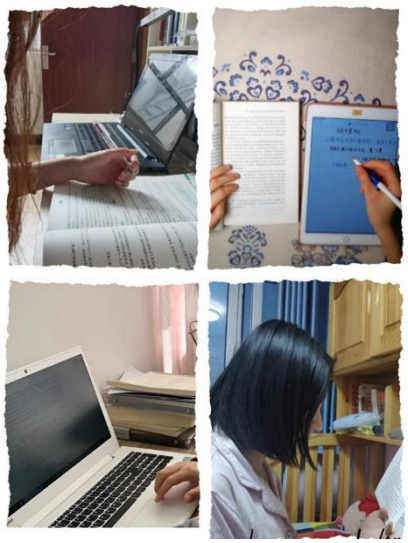


实习学生个人成果展示

班级：2016级数学二班

指导教师：程小红

小组成员：李雨薇、梁煜、王峥、张灵慧、张蕙萱、赵旭、赵一然



第一、二周：查找教学资源

充分利用网上的教育教学资源，认真观看优秀教师的课程，研究学习“一课研究”公众号平台上对于优秀老师分享的教案。

第三、四周：阅读、分享教育书籍，制定后续安排

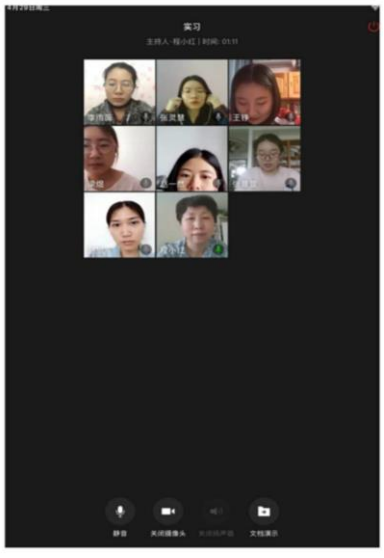
除了延续上两周的实习内容，还阅读了相关教育书籍。在这两周中，指导老师和学生一起在企业微信号上进行了工作总结与后续活动安排，同学们也对实习的收获与感想进行了分享。

第五、六周：撰写教案、试讲

利用所学的知识撰写教案，并进行修改学习，在家中进行模拟试讲，锻炼自己的教育教学能力。在实习群内，指导教师会发送一些谈论问题，引发同学们的思考和讨论，体会以后教学中可能遇到的问题，教师进行引导和教授。



指导教师和实习学生群内讨论、互动



云实习总结：

因疫情原因，原本定于下半学期的实习活动受到了影响。虽然我们的实习计划有所改变，但是这对于我们来说也是一段特殊的经历。

即使缺少了线下实习的各种实践活动，但是同学们也没有浪费在家实习的宝贵时间。在程老师的悉心带领以及同学之间的互相帮助下，这六周的时间内同学们收获颇多，如锻炼了查找教学资料能力、试讲能力等。

本次实习所积累的理论经验对于同学们来说十分有益。这次的经历是一份宝贵的经验与回忆，大家纷纷表示希望能够利用好在这段时间多学习到的内容，在将来的工作中加以运用，让自己在这一段时间内所学的内容不浪费。

英语方向“云实习”

指导教师：李文岩

小组成员：白界然、李炳蓉、李候雪

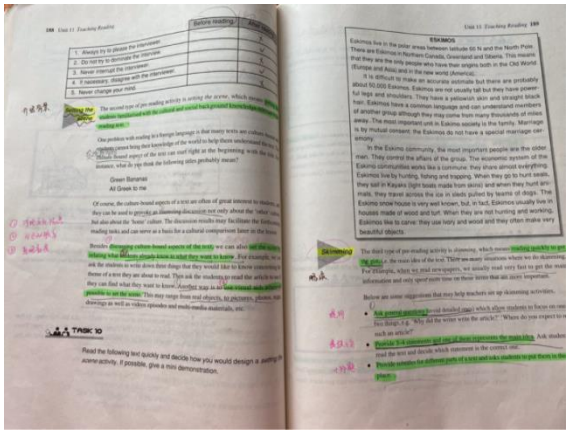
疫情期间，2016级英语方向的同学们虽然不能进入小学完成实习任务，但是李文岩老师为同学们推荐了很多可供学习的教学资源和语言学习视频，同学们也对现有小学英语教学资源进行了主动搜索和利用，不断丰富、提升着自身的专业知识和专业技能。



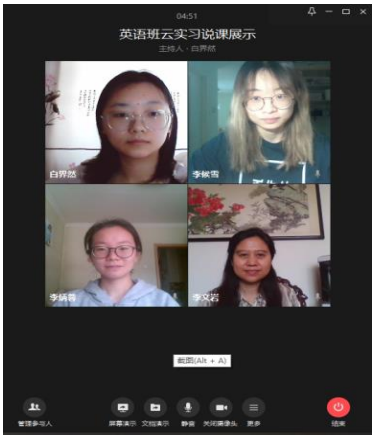
观看空中课堂——优秀录课视频



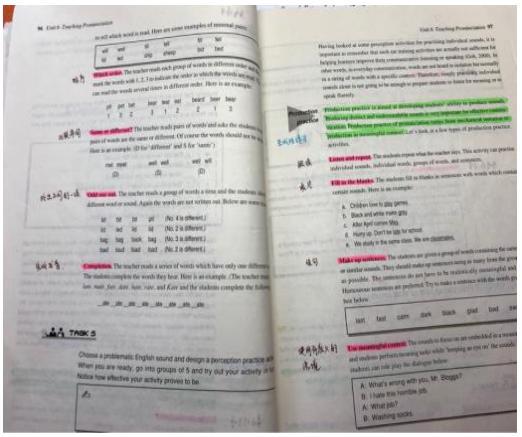
李文岩老师为同学推荐名师课例



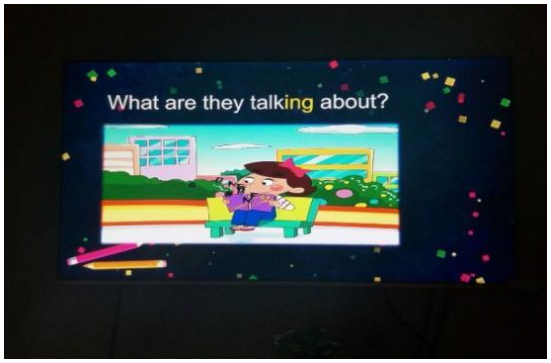
阅读小学英语阅读教学相关书籍



云说课



阅读小学英语语音教学相关书籍



观看中国教育电视台空中课堂——小学英语课程



观看口语教学视频

云实习总结：

这次特殊的实习是遗憾与收获参半的。遗憾是无法在真实环境下为学生进行讲授，缺少了锻炼课堂临场应变能力的机会。收获：学到很多理论知识、教学方法，观摩了各种类型的名师授课，学习了如何说课以及如何设计更适合小学生的教学活动。大家互相说课、互相学习，分享课例、探讨优秀教师教学方法。能够以一名合格的小学教师标准要求自己，以一名师范生的身份用心学习。

科学方向“云实习”

指导教师：徐燕

小组成员：王季平、王驰、任媚、赵长昆、王佳敏、金宇婷



2020年4月8日下午5:00　实习任务布置会

科学与技术教研室徐燕教师详细地安排了实习任务，并细心地询问同学们是否对于线上实习有什么疑惑或困难。会后，大家共同系统地学习了人教鄂版三年级下科学教材，进行说课准备。

2020年4月23日上午10:30　第一组实习说课展示



王佳敏《生活中的静电现象》



赵长昆《观察鱼》



任媚《通过感官来发现》



徐燕老师点评





学生说课互评

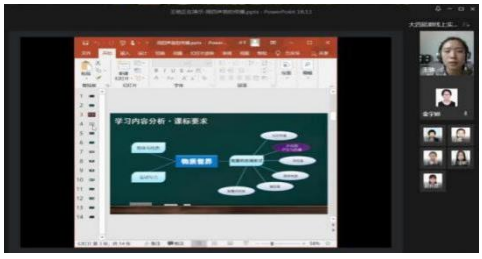
2020年5月7日上午10:30　第二组实习说课展示



金宇婷　《杠杆的科学》



王季平　《自然世界与人工世界》



王驰　《声音的传播》





学生互评

云实习总结与期待：

通过对于线上实习内容的汇报，同学们相互交流促进共同的进步。待到疫情结束后，同学们会记住在这六周实习过程中的所学所感，积极投身于教学实践，将教师工作胜任得更加出色。

音乐方向“云实习”

指导教师：欧璐莎

小组成员：刘云峰、江岚、李嘉鋆、王一雯



第一周：线上布置工作

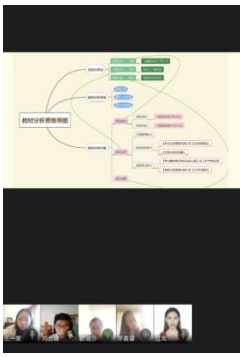
2020年4月8日下午3：00，16级音乐班延期实习群正式建成，欧璐莎老师通过微信文字的形式，向大家讲解云实习的设想并通过全员讨论确定下一周的工作内容与主题，并确定此次云实习的主要任务。

第二、三周：第一、二次云实习汇报讨论会

任务：从教育实践课程的理论基础出发，原取低中年级某一课做具体的教学设计。





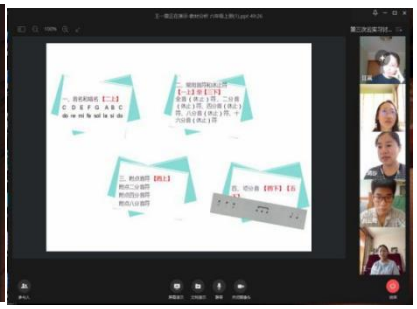




第四、五周：第三、四次云实习汇报讨论会

结合之前的教育实习经历及资料搜集，试论教育实践课程实施过程中实习教师常见困难及解决办法。







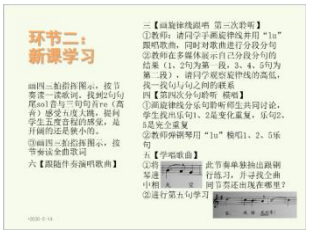


第六周：说课









云实习收获：

通过六周的云实习，大家知道了如何才能更好地进行教学，如何能够以学生们为主题的进行课堂环节的设计等。同时也对教材有了更深入地了解，认识到每一个年级、每一本教材都有着内在的联系以及彼此之间的关系，这些对教师教学是非常重要的。

美术方向“云实习”

指导教师：马龙

小组成员：韩雪松、师林漪、于悦、臧洋

在疫情期间，16级初教美术班的四名同学开始了网络云实习，利用手中的教材、示范课、书籍、纪录片等多种形式，对小学美术教育教学进行了认真的学习。

实习第一、二周：

疫情期间，同学们充分利用手中的资源，进行自主学习，并撰写学习报告。

实习第三、四周：

这两周同学们都阅读了一本好书，并在阅读之后，通过企业微信会议互相分享感受，互相推荐，丰富思考。以下为同学们分享书籍的场景：韩雪松同学分享《文化苦旅》、 师林漪分享《儿童绘画心理学——儿童创造的图画世界》、于悦分享《跨学科的项目化学习：“4+1”课程实践手册》、臧洋同学分享《中国教育改造》





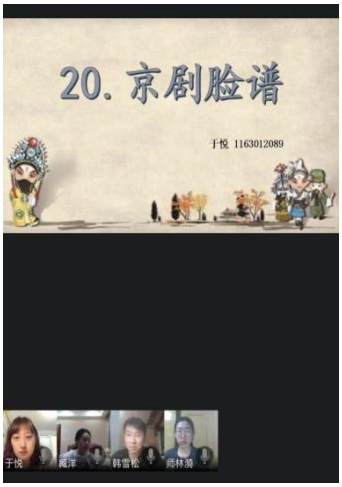


实习第五、六周：

学生各自从小学美术教科书中挑选出一课并试讲，模拟课堂，互相学习、共同进步。









云实习总结：

经过这六周的实习，我们通过学习优秀示范课、阅读小学美术教育教学相关书籍、完成教案和试讲、录课等过程，相互学习并提出建议，来不断完善自己。

（参与编辑：吕洁琳、王闻博、刘璐）