初等教育学院 “学贵得师” 第2期，2020.2.25-2020.2.28

——初等教育学院“抗疫”期间教学工作简报

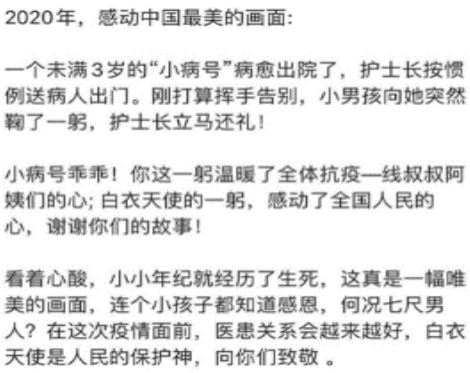
疫情防控“新冠”主题进课堂　　本科生、研究生、成教全面线上开课

面对疫情 开展“新冠”主题进课堂活动

截至目前，在学院新学期开设课程中，有 14 门课程的授课教师将“新冠肺炎”相关知识、防疫中感人事迹等内容写入教学方案、引入网络课堂。



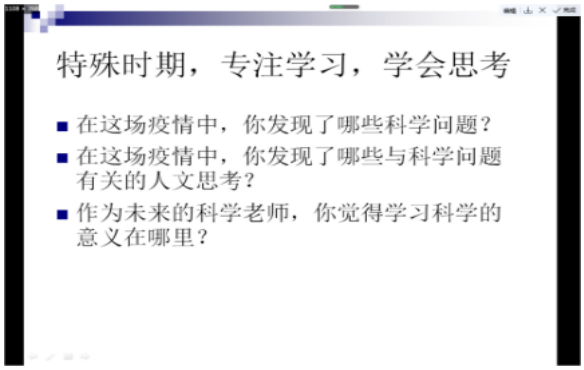
设计自学活动，引导学生展开讨论，并思考：为什么3岁儿童就表现出感恩行为？



王美芳教授 《儿童发展与教育》



张志坤副教授《小学生命教育教师的素养与能力》



孙铭明副教授《生物学1》

第2题 如果你以后成为一个父亲或者母亲，你会让你的孩子从事医护职业吗？ [单选题]

选项	小计	比例
A.会	25	65.79%
B.不会	13	34.21%
本题有效填写人次	38	

第3题 这一段时间你在家里的主要生活方式是 [单选题]

选项	小计	比例
A.看书	14	36.84%
B.睡觉	3	7.89%
C.打游戏	6	15.79%
D.刷剧	5	13.16%
E.其他	10	26.32%
本题有效填写人次	38	

第5题 你喜欢的上课方式是 [单选题]

选项	小计	比例
A.网上直播	15	39.47%
B.微信群上课	4	10.53%
C.老师布置任务自己学习	15	39.47%
D.其他	4	10.53%
本题有效填写人次	38	

第6题 你对当前的新冠状肺炎病情话题关注吗？ [单选题]

选项	小计	比例
A.很关注	22	57.89%
B.比较关注	15	39.47%
C.不大关注	1	2.63%
D.根本不关注	0	0%
本题有效填写人次	38	

第9题 你知道这次疫情是什么引起的 [单选题]

选项	小计	比例
A.细菌	0	0%
B.病毒	37	97.37%
C.化学毒物	1	2.63%
D.不知道	0	0%
本题有效填写人次	38	

第10题 你知道细菌结构和病毒结构有什么区别吗？ [单选题]

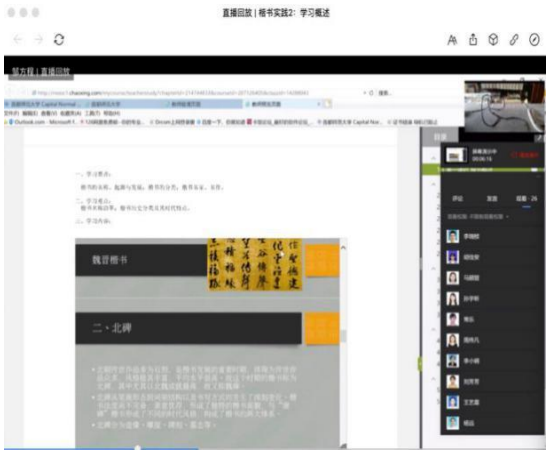
选项	小计	比例
A.病毒没有细胞核，细菌有细胞核	6	15.79%
B.病毒没有遗传物质，细菌有遗传物质	1	2.63%
C.病毒没有细胞结构，细菌有细胞结构	31	81.58%

徐燕副教授在上课前采取调研形式，对科学方向以及兼教方向的学生进行问卷调查。初步掌握学生对疫情的了解程度和在家中的状态，了解到学生非常关注疫情发展。

在线开学第一周 形式多样 内容丰富

疫情给学院的教学工作带来巨大的挑战。为了应对当下的局面，在严峻防控、居家办公期间，我院教师采用多种方式有条不紊地开展各项教学活动，认真备课，帮助、指导学生，为学生创造了良好的教学环境及氛围，有效降低了疫情对教学工作的影响，用切实行动响应了“停课不停学”号召。

本科教学工作有条不紊





课程回放链接如下：

楷书实践 2：学习概述
https://work.weixin.qq.com/wework_admin/liveroom/v2/replay?roomid=6797537907774947340&ref=playend

楷书实践 2:横竖的写法
https://work.weixin.qq.com/wework_admin/liveroom/v2/replay?roomid=6797546321514496013&ref=playend





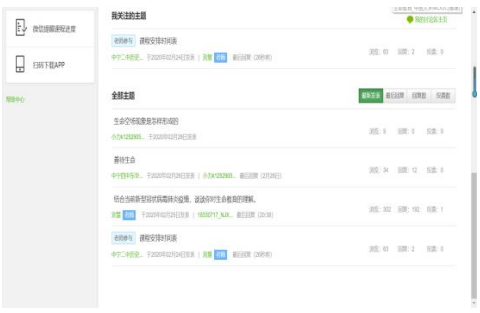


李小娟副校长在线观摩邹方程老师课堂并参与沟通



刘慧教授围绕“生命教育”，在网络上展开MOOC教学形式，小视频配合相应的即时在线测试开展课程教学，十分新颖、易学。





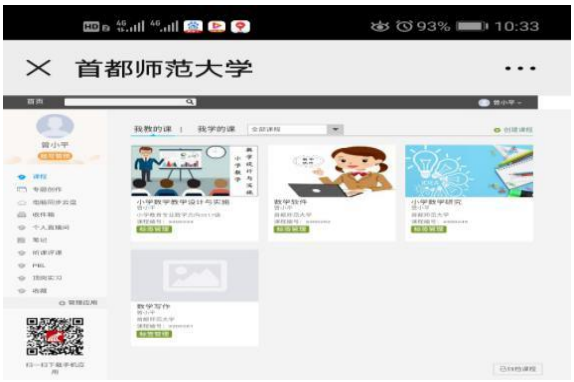


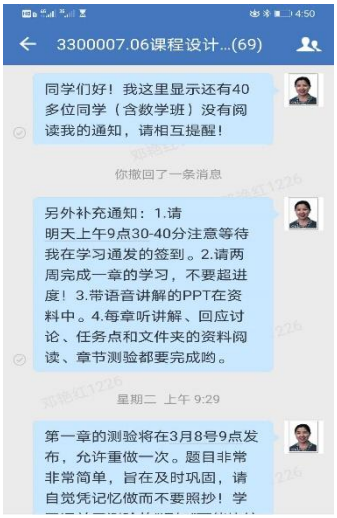


刘慧教授以MOOC的形式开展教学



任课教师通过学习通APP、企业微信等多种方式进行线上教学，并为学生提供丰富的学习素材。学生积极参与课堂与教师互动。目前，本科各教研室的教学正在顺利进行中。

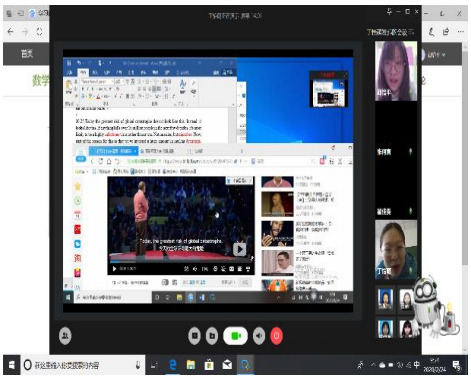






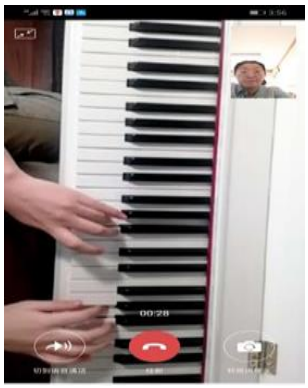














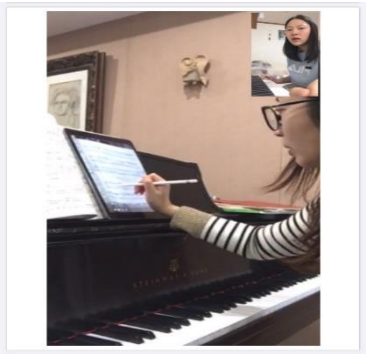






图9：学生提交程序仿真作业

形式多样、内容丰富的教学活动

（图为邓艳红、杨培禾、欧璐莎、李玉华、曾小平、石冶郝、赵世恩、石秦、唐延延、赵开抒、孙欣、丁怡萌等老师的教学情景）

《单片机原理与应用》这门课程需要配合开发板进行实际操作，《信息化教学资源设计与制作1》是一门需要结合教学设计与程序设计的课程。两门课程且都有一定的难度，所以律原老师提前进行了教学准备工作，采取了很多针对性举措。

律原老师：“我认为这场“抗疫保教战”应该是一项长期的工作，作为教师要有充分的心理准备，坚持把教学工作做细、做透，特别要注意学习有困难的学生。同时利用这个特殊的环境进一步提升自己的教学能力。我愿意坚守教学岗位到抗疫胜利的那一天。我相信这一天也不太遥远了。”



图 1：在两个平台上同时更新课程



图 2：开学前与孙建龙院长和 18 级信息班主任张妍老师进行教学准备的沟通



图 3：开学前与 16、17、18 级信息班学习委员联系，了解学生情况，沟通教学准备

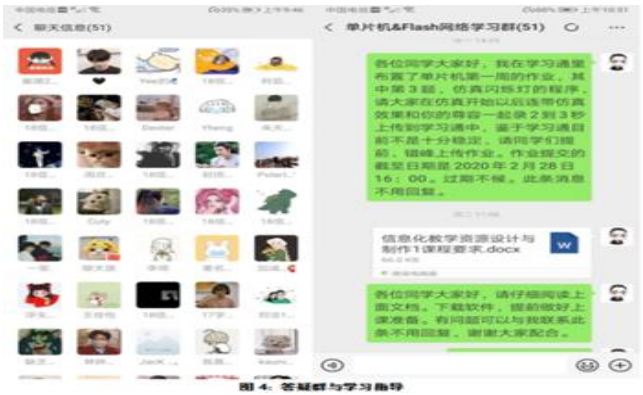


图 4：答疑解惑与学习指导



图 5：通过学委随时了解学生学习情况，特别是帮助重修同学克服学习困难



图 6：双平台更新，有效的解决了师星学堂不稳定的问题



图 7：及时解决学生作业中遇到的问题



图 8：作业的批改及指导

本科教学工作剪影——律原副教授课程双平台更新













速写课上，张玉环副教授指导17级美术班学生充分挖掘自身专业与当前形势之间的关联。学生通过浏览网络上的疫情信息、相关事迹以及图片视频，有感而发，借以画作向在一线战役的所有人员致敬。如在隔离病房和病患共同努力的白衣天使，在社区为老人、病患服务的警务人员，在防护用品生产一线不曾休息的工人等。作品中工人脸上的汗滴、医护人员脸上被口罩压出的痕迹、警务人员衣服上的褶皱，无不体现出此次疫情的发展牵动着每一个人的心。

美术教研室孙侃副教授将学生生活融入日常教学中，以家人为模特，开展肖像写生教学。







初等教育学院美术班学生作品展示——《速写2》《色彩2》指导作品

研究生教学工作顺利开展

开学首周，研究生共开课57门，研究生管理办公室每日收集上报教学情况与问题，及时与学校、教师、学生沟通，基本解决了所有在线课程遇到的技术性问题。目前研究生教学活动正常、平稳、有序进行。

图为王云峰、王美芳、肖宝华、徐爱杰、魏戈等教师的教学开展情况。













成人学历教育工作多样化

2月2日学校继续教育学院下发《关于做好学历继续教育2020年春季学期开学准备工作的通知》，根据继续教育学院的要求，研究制定了2020年春季学期成人学历教育延期开展教学工作安排。宗旨与全日制本科相同。

成人教育远程教学采取的方式多样化，通过清华学堂、中国大学慕课（MOOC）、学习通APP、微信“对分易”学习平台、微信群及邮箱实施远程教学。

已将本学期担任成教课的54名老师拉入班级微信群以便开展教学工作。2月22、23日，共有 37 名教师开展远程教学活动，共开课41门课程，有2591名学生通过网络进行课程学习。及时解决教学中存在的各种问题，教学活动进行顺利。







