“学贵得师”
——初等教育学院“抗疫”期间教学工作简报

记事

✓ 2020.2.1 学校《关于 2020 年春季学期延期开学教学科研工作安排的通知》下发，学院领导班子召开微信群会议，开始制定本院延期开学工作安排。

✓ 2020.2.2 学院研究生管理办公室面向所有研究生课程任课教师进行教学计划与内容、教学形式的摸底调查。

✓ 2020.2.3 学院教学办给所有教师发布有关“延期开学，做好在线教学资源准备”的通知，教师开始链接师星学堂，熟悉教学平台，准备教学资源。研究生管理办公室响应通知，转发研究生院第三方在线授课平台“雨课堂”在线教学指导链接。

✓ 2020.2.5 学院研究生管理办公室面向所有老师转发研究生院下发的“关于使用“师星学堂”等平台开展在线教学的应用说明”，并对当前在线平台的一些基本问题予以解答；统合使用慕课平台课程教师信息。

✓ 2020.2.8 学院教学办直接联系师星学堂技术人员，单独建立“初教院-师星学堂交流群，60 多位本院教师在群，师星学堂技术人员逐一解答教师使用过程中的问题，为学院在线教学的开展提供了及时、便利的技术支持。

✓ 2020.2.8 学院开展“双一流建设”数据统计工作。于帆、王辰辰、宋侨、鲁华夏等老师圆满完成了上述工作。

✓ 2020.2.9 《初等教育学院 2020 年春季学期延期开学相关教学科研工作安排》的通知得到学校通过，次日，经学院领导班子再次讨论，下发全院教师，为学院教学工作有秩序地开展确立了工作框架。

✓ 2020.2.10 所有本学期本科生、研究生任课教师根据学院通知，全面开展远程教学筹备工作，教研室主任统筹布置并把握各教研室内部课程教学情况。

✓ 2020.2.10 教学办开始新教务系统提交成绩的通知及后台管理，以及本学期教学日历和教学大纲的上传和后台管理工作。

✓ 2020.2.11 教学办正式下发学院 24 日第一周开学教学工作安排与建议，发布给所有任课教师。同时拟写了对学生所关注教学问题的回复，发布给全院本科生。

✓ 2020.2.15 学院补发教学通知，强调了在线教学的师德师风和网络纪律问题。同日，教学办建立了 2017、2018 学委课程联络群，方便师生联络。

✓ 2020.2.16 各教研室主任开始汇总统计各项课程开展筹备情况，教学办、研究生办分别汇总各教研室提交数据并进行整体分析。

✓ 2020.2.17 研究生管理办公室就《首都师范大学 2020 年春季学期延期开学期间研究生学业安排指要》在微信群中解答学生评估、选课等问题。

✓ 2020.2.21 教学办发布第一周开学准备和具体工作布置的通知，同日晚，因有老师反映新的情况，发补充通知落实具体细节。

✓ 2020.2.22 教学办撰写面向初教院学生的 2020 年春季学期延期开学期间本专科生学业指南，并发放给所有学生。

✓ 2020.2.23 所有本科生、研究生任课教师完成本学期前八周教学情况调整计划，教研室主任汇总、审核，教学办、研究生办存档。同日，教学办面向所有学生发布初教院学生专用选课、重修通知，共计 18 项，同时帮助学生完成选课、重修等事务性工作。

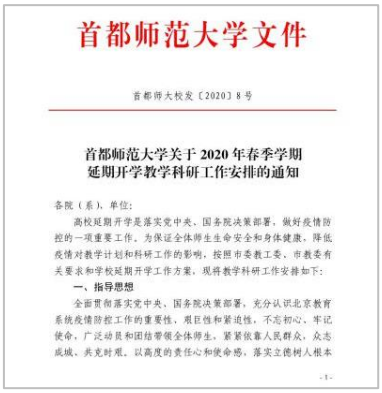
✓ 2020.2.24 在线开学第一天，学院领导上午召开视频工作会，讨论学院教学准备、学生学习及各方面工作，保证学院各项工作正常开展。心理教研室召开了本教研室的视频会议，中文、数学等各教研室通过微信沟通、交流了在线学习的技术问题、教学方式问题等。当日，各门课程顺利开展，每位任课教师统计了当日教学情况，教研室主任进行了汇总，教学办、研究生管理办公室对所有数据进行了汇总分析。

（于帆 王辰辰）

教学工作剪影

1. 校、院关于 2020 年春季学期延期开学教学科研工作安排文件

（1）首都师范大学关于 2020 年春季学期延期开学教学科研工作安排的通知


首都师范大学文件

首都师大校发〔2020〕8号

首都师范大学关于2020年春季学期延期开学教学科研工作安排的通知

各院（系），单位：

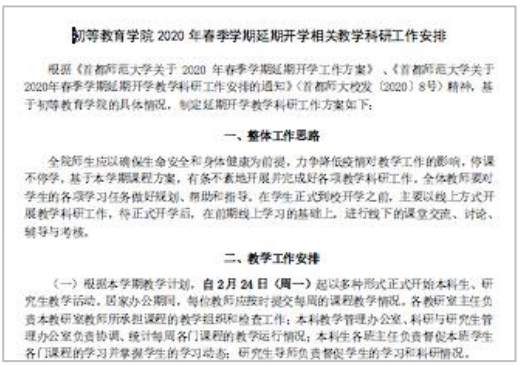
高校延期开学是落实党中央、国务院决策部署，做好疫情防控的一项重要工作，为保证全体师生生命安全和身体健康，降低疫情对教学计划和科研工作的影响，按照市委教工委、市教委有关要求和学校延期开学工作方案，现将教学科研工作安排如下：

一、指导思想

全面贯彻落实党中央、国务院决策部署，充分认识北京教育系统疫情防控工作的重要性、艰巨性和紧迫性，不忘初心、牢记使命，广泛动员和团结带领全体师生，紧紧依靠人民群众，众志成城、共克时艰，以高度的责任心和使命感，落实立德树人根本

2020 年 2 月 1 日，学校下发《关于 2020 年春季学期延期开学教学科研工作安排的通知》（首都师大校发[2020]8 号），全面贯彻落实党中央、国务院决策部署，充分认识北京教育系统疫情防控工作的重要性、艰巨性和紧迫性，强调以高度的责任心和使命感，落实立德树人根本任务，停课不停学，做好教学科研工作安排，确立了“健康为本”“压实责任”“统筹协调”“规范高效”的工作原则，旨在保障师生生命安全和身体健康，降低疫情对教学计划和科研工作的影响。

（2）初等教育学院 2020 年春季学期延期开展相关教学科研工作安排


初等教育学院 2020 年春季学期延期开学相关教学科研工作安排

根据《首都师范大学关于 2020 年春季学期延期开学工作方案》、《首都师范大学关于2020年春季学期延期开学教学科研工作安排的通知》（首都师大校发〔2020〕8号）精神，基于初等教育学院的具体情况，制定延期开学教学科研工作方案如下：

一、整体工作思路

全院师生应以确保生命安全和身体健康为前提，力争降低疫情对教学工作的影响，停课不停学，基于本学期课程方案，有条不紊地开展并完成好各项教学科研工作。全体教师要对学生的各项学习任务做好规划、帮助和指导。在学生正式到校开学之前，主要以线上方式开展教学科研工作，待正式开学后，在前期线上学习的基础上，进行线下的课堂交流、讨论、辅导与考核。

二、教学工作安排

（一）根据本学期教学计划，自 2 月 24 日（周一）起以多种形式正式开始本科生、研究生教学活动。国家办公期间，每位教师应按时提交每周的课程教学情况。各教研室主任负责本教研室教师所承担课程的教学组织和检查工作；本科教学管理办公室、科研与研究生管理办公室负责协调、统计每周各门课程的教学运行情况；本科生各班主任负责督促本班学生各门课程的学习并掌握学生的学习动态；研究生导师负责督促学生的学习和科研情况。

2 月 1 日，学校下发《关于 2020 年春季学期延期开学教学科研工作安排的通知》为依据，结合我院教学科研工作特点，经过充分调研，制定了《初等教育学院 2020 年春季学期延期开展相关教学科研工作安排》。该工作安排旨在以确保生命安全和身体健康为前提，力争降低疫情对教学工作的影响，停课不停学，以本学期课程方案为基础，有条不紊地开展并完成好各项教学科研工作。

2. “初教院-师星学堂交流群”交流情况

我院选择采用“师星学堂”作为远程教学平台的有 57 名教师，79 门课程。为了保证各位教师能够迅速熟悉该平台，在开学准备期间，我院连同三位平台工程师第一时间成立“初教院——师星学堂交流群”（微信群），以供任课教师及时探讨、咨询。



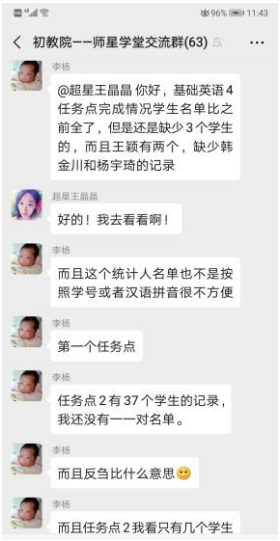




自 2 月 8 日成立以来，我院共 60 人进入该群，其中建群当天进入 36 人，次日 22 人。面对教师在群中的各类提问，工程师们都立刻给予答复并迅速解决，双方高效沟通，共同保障学生学习活动的顺利进行。







在工程师的帮助和指导下，我院教师对平台功能逐渐熟悉运用，能够自行解决平台登陆、上传文档、复制课程等操作技术问题，实现了自身信息化技术能力的不断提升，亲身践行着终身学习发展的思想与行动。

3. 各教研室主任提交的教学工作准备材料（部分）



课程名称：小学语文课程标准与教材分析（3300155）	授课班级：2017 素教	任课教师：陈晨 孙建忠
周次	授课内容	教与学的形式
1	建立微课课程群，建立群组，提出本班学习期间的学习要求和学习内容的基本安排。 本周学习任务：认识小学语文——对"语文"课程目的认识，反思个人学习课堂。	1. 发送学习材料：①某一单元的电子版小学语文教材内容；②相配备的本单元1课时课堂教学实录。 2. 学生阅读教材，观摩课堂，反思自己的语文专业素养学习方向。下周后的提交300字左右的书面文稿。
2	对第一周学习内容进行点拨答疑和交流。 本周学习任务：语文课程的性质与基本理念的学习。	【本周学生需提交上周作业】 1. 发送学习材料：①语文课程标准电子版；②有关语文课程性质和基本理念的教材（书籍）内容。 2. 学生阅读上述课程标准和文献。
3	对第二周学生学习过程中产生的问题进行在线答疑和交流。 本周学习任务：为什么要语文——对"识字与写字"课程目标的认识。	1. 发送学习材料：①课程标准中"识字与写字"的目标与内容；②部编本识字与写字教材及相配备的一节识字教学课录像。 2. 学生阅读课程标准，语文教材，观摩课堂，对所观摩的课堂教学进行点评，下周后提交300字左右的书面文稿。
4	对第三周学生学习过程中产生的问题进行在线答疑和交流。 本周学习任务：小学生怎样学语文——对"识字与写字"课程目标的认识。	【本周学生需提交上周作业】 1. 发送学习材料：①小学生识字和写字的习惯（电子版材料）；②小学生识字与写字的教学分析；③小学生写字错误实例。 2. 学生阅读上述材料，反思小学生写字错误的原因。
5	对第四周学生学习过程中产生的问题进行在线答疑和交流。 本周学习任务：为什么要语文——对"阅读"课程目标的认识。	1. 发送学习材料：①课程标准中"阅读"的目标与内容；②部编本某一阅读单元的教材及相配备的一节阅读课教学录像。 2. 学生阅读课程标准，语文教材，观摩课堂，对所观摩的课堂教学进行点评，下周后提交300字左右的书面文稿。
6	对第五周学生学习过程中产生的问题进行在线答疑和交流。 本周学习任务：小学生怎样学语文——阅读学习习惯。	【本周学生需提交上周作业】 1. 发送学习材料：①小学生阅读学习习惯（电子版材料）；②小学生阅读教学的案例分析； 2. 学生阅读上述材料，反思小学阅读教学的针对性和可能性。
7	对第六周学生学习过程中产生的问题进行在线答疑和交流。 本周学习任务：不同文体的文本解读阅读——某人记事类文章	1. 发送学习材料：①文本解读的基本知识与方法；②部编本某一阅读单元的教材。 2. 学生阅读材料，从部编本的阅读单元中选择一篇课文进行解读，下周后将提交400字左右的书面文稿。
8	对第七周学生学习过程中产生的问题进行在线答疑和交流。 本周学习任务：不同文体的文本解读阅读——某事议叙类文章	1. 发送学习材料：①文本解读的基本知识与方法；②部编本某一阅读单元的教材。 2. 学生阅读材料，从部编本的阅读单元中选择一篇课文进行解读，下周后将提交400字左右的书面文稿。

中文教研室

课程名称：小学数学教学设计与实施	授课班级：2017 数学	任课教师：曾小平
周次	授课内容	教与学的形式
1	课程介绍·认识数学	师星课堂+自学辅导
2	认识数学教育	师星课堂+自学辅导
3	小学数学学习理论	师星课堂+自学辅导
4	小学数学学习理论	师星课堂+自学辅导
5	小学数学教学理论	师星课堂+自学辅导
6	小学数学教学理论	师星课堂+自学辅导
7	小学数学教学设计	师星课堂+自学辅导
8	小学数学教学设计	师星课堂+自学辅导

数学教研室



课程名称：小学英语教师口语	授课班级：18 级英语班	任课教师：焦艳艳
周次	授课内容	教与学的形式
1	初步了解小学英语教师口语	学生在师星学堂观看小学英语课堂视频，初步了解小学英语教师口语的特点和原则，完成相关任务，企业微信交流
2	小学英语教师口语基础	按要求进行语音语调练习并上传音频到师星学堂；熟悉小学英语课标和教材，完成相关学习任务
3	交流与互动时的教师话语	学生在师星学堂观看相关视频，书面总结出交流与互动时的常用的教师话语提交到师星学堂
4	导入新课时的教师话语	学生在师星学堂观看相关视频，熟悉常见的课堂导入方式，总结每种方式常用的教师话语；企业微信线上交流
5	讲解话语和识环节的教师话语	学生在师星学堂观看相关视频；设计一段从开始上课到讲授一个语言知识的微课并录视频上传到师星学堂
6	组织活动时的教师话语	学生在师星学堂观看相关视频，总结教师在组织活动环节常用的教师话语上传到师星学堂
7	提问时的教师话语	通过企业微信讲授、讨论
8	反馈时的教师话语	通过企业微信讲授、讨论；学生总结反馈时常用的教师话语提交到师星学堂

英语教研室



附表 3：第 1-8 周课程教学方案——内容与组织（每门课程的任课教师填写，2 月 20 日前提交教研室主任并汇总教学办存档）

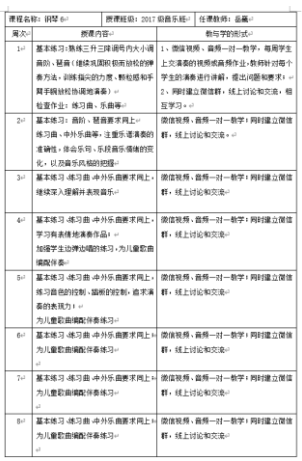
课程名称：生命教育	授课班级：18 级	任课教师：刘慧
周次	授课内容	教与学的形式
1	第一周：绪论 1. 了解生命教育产生的缘由 2. 了解生命教育的发展历程 3. 了解生命教育的指导方式 4. 理解生命教育的意义 5. 生命教育的实施方式	线上学习，引导学生观看中国大学 MOOC 平台发布的生命教育微课第一讲内容。听课后，引导学生及时参与随堂测试（不计分）。同时，引导学生将个人思考发布在互评作业（计分）中。
2	自由发言： 引导学生结合自己的新妆装、新思考发布在课堂交流区（计分区）。 师生交流讨论： 1. 生命教育因何而产生？ 2. 结合当前新型冠状病毒肺炎疫情谈对生命教育的理解。	引导学生将自己的新妆装、新思考发布在课堂交流区（计分区）。 根据个人主动发言次数和课堂交流区回帖次数记平时分，主动发言一次记 1 分，课堂交流区分数由系统计算。 注：结束第一讲并进行单元测验（满分 10 分）。
3	第二周：认识生命 1. 认识生命特性 2. 认识人的生命 3. 认识人的个体生命 4. 理解遭遇生命	线上学习，引导学生观看中国大学 MOOC 平台发布的生命教育第二讲内容。 听课后，引导学生及时参与随堂测试（不计分）。并引导学生将个人思考发布在互评作业（计分）中。
4	自由发言： 鼓励同学们积极发言，汇报个人思考结果（随机抽取/主动汇报）。 师生交流讨论： 1. 如何理解人的个体生命？个体生命与类生命的关系？ 2. 人应如何遭遇生命之遇。	引导学生将自己的新妆装、新思考发布在课堂交流区（计分区）。 根据个人主动发言次数和课堂交流区回帖次数记平时分，主动发言一次记 1 分，课堂交流区分数由系统计算。 注：结束第二讲并进行单元测验（满分 10 分）。

教育教研室

本科生课程计划

课程名称：教育心理学（实训课间步）	授课班级：2018 级	任课教师：李玉华、俞励
周次	授课内容	教与学的形式
1	第一章 课程概述 课程性质与教学模式 学科发展历史	教：师星学堂录播速课；在线答疑 学：自学师星学堂速课和第 2 讲讲义、添加微信公众号，熟悉本课程在线学习流程；
2	第二章学习的概念与本质 学习的分类	教：公众号发布学习导引；在线答疑 学：课前阅读公众号资料；自学师星学堂提供第 2 讲讲义；完成在线测试 1；
3	第三章学习是行为获得	教：公众号发布学习导引；在线答疑
4	1. 条件反射 2. 强化 3. 模仿（观察学习）	学：课前阅读公众号资料；自学师星学堂提供第 3 讲讲义；完成在线测试 2；
5	第四章 学习是产生理解 1. 认知结构 2. 发现学习	教：公众号发布学习导引；在线答疑 学：课前阅读公众号资料；自学师星学堂提供第 4 讲讲义；完成在线测试 3；
6	第五章 学习研究的人文取向——建构与人本	教：公众号发布学习导引；在线答疑
7	1. 学习是建构 2. 学习是自我实现	学：课前阅读公众号资料；自学师星学堂提供第 5 讲讲义；完成在线测试 4；
8	期中测试与小结	教：公众号发布学习导引；在线答疑 学：课前阅读公众号资料；在线完成学习理论小结测试；

心理教研室



课程名称：钢琴	授课班级：2017 级音乐班	任课教师：温馨
周次	授课内容	教与学的形式
1	基本练习：熟练三升三降调号内大小调音阶、琶音（继续巩固双侧斯顿松的弹奏方法，训练指尖的力度、颗粒感和手腕转松协调地演奏） 复习曲目：练习曲、乐曲等	1、微信视频、直播一对一教学，每周学生上交演奏的视频或直播作业，教师针对每个学生的演奏进行讲解，提出问题和要求； 2、网时建立微信群，线上讨论和交流，相互学习；
2	基本练习：音阶、琶音要求同上 练习曲、申外乐曲等，注重乐谱演奏的准确性，体会乐句、乐段音乐情绪的变化，以及毫厘风格的把握	微信视频、直播一对一教学；网时建立微信群，线上讨论和交流；
3	基本练习：练习曲 申外乐曲要求同上，继续深入理解并表现音乐	微信视频、直播一对一教学；网时建立微信群，线上讨论和交流
4	基本练习：练习曲 申外乐曲要求同上，学习有表情地演奏作品； 加强学生动弹地唱的练习，为儿童歌曲编配伴奏	微信视频、直播一对一教学；网时建立微信群，线上讨论和交流
5	基本练习：练习曲 申外乐曲要求同上，练习音色的控制，编断的控制，音乐演奏的表现力！ 为儿童歌曲编配伴奏练习	微信视频、直播一对一教学；网时建立微信群，线上讨论和交流
6	基本练习：练习曲 申外乐曲要求同上，为儿童歌曲编配伴奏练习	微信视频、直播一对一教学；网时建立微信群，线上讨论和交流
7	基本练习：练习曲 申外乐曲要求同上，为儿童歌曲编配伴奏练习	微信视频、直播一对一教学；网时建立微信群，线上讨论和交流
8	基本练习：练习曲 申外乐曲要求同上，为儿童歌曲编配伴奏练习	微信视频、直播一对一教学；网时建立微信群，线上讨论和交流

音乐教研室

附表 3：第 1-8 周课程教学方案——内容与组织（每门课程的任课教师填写，2 月 20 日前提交教研室主任并汇总教学办存档）

课程名称：社会大课堂实践研究	授课班级：科学班、信息班	任课教师：白欣
周次	授课内容	教与学的形式
1	国外博物馆发展历程	讲授
2	国外博物馆教育理论	讲授
3	中国博物馆发展历程	讲授
4	中国博物馆教育现状	讲授
5	场馆教育理论（案例分析+讲授）	讨论+研究性学习
6	场馆教育理论（专题探究+汇报）	讨论+研究性学习
7	场馆教育理论（个人研究+写作）	讨论+研究性学习
8	优秀博物馆教育课程教案展评	交流分享

科学教研室

课程名称：小学信息技术教学设计与实施			班级：2017 信息技术	教课教师：李云文
周次	章名	内容	课时	教与学的形式
1	第 1 章 小学信息技术教学设计导论	第一节 案例（教学设计和教学实施关系） 第二节 小学信息技术教学设计与实施的关系 第三节 小学信息技术教学设计的含义 第五节 小学信息技术教学设计的作用 第六节 信息技术教学设计两种模式与过程（传统学习、项目学习） 第七节 教学设计与教案的区别	3	师星学堂、企业微信群 在线讲解+在线讨论+线下完全任务
2	第 2 章 教学设计中的指导思想与理论依据	第一节 案例 第二节 指导思想的含义 第三节 理论依据的含义 第四节 指导思想与理论依据在教学设计中的作用 第五节 如何提炼教学设计中的指导思想与理论 第六节 撰写指导思想与理论中常见的问题		师星学堂、企业微信群 在线讲解+在线讨论+线下完全任务
3	第 3 章 教学内容分析	第一节 案例 第二节 教学内容的含义 第三节 分析教学内容的目的 第四节 如何分析教学内容 第五节 分析教学内容中常见的问题	3	师星学堂、企业微信群 在线讲解+在线讨论+线下完全任务
4	第 4 章 学生特征分析	第一节 案例 第二节 学情分析的意义 第三节 学情分析的内容和方法 第二节 教学内容分析 第四节 学习者特征分析	3	师星学堂、企业微信群 在线讲解+在线讨论+线下完全任务
5	第 5 章 小学信息技术教学目标设计	第一节 案例 第二节 教学目标概述 第三节 制定教学目标的依据 第四节 教学目标的描述 第五节 教学目标编制中常见的问题与矫正	3	师星学堂、企业微信群 在线讲解+在线讨论+线下完全任务 分析：分析评价一线教师的教学目标设计的并矫正
6	第 6 章 教学重	第一节 案例 第二节 重点的划分	3	师星学堂、企业微信群 在线讲解+在线讨论+线下

信息教研室

附表 3：第 1-8 周课程教学方案——内容与组织（每门课程的任课教师填写，2 月 20 日前提交教研室主任并汇总教学办存档）

课程名称：电影艺术概论	授课班级：良乡 19 级	任课教师：孙晓华
周次	授课内容	教与学的形式
1	电影概述及电影的诞生	每周一下午上课时间与学生在师星学堂平台
2	电影发展：卢米埃尔的电影	互动交流学习，辅导答疑。
3	电影发展：梅里爱的电影	每周课前把教案 PPT 的内容提交给学生，
4	电影发展：鲍特与格里菲斯的电影	课堂有讨论，有思考作业，学生平台提交。
5	格里菲斯影片分析	利用平台上传与教学内容相关的视频资料，
6	电影发展：苏联蒙太奇学派	无法上传的影片，引导学生利用互联网，
7	普多夫金与爱森斯坦电影	课下自己查找观看。
8	爱森斯坦的影片分析	

美术教研室

课程名称：楷书实践 2	授课班级：17 级书法兼教	任课教师：邹方程
周次	授课内容	教与学的形式
1	楷书概述	师星学堂、企业微信
2	楷书笔法（一）：横	师星学堂、企业微信
3	楷书笔法（二）：竖	师星学堂、企业微信
4	楷书笔法（三）：撇 捺	师星学堂、企业微信
5	楷书笔法（四）：提 点	师星学堂、企业微信
6	楷书笔法（五）：折	师星学堂、企业微信
7	楷书笔法（六）：钩	师星学堂、企业微信
8	楷书结构（一）	师星学堂、企业微信

任课教师：诸立尚　　班级：2017 信息技术方向

1	1、大数据时代简介 2、教育行为量化的意义	企业微信直播
2	1、问题类型 2、挑选回答的方式 3、学生回答的方式 4、学生回答的类型	企业微信直播
3	5、有效性提问的课堂观察与分析实践	企业微信直播
4	1、小组成员参与的量化 2、交互的量化与观察 3、小组成员角色观察 4、冲突管理观察	企业微信直播
5	5、小组合作学习活动课堂观察与分析实践	企业微信直播
6	1、什么是对话深度？ 2、对话深度的量化处理 3、对话深度的教学意义	企业微信直播
7	4、对话深度的课堂观察与分析实践	企业微信直播
8	1、“四何”问题简介 2、四何问题的课堂观察分析	企业微信直播

书法教研室

4. 在线开学第一天上午 9：00，院领导召开视频会议讨论部署学院各项工作



5. 心理教研室视频会

2020 年 2 月 24 日，心理教研室召开视频会，讨论新学期教学科研工作，体验基于企业微信群组等远程教学功能。

